



當代 中文 課程



A Course in Contemporary Chinese

Workbook 作業本

6

國立臺灣師範大學國語教學中心 策劃
Mandarin Training Center National Taiwan Normal University

主編 / 鄧守信 編寫教師 / 王文娟、洪秀蓉、陳靜子

目次

Contents

- Lesson 1 第一課 職校教育 || 1
- Lesson 2 第二課 科技與生活 || 5
- Lesson 3 第三課 舞蹈藝術 || 9
- Lesson 4 第四課 做人心法 || 13
- Lesson 5 第五課 國際語言 || 17
- Lesson 6 第六課 貓熊角色 || 21
- Lesson 7 第七課 感情世界 || 25
- Lesson 8 第八課 奧運黑洞 || 29
- Lesson 9 第九課 鄉關何處 || 33
- Lesson 10 第十課 智慧與能力 || 37



職校教育



閱讀理解

- () 1. 洛桑管理學院的報告，讓各國政府、媒體嚴陣以待。意思是：
- A. 各國政府、媒體對洛桑管理學院的報告要求很嚴格。
 - B. 各國政府、媒體等待洛桑管理學院的報告等得很久。
 - C. 各國政府、媒體面對洛桑管理學院的報告充分做好準備。
- () 2. 公司的管理人員，沒上過大學的比比皆是。意思是：
- A. 公司裡的管理人員比一比，看看誰沒上過大學。
 - B. 公司裡的管理人員比一比，很多人都上過大學。
 - C. 公司裡的管理人員比一比，很多人都沒上過大學。
- () 3. 懂得理論，對企業運作不見得了解。意思是：
- A. 因為懂理論，所以也懂企業運作。
 - B. 雖然懂理論，可是卻不懂企業運作。
 - C. 雖然不懂理論，可是卻懂企業運作。
- () 4. 瑞士不再自限於歐洲市場。意思是：
- A. 瑞士已經不在歐洲市場裡面了。
 - B. 瑞士被歐洲市場限制在裡面了。
 - C. 瑞士不把自己限制在歐洲市場裡面了。
- () 5. 危機就是轉機。意思是：
- A. 有了危機，就要趕快轉變。
 - B. 有了危機，卻是轉變的機會。
 - C. 有了轉變的機會，就是危機。

二

選出合適的詞語填入短文

精品 進修 技職 仰賴 子弟 迫使 產業 爭相
 高等 成效 上工 理論 創新 高工 稱為 逐年
 黑手 機構 危機 開放 職校 提到 放眼 營業額
 比不上 對……而言

根據調查，即使支持 _____ 去念高農、_____、高
 商等 _____ 的家長，有 _____ 增加的趨勢，但在傳統的
 華人觀念中，_____ 孩子念職業學校，還是有 _____ 念
 普通高中的感覺。

因為 _____ 一般人 _____，_____ 教育
 似乎不能 _____ 「正式」教育或 _____ 教育，尤其像
 _____ 這樣的技術，好像根本不用什麼 _____ 基礎，
 只要實際操作或練習一下，便可 _____，哪裡需要到學校或研究
 _____ 去 _____ 呢？

也因此 _____ 台灣的 _____，在年輕人
 _____ 擠進服務業的情況下，出現嚴重缺工的 _____。
 雖然這種現象 _____ 政府 _____ 外國工人來台，不過台
 灣出口 _____ 的 _____ 成長，高度 _____
 製造業的技術 _____，只靠外國工人，解決問題的
 _____ 還是相當有限。

三

運用括弧內的詞語完成對話

- A:** 為何瑞士、德國等幾個歐洲國家，較有競爭力？（技職 分析 典範）

B: 洛桑管理學院認為，_____
- A:** 現代社會怎麼樣才能更容易地找到工作？（文憑 理論 迫使）

B: 在昨天的演講中，王教授點出，_____
- A:** 企業界認為，職校學生和大學畢業生就業的表現有何不同？（直言 階層 關鍵）

B: 我常跟各國大小企業接觸，他們_____
- A:** 怎麼樣才不至於在競爭激烈的市場中被打敗？（升級 評比 品牌）

B: 缺乏創新的企業，早晚會被消滅，所以_____

Memo





科技與生活



閱讀理解

- () 1. 能改變人類生活的科技，有時未必是科學上的大發現。意思是：
- A. 有時候因為不是科學上的大發現，這種科技能改變人類的生活。
 - B. 有時候因為是科學上的大發現，所以這種科技能改變人類的生活。
 - C. 有時候不一定是科學上的大發現，這種科技就能改變人類的生活。
- () 2. 科學家常能突發奇想，加上簡單工具，就能解決一些問題。意思是：
- A. 因為科學家常常突然發生幻想，加上簡單工具，就能解決一些問題。
 - B. 因為科學家常常突然想奇怪的事，加上簡單工具，就能解決一些問題。
 - C. 因為科學家常常突然有特別的想法，加上簡單工具，就能解決一些問題。
- () 3. 公司每天製造兩千副眼鏡，仍供不應求。意思是：
- A. 公司每天製造兩千副眼鏡，別人不提出需求就不供應。
 - B. 公司每天製造兩千副眼鏡，還是來不及供應實際上的需求。
 - C. 公司每天製造兩千副眼鏡，要提供但是別人不答應這種需求。
- () 4. 我們到任何地方都靠著燈光來照明，我們對燈習以為常。意思是：
- A. 我們到任何地方都靠著燈光來照明，我們的燈是很平常的東西。

B. 我們到任何地方都靠著燈光來照明，我們習慣上認為燈是平常的東西。

C. 我們到任何地方都靠著燈光來照明，我們平常對有燈這件事已經習慣了。

() 5. 哈樂戴教授和他太太感同身受，回家之後就成立了基金會。意思是：

A. 哈樂戴教授了解他太太的困難，回家之後就成立了基金會。

B. 哈樂戴教授和他太太了解別人的困難，回家之後就成立了基金會。

C. 哈樂戴教授和他太太了解困難的地方是身體，回家之後就成立了基金會。

二.

選出合適的詞語填入短文

提升 特殊 入夜 單單 不僅……也 貧窮 專精 人群
 文盲 洞察 群眾 出自 藉由 自行 開創 鍥而不捨
 剝奪 感同身受 契機 突發奇想 根源 習以為常 未必
 突破 照明

社會 _____ 生活的發展與科技創新的 _____，彼此的關係 _____ 緊密 _____ 相當有趣，有時 _____ 是科學家 _____ 人們的需求，_____ 而 _____ 發明，也可能是 _____ 某些社會 _____ 現象的壓力，使人 _____，迫使科學家利用 _____ 技術，_____ 地解決問題的 _____。

不過，即使 _____ 像 _____ 這樣，我們 _____ 的發明，對弱勢 _____ 而言，也是 _____ 生活的 _____。

因為他們可以 _____ 照明，避免 _____ 後，受教育的權利被 _____，而脫離 _____ 和 _____，_____ 生活品質。



運用括弧內的詞語完成對話

1. A：什麼樣的人可以稱為專家？（原理 領域 專精）

B：一般來說，專家是指

2. A：最近我常看不清楚老師寫在黑板上的字，我懷疑我可能得了近視了。
（矯正 儀器 調整）

B：我覺得你應該去看眼科醫生，

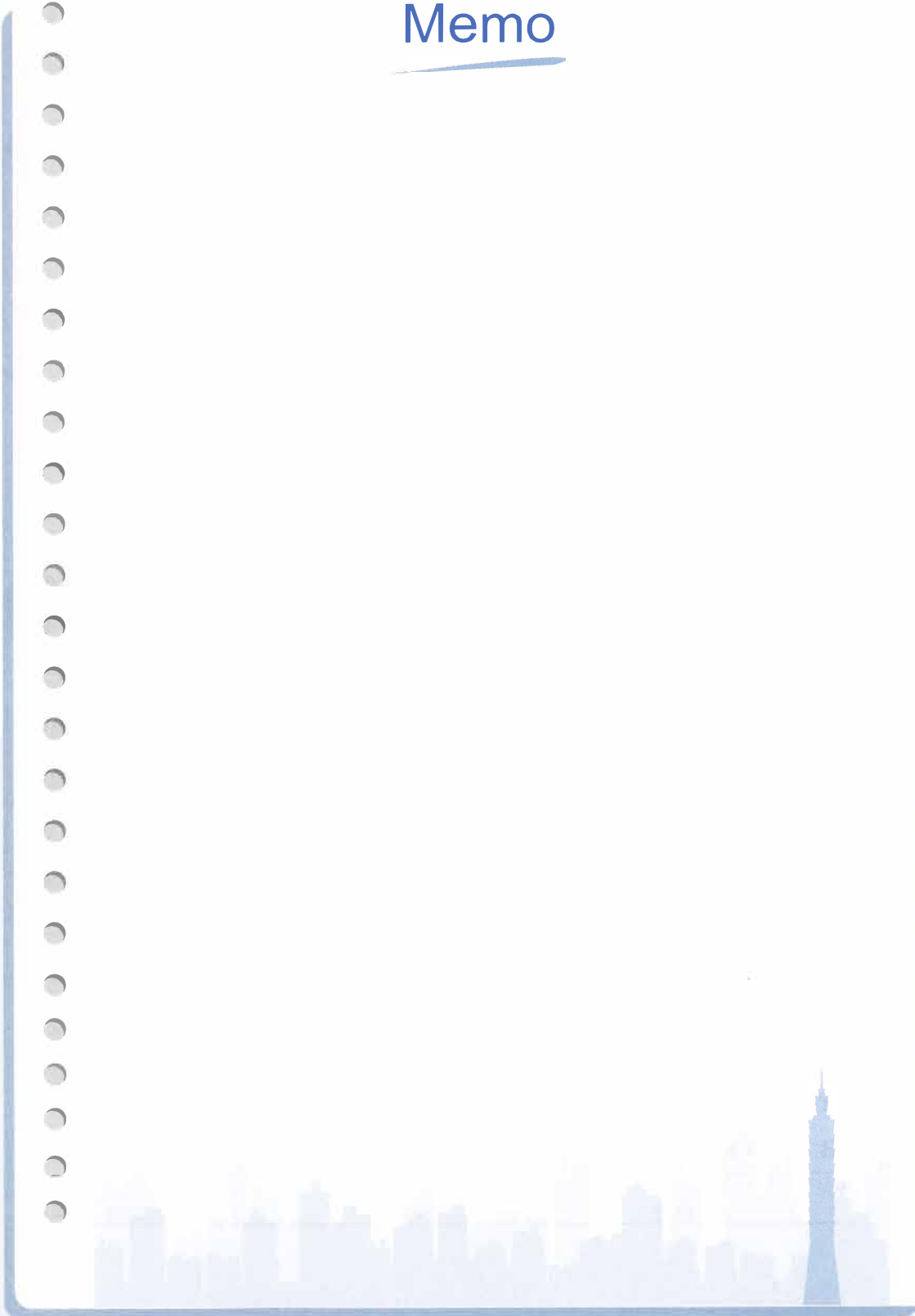
3. A：聽說貴國有些偏遠村落沒有電燈，是真的嗎？（工程 架設 安裝）

B：是啊！不過我國政府已經計畫

4. A：你認為什麼是幫助弱勢者最好的辦法？（根源 提升 脫離）

B：很多弱勢者都是文盲，我認為

Memo





舞蹈藝術

一. 閱讀理解

- () 1. 生平第一次上台，很緊張，但又不得不硬著頭皮上去。意思是：
- A. 這輩子第一次上台，很緊張，可是因為頭很硬，所以沒辦法不上台。
 - B. 這輩子第一次上台，很緊張，可是沒辦法不上台，所以雖然勉強也得上去。
 - C. 生下來很平安，但第一次上台很緊張，可是因為頭很硬，所以沒辦法不上台。
- () 2. 這種舞台感覺，讓她發現前所未有的自在，也找到存在的價值。意思是：
- A. 在舞台上表演，讓她感覺到從來沒有過的輕鬆，也讓她找到活在世界上的意義。
 - B. 在舞台上表演，讓她感覺到從來沒有過的輕鬆，也讓她找到自己現在在這裡的意義。
 - C. 在舞台上表演，讓她發覺以前不知道自己在哪裡，也讓她找到自己現在在這裡的意義。
- () 3. 她沒被種種稱讚沖昏頭，拿筆的人，隨時都在筆下對你做不同評論。意思是：
- A. 沒有稱讚讓她頭腦不清楚，因為寫評論的人，不管什麼時候，都可能改變對你的評論。
 - B. 各種稱讚沒讓她頭腦不清楚，因為寫評論的人，不管什麼時候，用筆寫的評論都不一樣。
 - C. 各種稱讚沒讓她頭腦不清楚，因為寫評論的人，不管什麼時候，都可能改變對你的評論。

- () 4. 舞者挑戰不可能的動作，不為什麼，只為他們想做舞者，她又何嘗不是？意思是：
- A. 舞者想要試著跳出很難的動作，只有一個理由，就是他們想當個舞者，而她也是一樣的。
 - B. 舞者想要試著跳出很難的動作，不知道為什麼，就是他們想當個舞者，而她也不是一樣的。
 - C. 舞者想要試著跳出很難的動作，只有一個理由，就是他們想當個舞者，而她也不是一樣的。
- () 5. 她再站在舞台上，為自己人跳，看的人是她期待已久的家鄉熟悉的臉孔。意思是：
- A. 她再一次在舞台上跳舞，是跳給自己人看的，而她看到的人，都是她等了很久的來自故鄉的人。
 - B. 她再一次在舞台上跳舞，跳的人都是自己人，而來看她跳舞的人，是她等了很久的來自故鄉的人。
 - C. 她再一次在舞台上跳舞，是跳給自己人看的，而來看她跳舞的人，是她等了很久的來自故鄉的人。

二. 選出合適的詞語填入短文

作品	舞團	及格	體內	海綿	期待已久	首席	邀請
潛力	種種	當作	描述	肯定	發覺	前所未有	或許
硬著頭皮	固定	存在感	熟悉	舞蹈	眾所皆知	再次	
舞碼	揮灑	才華					

對喜歡藝術的人而言，_____藝術的活動或演出，都是_____的饗宴，然而並不是每個人都_____藝術的領域，更別說能_____興趣，對藝術_____感到新鮮、有趣或_____的好奇了。

像我室友小尤，雖然她的阿姨是某_____的_____舞星，但小尤自己對跳舞、舞曲、_____、舞目等這些有關_____的_____，是完全不_____的。你_____她唱歌，她_____能盡情_____，一首接一首地唱，展現_____。不過_____，正如她常說的，她_____並無舞蹈細胞，即使_____站上舞台，也得不到觀眾的_____。

_____提醒大家，我們都有像_____一樣的吸收_____，每天_____的生活作息之外，留些時間接觸藝術，可能會_____某種其他領域無法給自己的_____。

三

運用括弧內的詞語完成對話

- A：昨天那場現代舞的演出，聽說很精彩，你去看了嗎？（首席 舞碼 傳承）

B：我去了，_____
- A：你覺得自己這輩子的命運好嗎？（貴人 才華 生平）

B：這輩子我覺得自己_____
- A：你對自己未來的規劃是什麼？（克服 毅力 隻身）

B：出國留學，因為_____
- A：如何才能發揮潛力呢？（價值 挑戰 熟悉）

B：要發揮潛力，我認為首先_____

Memo



LESSON
4

做人心法

一. 閱讀理解

- () 1. 如果我們不要求自己，人通常只對自己感興趣。意思是：
- A. 一般來說，人只關心自己，除非我們刻意地告訴自己，要對別人感興趣。
 - B. 一般來說，人只關心自己，除非別人刻意地告訴自己，要對別人感興趣。
 - C. 一般來說，別人只關心自己，除非我們刻意地告訴自己，要對別人感興趣。
- () 2. 當我們說話時，不妨將別人的名字帶到話的內容裡。意思是：
- A. 在我們說話時，內容中提到對方的名字，這樣是可以的，是沒關係的。
 - B. 在我們說話時，內容中提到對方的名字，這樣是不可以的，是有關係的。
 - C. 在我們說話時，內容中提到對方的名字，這樣雖然沒有關係，但是是不可以的。
- () 3. 當你直接喊出對方名字，不知他會有多高興。意思是：
- A. 當你直接叫出對方名字時，你真的不知道他高不高興。
 - B. 當你直接叫出對方名字時，你真的可以想像他高興的程度。
 - C. 當你直接叫出對方名字時，你真的沒辦法知道他高興的程度。
- () 4. 他自顧自地講自己的事，完全不讓人有插嘴的餘地。意思是：
- A. 他講自己的事時，完全不管別人，讓別人完全沒辦法插嘴。
 - B. 他講自己的事時，自己照顧自己，讓別人完全沒辦法插嘴。
 - C. 他講自己的事時，完全不管別人，讓別人站在那個地方，沒辦法插嘴。

- () 5. 別有居心的讚美，就會適得其反。意思是：
- A. 如果你讚美的背後是很用心的，這樣的讚美就會得到相反的效果。
 - B. 如果你讚美的背後是有其他的目的，這樣的讚美反正就是剛好的。
 - C. 如果你讚美的背後是有其他的目的，這樣的讚美就會得到相反的效果。



選出合適的詞語填入短文

1.

可想而知 互動 人緣 拉近距離 人際 親和力
 祕訣 特質 掌握 本質 命中

俗話說，做事容易，做人難，_____，_____關係是多麼難以_____。雖然_____好壞跟我們的性格_____有關，換句話說，有人就是有_____的_____，能與人_____。但專家指出，日常生活與人_____時，仍有一些_____是可以直接_____核心，幫助我們建立良好的人際關係。

2.

贏得 力道 真心 別有居心 真誠 企圖 深刻
 熱忱 心法 適得其反 心坎 魅力 記住 予

要注意的是，絕對不能為做人而做人，你的_____容易使人誤會你_____，效果恐怕_____，不僅無法

_____ 好人緣，反而是 _____ 人 _____ 的負面印象。

只要 _____：發自 _____ 的聲音 _____ 最強。因此，別小看 _____ 讚美的威力，另外，培養 _____ 以及態度 _____，都是最具 _____ 的做人 _____。



運用括弧內的詞語完成對話

- A：他做人成功的哲學是什麼？（特質 熱忱 互動）

B：我認為他 _____
- A：他的人緣怎麼這麼糟呢？（餘地 引發 插嘴）

B：那是因為他 _____
- A：讚美的技巧是什麼？（真誠 祕訣 核心）

B：最重要的 _____
- A：你對他的印象如何？（親和力 深刻 渴望）

B：我覺得他 _____
- A：如果有知名的大公司主動來找你，你會馬上跳槽嗎？（機緣 伸手 等候）

B：現在是旺季， _____

Memo



LESSON
5

國際語言

一. 閱讀理解

- () 1. 客人與土耳其老闆，正身陷語言迷宮裡。意思是：
- A. 客人與土耳其老闆，兩個人用語言溝通迷宮遊戲怎麼走。
 - B. 客人與土耳其老闆，兩個人都走到迷宮裡去，玩語言遊戲。
 - C. 客人與土耳其老闆，兩個人語言不能溝通，好像走到迷宮遊戲裡去。
- () 2. 客人的焦急，快把手中的綠芒果給催熟了。意思是：
- A. 客人很著急，好像手裡的綠芒果不夠熟。
 - B. 客人很著急，好像快要把手裡的綠芒果給弄熟了。
 - C. 客人急著催老闆，趕快把手裡的綠芒果給弄熟一點。
- () 3. 這位校長人身在德國，心中卻只剩下了英文。意思是：
- A. 這位校長到德國去的時候，因為是在德國，所以把英文放在心裡。
 - B. 這位校長雖然到了德國，可是心裡認為，德國人當然應該都會說英文。
 - C. 這位校長雖然到了德國，因為不會德文，所以把心裡所有的英文都說出來。
- () 4. 英文學好，聽到的聲音不會只限於母語，世界可能會因此更遼闊。意思是：
- A. 英文學得很好，就不會受到母語的限制，對世界的了解就會更多。
 - B. 英文學得很好，就不會聽到母語的聲音，對世界的了解就會更多。
 - C. 把英文學好，就不會聽到媽媽說話的聲音，這時候你的世界就會變得更大。

- () 5. 台灣是個島國，政治位置孤立，對於「國際觀」我們有一定的焦慮。意思是：
- A. 台灣是個島國，在位置上很偏僻，所以國際上很擔心我們的政治。
- B. 台灣是個島國，在國際上很孤單，所以我們很擔心自己不夠政治化。
- C. 台灣是個島國，在政治上很孤單，所以我們很擔心自己不夠國際化。



選出合適的詞語填入短文

1.

面前 底蘊 淘汰 標識
 浪潮 手擺腳動 書籍 知曉

在台灣，有一定的學外語人口，大家認為面對_____的外國人，不必_____，能一吐為快，便是具國際觀的_____，否則即使文化_____深厚，勤讀_____，_____世界，也會被國際化_____拋在後，被徹底_____。

2.

遼闊 單字 源源不絕 自大 駕馭 島嶼 孤立 轉動
 翻 前來 步調 邏輯 共通 開闊 要求 版本 腦子

學外語可以更了解這個_____的世界如何_____，跟上其_____，讓自己的思想更_____，避免_____、傲慢。只是外語並不等同於英語，千萬不能讓自己身陷_____。

_____ 迷宮，_____ 錯亂，_____ 所有的外國人都能 _____ 英文，而且自己也只背英文 _____，_____ 英文字典。

尤其台灣是個 _____，期待四處 _____ 的觀光客 _____，更不該誤解國際 _____ 語言的意思，自限於一種外語 _____，讓自己 _____。



運用括弧內的詞語完成對話

- A：如果有觀光客向你問路，可是你聽不懂他的口音，怎麼辦？（濃重 焦急 取代）

B：我想這個時候 _____
- A：沒想到這位知名大企業家的邏輯這麼紊亂！（傲慢 尊重 本身）

B：他不但邏輯紊亂，_____
- A：聽說這家兒童補習班，是台灣最知名的一家。（國際觀 浪潮 淘汰）

B：沒錯！那是因為 _____
- A：為什麼他最近這麼焦慮？（步調 駕馭 孤立）

B：這跟他的工作有關，因為 _____

Memo





貓熊角色

一. 閱讀理解

- () 1. 傳統的政治性貓熊外交時代宣告結束。意思是：
- A. 傳統的貓熊就是政治動物，所以進行外交工作時，貓熊就過去了。
 - B. 在傳統上的做法是，讓貓熊在政治上負有外交任務，這種時候已經過去了。
 - C. 貓熊在傳統上就是跟政治有關，可是這種時候已經過去了，現代貓熊只負責外交工作。
- () 2. 舊金山動物園付出高額租金，從此打開貓熊商業租借的大門。底線處的意思是：
- A. 貓熊就把大門打開了。
 - B. 打開大門讓貓熊走出去。
 - C. 開始了租借貓熊的商業行為。
- () 3. 在沾染商業租借色彩後，保護動物的另一波拉鋸又再開始。意思是：
- A. 因為租借的商業問題是有顏色的，保護動物問題的另一次衝突又開始了。
 - B. 因為租借而有了金錢的問題以後，保護動物的問題就是動物之間的衝突。
 - C. 因為租借而有了金錢的問題以後，保護動物問題的另一次衝突又開始了。

- () 4. 在保護貓熊的名義下，大量捕捉野生貓熊。意思是：
- 捕捉了很多生長在大自然的貓熊的意思，就是保護貓熊。
 - 捕捉了很多生長在大自然的貓熊的目的，就是為了保護貓熊。
 - 保護生長在大自然的貓熊的名字是有意義的，所以捕捉了很多貓熊。
- () 5. 為了避免貓熊過度近親交配，積極研究將圈養貓熊野放。意思是：
- 為了不要讓血統太近的貓熊交互繁殖，所以努力研究把人工飼養的貓熊放到野外去生活。
 - 為了不要讓血統太近的貓熊太親近、太合作，所以努力研究把人工飼養的貓熊放到野外去生活。
 - 為了不要讓血統太近的貓熊交互繁殖，所以努力研究將來貓熊可以人工飼養，也可以放到野外去生活。



選出合適的詞語填入短文

睜 近年 停止 圈養 飼養 拉鋸 友好 可觀 數位化
 促進 呼籲 當局 頭條 難題 登上 人見人愛 何時何地

「公寓裡是否可以 _____ 寵物」的議題，_____ 來形成 _____ 戰，贊成與反對雙方各有 _____ 的支持者，成為 _____ 管理公寓的一大 _____，有時引起的糾紛甚至 _____ 媒體 _____。

台灣在公寓興起的早期，人們為了表示態度 _____，對鄰居的寵物不論 _____ 地亂叫吵人或汙染環境等問題，都 _____ 隻眼閉隻眼，但隨著重視居住品質和言論自由的意識高漲，愈來愈多人希望 _____ 這種把寵物 _____ 在自己所住公寓裡而打擾別人的行為，但 _____ 時代的人們需要 _____ 的寵物陪伴也是事實，因此只能 _____ 大家，除了保障自身權益，也要尊重他人權益，才能 _____ 社區和諧。

三 運用括弧內的詞語完成對話

- A：這是總統第一次出訪大陸，媒體將會怎麼報導？（直播 頭條 全程）

B：因為這是七十年來的第一次，所以 _____
- A：貴國的外交政策是什麼？（雙邊的 交流 友好）

B：我國的外交政策是 _____
- A：某些學校以研究的名義，提出捕捉、繁殖野生動物的申請，政府的態度如何？（保育 否決 意義）

B：政府認為 _____
- A：為什麼貴校決定停止與本校的合作計畫？（沾染 明顯 作罷）

B：因為我們發現 _____

Memo





感情世界

一. 閱讀理解

- () 1. 我行我素的一個人生活，有什麼不好。意思是：
- A. 我一個人生活，什麼都不好，想去吃素卻不能去吃素。
 - B. 我自己一個人生活，自己走、自己吃素，這種生活很好啊！
 - C. 我自己一個人生活，想做什麼就做什麼，這種生活很好啊！
- () 2. 工作太多，沒時間愛別人，結果現在事業又了不起到哪去？意思是：
- A. 工作太忙，沒時間談戀愛，結果現在工作上的成就，也沒什麼了不起的。
 - B. 工作太忙，沒時間談戀愛，結果現在工作上的成就，到哪裡都很了不起。
 - C. 工作太忙，別人不愛你沒時間，結果現在工作上的成就，也沒什麼了不起的。
- () 3. 如果有一個真心的伴，她可以當頭棒喝，指出你的盲點，叫你別再自以為是。
- 意思是：
- A. 如果有一個好對象，她可以拿棒子打你頭，表示你的眼睛有看不見的黑點，告訴你不要再認為自己是對的。
 - B. 如果有一個好對象，她可以在重要的時候提醒你，讓你看到自己看不見的問題，也讓你不要再認為自己是對的。
 - C. 如果有一個好對象，她可以在重要的時候提醒你，表示你的眼睛有看不見的黑點，不要大聲叫你的時候就是對的。

- () 4. 女人喜歡注意細節，男人卻是神經大條。意思是：
- A. 女人常會注意小地方，可是男人卻是對事情沒什麼反應。
 B. 女人常會注意小地方，可是男人卻是只有精神看大的條件。
 C. 女人常會仔細地看小節，可是男人卻是只有精神看大的條件。
- () 5. 男人常常漫不經心，女人卻是認真看待，因此總覺得男人說話不算話。意思是：
- A. 男人常常馬虎、不專心，可是女人對事認真，所以女人常覺得男人沒信用。
 B. 男人常常馬虎、不專心，可是女人對事認真，所以女人常覺得男人不會說話。
 C. 男人常常做事很慢，又不用心，可是女人對事認真，所以女人常覺得男人沒信用。



選出合適的詞語填入短文

1.

表白 拐彎抹角 斟酌 鬼東西 殘酷
 心儀 俊男美女 當下 當頭棒喝 看待

如果說真愛是個 _____，那麼對認真 _____ 感情，終身期待真愛的 _____ 而言，像 _____ 似的，實在太 _____ 了。尤其是流行「速食愛情」的現在，許多人在見到 _____ 對象的 _____，即 _____ 如何 _____，絕不 _____。

2.

勇敢	面貌	彼此	模式	思考	苦澀
不論	事實上	點點滴滴	激發出	親身	長篇大論

_____，感情世界裡，愛情的_____相當多變，
 _____更是多元，任何_____都能_____地
 描述，愛情微妙的_____與甜蜜，只有_____的人才願
 意鍥而不捨地_____去體會。

然而，_____悲傷或歡喜，愛情還是有一定的魅力，
 能_____人一定的動力，如果你想談戀愛，只能建議你，尊重
 _____不同的_____，才能把真愛發揮到極致！



運用括弧內的詞語完成對話

- A：聽說你現在每天上健身房運動減肥。（發福 殘酷 當下）
 B：是啊！因為_____
- A：你離婚後會想要再結婚嗎？（心儀 微妙 苦澀）
 B：目前我沒有再婚的想法，因為_____
- A：如果對方曾經是位同志，想要追求你，你能接受嗎？（開明 尷尬 理解）
 B：我認為自己_____
- A：為什麼你決定要離婚？（模式 縱使 醒悟）
 B：因為這些年來_____

Memo





奧運黑洞

一. 閱讀理解

- () 1. 世界各國城市，無不把主辦奧運會，當成一個極大的榮耀。意思是：
- A. 世界上各個國家城市，都把主辦奧運會，當成是不光榮的事。
 - B. 世界上各個國家城市，都把主辦奧運會，當成是非常光榮的事。
 - C. 世界上各個國家城市，沒有人把主辦奧運會，當成是什麼光榮的事。
- () 2. 許多運動場館如今早已成為蚊子館。意思是：
- A. 很多運動場地，現在早就變成了沒人使用的地方。
 - B. 很多運動場地，現在早就變成了不能使用的地方。
 - C. 很多運動場地，現在早就變成了有很多蚊子的地方。
- () 3. 這些巨額花費，只靠贊助、門票、遊客所產生的經濟利益，似乎是不足以回本的。意思是：
- A. 這些龐大的支出費用，只靠贊助、門票、遊客所帶來的收入，好像是不夠的。
 - B. 這些龐大的支出費用，只靠贊助、門票、遊客所帶來的好處，好像是沒辦法賠錢的。
 - C. 這些龐大的買花費用，只靠贊助、門票、遊客所帶來的收入，好像是一定不會賠錢的。

- () 4. 畢竟如果沒有一定的人口基數，很難有足夠的市場去發展。意思是：
- A. 事實上如果基本的人口總數不夠多，這個市場有發展空間但是困難的。
- B. 事實上如果基本的人口總數不夠多，這個市場是沒有足夠的發展空間的。
- C. 事實上如果一定沒有基本的人口總數，這個市場是沒有足夠的發展空間的。
- () 5. 日本申奧，能不能為經濟打入一劑強心針，不會被債務拖垮？意思是：
- A. 日本申辦奧運會，不知道能不能為經濟帶來強大活力，而且拖欠的債務不會垮掉？
- B. 日本申辦奧運會，不知道能不能為經濟帶來強大活力，而且拖欠的債務不會拖累經濟？
- C. 日本申辦奧運會，不知道能不能給強大的經濟心理打針，而且拖欠的債務不會拖累經濟？



選出合適的詞語填入短文

1.

之間	專屬	參與	維護	陷入	一路	黑洞
風氣	人士	賽事	舉債	損益平衡	興建	
宣傳	後續	項目	花費	超支	贊助	

提到培養運動 _____ 與 _____ 運動場館
 _____ 的關係，很容易 _____ 雞蛋與雞，誰先誰後的爭
 辯，各界 _____ 皆各有看法。

有人認為得先有 _____ 場所，才能 _____ 推動發

展各種運動 _____，舉辦 _____，盛大 _____，進而吸引全民 _____；有人則認為興建場館的 _____ 驚人，財務若 _____，就必須 _____，且 _____ 數十年的 _____，像 _____ 似的，單單靠廠商 _____ 或門票收入，不足以 _____，更無助於納稅人的運動習慣。

2.

前車之鑑 最終 蓬勃 榮耀 平衡 基數 國力

當局對是否興建運動場館也是左右為難，_____ 不遠，_____ 可能變成蚊子館的場館數量，與運動人口的 _____ 成長毫無關聯，運動場館的大小也無法視為 _____ 或 _____ 的展現。運動風氣是否能 _____ 發展，得仰賴社會上教育、經濟、政治等各方面的 _____ 與進步，是難以藉由施工興建場館獲得的。

三

運用括弧內的詞語完成對話

- A：為什麼貴國也想申奧？（盛會 宣傳 榮耀）
B：因為主辦奧運 _____
- A：那家大企業為什麼關門倒閉了？（債務 籌措 拖垮）
B：這幾年那家大企業 _____
- A：貴公司認為旅遊業應該如何行銷呢？（贊助 煙火 更新）
B：本公司認為 _____
- A：聽說市政府打算將這個廢墟興建為運動場？（盈餘 超支 補助）
B：那得需要一筆龐大的花費，_____

Memo





鄉關何處

一. 閱讀理解

- () 1. 到了中年，不時談起或被人問起：會在此地居留多久？意思是：
- A. 到了中年，不會談起或被人問起：會在這個地方住多久？
 - B. 到了中年，時常談起或被人問起：會在這個地方住多久？
 - C. 到了中年，沒有時間談起或被人問起：會在這個地方住多久？
- () 2. 生活在遷移變換之中，不巧生活裡的朋友，泰半都是國際人士。意思是：
- A. 生活在遷移變換之中，剛好生活裡的朋友，大部分都是國際人士。
 - B. 生活在遷移變換之中，剛好生活裡的朋友，有一半都是國際人士。
 - C. 生活在遷移變換之中，不一樣的是生活裡的朋友，大部分都是國際人士。
- () 3. 亞歷山大在紐約出生，地道是個紐約人。意思是：
- A. 亞歷山大在紐約出生，知道他是個紐約人。
 - B. 亞歷山大在紐約出生，當然是個標準的紐約人。
 - C. 亞歷山大在紐約出生，到了紐約這個地方就是紐約人。
- () 4. 已經習慣了漂泊生活的人，來日可有何打算？意思是：
- A. 已經習慣了漂泊生活的人，未來有什麼計畫？
 - B. 已經習慣了漂泊生活的人，明日有什麼計畫？
 - C. 已經習慣了漂泊生活的人，來的那一天有什麼計畫？

- () 5. 在哪裡居住已經不再是問題，在哪裡好住才是前提。意思是：
- A. 住在什麼地方已經不會是個問題，前面就是個好地方。
- B. 住在什麼地方已經不會是個問題，條件是那必須是個好地方。
- C. 住在什麼地方已經不會是個問題，以前提到的就是個好地方。



選出合適的詞語填入短文

1.

追究	安放	所在	門牌	景致	純粹
地道	家當	羈旅	泰半	風塵	前提
歇腳	屬意	已然	天長地久	不離不棄	

二十一世紀的地球村，_____ 很難 _____ 一個
 _____ 的血統或 _____ 的文化，儘管如此，人們
 _____ 仍 _____ 一個 _____ 的概念、一個
 _____ 的空間——家。

安家後才能安身，安身後自然安心，家，不僅僅是個 _____
 心愛 _____ 或洗滌 _____ 的 _____ 地，
 找到有宜人氣候、歡喜 _____ 的 _____，借用一段
 _____ 地址，彷彿是在人生 _____ 中，安心好住的
 _____。

2.

年歲 理所當然 流轉 不時 念頭 變換 恆常不變

歲月在遷移 _____ 的生活中 _____ ，
 _____ 在不知不覺中增加， _____ 有退休歸於平
 靜的 _____ ，鄉關何處已無所謂，有 _____ 的養
 老住所才是 _____ 。



運用括弧內的詞語完成對話

- A：貴國人民大都是單一血統嗎？（身世 混血 地道）
 B：我國人民 _____
- A：你理想中的生活形態是什麼樣的？（飄泊 異地 恆常）
 B：我想要過的生活是 _____
- A：你夢想中的家是什麼樣的？（溫馨 寧靜 歌腳地）
 B：我夢想中的家是 _____
- A：如果有時間，你想到什麼地方去度假？（景致 碧綠 彷彿）
 B：我想去度假的地方 _____
- A：聽說你收集了很多的藝術品。（純粹 前提 認定）
 B：我收集藝術品 _____

Memo



A large, empty rectangular area for writing, framed by a blue border. The left side of the border features a vertical line of 20 circular punch holes. At the bottom of the page, there is a faint silhouette of a city skyline, including a prominent skyscraper resembling the Taipei 101.

LESSON
10

智慧與能力



一 閱讀理解

- () 1. 人類發明了學校，從此人類的學習開始與現實脫鉤。意思是：
- A. 人類發明了學校，從那個時候開始，人類就學習和現實社會脫離。
 - B. 人類發明了學校，從那個時候開始，人類就脫離現實社會去學習。
 - C. 人類發明了學校，從那個時候開始，人類的學習就脫離了現實社會。
- () 2. 不敢突破，則失去創新思維，而這卻是行走江湖很重要的能力。意思是：
- A. 不敢改變現狀，就會失去創新的思路，但這卻是進入社會工作時，很重要的能力。
 - B. 不敢改變現狀，就會失去創新的思路，但這卻是在社會上走路時，很重要的能力。
 - C. 不敢改變現狀，就會失去創新的思路，但這卻是走在江上、湖上時，很重要的能力。
- () 3. 不戴眼鏡的猴子，因視野開闊，機會與風險都能從容應對。意思是：
- A. 不戴眼鏡的猴子，因為在野外，眼睛打開，碰到機會和風險時，都很容易去應付。
 - B. 不戴眼鏡的猴子，因為看到的範圍廣闊，碰到機會和風險時，都能不慌不忙地應付。
 - C. 不戴眼鏡的猴子，因為看到的範圍廣闊，碰到機會和風險時，都能從容易方面來反應。

- () 4. 我們常把讀書能力和做事能力混為一談。意思是：
- A. 我們常把讀書能力和做事能力混在一起談一談，結果就變成相同的了。
 - B. 讀書和做事這兩種能力是不同的，但是我們談一談的時候，就把它們混在一起了。
 - C. 讀書和做事這兩種能力是不同的，但是我們常把它們混在一起，當作相同的事物來談論。
- () 5. 教育的精神應該是放諸四海而皆準的。意思是：
- A. 教育的精神應該是：真理在全世界，都是很標準的。
 - B. 教育的精神應該是：把標準放到各處去，都是很普遍的。
 - C. 教育的精神應該是：具有普遍性的真理，到處都能適用。
- () 6. 對動物來說，凡是性命交關的事，一次就學會。意思是：
- A. 對動物來說，只要是會危及性命的事，經驗過一次就學會了。
 - B. 對動物來說，平凡的是跟性命有關的事，經驗過一次就學會了。
 - C. 對動物來說，只要是性命和交通關係的事，經驗過一次就學會了。
- () 7. 模仿是個內隱的學習，只要暴露在這個環境下，自然就會。意思是：
- A. 躲在裡面學習就是模仿，只要在大自然的環境下，就能學會。
 - B. 模仿不是一種外在形式的學習，只要與環境接觸，自然就會從過程中學會。
 - C. 模仿是一種內在隱藏的學習，只要在大自然的環境下，自然就會從過程中學會。

- () 8. 童年受虐，會改變大腦中情緒調控機制，因此對孩子的教養不能掉以輕心。

意思是：

- A. 孩童時期受虐待，會改變大腦中控制情緒相互作用的系統，所以對孩子的教育一定要重視。
- B. 孩童時期受虐待，會改變大腦中控制情緒調整作用的基本制度，所以對孩子的教育一定要重視。
- C. 孩童時期受虐待，會改變大腦中控制情緒相互作用的系統，所以對孩子的教育不能丟掉輕視的心。

二

選出合適的詞語填入短文

閱讀 出息 得以 提取 畫上等號 天賦 融入 應對
 書中自有黃金屋 出類拔萃 未雨綢繆 理念 見聞 綜觀
 時刻 內化 核心 開竅 番 江湖

一直以來，華人重視讀書，不僅僅是因為 _____，
 _____ 有助於立即 _____ 他人的 _____，
 _____ 成有系統的知識，_____ 自己的思維，使人
 _____。華人也尊敬讀書人，認為他們既能 _____ 天下，
 也能聚焦 _____，為人處事皆可從容 _____。

然而二十一世紀的社會多元，有 _____ 的不單單是讀書，凡是
 有一技在身，或是能 _____，能預見或辨識 _____ 中的
 曲折，_____，某種程度來說，便與成功 _____ 了。

從此，_____不同的現代人，皆_____按照
_____發展，生命中的任何_____，皆可發光發熱，成就一
_____事業。

三

運用括弧內的詞語完成對話

1. A：他最近的心情一直不太好，我真的很擔心！（憂鬱 情緒 預見）

B：_____

2. A：怎麼辦？我兒子的學習能力，好像比他的同學都差。

（開竅 出息 天賦）

B：_____

3. A：你覺得出國留學，對一個人到底有什麼幫助？（視野 應對 善於）

B：_____

4. A：他剛進入我們公司沒多久，但是大家一點都不覺得他是新來的。

（融入 幽默 圓融）

B：_____