



當代 中文 課程

A Course in Contemporary Chinese

Workbook 作業本

2

國立臺灣師範大學國語教學中心 策劃
Mandarin Training Center National Taiwan Normal University

主編 / 鄧守信 編寫教師 / 王慧娟、孫懿芬、劉崇仁

| 目錄 |

Contents

- | | | | | | | | |
|-----------|-----|------------|----|-----------|------|-----------|-----|
| Lesson 1 | 第一課 | 請問，到師大怎麼走？ | 1 | Lesson 11 | 第十一課 | 台灣好玩的地方真多 | 83 |
| Lesson 2 | 第二課 | 還是坐捷運吧！ | 9 | Lesson 12 | 第十二課 | 怎麼吃才健康？ | 91 |
| Lesson 3 | 第三課 | 你的中文進步了 | 19 | Lesson 13 | 第十三課 | 我的手機掉了 | 101 |
| Lesson 4 | 第四課 | 我打工，我教法文 | 27 | Lesson 14 | 第十四課 | 我要開始找工作了 | 109 |
| Lesson 5 | 第五課 | 吃喜酒 | 35 | Lesson 15 | 第十五課 | 過春節 | 119 |
| Lesson 6 | 第六課 | 我打算搬到學校附近 | 43 | | | | |
| Lesson 7 | 第七課 | 垃圾車來了！ | 51 | | | | |
| Lesson 8 | 第八課 | 學功夫 | 59 | | | | |
| Lesson 9 | 第九課 | 那個城市好漂亮 | 67 | | | | |
| Lesson 10 | 第十課 | 歡迎到我家來包餃子 | 75 | | | | |



請問，到師大怎麼走？

Excuse Me. How Do You Get to Shida?

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

- 過了紅綠燈，在第二個路口右轉，就到師大了。
- _____
- _____
- _____
- _____

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她要那個先生找捷運站。
b. 她要那個先生用手機打電話。
c. 她要那個先生看手機裡的地圖。
- () 2. a. 他覺得學校離這裡很遠。
b. 他覺得學校離這裡不遠。
c. 他覺得學校離紅綠燈很遠。

- () 3. a. 告訴這個先生路口有一家銀行。
b. 告訴這個先生去郵局也可以提錢。
c. 告訴這個先生只可以在銀行提錢。
- () 4. a. 在第三個路口右轉的地方。
b. 在第二個小巷子口。
c. 一直走，左轉就到了。
- () 5. a. 她不要買背包，但要買筆和本子。
b. 她要買背包，不買筆和本子。
c. 她要買背包、筆和本子。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  01-3

- () 1. 這個先生不知道路怎麼走。
- () 2. 這個先生想去銀行提錢。
- () 3. 從這裡往前走，第二個紅綠燈路口就有郵局了。
- () 4. 這個小姐不知道超商裡有沒有提款機。
- () 5. 這個先生決定去便利商店提錢。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 01-4

- () 1. a. 只租了新房子，沒買新手機。
b. 買了新手機，也買了新房子。
c. 租了新房子，也買了新手機。
- () 2. a. 很好用。
b. 不好用。
c. 他沒說。

- () 3. a. 一直走，第二個紅綠燈路口左轉。
b. 一直走，第一個紅綠燈路口左轉。
c. 一直走，第一個紅綠燈路口右轉。
- () 4. a. 背包
b. 衣服
c. 日用品
- () 5. a. 牛肉麵。
b. 豬腳麵線。
c. 他沒吃東西。

III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 下一個紅綠燈右轉，那裡就有一家銀行。
- () 2. 你的中文很好。
- () 3. 我們去買一些日用品吧！
- () 4. 這個背包真好看，在哪裡買的？
- () 5. 你的手機裡，下載了最新的地圖嗎？
- () 6. 你要吃豬腳麵線還是牛肉麵？
- () 7. 路口左轉的那家超商裡有提款機。
- () 8. 我看手機裡的地圖，這附近好像沒有銀行。
- A. 謝謝，我還得多聽、多學。
- B. 師大路的小巷子裡的一家店。
- C. 不好意思，我現在不餓。
- D. 手機裡的地圖不一定對，我們問問人吧。
- E. 有，很方便，很好用。
- F. 謝謝，聽起來很近。
- G. 真的？那我去超商提錢就好了。
- H. 好！我也想買一些筆和本子。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

巷子	枝	日用品	地圖	最後
背包	餓	下載	左轉	超商

我從捷運站出來，看著手機上_____的新_____，打算自己走走學校附近的小_____。我一直走到第三個紅綠燈路口再_____，到了學校後面的一個小巷子。這個小巷子有賣衣服、_____的店，也有很多小吃店。

我覺得有點_____，就到一家麵店點了一碗牛肉麵。我一邊吃麵，一邊想我要買什麼東西。_____，我在衣服店買了一個_____，也在_____買了三_____筆。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 請問，最近的捷運站怎麼走？

B: _____。(…從…往…)

2. A: 你中午吃的牛肉麵好吃嗎？

B: _____。(V 起來)

3. A: 你昨天去逛夜市，買了什麼？

B: _____。(V 了半天)

4. A：你看書的時候聽音樂嗎？

B：_____。（一邊 V1…，一邊 V2…）

5. A：從學校騎機車到你家要多久？

B：_____。（…離…）

6. A：你是第一次來台灣嗎？

B：不是，_____。（第 Nu M）

VI.

From Pictures to Sentences

A. This is Xiaomei's first time in Taiwan. Her friend Dapeng takes her to many places for Taiwan delicacies, and also takes her to the night markets to shop for clothes. Look at the pictures below and use the syntax structure …V 起來… to describe what Xiaomei thinks.

Example



小美去 KTV 唱歌，她說：

這些歌聽起來很好唱。

（這些歌／聽／好唱）

1.



小美在超市買了一個西瓜，她說：

_____。

（西瓜／吃／甜）

2.



她覺得台灣的

_____。

（烏龍茶／喝／好喝）



小美在夜市看到一個背包，她跟大朋說：

_____。
(背包／看／不錯)



小美在夜市也吃了臭豆腐，她覺得

_____。
(臭豆腐／吃／好吃)



小美還買了衣服，她覺得

_____。
(衣服／穿／漂亮)

B. What can you do at a convenient store?



1. 小美到這家超商，可以做什麼？

_____。

2. 在你家附近的超商也可以做這些事嗎？

_____。

3. 在你們國家的超商也可以做這些事嗎？

。

VII. Reading Comprehension

Read Xiaolin's experience for asking directions, then the sentences that follow. Put an ○ if the statement is true and an × if the statement is false.

小林是從日本來的大學生，這是他到台北的第三個月，他在學校附近逛已經不會迷路了。有一天，他要提錢買背包，可是附近沒有銀行，所以他問路上的人，有一個人說，提錢不需要去銀行，前面第二個路口的郵局也可以提錢，前面巷子裡的便利商店裡也可能有提款機。小林謝謝他以後，左轉到巷子裡，就看到那家超商。超商裡真的有提款機。他提了錢，買了一個背包，還吃了一碗牛肉麵。

- () 1. 小林到台灣已經兩個多月了。
- () 2. 小林想到超商去買背包。
- () 3. 小林問路上的人哪裡有郵局。
- () 4. 在小林前面的第二個路口有一家銀行。
- () 5. 小林買了一個背包，還吃了牛肉麵。

VIII. Composition

題目：我的問路經驗

Topic: My Experience with Asking for Directions

這是我第一次到台北來，很多地方都不知道在哪裡？也不知道怎麼到那裡去？所以請你說一說在台北「問路」的經驗。

I am new to Taipei so I don't know where many places are, or how to get to them. Could you please share your experience in 'asking for directions' in Taipei?



還是坐捷運吧！

Take the MRT Instead!

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她覺得坐火車比較便宜。
 b. 她覺得坐火車也很快。
 c. 她覺得那個先生沒有錢。
- () 2. a. 他覺得自己走路走得不慢。
 b. 他覺得小姐走得太快了。
 c. 他覺得去車站不需要很長的時間。

- () 3. a. 她星期三想看書。
 b. 她覺得電腦展沒有意思。
 c. 她想星期五再去看展覽。
- () 4. a. 轉機比較不舒服。
 b. 轉機比直飛便宜。
 c. 他們可以在日本休息。
- () 5. a. 她怕捷運不到展覽館。
 b. 她怕在捷運站裡迷路。
 c. 她怕坐捷運的人太多。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  02-3

- () 1. 這個小姐沒去過綠島。
- () 2. 這個先生想去花蓮看海。
- () 3. 這個先生已經決定住哪一家旅館了。
- () 4. 花蓮沒有高鐵，所以他們坐火車去。
- () 5. 他們現在要上網找旅館。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 教室裡
 b. 巴士上
 c. 捷運站
- () 2. a. 星期一下午三點
 b. 星期六上午十點
 c. 星期天上午九點

- () 3. a. 大華飯店
 b. 香山中學
 c. 中山站
- () 4. a. 一號線
 b. 三號線
 c. 五號線
- () 5. a. 大華飯店
 b. 香山中學
 c. 中山站

III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 我們要坐捷運，還是計程車去夜市？
- () 2. 還有十分鐘，你吃慢一點。
- () 3. 我先走了。
- () 4. 明天我要去車站買票。
- () 5. 在我家吃了飯再走吧！
- () 6. 哪裡有銀行？我要提錢。
- () 7. 自己去旅行要找旅館好麻煩。
- () 8. 已經這麼晚了，今天你就在我這裡睡吧！

- A. 是嗎？我覺得很有意思。
- B. 超商有提款機啊！你去那裡吧！
- C. 不好意思，我約了朋友吃飯。
- D. 我先下載地圖看看，再決定。
- E. 明天要上班，我還是回家吧！
- F. 不行，快上課了。
- G. 你可以先上網訂，再去附近的超商拿就好了。
- H. 你走慢一點，小心車。

IV.

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

路線	複雜	搭	輕輕鬆鬆	到處
約了	市區	展覽	換車	班次

我來台北三個月了，我覺得在台北_____捷運非常方便。在_____裡_____都有捷運站，_____也很多，差不多等五分鐘就有車，_____地就能到我想去的地方。

台北捷運的_____沒有日本東京 (Dōngjīng, Tokyo) 那麼_____，可是台北車站很大，每次在那裡_____的時候，我都很怕會迷路。現在我已經習慣了，不常迷路了。

今天我要跟朋友一起去看_____，我要先坐捷運到台北車站，我們_____在捷運站附近的咖啡廳見面，再一起坐公車去。

V.

Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

…還是…?	Reduplication of Disyllabic Adjectives	一點也不 Vs
V Vs 一點	還是…吧!	不太 Vs

1. A: 我們先吃飯_____先看電影?

B: 電影是三點的，先吃飯吧! 我們吃了飯，再去看電影。

2. A：我昨天去看電腦展，看到好多新的電腦、手機，看起來都不錯，我真想買新的。
- B：真的嗎？我聽朋友說那個電腦展的手機都_____。
3. A：你_____，快上課了。
- B：別急，還有二十分鐘。
4. A：功課我已經寫完了，這個週末我可以過得_____的。
- B：是嗎？可是我覺得_____，週末我們還有很多事要做。
5. A：這家商店的東西真貴！
- B：不要在這裡買，我們_____去夜市買_____！

VI.

From Pictures to Sentences

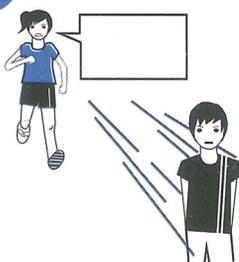
Please use the euphemistic command of “Vs 一點” to complete the dialogue in the pictures.

Example



哥哥說：弟弟，公車快來了，你走快一點。

1.



妹妹說：

_____。

2.



先生說：

_____。

3.



小明說：

_____。

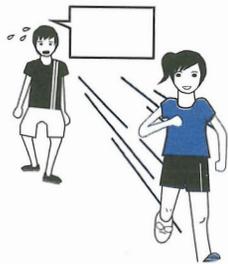
4.



美國人對台灣人說：

_____。

5.



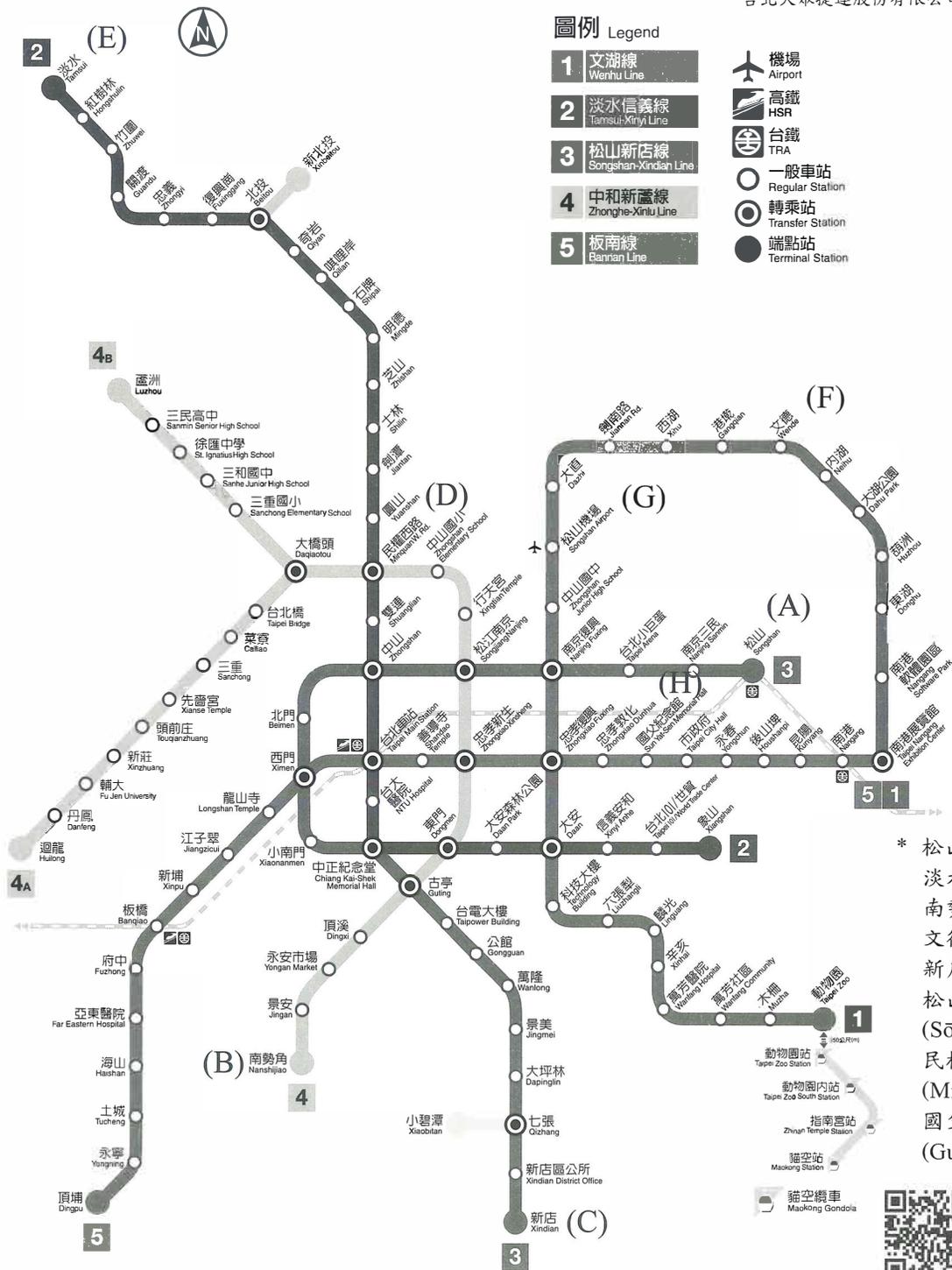
男人說：

_____。

VII. Answering Questions

These people are new to Taiwan and unfamiliar with the MRT. Please help them figure out the shortest route to their destination.

台北大眾捷運股份有限公司／授權提供

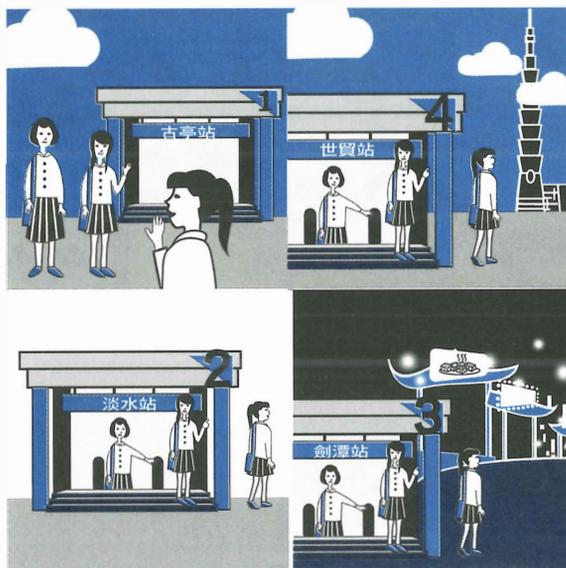


- 建議句型**：
1. 你從…坐往…的捷運
 2. 到了…，再換往…的車
 3. 坐…站，…就到了

	他在松山站 (A)， 他要去淡水站 (E)	
	她在南勢角站 (B)，她想去文德 站 (F)	
	他在新店站 (C)， 他想去松山機場站 (G)	
	她在民權西路站 (D)，她想去國 父紀念館站 (H)	

VIII. Composition

請根據下面的圖片，以及所提供的生詞和句型，把故事寫出來，至少 120 個字。Using the words and sentences patterns provided on the next page, write a 120-character (minimum) story based on the pictures given.



生詞：輕輕鬆鬆 到處 搭 路線 換車 直接 約 捷運站 麻煩 市區 美麗
風景

句型：還是…吧！ 一點也… V+Adj. 一點 Reduplication of
Disyllabic Adjectives A 離 B…

LESSON
3

你的中文進步了

Your Chinese Has Improved!

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 去過
 b. 沒去過
 c. 不知道
- () 2. a. 都寫了
 b. 寫了一半
 c. 差不多都寫了

- () 3. a. 台灣文化的廣告
 b. 演講的廣告
 c. 書的廣告
- () 4. a. 說得太慢了
 b. 現在說得比較好了
 c. 以前比較流利
- () 5. a. 他還不知道
 b. 以後就知道了
 c. 他想起來了

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  03-3

- () 1. 陳小東在學校附近常常迷路。
- () 2. 陳小東喜歡搭捷運去認識台北的環境。
- () 3. 陳小東下個週末去看電腦展。
- () 4. 陳小東的中文進步了很多。
- () 5. 陳小東很高興可以自己買票了。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below.  03-4

	在哪裡學過中文？	中文說得怎麼樣？	會寫很多漢字嗎？	來過台灣嗎？
田中				
白如玉				

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| () 1. 你搭過台北的捷運嗎？ | A. 不行，下星期要考試。 |
| () 2. 我覺得寫漢字真不容易。 | B. 所以你今天看起來很累。 |
| () 3. 這個週末我們去爬山好嗎？ | C. 當然，太方便了。 |
| () 4. 那個手機廣告看起來真好，我想買一支。 | D. 吃過幾次，你吃過嗎？ |
| () 5. 我昨天跟朋友聊天，聊到半夜。 | E. 噢！我想起來了，在師大路。 |
| () 6. 你吃過臭豆腐嗎？ | F. 廣告有時候不是真的。 |
| () 7. 在台北的小巷子裡很容易迷路。 | G. 對，我同意，看起來都一樣。 |
| () 8. 你還記得我們去過的那個麵包店在哪裡嗎？ | H. 是啊！我也覺得好難。 |

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

準備 流利 同意 環境 選 平常 文化 了解 生活 一些

- 我去上班的時候，_____先搭捷運，再轉公車到學校。
- 日本也寫漢字，可是日本的_____跟中國的不一樣。
- 他去旅行以前，都會_____得很好。
- 你說考試很容易，可是我不_____，我覺得很難。

5. 我在日本住過半年，我覺得在那裡的_____很方便。
6. 我喜歡寫漢字，我想要_____書法課。
7. 老師說常常練習，中文就可以說得很_____。
8. 學校在陽明山附近，_____真不錯。
9. 我認識一位美國朋友以後就比較_____外國人了。
10. 颱風快來了，我要先準備_____吃的東西。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 你喝過烏龍茶嗎?
B: 我_____ (V 過), 我很喜歡。
2. A: 你的演講準備得怎麼樣了?
B: 我覺得還不好, 我_____。(準備準備)
3. A: 你已經在這裡住了半年了, 怎麼還迷路了?
B: _____。(雖然..., 但是...)
4. A: 你的中文學了很久了嗎?
B: 不是, 我_____。(才)
5. A: 你看起來很累, 昨天是不是很晚睡覺?
B: 是啊! 我_____。(才)

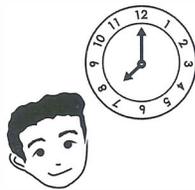
6. A: 今天聽寫的字，你練習得怎麼樣？

B: _____。(V得差不多了)

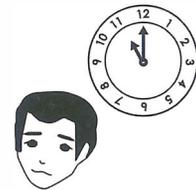
VI. From Pictures to Sentences

Please compare the pictures and decide which one is “才” and which one is “就”。

1. 他們每天十點上中文課。

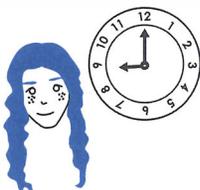


今天大同早上八點_____到學校了。

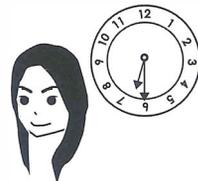


今天家華早上十一點_____到學校。

2. 她們平常七點半吃飯。



今天小美九點_____吃晚飯。



今天小玉六點半_____吃晚飯了。

3. 學校七月開始放假。



大同打算六月_____回國。



小玉打算八月_____回國。

4.



日本北部去年十月下雪，
今年十一月_____下雪。



美國紐約去年十二月下雪，
今年十一月_____下雪了。

5. 兩人都喜歡旅行。



小美喜歡花蓮，
去年七月_____去過三次。



文華雖然也喜歡花蓮，可是他
去年十月_____去了一次。

VII. Reading Comprehension

After reading the following information, mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

大班課	
發音 (fāyīn, pronunciation) 課	漢字課
課程 ：1. 中文的勺夕冂匸 2. 標準的發音	課程 ：1. 漢字的部首 2. 漢字的筆畫 3. 漢字的筆順
時間 ：9月1日(星期一)~ 9月5日(星期五)， 每天中午 12:10~14:00	時間 ：9月8日(星期一)~ 9月12日(星期五)， 每天上午 10:10~12:00
地點 ：504 演講廳	地點 ：504 演講廳

- () 1. 九月二日我可以學中文的勺夕门匕。
- () 2. 因為我八點有兩個小時的中文課，所以不能去上漢字課。
- () 3. 我想說話說得很好，要去上發音課。
- () 4. 上大班課的教室是演講廳。

VIII. Composition

安同的朋友小美給他寫信，想知道學中文難不難，請幫安同回一封信。用下面的生詞和句型，至少 120 個字。

Antong's friend Xiaomei wrote him a letter asking if learning Chinese is hard. Help Antong compose a response. Using the words and sentence patterns provided below, write a 120-character (minimum) essay about how you feel toward learning Chinese.

生詞：說話、寫字、流利、聲調 (shēngdiào, tone)、容易

句型：雖然…，但是… 才…

安同：

你好！我下個月要選課了，我想選中文課，聽說中文很難，說話很難，寫字更難。可是，我記得你學過中文，也說過寫中國字很有意思。你能不能告訴我中文是不是真的難？我想聽一聽你的建議再決定要不要選中文課。

小美



我打工，我教法文

I Work Part-time. I teach French.

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 一種。
 b. 兩種。
 c. 三種。

- () 2. a. 她當過三年的中文助教。
 b. 她當過中文老師的助教。
 c. 她當過大學的中文老師。

- () 3. a. 這位先生現在不適合這份工作。
 b. 這位先生適合這份工作。
 c. 這位先生這個月就來上班。
- () 4. a. 面談只要準備履歷表。
 b. 面談只要準備自己的照片。
 c. 面談要準備履歷表和自己的照片。
- () 5. a. 這位小姐不想去面談。
 b. 這位小姐下星期還要面談。
 c. 這位小姐的面談很順利。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  04-3

- () 1. 馬安同要到台灣的大學教西班牙語。
- () 2. 面談的老師姓林，是西班牙華僑。
- () 3. 這位面談的老師覺得馬安同很適合這份工作。
- () 4. 這位面談的老師說，每個月的五號發薪水。
- () 5. 馬安同覺得這次的工作面談很順利。

C. Listen to the short story and write down the correct answers in the table below.  04-4

	教語言的經驗	學中文的經驗	現在在台灣的 工作	每個星期工作的 時間
馬安同				
高美玲				

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| () 1. 你有教什麼語言的工作經驗？ | A. 是按照大學老師的鐘點費算的。 |
| () 2. 我想給你介紹一個朋友。 | B. 你應該帶履歷表跟介紹信。 |
| () 3. 請問，我的薪水怎麼算？ | C. 對不起，我已經答應朋友下午一起去看電腦展了。 |
| () 4. 我可不可以在台灣打工？ | D. 他要今天下午才有時間跟我談話。 |
| () 5. 我明天要去面談，我應該帶什麼去？ | E. 大學三年級的暑假。 |
| () 6. 我們下午去看電影，好不好？ | F. 除了教過法文，我還教過中文。 |
| () 7. 你什麼時候當過語言助教？ | G. 好啊，我這個禮拜六有空，我們可以一起吃晚飯。 |
| () 8. 你跟主任談過話了嗎？ | H. 按照台灣的法律，還不可以。 |

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

暑假 說明 介紹 薪水 經驗 順利 答應 法律 履歷表 適合

1. 我有在電腦公司打工的_____，我做了三年。

2. 老師，可不可以請你_____一下這個漢字的意思？
3. 你能不能給我_____一家好吃的牛肉麵店？
4. 李明華在捷運站工作，聽說他的_____很高。
5. 請問，你了解不了解台灣的_____？
6. 我希望下個星期到學校附近找房子、租房子會很_____。
7. _____的時候，我想去學兩個月的西班牙語。
8. 主任說我很_____這份工作，他要我馬上開始上班。
9. 我打算寫一張中文的_____，你能教我嗎？
10. 房東_____幫我裝新的熱水器。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 聽說李老師感冒了。
B: _____? (替)
2. A: 你每天幾點吃晚飯?
B: _____。(按照)
3. A: 你現在住台灣，你還住過哪些地方?
B: _____。(除了…，還…)
4. A: 那個學校很有名，可是我不知道語言中心怎麼樣?
B: 我在那裡學過中文，_____。(…給…介紹介紹)

5. A：老闆剛剛說了什麼？

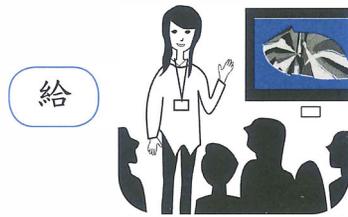
B：_____。（…對…說，…）

VI. From Pictures to Sentences

Please use 跟, 給, 替, and 對 to describe the pictures below.



1. _____。



2. _____。



3. _____。



4. _____。



5. _____。



6. _____。



7. _____。



8. _____。

VII. Reading Comprehension

The following is a help-wanted advertisement of an activity center. Take a careful look at it, and then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

找工作？看這裡！ 亞洲文化學助教一位

一、應徵條件

1. 本校四年級學生
2. 具有服務熱忱
3. 熟悉電腦文書處理系統

二、工作內容

1. 準備上課資料
2. 上課時幫助老師使用各種設備

三、工作薪水

按照學校規定，一小時 120 元

四、工作時間

星期一、三、五；晚上六點到九點
星期六、日；早上九點到下午五點

五、應徵時間

下星期一到星期五上班時間

六、應徵及工作地點

本校亞洲學系

- () 1. 這個打工的工作是當語言學助教。
- () 2. 這個打工的工作要找大學四年級的學生做。
- () 3. 這個打工的工作只要找一個人做。
- () 4. 打工一個星期的薪水是 3,000 元。

VIII. Composition

在下面的圖裡，男的是一家商店的老闆，女的是一個找工作的人。用這一課學過的生詞和語法，寫寫他們兩個人的對話，至少 120 個字。

In the following comic strip, the man is the owner of a store and the woman is someone looking for a job. Using the new words and sentence patterns from this lesson, write a 120-character (minimum) dialogue between them.



老闆： _____

小姐： _____

LESSON
5

吃喜酒

Attending a Wedding Reception

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她今天不需要車。
 b. 她一個人去機場。
 c. 她的朋友是開計程車的。
- () 2. a. 餐廳還沒開。
 b. 他覺得不必那麼早去餐廳。
 c. 餐廳裡的客人還很少。

- () 3. a. 她忘了昨天小王結婚。
 b. 她不想參加小王的喜宴。
 c. 她要去的時候，時間已經太晚了。
- () 4. a. 新郎的姐姐先走了。
 b. 新郎的媽媽在聊天。
 c. 這位小姐不認識新郎的家人。
- () 5. a. 她也覺得結婚很麻煩。
 b. 她以後不想再結婚了。
 c. 她覺得自己不應該結婚的。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  05-3

- () 1. 喜宴的時間已經到了。
- () 2. 客人很少，因為大家沒時間來參加新人的喜宴。
- () 3. 新郎叫家華。
- () 4. 這位小姐先認識新娘，才認識新郎的。
- () 5. 他們已經看見新娘了。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 05-4

- () 1. a. 新娘家。
 b. 公司裡。
 c. 婚禮上。
- () 2. a. 新人的老闆。
 b. 新人的老師。
 c. 新人的父母。

- () 3. a. 工作的時候。
 b. 念書的時候。
 c. 爬山的時候。
- () 4. a. 新娘可能比新郎大。
 b. 新郎新娘都喜歡爬山。
 c. 新郎新娘的工作很輕鬆。
- () 5. a. 國華、愛美念高中的時候。
 b. 國華、愛美進公司的時候。
 c. 國華、愛美告訴他的時候。

III.

Passage Completion

Read the diary below and fill in the blanks with the appropriate phrases.

- A. 走來走去，忙著跟客人說話
 B. 除了明美的大學同學，還有慶台的朋友
 C. 我們只好開車送他們回家
 D. 明美手裡拿著花跟著她爸爸
 E. 你先想一想，等你準備好了
 F. 對他們說了很多祝福的話
 G. 明美穿著白色的禮服坐在房間裡
 H. 大家說著說著，就聽到音樂
 I. 時間還早，大部分的客人都還沒來

2014年1月24日

今天晚上我跟大華去參加慶台和明美的婚禮。我跟大華到餐廳的時候，(1)_____，所以我們就先去看明美。(2)_____，看起來真美。我們跟明美照相，大家開心得不得了。

六點半了，客人來得差不多了。只看到慶台(3)_____。他看到我們，還特別來跟我們說話。我們這一桌(4)_____。我們都認識，好久沒見面了，

大家一直說話、照相。(5)_____，婚禮開始了。新郎站在前面，這個時候，(6)_____慢慢地走到新郎旁邊。慶台的爸爸，明美的老闆都(7)_____，希望他們能百年好合。

喜酒差不多 9:00 結束，有幾個朋友已經喝太多酒了，不能自己回家，(8)_____。在車上，大華問我：「想不想當六月新娘？」我太開心了，可是不知道怎麼跟他說，只是一直笑。大華說：「不急，不急，(9)_____，再跟我說。」。

IV.

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

禮服	祝福	親戚	喜宴	紅包
熱熱鬧鬧	慶祝	敬酒	新人	百年好合

我昨天去參加了小真的_____，好多好久沒見面的朋友都來了，幾個住在美國的朋友也回來了，大家要_____地來_____這件喜事。

小真穿著白色的_____，站在家同旁邊，看起來好美、好開心。小真、家同的_____、朋友除了送他們_____，還_____他們_____、早生貴子。

小真跟新郎來_____的時候，大家開心地聊了一會兒天。喜宴結束以後，這對_____衣服也沒換，就跟大家到 KTV 唱歌，一直唱到晚上十一點才回家。

V.

Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 你怎麼還不下班?

B: 今天比較忙, _____。(等..., 就...)

2. A: 下個月老闆兒子的婚禮, 你去不去?

B: 我不太想去, 可不可以只送紅包就好了? 有很多人要去嗎?

A: 不少, _____。(除了..., 還...)

3. A: 我們週末一起去看展覽吧!

B: 你知道我放假的時候都 _____。(忙著 VO)
怎麼有時間看展覽?

4. A: _____已經九點了。(V 著 V 著, 就...了)

B: 是啊! 已經這麼晚了。

5. A: 這麼晚了, 我開車 _____! (送 NP VP)

B: 好啊! 謝謝你。

VI.

From Pictures to Sentences

Look at the pictures below and write a sentence for each.

Example



大家在聊天,



聊著聊著, 新郎、新娘就來敬酒了。



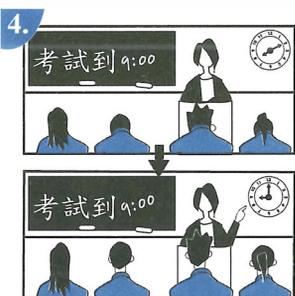
這位太太_____，
_____著_____著，
_____。



這兩個人_____，
_____著_____著，
_____。



老先生_____，
_____著_____著，
_____。



學生_____，
_____著_____著，
_____。

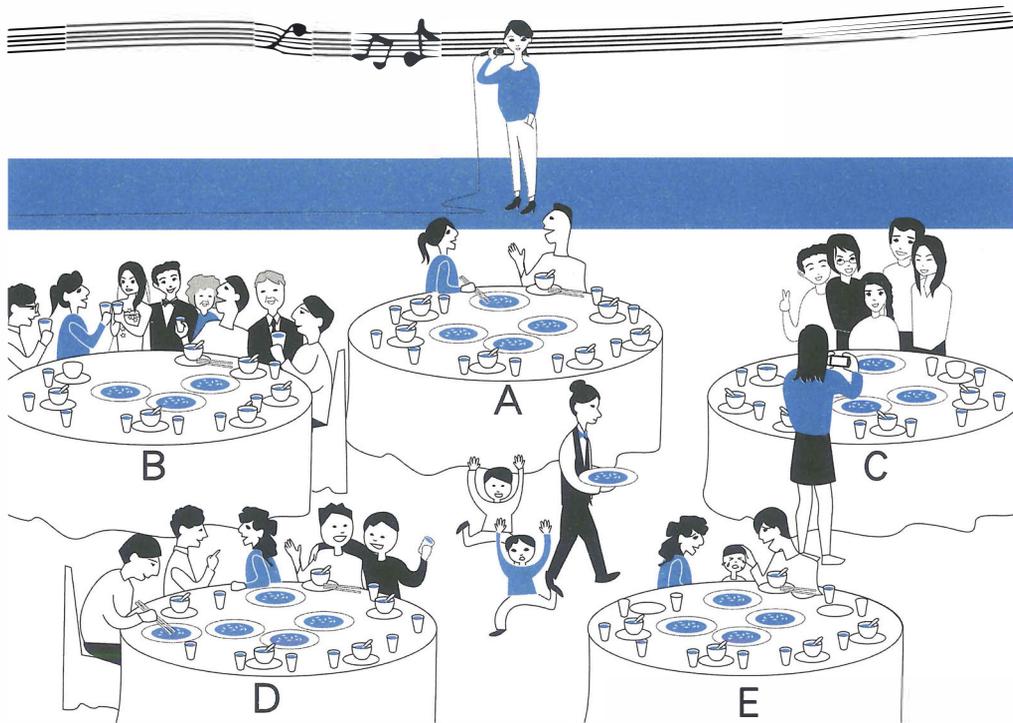


這兩個人_____，
_____著_____著，
_____。

VII. Composition

今天是大明跟美美結婚日子，他們的親戚朋友都來了。你看他們在做什麼呢？請根據下面的圖片，以及所提供的生詞和句型，把圖片中的故事寫出來，至少 120 個字。

Today is Daming and Meimei's wedding anniversary. Their friends and family are all here. What is everybody doing? Using the words and sentence patterns provided below, write a 120-character (minimum) story based on the pictures given.



生詞：恭喜 禮服 座位 親戚 祝福 紅包 有說有笑 慶祝 敬酒 照相機
新郎 新娘

句型：1. V 著 V 著，就 V(O) 了。

2. 忙著 VO

3. V 著 O₁VO₂

4. 等...，就...

5. 除了...，還...

6. 對...來說，...

7. 按照...，...

8. 替

9. 雖然...，但是...



我打算搬到學校附近

I Plan to Move Closer to School

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她打算明天去爬山。
b. 她跟朋友去騎腳踏車了。
c. 她今天太累，明天再去河邊騎腳踏車。

- () 2. a. 他可以跟朋友練習法文。
b. 他少了一個可以練習法文的朋友。
c. 他也打算搬到陽明山附近去住。

- () 3. a. 把桌子、椅子放在不一樣的地方。
 b. 把桌子、椅子都放在客廳裡。
 c. 把桌子、椅子都放在浴室外面。
- () 4. a. 合約還有兩個月才到期。
 b. 合約兩個月以前就到期了。
 c. 他的合約只有兩個月。
- () 5. a. 她跟同學討論功課，也參加了社團活動。
 b. 她只跟同學討論功課，沒參加社團活動。
 c. 她沒跟同學討論功課，但是參加了社團活動。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  06-3

- () 1. 這位小姐正在上網找學校的資料。
- () 2. 這位先生找這位小姐出去騎自行車。
- () 3. 這位小姐租房子的合約已經到期了。
- () 4. 這位小姐最想搬到捷運站附近。
- () 5. 這位小姐要把一些東西賣給朋友。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 06-4

- () 1. a. 買車。
 b. 念書。
 c. 搬家。
- () 2. a. 朋友家附近的房子。
 b. 圖書館附近的房子。
 c. 捷運站附近的房子。

- () 3. a. 家具。
 b. 網路。
 c. 廚房。
- () 4. a. 上網看資料。
 b. 念書、寫作業。
 c. 參觀學校社團。
- () 5. a. 太貴。
 b. 太吵。
 c. 沒說，不知道。

III.

Passage Completion

Read the diary below and fill in the blanks with the appropriate phrases.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. 一定能找到便宜而且合適的 | B. 把一些自己不用的東西送給朋友 |
| C. 有床、桌子和椅子這些家具 | D. 他最近計畫找房子搬家 |
| E. 把家搬到捷運站附近 | F. 台灣的生活費還算低 |

2016年1月24日

田中誠一租的房子離他的公司相當遠，每天早上去上班都得花四十分鐘左右，他覺得很不方便。(1)_____，所以上網看了很多租房子的資料。

田中誠一最想在中山捷運站附近租一個套房，(2)_____，而且房間一定要有很大的窗戶。可是台灣朋友都說，這種套房房租會比較貴，田中誠一覺得(3)_____，如果多花一點時間找，(4)_____。

田中誠一想，如果(5)_____，他早上就能多睡一點，也能少坐幾次計程車。不過搬家以前，他打算先(6)_____，因為他的東西太多了。

IV.

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

光線	河邊	資料	網站	腳踏車
合適	合約	家具	討論	椅子

李小姐房子的_____還有一個月到期，所以她最近常在_____上找租房子的_____。

她想在河邊租一間_____好的套房，還要有桌子、_____這些_____。

如果有_____的房子，她想她就可以天天到_____公園騎_____了。

可是李小姐的男朋友希望她搬到捷運站附近，因為上班、吃飯都比較方便，所以租房子的事情，他們還要_____一下。

V.

Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 這張桌子放在哪裡?

B: _____。(…把…V在)

2. A: 你在找房子搬家啊? 你打算住哪裡?

B: _____。(V到)

3. A：你的腳踏車、電視，都要帶回國嗎？

B：_____。（…把…V 給）

4. A：你明天要去爬山？聽說明天會下雨。

B：_____。（如果…，…）

5. A：你希望租什麼樣的房子？

B：_____。（…，而且…）

VI. From Pictures to Sentences

Look at the pictures below and use the given words to write sentences with …
把…V 在 / V 到 / V 給。

1.



白如玉 / 本子 / 兩枝筆 / 桌子上
放

_____。

2.



馬安同 / 手機 / 背包裡
放

_____。

3.



高美玲跟馬安同 / 紅包 / 結婚的新人
送

_____。

4.



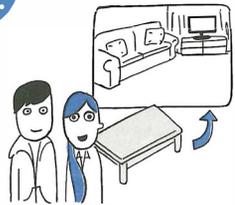
有一個學生／書／教室的桌子上
留

5.



高美玲／履歷表／語言中心主任
拿

6.



李東健和高美玲／桌子／客廳
搬

VII. Reading Comprehension

Please look at the information below and answer the questions.

吉套房出租

- ★近捷運，步行 15 分鐘
- ★附家具、冷氣、熱水器
- ★可無線上網
- ★月租 12,000 元，租約一年一簽
- ★意者請電：0911-222-345，李先生

1. 這是一張什麼廣告？

_____。

2. 你覺得這個地方離捷運站近不近？為什麼？

_____。

3. 這間套房已經有什麼了？

_____。

4. 房租多少錢？按照合約，租的時間最少要多久？

_____。

5. 房東姓什麼？想租房子的人要怎麼找他？

_____。

VIII. Composition

題目：說說你在台灣租房子的經驗

Topic: My House Rental Experience

我來台北學中文，所以得先租房子。請你說一說在台北租房子的經驗。用下面的生詞，寫出一篇作文，至少 150 個字。

I have come to Taipei to study Chinese, so I need to rent a flat. Please share your experience renting a flat here in Taipei. Using the words and sentence patterns provided below, write a 150-character (minimum) essay about your experience.

生詞：網站、資料、搬家、合約、到期、光線、合適、願意、相當、家具、生活費、搬、放、留

句型：除了…還… …對… 按照 把…



垃圾車來了！

The Garbage Truck Is Here!

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 在家裡。
 b. 在外面。
 c. 在前面。

- () 2. a. 這個瓶子不可以回收。
 b. 這個瓶子是資源垃圾。
 c. 這個瓶子應該丟在垃圾桶裡。

- () 3. a. 路上有很多車，走路比騎腳踏車快。
 b. 路上車很多，走路沒有騎腳踏車快。
 c. 路上車很多的時候，走路比較慢。
- () 4. a. 餐廳客人不少。
 b. 餐廳的生意不好。
 c. 晚飯時間餐廳有很多客人。
- () 5. a. 門口。
 b. 樓上。
 c. 樓下。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false. 🎧 07-3

- () 1. 這位小姐以前住在宿舍。
- () 2. 她因為同學很好，所以住得很習慣。
- () 3. 宿舍的椅子上常放著同學穿過的衣服。
- () 4. 因為同學很不喜歡乾淨，所以這位小姐搬到外面去了。
- () 5. 這位小姐沒時間倒垃圾，所以把用過的杯子放在房間裡。

C. Listen to each sentence and write down 1, 2, 3, 4, 5 under each appropriate picture. 🎧 07-4

picture					
answer					

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| () 1. 你為什麼要搬家？ | A. 我從一樓走上來的。 |
| () 2. 你怎麼這麼累？ | B. 那麼你趕快去倒垃圾吧！ |
| () 3. 你們打算什麼時候回去？ | C. 我下樓去看看吧。 |
| () 4. 下雨了，我們沒有傘怎麼辦？ | D. 為了離學校近一點。 |
| () 5. 我聽見外面有音樂的聲音。 | E. 噢！我馬上過去。 |
| () 6. 樓下好像有人在叫你。 | F. 我們大概十二月回去。 |
| () 7. 小李，那邊的客人要點菜。 | G. 我把你的手機放進你的書包裡了。 |
| () 8. 我的手機呢？ | H. 我們趕快跑回去吧。 |

IV. Fill in the blanks with proper words

A. Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

以為 規定 利用 忽然 奇怪 有趣 追 保護 地點 城市

- 我沒學中文以前_____寫漢字很不容易，學了以後發現寫漢字一點也不難，也很_____。
- 按照學校的_____，只能在幾個_____放垃圾桶，有的教室離垃圾桶有點遠，想要丟垃圾不太方便。

3. 前面的那位小姐穿著一件很_____的衣服，大家都在看她，我走過去，_____發現她是我的高中同學。
4. 陳先生喜歡張小姐，為了_____張小姐，常常_____機會約她去看電影。
5. 很多大_____都希望大家多騎腳踏車，這樣可以_____環境。

B. Please complete the sentences with the proper directional complements.

出來	出去	進來	進去	過來	過去
上來	上去	回來	回去	下來	下去

1. 朋友在對面等我，但現在是紅燈，我不能_____。
2. 我在十樓，你可以把我訂的蛋糕送_____嗎？
3. 你快一點_____吧，他們在外面等著你呢。
4. 現在已經晚上十一點了，你知道爸爸什麼時候_____嗎？
5. 老師，我現在可以_____嗎？我要請問您一個問題。
6. 我看見房東從我的套房走_____，我覺得很奇怪。
7. 這裡是八樓，你不能把垃圾從這裡丟_____。
8. 哥哥在二樓叫我把早飯拿_____給他吃，可是媽媽說不可以，叫他_____吃早飯。
9. 弟弟從外面一跑_____，就說他要喝水。
10. 我請老闆_____，然後付了吃飯的錢。

V.

Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 我現在就得去買高鐵票嗎？

B: 對，_____。(要不然)

2. A: 你今天怎麼穿得這麼正式？

B: 我_____。(為了)

3. A: 他為什麼送給我這麼貴的禮物？

B: 對啊！_____？(你不覺得…嗎？)

4. A: 你怎麼拿著垃圾從外面進來？

B: 我_____。(以為)

5. A: 這杯茶，我可以帶進圖書館嗎？

B: 不行，_____。(把)

6. A: 桌子放在哪裡比較好？

B: 我覺得_____。(把)

7. A: 我們點了太多菜了，怎麼辦呢？

B: 沒關係，我們_____。(把)

8. A: 這些汽水瓶、紙杯還要嗎？

B: 不要了，_____。(把)

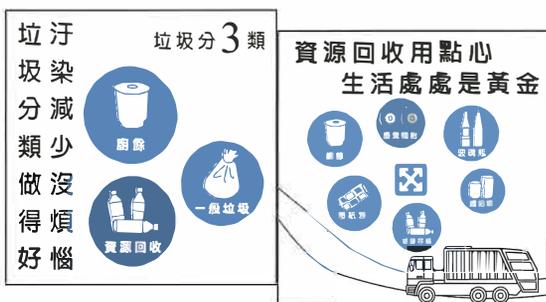
VI. Reading Comprehension

A. Read the information below and mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

年份	措施
1997	垃圾分類
2000	垃圾隨袋收費
2001	推動廚餘回收
2005	垃圾不落地政策
2011	自備杯子可獲得折扣優惠

- () 1. 台北市從 1997 年開始做垃圾分類。
- () 2. 「垃圾隨袋收費」的意思是每一次丟垃圾都要先付錢。
- () 3. 2005 年開始不可以把垃圾放在路邊的地上。
- () 4. 從 2011 年開始，我帶著杯子去買咖啡比較便宜。

B. Look at the two pictures below, and then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.



- () 1. 這是希望大家垃圾分類的廣告。
- () 2. 我們不要吃的飯和菜是廚餘。
- () 3. 報紙、瓶子都是資源垃圾。
- () 4. 回收的資源垃圾也是錢。

VII. Composition

題目：我國跟台灣不一樣的地方

Topic: Recycling and Waste Sorting in My Country.

請比一比，在丟垃圾的時候，你的國家跟台灣有什麼不一樣。用下面的生詞、句型和提供的問題寫出一篇作文，至少 150 個字。

How does your country compare to Taiwan when it comes to taking out the trash? Using the words, sentence patterns provided below and the following questions as a guide to write a 150-character (minimum) essay.

1. 你的國家是不是天天收垃圾？一星期收幾次呢？
2. 你的國家垃圾車有音樂嗎？
3. 你的國家資源回收做得怎麼樣？大家都知道要分類嗎？
4. 你覺得在台灣丟垃圾方便嗎？你的國家呢？

生詞：丟、倒、收、規定、資源回收、分類、為了、把

句型：把 construction



學功夫

Learning Kungfu

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 這位先生的聲音太小。
b. 這位小姐聽見先生叫她了。
c. 這位小姐聽不見先生叫她。
- () 2. a. 王文學太極拳已經學很久了。
b. 這位小姐要跟王文一起去學太極拳。
c. 這位先生覺得王文可能很快就學不下去了。

- () 3. a. 這位小姐昨天腿痛還去爬山。
b. 這位小姐現在走路走得很慢。
c. 現在這位先生很急，因為已經上課了。
- () 4. a. 他現在很餓。
b. 他已經吃了三碗麵了。
c. 牛肉麵、豬腳麵線他都不想吃。
- () 5. a. 她已經寫完了。
b. 時間太少了。
c. 功課太難了。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  08-3

- () 1. 這位小姐星期五晚上要一個人出去看電影。
- () 2. 這位小姐以前沒聽過音樂會。
- () 3. 這位先生本來不知道小姐不喜歡聽音樂會。
- () 4. 這位先生不想一個人去聽音樂會。
- () 5. 他們星期五可能一起出去看電影。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 08-4

- () 1. a. 他要歡迎新的學生。
b. 他要給學生介紹太極拳。
c. 他希望學生來學中國功夫。
- () 2. a. 比較不容易生病。
b. 能認識很多功夫老師。
c. 功夫跟 Jackie Chan 一樣好。

- () 3. a. 陳師父有很多教功夫的經驗。
b. 很多有名的人要跟陳師父學功夫。
c. 很多學校的老師也是陳師父的學生。
- () 4. a. 陳師父規定一個星期要練習三次。
b. 他們一個星期在體育館練習兩次功夫。
c. 他們每個星期三在體育館練習兩小時功夫。
- () 5. a. 有興趣的同學給大家打太極拳。
b. 陳師父的學生給大家打太極拳。
c. 說話的這位先生給大家打太極拳。

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 你怎麼還在睡覺？
- () 2. 你看看 220 公車到不到台北車站？
- () 3. 他學了一個多月，怎麼還沒學會？
- () 4. 我這個週末要上班，不跟你去運動了。
- () 5. 220 公車剛剛走了。
- () 6. 這個蛋糕你帶回家吧！
- () 7. 趕快做！這些資料下午五點要給老闆。
- () 8. 他怎麼了？
- A. 時間太少了，我一個人做不完。
- B. 打工太累，累得生病了。
- C. 太大了，我一個人吃不了。
- D. 我的頭好痛，起不來。
- E. 我在跟朋友說話，沒看見！
- F. 上面的字太小了，我看不見！
- G. 可能聽不懂老師說的話吧！
- H. 這個工作這麼累，你怎麼還做得下去。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

抱怨	精神	興趣	體育	借
腿	影響	健康	體力	總是

小王今天來跟我_____上課的資料，因為生病，他又三天沒來上課了。因為小王好幾天沒來上課，_____了他的學習。很多功課，他都學不會。他常跟我_____聽不懂老師說的。快考試了，他很怕這次又考得不好。

小王的身體真的不太_____，常常生病。來上課的時候，_____也不好，看起來_____很累。上_____課的時候，他沒做多久的運動，就沒有_____，坐在旁邊休息了。

我覺得他應該多做運動，才不容易生病。我問他要不要跟我一起去慢跑，他說他_____痛。問他要不要跟我去游泳，他又說沒_____。我真的不知道應該怎麼幫他了。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

A: 白小姐，這麼早，要去運動啊！

B: 是啊！_____，（為了...）
我決定_____。

A: 我也好想找時間運動，可是工作很忙，_____。
(Vs 得...)

B: 工作忙，更要運動。這樣對身體比較好。

A: 我知道了，我再看看有沒有時間。

B: 對了，我記得妳說過要去學瑜伽 (yújiā, yoga)，現在學得怎麼樣？

A: 每天除了工作，還要做家裡的事。_____。
(只...，就 V 不下去)

B: 真是太可惜了，我覺得還是要找朋友一起運動比較好。妳喜不喜歡慢跑？我們一起去。

A: 慢跑啊？_____。(V 不了)

B: 那游泳呢？在水裡，沒有慢跑那麼累，也很舒服。

A: 聽起來不錯，可是我不會游泳。

B: 沒關係，我教妳，_____。(V 會)

A: 真的嗎？太好了。

B: 好，我們_____。(約)

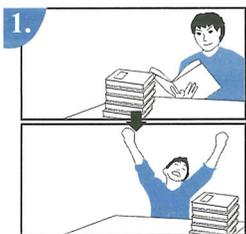
VI. From Pictures to Sentences

Look at the pictures below and write a sentence for each.

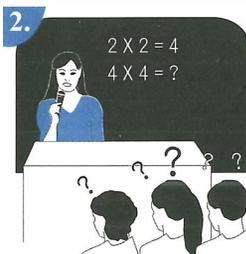
Example



KTV 裡太吵，他聽不見朋友說話。(見)



_____ (完)



_____ (懂)



_____ (會)



_____ (見)



_____ (了)

VII. Reading Comprehension

Take a look at the advertisements below, then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

游泳班

時間：3月5日～5月24日
星期三、五
下午1:30～3:30

地點：三民國小游泳池

費用：4,000

適合：已經會游泳，想要游得更好、更快的朋友們。

瑜珈班

時間：3月9日～5月28日
星期一、四
晚上7:00～8:00

地點：活動中心地下一樓

費用：2,500

適合：工作忙碌而且想有健康身體的朋友。

太極拳班

時間：3月2日～5月18日
星期二、四、六
早上8:00～9:30

地點：中正公園

費用：免費

適合：每天早起，想開始運動的朋友們。

唱歌班

時間：3月10日～5月20日
星期六早上10:00

地點：活動中心二樓歌唱教室

費用：2,000

適合：喜歡音樂，對唱歌有興趣的朋友們。

瑜珈 (yújiā, yoga) / 費用 (fèiyòng, fee) / 免費 (miǎnfèi, free of charge)

- () 1. 平常上班的人最好參加游泳班。
- () 2. 這四個班人人都可以參加。
- () 3. 早上起不來的人可以參加瑜珈班。
- () 4. 星期一到星期五有工作的人只能參加唱歌班。
- () 5. 想運動而且早上起得來的人可以參加太極拳班。

VIII. Composition

題目：我最喜歡的運動

Topic: My Favorite Sport

你最喜歡的運動是什麼？這個運動有什麼特別的？好不好學？為什麼你喜歡這個運動？請用下面的生詞和句型，給我們介紹這個運動。至少 150 個字。

What is your favorite sport? What is so special about this sport? Is it easy to learn? Why do you like this sport? Using the words and sentence patterns provided below, write a 150-character (minimum) essay about the sport.

生詞：本來、可能、抱怨、學不下去、體力、精神、總是、整天、影響、好處

句型：Vs/V 得... V 得 / 不下去 V 得 / 不了 V 得 / 不會
除了...，也...



那個城市好漂亮

That City Is Really Beautiful

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 機票太貴了，她不想買。
b. 雖然機票很便宜，可是她不想跟這位先生去。
c. 雖然機票便宜，可是她沒錢買。
- () 2. a. 她搬家了。
b. 她沒做什麼事。
c. 她忙著到處去玩。

- () 3. a. 那位先生一直很喜歡吃酸酸的東西。
 b. 那位先生喜歡吃的東西跟以前不一樣。
 c. 那位先生沒吃過泰國菜。
- () 4. a. 亞洲國家都有很多廟。
 b. 這位小姐覺得亞洲文化很奇怪。
 c. 這位先生不太懂亞洲文化。
- () 5. a. 跟天氣比起來，生活費的影響比較大。
 b. 台北的生活費不高，天氣也不熱。
 c. 她不喜歡高雄，因為天氣太熱了。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  09-3

- () 1. 高美玲一邊學中文，一邊到處旅行。
- () 2. 高美玲除了去日本，也去了泰國。
- () 3. 高美玲覺得日本到處都很乾淨。
- () 4. 泰國人跟日本人一樣都很忙。
- () 5. 亞洲國家的菜，味道都差不多。

C. Listen to each statement and write down the correct answers in the table below.  09-4

	馬安同	陳月美	高美玲	李東健	田中誠一
Example 外面的大樓	看得見	看不見			
吃的東西					

	馬安同	陳月美	高美玲	李東健	田中誠一
老師說的話					
作業					
新公寓					
新娘的禮服					
上功夫課的衣服					

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

() 1. 春假你去旅行了嗎？

() 2. 聽說泰國菜酸酸、辣辣的？

() 3. 南部的天氣怎麼樣？

() 4. 台灣最有特色的建築是什麼？

() 5. 那些魚的顏色真好看。

() 6. 你們學校附近真方便。

() 7. 你想去打工嗎？

() 8. 你快去丟垃圾吧！

A. 對，很多菜是這個味道。

B. 我想是台北 101 大樓吧。

C. 想，可是我找不到合適的工作。

D. 我沒去旅行，我搬家了。

E. 這裡的海水很乾淨，才看得見。

F. 好，我聽見垃圾車的音樂了。

G. 所以房租貴，我租不起。

H. 跟北部比起來，熱多了。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

特色 味道 氣氛 不同 寬 層 熱情 擠 現代 鄉下

1. 那家飲料店用檸檬做了很多非常有_____的飲料，雖然酸酸的，可是很多客人很喜歡這種_____。
2. 跟熱鬧的城市比起來，我比較習慣住在_____，雖然少了_____的公寓，但是那裡的人很_____，生活比較輕鬆。
3. 今天的演講談的是「亞洲文化」，很多學生有興趣，所以演講廳_____了很多學生，_____非常熱鬧。
4. 我剛租的套房是在離學校很近的那個大樓，大樓一共有十_____樓，我住在六樓。房間又_____又大，我喜歡極了。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 你的太極拳打得怎麼樣了?
B: _____。(越來越)
2. A: 我們到河邊公園去騎腳踏車吧?
B: 等一下，_____。(把...V好)
3. A: 那杯飲料的味道怎麼樣，好喝嗎?
B: 好酸，_____。(像...一樣)

4. A：台灣到處有小吃店，你的國家呢？

B：_____。 ((A) 跟 B 比起來...)

5. A：我覺得台北捷運站都可以借到腳踏車，真好！

B：是啊！_____。（極了）

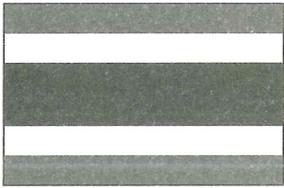
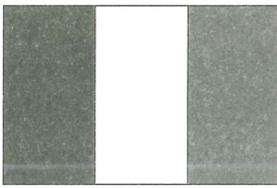
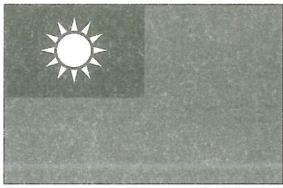
VI. Fill in an appropriate complement

Please complete the sentences with the given verbs and an appropriate complement (or interjection).

1. 這件禮服一萬塊，我沒有錢，我怎麼_____（買）呢？
2. 台灣的外國飲料很多，你在台灣_____（喝）你們國家的飲料嗎？
3. 明天要考試，你都_____（準備）了嗎？
4. 他是我的第一個男朋友，雖然已經過了十年了，我還是_____（忘）。
5. 南部的房子比北部的便宜，所以很多人_____（住）很大的公寓。
6. 你_____（聽）老師剛說的話嗎？老師說今天要寫作業。
7. 這麼酸的菜，你怎麼_____（吃）呢？
8. 從台灣到法國很遠，坐飛機十五個小時_____（到）嗎？
9. 媽媽把飯_____（做）了，我們就輕輕鬆鬆地吃晚飯。
10. 我今天從公車站_____（跑）教室，累得不得了。

VII. Reading Comprehension

Take a look at the table below, then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

	泰國	法國	台灣
			
大小	約 50 萬平方公里	約 55 萬平方公里	約 3.6 萬平方公里
人口	約 6,500 多萬人	約 6,300 多萬人	約 2,337 萬人
最大城市	曼谷	巴黎	台北市
天氣	沒有冬天。三月~五月是夏季，六月~九月是雨季，十月~二月是涼快季節。	春天、夏天、秋天、冬天都有。	夏天長，冬天短。五月~九月是夏天，天氣熱。冬天天氣也不冷。
食物	辣、酸、甜是最大特色，辣椒和檸檬是不可以少的。	在不同地方，食物有不同的特色，法國菜是世界有名的菜。	中國各地方的菜都有，有不同的特色和味道。

- () 1. 台灣跟泰國比起來，泰國大得多。
- () 2. 法國人口跟泰國人口比起來，差不多。
- () 3. 台灣人沒有法國人那麼多。
- () 4. 泰國的天氣跟法國不一樣。
- () 5. 泰國菜常常用檸檬。
- () 6. 法國菜和台灣菜都有很多不同的味道。

VIII. Composition

題目：有意思的兩個城市

Topic: Two Interesting Cities

請給你的朋友寫一封信，信中把你去過的兩個城市比一比。

請告訴朋友，這兩個城市怎麼樣，用下面提供的問題、生詞和句型，寫出一篇作文，至少 150 個字。

Write a letter to a friend comparing two cities that you have been to. Using the words, sentence patterns and the following questions as a guide to write a 150-character (minimum) essay.

1. 天氣是不是很像？還是很不一樣？
2. 城市的氣氛有什麼不同？他們的人熱情嗎？
3. 建築方面的特色是什麼？最有名的建築是哪個？
4. 最有名的菜的是什麼？用什麼做的？味道怎麼樣？
5. 可以做什麼有意思的活動？潛水？游泳？爬山？

生詞：特色、風景、建築、氣氛、交通、天氣、菜、極了

句型：像…一樣 A 跟 B 比起來…

LESSON
10

歡迎到我家來包餃子

Come to My Place to Make Dumplings

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



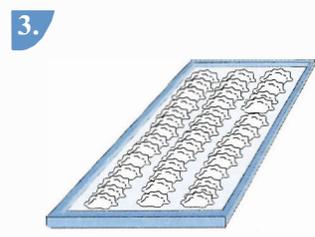
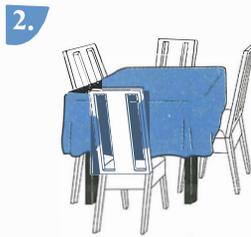
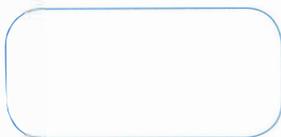
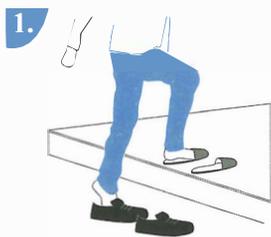
- () 1. a. 九個人坐得下。
 b. 九個人坐不下。
 c. 十個人也坐得下。
- () 2. a. 多放一點餃子餡兒。
 b. 餃子餡兒放得太少了。
 c. 餃子餡兒放得太多了。

- () 3. a. 她要把春捲都吃光。
 b. 她也吃不下春捲了。
 c. 她要那位先生把春捲吃光。
- () 4. a. 她不會做豬腳麵線，也不會煮牛肉麵。
 b. 她不會做豬腳麵線，可是會煮牛肉麵。
 c. 她會做豬腳麵線，也會煮牛肉麵。
- () 5. a. 她也做了越南春捲請那位先生吃。
 b. 她週末會做越南春捲請那位先生吃。
 c. 她不想嚐那位先生做的韓國泡菜。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  10-3

- () 1. 幾個學生學期結束以前到老師家去包餃子。
- () 2. 學生到老師家以後，才開始一起準備包餃子的材料。
- () 3. 老師教學生怎麼把餃子包得大一點。
- () 4. 除了包餃子，越南學生也帶了春捲請大家吃。
- () 5. 星期六的晚餐，他們吃得很飽。

C. Listen to the sentences and write down A, B, C, D, E under each appropriate picture.  10-4



4.



5.



III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 要脫鞋嗎？
- () 2. 這張桌子坐得下幾個人？
- () 3. 為什麼我包的餃子看起來扁扁的？
- () 4. 你吃得下多少餃子？
- () 5. 做韓國泡菜，除了大白菜，還要準備什麼？
- () 6. 看不出來你吃得下十五個餃子。
- () 7. 做好的泡菜放哪裡？
- () 8. 你常吃的食物是什麼？

- A. 大概吃得下二十個。
- B. 放在玻璃罐或是塑膠罐裡都可以。
- C. 我還能再喝一碗酸辣湯。
- D. 大概坐得下十二個人。
- E. 你可以再多放一點餡兒。
- F. 不需要，歡迎你們來我家。
- G. 餃子、牛肉麵、小籠包。
- H. 鹽、辣椒和調味料。

IV.

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

玻璃 筷子 材料 脫 拌 嚐一嚐 飯廳 學期 鞋 大白菜

1. 這個豆腐跟蛋，你要先_____了再吃，這樣比較好吃。
2. 這個_____到八月三十一號結束。
3. 這個窗戶的_____破了，所以風很大。
4. 做韓國泡菜，要準備_____很容易，最重要的是_____。
5. 我們家的客廳和_____在一起，可以一邊吃飯，一邊看電視。
6. 你會用_____吃飯嗎？
7. 房間裡很熱，李先生把西裝_____了下來。
8. 很多外國人都不願意_____臭豆腐。
9. 我想去師大路買衣服和_____，你要一起去嗎？

V.

Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

1. A: 聽說你們老師已經五十歲了。
B: 真的? _____。(看得出來/看不出來)
2. A: 你們家的飯廳真大!
B: _____。(坐得下/坐不下)

3. A：我點五十個餃子，夠不夠？

B：_____。（吃得下／吃不下）

4. A：你打算什麼時候去綠島旅行？

B：_____。（…趁…）

5. 小孩：我餓了，要吃飯了嗎？

媽媽：_____。（S 把 O V - V）

VI.

Fill in the Blanks

Please complete the sentences with the appropriate resultative complements.
(Each sentence might have more than one answer.)

完 光 乾淨 好 壞 破

1. 酸辣湯只有一點了，你把湯喝_____吧！

2. 對不起，足球比賽的票已經送_____了。

3. 我把大白菜洗_____了，你可以開始做泡菜了。

4. 小孩打棒球的時候打_____了窗戶的玻璃，所以媽媽很高興。

5. 我洗_____了新買的衣服，現在很小，穿不下了。

6. 對不起，那個碗，我打_____了，我再買一個新的給你。

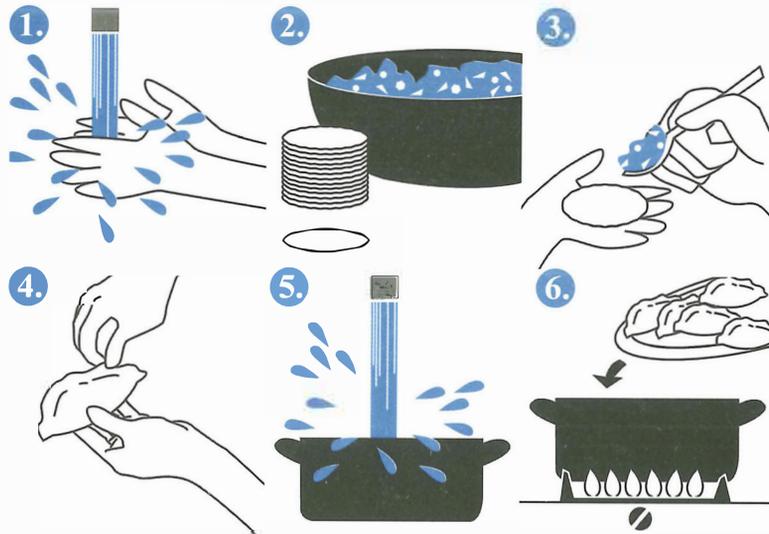
7. 快一點把功課準備_____，明天要考試。

8. 你把垃圾桶裡的垃圾都倒_____了嗎？為什麼還臭臭的？

9. 我要回國了，所以郵局裡的錢，我打算都提_____。
10. 房東幫我把熱水器裝_____了，我有熱水可以用了。

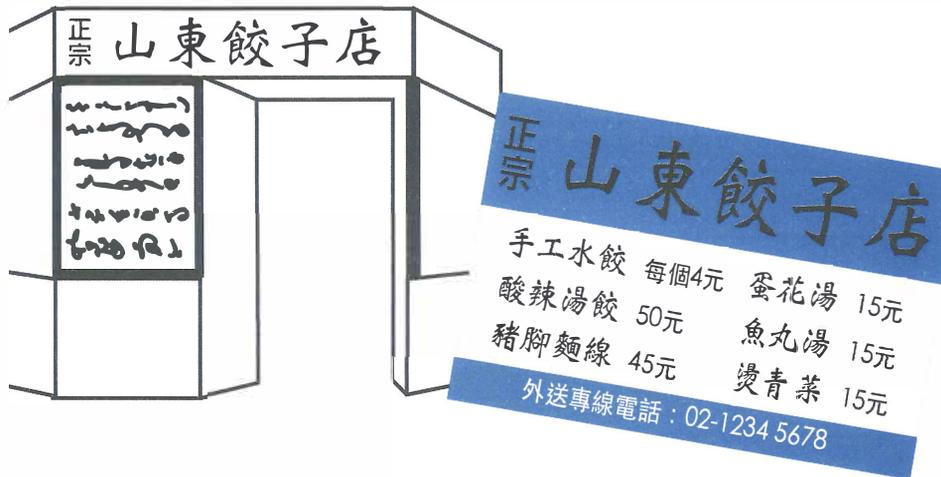
VII. From Pictures to Sentences

A. Look at these pictures and write down the procedures for making dumplings.



1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。
6. _____。

B. Look at the picture and answer the following questions accordingly.



1. 這是一家賣什麼的餐廳？ _____
2. 這家的水餃多少錢一個？ _____
3. 酸辣湯餃一碗多少錢？ _____
4. 我點了十個水餃、一碗豬腳麵線和一碗酸辣湯餃，一共多少錢？

5. 這家餐廳，能不能給他們打電話，請他們送來我點的東西？你怎麼知道？

VIII. Composition

寫一篇關於你吃過的中國菜或是台灣小吃的作文，至少 150 個字。

Using the sentence patterns provided below, write a 150-character (minimum) essay about some Chinese food or Taiwanese snacks you have had.

句型：什麼時候去吃的？跟誰去？ 什麼地方？ 味道怎麼樣？
小吃用什麼材料做的？ 多少錢？你覺得貴不貴？

LESSON
11

台灣好玩的地方真多

Taiwan Really Has Lots of Fun Places

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 這位小姐沒去過日月潭。
b. 這位小姐去的湖不叫日月潭。
c. 這位小姐不知道她去的湖叫日月潭。
- () 2. a. 她的手機壞了。
b. 她今天忘了帶手機。
c. 她的手機找不到了。

- () 3. a. 這些歌，她沒時間聽完。
 b. 這些歌，她不喜歡。
 c. 這些歌，她想再聽一遍。
- () 4. a. 她現在覺得太極拳有意思。
 b. 她以前就喜歡打太極拳。
 c. 她發現太極拳有意思，以後要去學。
- () 5. a. 她不願意把腳踏車借給這位先生。
 b. 她沒偷這位先生的腳踏車。
 c. 她現在沒有腳踏車可以借給這位先生。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  11-3

- () 1. 馬丁以前來過台灣幾次。
- () 2. 馬丁看了台灣的資料才了解台灣的情形。
- () 3. 台灣像馬丁想的一樣，到處是傳統的老房子。
- () 4. 台灣很多地方的氣氛跟馬丁的家鄉一樣。
- () 5. 馬丁覺得台灣的原住民文化很特別，一定要去看看。

C. Listen to each statement and write down what Martin did at each place in the table below.  11-4

馬丁到北部海邊	
馬丁到花蓮	
馬丁到陽明山	
馬丁到綠島	
馬丁在沙灘上	

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 這本英文書你看過了嗎？
- () 2. 你覺得那家咖啡店怎麼樣？
- () 3. 上個週末你到哪裡去了？
- () 4. 你包過餃子嗎？
- () 5. 那個海邊你去了好幾次嗎？
- () 6. 觀光客最愛去哪裡？
- () 7. 姐姐為什麼不喜歡曬太陽？
- () 8. 現在可以去倒垃圾嗎？

- A. 氣氛很好，我相當喜歡。
- B. 是啊！我愛上那裡浪漫的氣氛了。
- C. 大概是夜市吧。
- D. 不可以，九點半才可以拿出去丟。
- E. 因為她怕熱。
- F. 看了好幾遍了。
- G. 我自己沒包過，但是我看過一次。
- H. 我到鄉下去了一趟。

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

其他	考慮	順便	注意	值得
黃昏	浪漫	所有的	曬	躺

1. 弟弟一回家就_____在床上看電視，不吃飯、不寫作業，
_____事都不願意做。
2. 醫生說，_____一點太陽對身體有好處，但是要_____，
不可以太久。

3. 我喜歡_____的時候，一個人到海邊走一走，真舒服。而且我也覺得這個時候的氣氛最_____，所以常常看見男女朋友坐在沙灘上聊天。
4. 我只吃過壽司，沒吃過_____的日本食物。很多朋友對我說，日本菜的味道很有特色，_____試試看。我聽了覺得很對，下次去日本餐廳，我會_____點別的菜吃吃看。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

- A: 明天的聽寫準備好了嗎?

B: _____。(把...V 一遍)
- A: 你騎過水上摩托車嗎?

B: _____。(次)
- A: 這個假期你有什麼計畫?

B: _____。(趟)
- A: 我可以穿著鞋進客廳去嗎?

B: 不行，你得_____。(才)
- A: 你怎麼換了一支手機?

B: _____。(被)
- A: 你告訴我要去吃韓國菜，怎麼吃了越南菜?

B: _____。(本來...後來...)

VI. Fill in the Blanks

Please fill in the proper measure word for each of the sentences below.

A. 趟 遍 次 下

1. 這些字我寫了十幾_____，考試的時候為什麼寫不出來？
2. 泡菜怎麼做，她已經教過我一_____了。
3. 我買了一件衣服，為了要換顏色，我只好再跑一_____。
4. 妹妹不聽媽媽的話，被媽媽打了一_____。
5. 您說的意思我沒聽懂，能不能再說一_____。
6. 老師教我的太極拳，比賽以前我要再練習一_____。

B. 條 層 件 枝 本 杯 碗 塊 個 家

1. 台北市最熱鬧的街是哪_____街？
2. 我看見李東健手裡拿著一_____日文書，他在學日文嗎？
3. 我餓得不得了，吃得下最大_____的牛肉麵。
4. 雖然是七樓，我還是要一_____一_____往上爬。
5. 我買了這麼多_____筆才一百多塊，真便宜。
6. 我要出國那_____事，請你不要告訴我哥哥。
7. 我平常只吃八_____餃子就吃飽了。
8. 那_____百貨公司打算在越南開新公司。

9. 他才喝了兩 _____ 啤酒就想睡覺了。
10. 請你把這 _____ 蛋糕送給那位漂亮的小姐。

VII. Reading Comprehension

Please read the following story, and then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

很多人說，台北這個城市不好看，除了建築沒特色，大樓的顏色也不好看。跟很多城市比起來，這些話是真的。不過，有一些香港 (Xiānggǎng, HongKong) 人，他們常利用週末坐飛機到台北來，享受一下台北的生活，台北有什麼地方值得他們這麼做呢？他們看見了什麼台北人沒看見的情形呢？

台北有二十四小時的書店，晚上十二點，你還可以輕輕鬆鬆地坐在裡面看你愛看的書。台北有傳統的茶館，到貓空、九份都能喝到好茶。台北有熱鬧的夜市，去過的人一定忘不了各種有特色的小吃。台北有故宮博物院—中國古物最多的博物館，值得你去參觀好幾趟。除了這些，台灣還有其他國家沒有的牛肉麵、珍珠奶茶、芒果冰。這些都是台灣的特色，外國人看到這些特色，就更愛來台灣了。

- () 1. 台北的建築比很多城市的難看。
- () 2. 很多日本人週末到台北來玩。
- () 3. 外國人看到的台北，台北人可能看不到。
- () 4. 晚上十二點就找不到沒休息的書店了。
- () 5. 台北的故宮博物院值得你去參觀好幾次。
- () 6. 牛肉麵是台北才有的。

VIII. Composition

題目：最值得去看看的風景區（地方）

Topic: The Most Worthwhile Scenic Area (Place)

各位同學：

我們學校每年都有兩次旅行，到台灣有名的風景區去看看。今年我們要去哪裡，請大家一起來決定吧！

每個人只能建議一個風景區，你需要寫出你為什麼想去這個風景區，這個風景區最值得去的三個原因 (yuányīn, reason)。建議的時間到7月31日。8月15日我們按大家的意見 (yìjiàn, opinion) 決定今年去旅行的地方。

語言中心活動組

請用下面的生詞和句型，寫出一篇建議旅行地方的作文，至少 200 個字。

Using the words and sentence patterns below, write a 200-word (minimum) story about a place you think is most worthwhile to visit.

生詞：值得、安全、順便、浪漫、愛上

句型：被 才 然後…

LESSON
12

怎麼吃才健康？

How to Have a Healthy Diet?

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她要點牛肉麵。
 b. 她要點牛肉麵和豬肉餃子。
 c. 她只要點豬肉餃子。
- () 2. a. 吃烤肉不可能變胖。
 b. 他常吃青菜沙拉。
 c. 他喜歡吃烤肉，可是不是餐餐都吃。

- () 3. a. 他們要去吃素菜。
 b. 他們要去麥當勞吃東西。
 c. 他們要去麥當勞吃素食。
- () 4. a. 他讓這位小姐等了很久。
 b. 他等這位小姐，等了很久。
 c. 他到了沒多久，這位小姐就來了。
- () 5. a. 電影好看，電影裡面的人也好看。
 b. 電影不好看，可是電影裡面的人都好看。
 c. 電影不好看，電影裡面的人也不漂亮。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  12-3

- () 1. 餐廳在學校旁邊的巷子裡。
- () 2. 這位先生喜歡吃這家餐廳的素菜。
- () 3. 這位先生本來就喜歡吃素菜。
- () 4. 這位小姐覺得這家餐廳的菜不油膩。
- () 5. 他們點的菜，如果吃不完可以帶回家。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 12-4

- () 1. a. 便宜的關係。
 b. 怕胖的關係。
 c. 宗教的關係。
- () 2. a. 素菜。
 b. 漢堡、薯條。
 c. 有機食品。

- () 3. a. 最好常吃炸的、烤的食物。
b. 菜的作法越簡單越好。
c. 多吃素食。
- () 4. a. 注意食品的衛生營養問題。
b. 有機食品的店離家很近。
c. 有機食品的作法很簡單。
- () 5. a. 為了健康，李東健常吃有機食品。
b. 陳月美很注意身體健康的問題。
c. 陳月美幫很多人買有機食品。

III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- () 1. 我們去吃漢堡、薯條吧。
- () 2. 你吃素是因為宗教的關係嗎？
- () 3. 這種菜的作法簡不簡單？
- () 4. 這家餐廳的菜看起來不油膩。
- () 5. 看不出來你也喜歡吃素。
- () 6. 學校對面新開了一家牛肉麵店。
- () 7. 你吃不吃有機食品？
- () 8. 那幾個人個個看起來都很瘦。
- A. 那我們就進去吃吧。
- B. 很容易，你一定一學就會了。
- C. 我在法國就常常吃素菜。
- D. 你比他們還瘦。
- E. 不要，我想吃素食。
- F. 真的？我怎麼沒注意到？
- G. 我常買，因為對環境、對身體健康都不錯。
- H. 不是，我只是不想太胖。

IV. Fill in the Blanks with Proper Words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

青菜	嚴重	好奇	油膩	宗教
作法	素食	汙染	有機食品	室友

1. 學校附近的巷子裡新開了一家_____餐廳，你要跟我一起去試一試他們的菜嗎？
2. 很多台灣小吃看起來都太_____了，我很少吃，因為我怕變胖。
3. 我很_____為什麼有一些台灣人不吃牛肉？
4. 你不應該只吃肉，也要多吃一些_____，這樣身體才健康。
5. 我自己租了一間套房住，所以我沒有_____。
6. 台灣有很多_____，東方的、西方的都有。
7. 餃子的_____很容易，我一教你，你就會了。
8. 地球的_____越來越_____，所以很多地方都有很大的環境問題。
9. 吃_____對身體不錯，可是這樣的東西比較貴。

V. Connecting the Dots

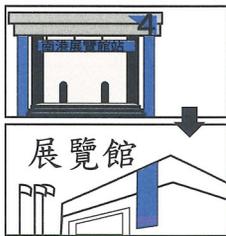
Rearrange A, B, C into six sentences. Each part may only be used once.

A	B	C
我們學校的學生，	• 棟棟 •	• 都可以回收
在台灣，	• 張張 •	• 都很貴
台北 101 旁邊的大樓	• 家家 •	• 都很好寫
那些塑膠瓶	• 枝枝 •	• 都非常有意思
馬安同拍的照片，	• 個個 •	• 都學寫中國字
這些筆	• 人人 •	• 都有摩托車

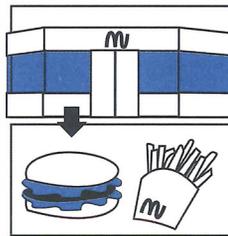
VI. From Pictures to Sentences

A. Look at the pictures below and use the given words to write a sentence with ...只要...，...就....

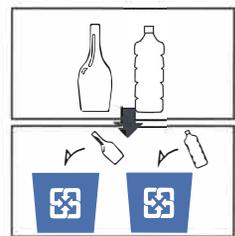
1



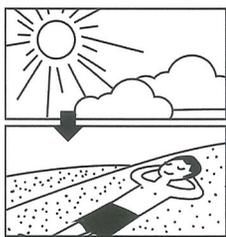
2



3



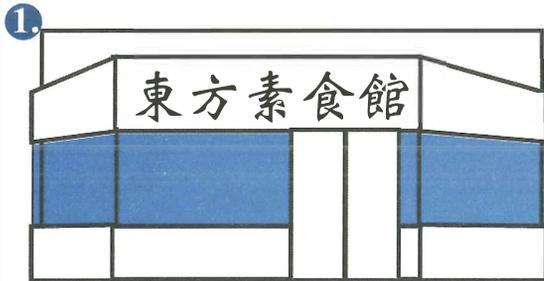
4



5



B. Please answer the following questions with the information provided in each advertisement.



1. 第一張照片裡的餐廳是一家吃什麼的餐廳？

_____。

2. 第二張照片說吃素對什麼好？

_____。

3. 第三張照片說可以打電話去訂什麼？

_____。

4. 如果有一家超市有第四張照片的圖，他們賣什麼？

_____。

VII. Sentence Rewriting

Please use 什麼的 to rewrite the following sentences.

Example : 白如玉建議馬丁應該少吃一點漢堡、薯條、炸雞、烤肉。

→ 白如玉建議馬丁應該少吃一點漢堡、薯條什麼的。

1. 酸、甜、辣、鹹，都是菜的味道。

→ _____。

2. 田中誠一喜歡的運動是足球、棒球、網球和籃球。

→ _____。

3. 墾丁、花蓮、日月潭、貓空，都是台灣有名的風景區。

→ _____。

4. 高美玲會說的外國語言有：中文、英文、西班牙語、日語。

→ _____。

5. 馬安同和白如玉逛夜市的時候，買了日用品、背包、運動鞋和幾件衣服。

→ _____。

6. 李東健租的套房，房東準備了床、桌子、椅子、電視、熱水器，還有網路。

→ _____。

VIII. Composition

美美要到台灣來旅行，她問白如玉台灣的食物怎麼樣？請你幫白如玉寫信告訴美美。至少寫 200 個字。

Mei-Mei is coming to Taiwan to travel. Please help Ru-yu to tell her how the food is in Taiwan.

Use the words and sentence patterns you learned to write a 200-character (minimum) essay.

收件人：白如玉
寄件人：美美
主旨：台灣人吃飯的習慣

如玉：

妳好，好久不見，妳在台灣學中文，學得怎麼樣？進步了嗎？

我考慮了很久，現在也決定去台灣學中文了，可是我不知道台灣人吃東西的習慣怎麼樣？聽說台灣菜都很油膩，是真的嗎？

我想請妳給我介紹介紹他們吃飯的習慣，如果不適合我的話，我想我就得天天自己做飯了。

謝謝。

美美

LESSON
13

我的手機掉了

I lost My Cell Phone

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ ◦
2. _____ ◦
3. _____ ◦
4. _____ ◦
5. _____ ◦

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 小姐生氣了。
 b. 小姐不喜歡傳簡訊。
 c. 小姐要先生以後別傳簡訊給她。
- () 2. a. 他跟父母住在一起。
 b. 他父母送的東西很晚才送到。
 c. 他父母送的東西很快就送到了。

- () 3. a. 她不常做飯。
 b. 她不自己做飯。
 c. 她放假的時候常在家。
- () 4. a. 他太太不讓他跟朋友吃飯。
 b. 他今天不能跟朋友一起吃飯。
 c. 他太太不想跟他的朋友吃飯。
- () 5. a. 以後他們不能常見面。
 b. 只要小姐有時間，他們就能見面。
 c. 小姐已經決定要去美國。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  13-3

- () 1. 這位先生精神不好是因為老闆罵他。
- () 2. 這位先生昨天夜裡在網路上看電影。
- () 3. 這位先生本來昨天十二點以前就準備睡了。
- () 4. 這位先生沒想到他的朋友也上網了。
- () 5. 這位小姐叫這位先生睡覺以前別上網了。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 展覽館
 b. 超級市場
 c. 百貨公司
- () 2. a. 20 分鐘
 b. 30 分鐘
 c. 40 分鐘

- () 3. a. 手機
 b. 電腦
 c. 電視機
- () 4. a. 8,000
 b. 9,000
 c. 12,000
- () 5. a. 二月
 b. 七月
 c. 九月

III. Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| () 1. 你不是想買新電腦嗎？ | A. 今天讓我休息一天吧！ |
| () 2. 你怎麼又在玩手機？ | B. 不行，那輛車會被買走的。 |
| () 3. 我的腳踏車呢？ | C. 本來要買的，後來我哥買了新的，舊的就給我了。 |
| () 4. 你走慢一點。 | D. 可是聽說最近都會下雨。 |
| () 5. 我們放假去日本，好嗎？ | E. 你才從法國回來的，又想出去了嗎？ |
| () 6. 你不是天天都要跟我去慢跑嗎？ | F. 我只有休息的時候，才上網。 |
| () 7. 明天我們去海邊玩吧！ | G. 大明把車騎走了。 |
| () 8. 我想看看那件衣服。 | H. 別看了，你快一點走，車快開了。 |

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

節省	世界	郵件	透過	上傳	發生
打招呼	消息	比方說	簡訊	留下	立刻

對很多人來說，臉書 (liǎnshū, facebook) 是非常方便的網站。差不多每五個人就有一个人用臉書。不但學生喜歡，很多上班的人也喜歡用臉書。

臉書本來是大學生使用的網站，後來有越來越多的人都開始用臉書了。因為臉書讓_____變小了，_____，要是_____了什麼有趣的事情，你可以馬上照相，再_____照片，你的好朋友就能_____看到照片，還能在臉書上_____他們想說的話。

要是你在國外念書、工作，你也可以_____臉書傳_____跟朋友_____，讓他們知道你的_____，這比寫_____方便多了，可以_____很多時間。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

A: 你怎麼_____? (才..., 就...)

B: 今天我太太過生日，_____ (叫)，
我們要給她好好的慶祝。

A：你給太太準備了什麼禮物？

B：我跟朋友_____（本來…，後來…）
你看我買的衣服在那裡。

A：你對太太真好，_____。（會…的）

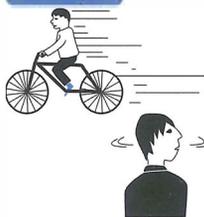
B：應該的，_____。（每…）

A：那你趕快走吧！別忘了_____。（把…V走）

VI. From Pictures to Sentences

Look at the pictures below to write a sentence with V 走 .

Example



小孩把腳踏車騎走了。

1.



_____。

2.



_____。

3.



_____。

4.



_____。

5.



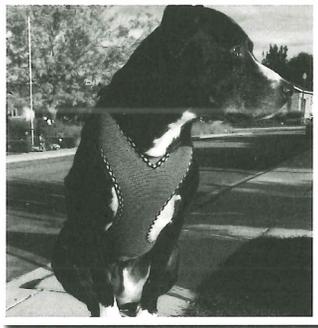
_____。

VII.

Reading Comprehension

Miss Wang lost her dog. Take a look at the dog-missing notice below and answer the questions that follow.

大毛你在哪裡？



5月28日晚上，大毛在和平東路一段附近不見了。他的眼睛大大的，毛黑黑的，穿著紅色的衣服。

我們已經找大毛找了好幾天了，不知道他怎麼樣。我們準備了10,000塊錢，要是哪一位好心人看到了，或是撿到了他，請你給我打電話（王小姐，白天：0911-123567 / 晚上：(02)2987-1234），我們一定會好好謝謝你的。

1. 王小姐發生了什麼事？
2. 請你說說大毛的樣子 (yàngzi, appearance)。
3. 要是你找到大毛，應該做什麼？
4. 要是你幫忙找到大毛，王小姐會怎麼謝謝你？

VIII. Composition

你常上網嗎？你上網做什麼？你覺得網路對你的生活有什麼影響？你使用網路的習慣好不好？如果不好，你打算怎麼改這個習慣？

請用提供的句型，寫出你的看法，至少 200 個字。

Do you go online often? What do you go online for? Do you have good internet usage habits? If not, do you have plans to change your habits? Using the sentence patterns provided below, write a 200-character minimum essay on your Internet use.

- | | | | |
|------------|----------------|-----------|----------|
| 句型： | 1. 被 / 叫 / 讓 | 2. 只有…，才… | 3. 才…，就… |
| | 4. S 把 O V - V | 5. …像…一樣 | 6. 會…的 |
| | 7. 本來…，後來… | 8. V 走 | 9. 趁… |
| | 10. 雖然…，但是… | | |

LESSON
14

我要開始找工作了

I Am Going to Start Looking for a Job

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____ °
2. _____ °
3. _____ °
4. _____ °
5. _____ °

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 那位先生已經畢業了。
 b. 那位先生還沒畢業就想找工作。
 c. 等那位先生畢了業，就有工作了。
- () 2. a. 李先生的英文應該很好。
 b. 李先生的工作不是英文翻譯。
 c. 李先生的英文真的不太好。

- () 3. a. 糊塗的人都會掉手機。
 b. 這位先生的妹妹不知道誰的手機掉了。
 c. 他的妹妹不知道手機不見了。
- () 4. a. 那位先生很快就能把中文學好。
 b. 那位先生是外交人員，所以要學中文。
 c. 那位先生以後應該可以當外交人員。
- () 5. a. 那位先生對什麼系都有興趣。
 b. 那位先生覺得每個系都很難。
 c. 那位先生不知道要選哪個系。

B. Listen to the short story. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  14-3

- () 1. 林愛麗小時候就對中文有興趣。
- () 2. 林愛麗在家裡有說中文的機會。
- () 3. 林愛麗寫漢字和看書都不好。
- () 4. 林愛麗為了學中文才到台灣來。
- () 5. 林愛麗在語言中心認識很多國家的人。
- () 6. 林愛麗是企管系的學生。
- () 7. 林愛麗還需要充實專業能力。
- () 8. 林愛麗認為要找工作一定得懂中文。

C. Listen to each statement and write down who is better in the table below.



14-4

比一比	馬丁	美玲
發音比較好		
聲調比較好		
對語法比較了解		
寫字比較好看		

III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| () 1. 你的聲調又沒說準。 | A. 我想得會說很多種語言吧。 |
| () 2. 怎麼樣才能當外交人員？ | B. 我覺得還得念研究所。 |
| () 3. 你拿著報紙在看什麼？ | C. 是啊！連很多外國人都知道。 |
| () 4. 爸爸不但西班牙文說得很流利， | D. 當然，吃得不好會生病。 |
| () 5. 你認為大學畢業夠了嗎？ | E. 老師，對不起，我再說一次。 |
| () 6. 台灣的牛肉麵真的很有名嗎？ | F. 而且法文也很流利。 |
| () 7. 身體健康跟吃什麼有關嗎？ | G. 多聊天對說話一定有幫助。 |
| () 8. 你認為多跟朋友聊天，中文會不會說得越來越流利？ | H. 我在看徵求法文老師的廣告。 |

IV.

Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following sentences.

認為	發展	繼續	招待	實現	當時
充實	專業	使用	目的	捨不得	聚

1. 我的法國朋友到台灣來，能跟老朋友_____一_____我非常高興。她是第一次來台灣，所以我帶她去逛了台灣的夜市，順便_____她吃了很多小吃。她對熱鬧的夜市非常有興趣，逛了三個小時還_____離開。
2. 一位_____的語言老師要常常_____自己的教書能力。
3. 很多人學中文的_____是要跟中國人做生意，但是我不是。我_____中國文化更值得了解和研究。
4. 我高中的時候認識了一位法國人，_____我沒想過要學法文。後來因為工作的關係，常常要去法國，所以我就開始學法文，當然我也希望對我將來的_____有幫助。
5. 我那只手機已經_____了兩年了。不過最近我看到一支手機，馬上就愛上了那支新手機。我想換手機，可是爸爸不同意，我只能_____用舊的那支。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

- A: 你為什麼覺得法文難學？

B: _____。 (不但…，而且…)
- A: 你要不要跟我們去墾丁潛水？

B: _____。 (對… (沒) 有興趣)
- A: 你在我告訴你的那個網站上找到了便宜的民宿嗎？

B: _____。 (對… (沒) 有幫助)
- A: 我跑了三百公尺了，累得不能跑了！

B: _____。 (才…，就…)
- A: 找到好工作跟念哪個大學一定有關嗎？

B: _____。 (…跟…有關)
- A: 手機現在為什麼那麼重要？

B: _____。 (連…，都…)
- A: 台灣哪個風景區又漂亮又好玩？

B: _____。 (說到…)

VI. Regrouping

Rearrange the following scrambled sentences in proper order.

1. 都 有 對 認 為 學 生 了 解 語 法 幫 助 學 中 文

_____。

2. 中 文 特 別 很 ， 有 有 不 但 漢 字 而 且 聲 調

_____。

3. 他 得 糊 塗 不 得 了 ， 手 機 連 不 知 道 掉 都 在 哪 裡

_____。

4. 下 個 月 我 回 國 就 要 了 ， 離 開 真 這 裡 捨 不 得

_____。

5. 等 研 究 所 我 畢 業 ， 慢 慢 地 再 找 工 作

_____。

VII. Reading Comprehension

Read the following story, and then mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.

今天我聽了一個演講，是一位大企業的老闆給大學生的一些建議。我把他說的意思大概寫了下來。他說：

你從什麼時候開始想自己以後要做什麼工作呢？每個人不同，有的人在小學，有的人在高中，有的人到了大學還不知道。你們學習的這段時間就應

該要好好地計畫將來要做什麼。為了以後能順利地找到工作，早一點做好準備是必須的。

怎麼準備呢？第一，要做你們自己想做的事，要知道自己的興趣在哪裡。第二，要做自己能做的事，要了解自己有哪些能力。為了讓自己跟別人不一樣，要有特別的想法，有很多的經驗。讓公司或老闆先看到值得重用你的地方。

除了充實自己，還要了解工作環境。現在大企業最需要什麼樣的人替他們工作？自己適合不適合這些工作？要怎麼準備才對找到這些工作有幫助？如果在大學畢業以前你們能做好準備，順利找到合適的工作應該不難。

- () 1. 每個人在大學的時候就知道以後要做什麼了。
- () 2. 應該利用念書的時間做好將來的計畫。
- () 3. 不知道自己的興趣，對找工作沒影響。
- () 4. 工作有意思就好，有沒有能力沒關係。
- () 5. 讓公司了解你有特別的能力是很重要的。
- () 6. 了解公司需要哪種人對找工作有幫助。
- () 7. 只要做好準備，找到工作不是問題。

VIII. Composition

題目：我將來的學習計畫

Topic: My Study Plans

你想申請台灣的_____研究所（自己決定），需要寫一份學習計畫。計畫要包括：

To apply for a Master's degree in _____ in Taiwan, you need a study plan. Your plan should include:

請用下面的生詞和句型，寫出一篇作文，至少 200 個字。Using the words and sentence patterns provided below and the above questions as a guide to write a 200-character (minimum) essay on your plans for the future.

1. 你想念研究所的目的？
2. 你念研究所的時候想要研究什麼？為什麼？
3. 你學習中文的時間和經驗？中文好不好對你念研究所的影響？
4. 你計畫研究所畢業以後要做的工作是什麼？

生詞：將來、目的、發展、幫助、興趣

句型：不但…而且…

LESSON
15

過春節

Lunar New Year

I. Dictation and Tone Marks



Listen to the statements and write them out in Chinese characters. Then put the correct tone mark for each character.

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。
5. _____。

II. Listening and Response

A. Listen to the short dialogues and select a correct answer for each question.



- () 1. a. 她不要跟先生吃晚飯。
 b. 她沒錢吃飯，所以要打工。
 c. 她今天要工作到很晚。
- () 2. a. 他覺得小姐寫字寫得太慢。
 b. 他覺得小姐沒好好地寫字。
 c. 他覺得小姐的字都寫錯了。

- () 3. a. 現在天氣很熱。
 b. 天氣已經熱很久了。
 c. 這幾天天氣越來越熱。
- () 4. a. 魚是先生買的。
 b. 先生忘了買牛肉。
 c. 先生要小姐買牛肉。
- () 5. a. 小姐今年不過年。
 b. 小姐今年一個人過年。
 c. 小姐今年在台北過年。

B. Listen to the dialogue. Mark the statement with an ○ if it is true and an × if it is false.  15-3

- () 1. 先生本來想坐巴士回家過年，後來決定坐高鐵。
- () 2. 先生、太太上班要上到除夕那一天。
- () 3. 先生、太太有兩個孩子。
- () 4. 他們坐火車回家過年大概要坐五個小時。
- () 5. 春節的火車票已經開始賣了。

C. Listen to the short story and select a correct answer for each question.

 15-4

- () 1. a. 除夕。
 b. 新年。
 c. 大年初一。
- () 2. a. 大家晚上趕快回家。
 b. 全家人都在房子裡。
 c. 大家晚上很早就睡覺。

- () 3. a. 聽一個年輕人說的。
b. 一個老人想出來的。
c. 一個女人跟孩子發現的。
- () 4. a. 紅紙。
b. 孩子。
c. 鞭炮。
- () 5. a. 大家都不怕「年」了。
b. 大家好久不見了。
c. 大家都平平安安的。

III.

Creating Dialogue Pairs

Sentence matching: Find the appropriate answers from the right column.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| () 1. 這些春聯要貼在哪裡？ | A. 都在房間裡，大概玩得睡著了。 |
| () 2. 快過年了，越來越有春節的氣氛了。 | B. 是啊！你看那幾家門外都貼上了春聯。 |
| () 3. 姐姐還沒回來嗎？ | C. 那你得快一點，除夕只開到六點。 |
| () 4. 還有需要幫忙的嗎？ | D. 她不但會回來，而且還會帶朋友回來。 |
| () 5. 怎麼沒聽到孩子的聲音？ | E. 那兩張長的貼在門上，那幾張小的就貼在房間裡。 |
| () 6. 還少了幾樣東西，我去超市買。 | F. 回來了，可是剛剛又出去了。 |
| () 7. 不好意思，來打擾你們。 | G. 麻煩你把這些水果一個一個地洗乾淨。 |
| () 8. 姐姐今天回來跟我們一起圍爐嗎？ | H. 你太客氣了，快進來坐。 |

IV. Fill in the blanks with proper words

Please fill in the blanks with the appropriate words to complete the following short story.

大吉大利	節日	意思	恭喜發財	除夕
說法	壓歲錢	圍爐	放鞭炮	守歲

春節應該是華人一年裡最大的_____，你可能沒有過春節的經驗，可是你應該已經聽說過華人春節要做的一些活動。比方說，_____那天，全家人都要一起_____，好好地吃年夜飯。吃完了年夜飯，大家要一個晚上不睡覺，一起_____。有一種_____是孩子那天晚上不睡覺，父母能活得長長久久。

過年的時候，孩子是最高興的，家裡的大人會帶著他們出去_____。家裡年紀大的人還會給孩子紅包，紅包就是_____。希望孩子能平平安安地長大。春節的時候，大家還要說很多四個字、四個字的好話，比方說_____、_____，這些話的_____都很好，誰聽了都高興。

V. Dialogue Completion

Please complete the following dialogues with the grammatical structures given.

A: _____ (快要...了)，
一共放十天假，我們去法國，好嗎？

B: 要去法國啊？每年一到過年_____ (Vs 起來)，
我們還是在台灣玩一玩吧！找別的時間再去法國吧！

A: 可是我們都這麼忙，_____（只有…，才），
過年的時候不去，就沒有別的時間了。

B: 你說的也對，那我們得開始找資料了。

A: 我已經找好了，這些資料我都_____（一M一M地V），
你覺得哪一個好？

B: 你都找好了啊？怎麼沒先跟我討論？

A: 你別生氣，我不是不跟你討論，因為你工作很忙，沒時間找資料，
我想_____（等…，就…）。

B: …

A: 要是你不高興，我們就不去吧！

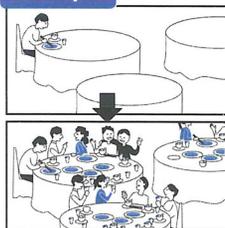
B: 我不是生氣，以後別這麼做了。我們上班_____（V到），
我們九號去法國吧！

VI.

From Pictures to Sentences

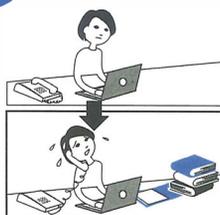
A. Look at the pictures below and write a sentence for each.

Example

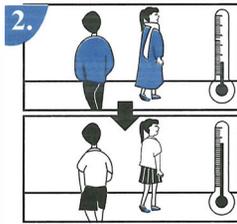


客人多起來了。

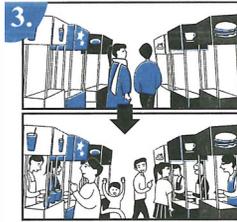
1.



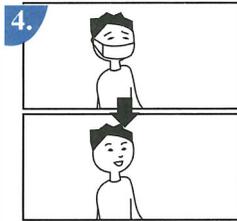
工作_____了。



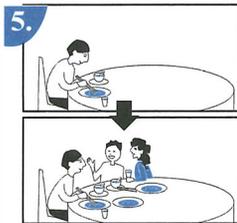
天氣 _____ 了。



夜市 _____ 了。



孩子 _____ 了。

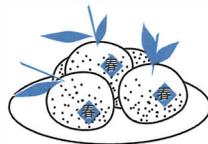


他的朋友 _____ 了。

B. Look at the pictures below and write the auspicious saying for each.



Example : 恭喜發財



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

VII. Composition

在你的國家有什麼傳統節日像中國新年一樣？在那個節日，你們會做什麼特別的事情？請用所提供的句型，把慶祝這個節日的經驗寫出來。至少 200 個字。
Are there any holidays in your country similar to Chinese New Year? Do you do anything special during these holidays? Using the sentence patterns provided below, write a 200-character (minimum) story about your experience celebrating the holidays.

- 句型**：
- | | |
|------------|------------------|
| 1. S V 起來了 | 2. V 到 Time when |
| 3. 一M一M地V | 4. 等…，就… |
| 5. 只要…，就… | 6. V 著 (zháo) |

