



# 當代 中文 課程

## A Course in Contemporary Chinese

Workbook 作業本

1

國立臺灣師範大學國語教學中心 策劃  
Mandarin Training Center National Taiwan Normal University

主編 / 鄧守信 編寫教師 / 王佩卿、陳慶華、黃桂英

## 目錄

### Contents

Lesson 1 第一課 歡迎你來臺灣! | 1

Lesson 2 第二課 我的家人 | 9

Lesson 3 第三課 週末做什麼? | 17

Lesson 4 第四課 請問一共多少錢? | 25

Lesson 5 第五課 牛肉麵真好吃 | 31

Lesson 6 第六課 他們學校在山上 | 39

Lesson 7 第七課 早上九點去 KTV | 47

Lesson 8 第八課 坐火車去臺南 | 55

Lesson 9 第九課 放假去哪裡玩? | 65

Lesson 10 第十課 臺灣的水果很好吃 | 73

Lesson 11 第十一課 我要租房子 | 83

Lesson 12 第十二課 你在臺灣學多久的中文? | 93

Lesson 13 第十三課 生日快樂 | 101

Lesson 14 第十四課 天氣這麼冷! | 111

Lesson 15 第十五課 我很不舒服 | 119

## I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 01-1

1. 客氣 ( <u>ˋ</u> ) keqì	2. 歡迎 ( <u>ˊ</u> ) huānyìng	3. 烏龍茶 ( <u>ˊ</u> ) Wulóng chá	4. 好喝 ( <u>ˊ</u> ) hǎohē
5. 喜歡 ( <u>ˊ</u> ) xǐhuān	6. 臺灣 ( <u>ˊ</u> ) Tāiwān	7. 美國 ( <u>ˊ</u> ) Měiguó	8. 日本 ( <u>ˊ</u> ) Rìběn
9. 咖啡 ( <u>ˊ</u> ) kāfēi	10. 先生 ( <u>ˊ</u> ) xiānshēng		

## II. Listen and Respond: I Know This Person

A. Listen to what is said about Miss Chen and choose the correct answer to each question below.  01-2

(     ) 1. a. 咖啡     b. 茶

(     ) 2. a. 是        b. 不是

(     ) 3. a. 是        b. 不是

**B. I would like to know more about Mr. Lee and Miss Wang. Please write the appropriate numbers in the parentheses below.** 🎧 01-3

a. 李先生      b. 王小姐      c. 美國人      d. 日本人

1. (       ) 喜歡喝咖啡。                      2. (       ) 喜歡喝茶。
3. 李先生是 (       )。                      4. 王小姐是 (       )。

**C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.** 🎧 01-4

- (       ) 1. 李小姐是臺灣人。
- (       ) 2. 李小姐叫美美。
- (       ) 3. 陳先生叫開文。
- (       ) 4. 李小姐接陳先生。

### III. Create Dialogue Pairs

**A. Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.**

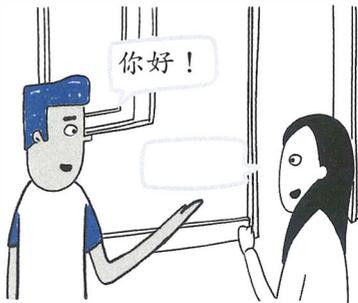
- (       ) 1. 你是不是臺灣人？                      (A) 不客氣。
- (       ) 2. 歡迎你來。                                      (B) 他姓李。
- (       ) 3. 謝謝。    (C) 謝謝。
- (       ) 4. 他姓什麼？                                      (D) 不要，謝謝。

- ( ) 5. 你好！ (E) 茶。
- ( ) 6. 你要不要喝茶？ (F) 不喜歡喝。
- ( ) 7. 這是什麼？ (G) 我不是，你呢？
- ( ) 8. 我們喜歡喝咖啡，你們呢？ (H) 你好！

**B. Complete the greetings and replies based on the information provided.**

a. 謝謝！      b. 你是哪國人？      c. 你好！      d. 不客氣。

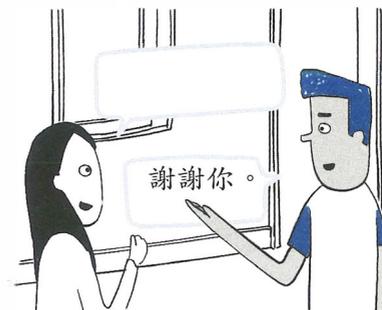
1. ( )



2. ( )



3. ( )



4. ( )



**IV. Reading Comprehension**

**A. Introduce yourself and your friends.**

Read the paragraph and answer the questions below.

我姓王，叫美月。我是美國人。我很喜歡喝咖啡。美國咖啡很好喝。他姓李，叫開文。他是臺灣人，他很喜歡喝茶。臺灣茶很好喝。我們喜歡臺灣。

	叫什麼	哪國人	喜歡喝什麼	什麼好喝
王小姐				
李先生				

**B. Look at the name card below and complete the dialogue.**

a. 主      b. 主編      c. 鄧      d. 守信      e. 鄧守信



國立臺灣師範大學  
國語教學中心

---

鄧守信 主編

10610 臺北市和平東路一段 129 號  
Tel: +886-2-7734-5146  
Mail: mtcbook613@gmail.com  
<http://online.mtc.ntnu.edu.tw/>

1. 他姓什麼？                      他姓 \_\_\_\_\_。

2. 他叫什麼？                      他叫 \_\_\_\_\_。

## V.

## Practicing the “A-not-A” Pattern

Write out the questions using the “A-not-A” pattern and give a negative answer to each.

	A-not-A	Answer
Example: 我喝茶。	你喝不喝茶？	我不喝茶。
1. 他是美國人。		
2. 臺灣人喜歡喝茶。		
3. 這是烏龍茶。		
4. 他要喝咖啡。		

## VI.

## Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 日本人 不是 你 是 請問

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_ ?

2. 好喝 烏龍茶 很

① ② ③

\_\_\_\_\_ 。

3. 我 喝 喜歡 咖啡 很

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_ 。

4. 是 美國人 嗎 陳先生 不

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_ ?

5. 你 臺灣 來 歡迎

① ② ③ ④

\_\_\_\_\_ 。

## VII. Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  01-5

1. Qǐngwèn tā shì Chén Xiānshēng ma?

\_\_\_\_\_ ?

2. Xièxie nǐ lái jiē wǒmen.

\_\_\_\_\_ 。

3. Zhè shì Wáng Xiānshēng.

\_\_\_\_\_ 。

4. Wǒ xǐhuān hē chá, nǐ ne?

\_\_\_\_\_ ?

5. Huānyíng nǐmen lái Táiwan.

\_\_\_\_\_ 。

**VIII. Sentence Completion**

Complete the sentences below to introduce yourself.

你們好。我姓 \_\_\_\_\_ ，叫 \_\_\_\_\_ 。

我是 \_\_\_\_\_ 人。我喜歡喝 \_\_\_\_\_ ，不喜歡喝

\_\_\_\_\_ 。我很喜歡你們。



### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.  02-1

1. 看書 ( ) <b>kānshū</b>	2. 漂亮 ( ) <b>piàoliang</b>	3. 伯母 ( ) <b>bómǔ</b>	4. 家人 ( ) <b>jiārén</b>
5. 您好 ( ) <b>nín hǎo</b>	6. 照片 ( ) <b>zhaopiàn</b>	7. 房子 ( ) <b>fāngzi</b>	8. 老師 ( ) <b>lǎoshī</b>
9. 兩個 ( ) <b>liǎng ge</b>	10. 姐姐 ( ) <b>jiějie</b>		

### II. Listen and Respond: Family Information

A. What does his family like to do?  02-2

- a. 王開文    b. 他爸爸    c. 他媽媽    d. 他哥哥    e. 他姐姐

			
a, c			



- (     ) 4. 你爸爸媽媽都是日本人嗎？           (D) 不客氣。
- (     ) 5. 王小姐的爸爸是老師嗎？           (E) 我哥哥。
- (     ) 6. 你有沒有你家人的照片？           (F) 好，謝謝你。
- (     ) 7. 李小姐的兄弟姐妹都喜歡看書嗎？ (G) 是的，他們都喜歡。
- (     ) 8. 謝謝你們來接我。               (H) 不是，我媽媽是臺灣人。

## IV.

## Reading Comprehension

## Wang Kaiwen introduces his family:

你們好，我叫王開文，我、我爸爸都是美國人，我媽媽是臺灣人，我沒有兄弟姐妹。我爸爸媽媽都喜歡喝茶、看書。我家有很多茶，有很多書。我喜歡照相，我家有很多很漂亮的照片。

Look at the statements below. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.

- (     ) 1. 王先生的家有三個人。
- (     ) 2. 王先生有妹妹。
- (     ) 3. 王先生的爸爸媽媽都喜歡照相。
- (     ) 4. 王先生的家有很多照片、書。

V.

Fill in the Blanks

A. Fill in the blanks using the words provided.

a. 個    b. 的    c. 張

1. 王先生\_\_\_\_\_老師很漂亮。
2. 我有很多好喝\_\_\_\_\_茶。
3. 李伯母的家有六\_\_\_\_\_人。
4. 陳小姐有五\_\_\_\_\_照片。
5. 他有三\_\_\_\_\_弟弟。

B. 安同 Antong overhears two Chinese people speaking, but he misses some words. Can you help him?

a. 哪    b. 誰    c. 幾    d. 兩    e. 坐  
f. 都    g. 進    h. 照片    i. 照相    j. 好看

A: 這是你的 1. \_\_\_\_\_ 嗎?

B: 是的!

A: 他們都很 2. \_\_\_\_\_, 他們是 3. \_\_\_\_\_?

B: 是我家人。我家人很喜歡 4. \_\_\_\_\_。

A: 你媽媽是 5. \_\_\_\_\_ 國人?

B：我媽媽是美國人，爸爸是日本人。

你家呢？你家有 6. \_\_\_\_\_ 個人？

A：我家有 7. \_\_\_\_\_ 個人，爸爸、我。

## VI.

## Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 很漂亮 你 房子 的

① ② ③ ④ \_\_\_\_\_。

2. 都 他家人 照相 不要

① ② ③ ④ \_\_\_\_\_。

3. 我們 姓王 老師 都 的

① ② ③ ④ ⑤ \_\_\_\_\_。

4. 陳小姐 個 哥哥 兩 有

① ② ③ ④ ⑤ \_\_\_\_\_。

## VII.

## Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  02-5

1. Tā yǒu liǎng ge gēge.

\_\_\_\_\_。

2. Zhè ge fángzi hěn piàoliàng.

\_\_\_\_\_。

3. Zhè shì bú shì nǐ de shū?

\_\_\_\_\_?

4. Wǒ jiā méi yǒu chá.

\_\_\_\_\_。

5. Nǐ jiārén dōu bù xǐhuān kànshū.

\_\_\_\_\_。



### Complete the Dialogue

1. A: 謝謝你。

B: \_\_\_\_\_。

2. A: 你要不要喝茶?

B: \_\_\_\_\_。

3. A: 歡迎歡迎，請進。

B: \_\_\_\_\_。

4. A: \_\_\_\_\_?

B: 我叫陳月美。

5. A: \_\_\_\_\_?

B: 我家有七個人。

6. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 不是，是我妹妹。

IX.

### Picture Story

Use the new words below to introduce Miss Wang's family.

王小姐的家人



都、喜歡、漂亮、看書、喝茶、照相

---

---

---

---

---



I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.



1. 週末 ( ) zh <u>o</u> mò	2. 網球 ( ) w <u>a</u> ngqiú	3. 游泳 ( ) y <u>o</u> uyǒng	4. 喜歡 ( ) xǐ <u>h</u> uan
5. 好玩 ( ) h <u>a</u> owán	6. 電影 ( ) d <u>i</u> anyǐng	7. 籃球 ( ) lán <u>q</u> iu	8. 晚飯 ( ) wǎn <u>f</u> an
9. 一起 ( ) yì <u>q</u> i	10. 覺得 ( ) jué <u>d</u> e		

II. Listen and Respond: What Are They Doing?

A. Listen to what they like to do and place a ✓ next to the correct picture. 03-2

1. ( )



( )



2. ( )



( )



3. ( )



( )



B. Write 1, 2, 3, 4 under the pictures in the order that you hear them.  03-3



--	--	--	--

C. Listen to the questions below and choose an appropriate answer for each.

 03-4

- ( ) 1. a. 明天去踢足球。  
 b. 我常打網球。  
 c. 我不喜歡游泳。

- ( ) 2. a. 我想看電影。  
 b. 學中文很好玩。  
 c. 好啊！

- ( ) 3. a. 我也要去。  
 b. 歡迎你來。  
 c. 我也喜歡。

- (       ) 4. a. 我不要喝烏龍茶。  
           b. 我想喝烏龍茶。  
           c. 烏龍茶，我覺得很好喝。
- (       ) 5. a. 我們喝咖啡吧！  
           b. 我們喝咖啡呢！  
           c. 我們喝咖啡嗎？

### III. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| (       ) 1. 他週末常做什麼？       | (A) 我喜歡游泳。       |
| (       ) 2. 你是日本人，他呢？      | (B) 我們吃臺灣菜吧！     |
| (       ) 3. 臺灣人喜歡喝烏龍茶嗎？    | (C) 他常去打網球。      |
| (       ) 4. 今天晚上你想看書還是看電影？ | (D) 好啊，我想學中文。    |
| (       ) 5. 你喜歡做什麼？        | (E) 他也是日本人。      |
| (       ) 6. 我想吃越南菜。        | (F) 打棒球，我覺得很好玩。  |
| (       ) 7. 我們看臺灣電影吧！      | (G) 看書。          |
| (       ) 8. 你覺得打棒球好玩嗎？     | (H) 烏龍茶，臺灣人都喜歡喝。 |

## IV. Reading Comprehension

Read the paragraph and complete the table below.

我家有五個人，爸爸、媽媽、哥哥、妹妹和我。爸爸喜歡運動和照相，他週末常去運動。媽媽很喜歡聽音樂。我家有很多書，都是哥哥的書，他很喜欢看書。妹妹喜欢看電影，也喜歡打網球。我呢？我喜歡游泳和打籃球，我和哥哥週末常常一起去打籃球。

我的家	喜歡做的事
1. 爸爸	
2. 媽媽	
3. 哥哥	
4. 我	
5. 妹妹	

## V. Fill in the Blanks

A. Fill in the blanks with the appropriate character: 都, 吧, 也, 也都, or 去 to complete the dialogue.

- A: 你是日本人，他呢？  
B: 他 \_\_\_\_\_ 是日本人。
- A: 你們喜歡打籃球嗎？  
B: 我們 \_\_\_\_\_ 很喜歡打籃球。
- A: 明天我們去打棒球，好不好？  
B: 我們去打網球 \_\_\_\_\_ 。

4. A：我喜歡吃臺灣菜和越南菜。

B：臺灣菜、越南菜，我\_\_\_\_\_喜歡吃。

5. A：週末你常做什麼？

B：我常\_\_\_\_\_看電影。

## VI.

## Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 姐姐 他 很 漂亮 也

① ② ③ ④ ⑤ \_\_\_\_\_。

2. 也 喝 咖啡 常 我

① ② ③ ④ ⑤ \_\_\_\_\_。

3. 我們 都 也 打 籃球 常 很

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ \_\_\_\_\_。

4. 他們 臺灣菜 吃 去 要 週末

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ \_\_\_\_\_。

5. 我 晚上 不 明天 去 想 游泳

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ \_\_\_\_\_。

## VII.

## Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  03-5

1. Wǒ cháng tīng yīnyuè yě cháng yùndòng.

\_\_\_\_\_。

2. Tā bù xǐhuān kàn diànyǐng.

\_\_\_\_\_。

3. Tāmen dōu xiǎng xué Zhōngwén.

\_\_\_\_\_。

4. Tā cháng dǎ bàngqiú hàn yóuyǒng.

\_\_\_\_\_。

5. Wǎnshàng yìqǐ chīfàn, hǎo ma?

\_\_\_\_\_?



### Complete the Dialogue

1. A: \_\_\_\_\_?

B: 週末我想去游泳。

2. A: 你覺得踢足球好玩嗎?

B: \_\_\_\_\_。

3. A: 你想今天還是明天去看電影?

B: \_\_\_\_\_。

4. A: \_\_\_\_\_?

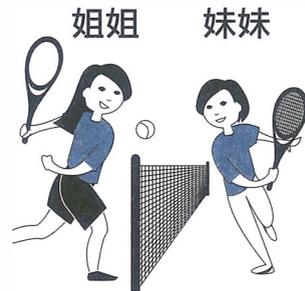
B: 越南菜、日本菜，我都想吃。

5. A: 我們明天去打籃球，怎麼樣?

B: \_\_\_\_\_。

**IX. Writing Exercises**

A. Look at the pictures below and complete the paragraph.



這是我的家人。週末我爸爸常\_\_\_\_\_，媽媽喜歡\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，姐姐喜歡\_\_\_\_\_，妹妹\_\_\_\_\_喜歡\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，我常去\_\_\_\_\_，哥哥覺得\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_很好玩。我家人\_\_\_\_\_喜歡\_\_\_\_\_。





**B. How many would you like? Please place the appropriate numbers in the corresponding boxes.** 🎧 04-3

我要買	包子(個)	烏龍茶(杯)	咖啡(杯)	一共多少錢
回答 answer				

**C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.** 🎧 04-4

- (       ) 1. 安同不喜歡喝熱咖啡。
- (       ) 2. 兩杯咖啡一共 58 塊錢。
- (       ) 3. 這兩杯咖啡都是大的。
- (       ) 4. 咖啡小的一杯 30 塊錢。

### III. Create Dialogue Pairs

**Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.**

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| (       ) 1. 你喝幾杯咖啡?      | (A) 一萬多。      |
| (       ) 2. 這支手機能不能上網?   | (B) 一杯多。      |
| (       ) 3. 這個包子不熱。      | (C) 好的。       |
| (       ) 4. 請幫我微波。       | (D) 新的。       |
| (       ) 5. 你喜歡新手機還是舊手機? | (E) 不能。       |
| (       ) 6. 你要內用還是外帶?    | (F) 不好看，也太貴了。 |

( ) 7. 一支手機多少錢？

(G) 外帶。

( ) 8. 那支新手機怎麼樣？

(H) 我幫你微波。

## IV.

## Fill in the blanks

## A. Fill in the blanks using the words provided.

a. 塊    b. 杯    c. 喝    d. 吃    e. 個    f. 支

我和媽媽都很喜歡\_\_\_\_\_臺灣的包子。我喜歡\_\_\_\_\_熱咖啡，可是媽媽喜歡\_\_\_\_\_烏龍茶。明天早上我想買十\_\_\_\_\_包子，也要買一\_\_\_\_\_熱咖啡和一\_\_\_\_\_大的烏龍茶。都要外帶。

## B. What do you think about these two cell phones below?



1. 這種手機能\_\_\_\_\_，  
不能\_\_\_\_\_。



2. 這種手機能\_\_\_\_\_，  
也能\_\_\_\_\_。

A：你覺得這支手機好不好？

A：你覺得這支手機貴不貴？

B：我覺得這支手機\_\_\_\_\_。 B：我覺得這支手機\_\_\_\_\_。

V.

Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 手機 我 太舊了 支 這

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

2. 能照相 能上網 手機 這種 也

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

3. 微波 幫 請 我

① ② ③ ④

\_\_\_\_\_。

4. 我 新 買 一支 想 手機

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

\_\_\_\_\_。

5. 那 上網 支 不 能 手機

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

\_\_\_\_\_。

VI.

Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  04-5

1. Kāfēi yě qǐng bāng wǒ wéibō.

\_\_\_\_\_。

2. Qǐngwèn zhè liǎng ge bāozi yào wàidài háishì nèiyòng?

\_\_\_\_\_?

3. Yì bēi kāfēi, sān ge bāozi, yígòng duōshǎo qián?

\_\_\_\_\_?

4. Wǒ gēge xiǎng mǎi yì zhī xīn shǒujī.

\_\_\_\_\_。

5. Tā nà zhī shǒujī tài jiù le.

\_\_\_\_\_。

## VII. Complete the Dialogue

A. Complete the questions below based on the responses provided.

1. A: 請問 \_\_\_\_\_ ?

B: 我要兩杯熱咖啡。

2. A: 請問你要 \_\_\_\_\_ 還是 \_\_\_\_\_ ?

B: 我要外帶。

3. A: 請問 \_\_\_\_\_ ?

B: 一共三千九百六十塊錢。

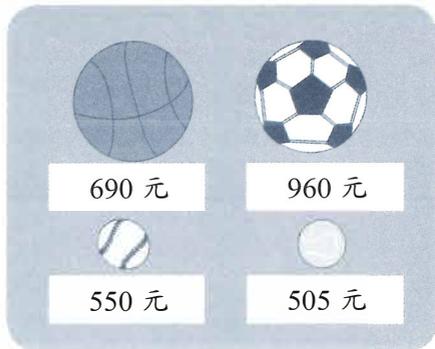
4. A: 請問 \_\_\_\_\_ ?

B: 我的手機能照相也能上網。

5. A: 請問 \_\_\_\_\_ ?

B: 一個包子賣 20 塊。

B. The following is a conversation between customer Xiao Wang and a shopkeeper. Complete the dialogue based on the information given.



小王：我想買一個籃球，請問，一個多少錢？

老闆：\_\_\_\_\_。

小王：太貴了。

老闆：好，\_\_\_\_\_。（550）

### VIII. Composition

Write a paragraph explaining what you can order with NT\$80 based on the following pictures.

我有八十塊錢可以買…



---

---

---

---

---

## I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 05-1

1. 小吃 ( ) ( ) xiaochi	2. 好喝 ( ) ( ) haohe	3. 有名 ( ) ( ) youming	4. 大碗 ( ) ( ) dawan
5. 餐廳 ( ) ( ) cating	6. 自己 ( ) ( ) ziji	7. 做飯 ( ) ( ) zuofan	8. 甜點 ( ) ( ) tiandian
9. 教 ( ) jiao	10. 不錯 ( ) ( ) bucuo		

## II. Listen and Respond

A. Listen for the hints and answer the questions below.  05-2

- ( ) 1. a. 小的                      b. 大的
- ( ) 2. a. 太辣了                      b. 有一點辣
- ( ) 3. a. 好吃                          b. 不好吃
- ( ) 4. a. 很有名                      b. 沒有名
- ( ) 5. a. 不錯                          b. 不好

**B. I would like a bowl of beef noodles. Listen to the story and write the answers 1, 2, 3, 4, 5, 6 in the corresponding boxes.**  05-3

1. 小碗 2. 大碗 3. 一百二十塊錢 4. 二十塊錢 5. 不要錢  
6. 一百五十塊錢

問題	我吃大碗還是小碗牛肉麵？	我的牛肉麵多少錢？	茶和牛肉麵一共多少錢？	兩杯茶多少錢？
答案				

**C. Listen to the paragraph. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.**  05-4

- (     ) 1. 安同和月美常來我家吃晚飯。
- (     ) 2. 安同和月美都喜歡來我家吃小吃。
- (     ) 3. 安同和月美都不會做飯。
- (     ) 4. 安同和月美喜歡聽音樂，也喜歡喝茶，可是他們不喜歡運動。

### III. Create Dialogue Pairs

**Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.**

- (     ) 1. 你會做飯嗎？ (A) 臭豆腐很好吃，可是有一點辣。
- (     ) 2. 很多人都說那家餐廳的菜不錯。(B) 不錯。

- ( ) 3. 他們說你的足球踢得不錯，  
可以教我嗎？ (C) 是啊！我也覺得很好吃。
- ( ) 4. 他會做什麼運動？ (D) 謝謝。
- ( ) 5. 歡迎你到我家來。 (E) 這麼好喝，我也想喝。
- ( ) 6. 你覺得臭豆腐怎麼樣？ (F) 對不起，我踢得不好，  
不能教你。
- ( ) 7. 他照相照得怎麼樣？ (G) 網球、籃球都會打。
- ( ) 8. 這種咖啡很好喝。 (H) 會，可是做得不好。

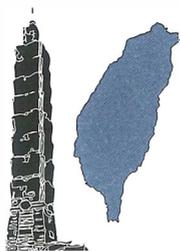
## IV.

## Fill in the blanks

Look at the pictures on the left and answer the question “他到哪裡來 / 去？” by filling in the blanks with either “來” or “去”.



李先生到美國\_\_\_\_\_。



王小姐到臺北 101\_\_\_\_\_。



陳老師到我家\_\_\_\_\_。



我到那家餐廳\_\_\_\_\_。

**V.** Do You Know How?

Look at the pictures below and answer the questions. A  $\checkmark$  indicates that you know how to do the activity shown in the picture and an  $\times$  means you don't.

你會...嗎?	我會 / 不會...	你V得怎麼樣?

**VI. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences**

1. 他 我家 來 想 到

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

2. 貴 小吃 那家店 的 有一點

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

3. 做 自己 我 牛肉麵 喜歡

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

4. 小吃 很多 臺灣 聽說 有 有名的

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

\_\_\_\_\_。

5. 好喝 牛肉 也 湯 好吃

① ② ③ ④ ⑤

\_\_\_\_\_。

## VII. Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  05-5

1. Wǒmen dōu zhīdào nà jiā yǒumíng de niúròu miàn diàn.

\_\_\_\_\_。

2. Nǐmen míngtiān yíding yào diǎn dà wǎn de.

\_\_\_\_\_。

3. Hěn duō rén dōu shuō Táiwan yǒu bù shǎo yǒumíng de xiǎochī.

\_\_\_\_\_。

4. Zuótiān wǎnshàng nà jiā cāntīng de cài yǒu yìdiǎn là.

\_\_\_\_\_。

5. Wǒ hěn xǐhuān zìjǐ zuòfàn.

\_\_\_\_\_。

## VIII. Complete the Dialogue

1. A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我覺得牛肉麵真好吃。

2. A : 請問你要點\_\_\_\_\_還是\_\_\_\_\_ ?

B : 我要小碗的。

3. A: 你媽媽做飯做得怎麼樣?  
B: \_\_\_\_\_。
4. A: 你的甜點做得怎麼樣?  
B: \_\_\_\_\_。
5. A: 請問\_\_\_\_\_?  
B: 會, 可是我的牛肉麵做得不好。

IX. What Can You Buy with NT\$200?

200 塊錢能吃什麼?



王開文和弟弟去有朋來小吃店, 他們只有兩百塊錢, 請問他們兩個人能吃什么? 喝什麼?

吃

喝

X.

## Composition

Complete the paragraph below based on the sentence provided.

我週末和哥哥去士林 (Shílín)，士林有很多小吃。

LESSON  
6

# 他們學校在山上

## Their School Is Up in the Mountains

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 06-1

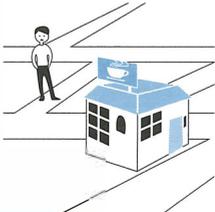
1. 學校 ( ) xuexiao	2. 真遠 ( ) zhen yuan	3. 附近 ( ) fujin	4. 東西 ( ) dongxi
5. 宿舍 ( ) sushe	6. 山上 ( ) shanshang	7. 地方 ( ) difang	8. 大樓 ( ) dalou
9. 朋友 ( ) pengyou	10. 裡面 ( ) limian		

### II. Choose the Correct Pronunciation 06-2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 在： a / b  | 2. 遠： a / b   |
| 3. 做： a / b  | 4. 錢： a / b   |
| 5. 美： a / b  | 6. 多： a / b   |
| 7. 哪裡： a / b | 8. 旁邊： a / b  |
| 9. 幾個： a / b | 10. 商店： a / b |

### III. Listen and Respond: Where Are They?

A. Listen to the statements. Put a  $\checkmark$  above the correct picture.  06-3

1		2	
			
3			
			

B. Listen to the statements and write 1-5 in the corresponding boxes.  06-4

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  06-5

- (       ) 1. 圖書館在那個小姐的前面。
- (       ) 2. 這個小姐的學生在商店外面。
- (       ) 3. 這個小姐要到山上的餐廳來吃牛肉麵。

#### IV. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| (       ) 1. 你現在要去吃飯嗎？          | (A) 真的嗎？我們週末一起去看看吧。 |
| (       ) 2. 你這個週末想做什麼？         | (B) 我家附近。           |
| (       ) 3. 他們學校遠不遠？           | (C) 有一點遠。           |
| (       ) 4. 你常在宿舍看書嗎？          | (D) 是的，他叫馬安同。       |
| (       ) 5. 你想去哪裡運動？           | (E) 有啊，可是有一點貴。      |
| (       ) 6. 前面的那個先生<br>是不是你朋友？ | (F) 上上網、看看書，你呢？     |
| (       ) 7. 你家附近有沒有<br>不錯的餐廳？  | (G) 是啊，要不要一起去吃？     |
| (       ) 8. 聽說那家商店的東西<br>很便宜。  | (H) 不是，我去圖書館看書。     |

V. Reading Comprehension

小明 Xiaoming is introducing his school. Read the paragraph below and complete the campus map that follows based on his description.

我們學校在花蓮，很大、很漂亮，也很有名。學校裡有四棟大樓，這棟大樓是教室，教室後面是圖書館，圖書館旁邊是學生宿舍，宿舍的旁邊有兩家小商店。學校裡面也有游泳池，游泳池的旁邊是咖啡店，咖啡店的前面有餐廳。學校裡的咖啡店、餐廳都不太貴，我們常常在那裡吃飯、看書。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



VI. Fill in the Blanks

A. Fill in the blanks using the words provided.

a. 有    b. 是    c. 在    d. 來    e. 去

1. 他不 \_\_\_\_\_ 宿舍裡。
2. 我的旁邊 \_\_\_\_\_ 很多人。

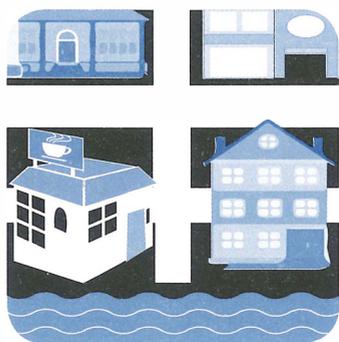
3. 前面的那個人\_\_\_\_\_我朋友。
4. 學校後面\_\_\_\_\_很多商店。
5. 我們很喜歡\_\_\_\_\_這家餐廳吃牛肉麵。

**B. Describe the pictures using locative words.**

這是陳小姐的家 ，請說說她家附近有什麼？

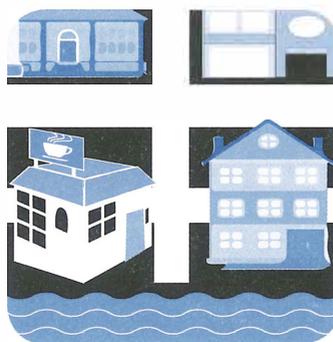
前面      後面      裡面      旁邊      附近

1.



她家\_\_\_\_\_有海。

2.



她家\_\_\_\_\_有一家咖啡店。

3.



她家\_\_\_\_\_有游泳池。

4.



她家\_\_\_\_\_有學校。

## VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 兩個學生 教室 有 外面

\_\_\_\_\_。

2. 在 樓下 你哥哥 什麼 做

\_\_\_\_\_。

3. 陳老師 那家餐廳 吃飯 在 前面的

\_\_\_\_\_。

4. 也 附近 有山 有海 老師家

\_\_\_\_\_。

5. 他朋友 來 買東西 學校旁邊的商店 今天早上

\_\_\_\_\_。

## VIII. Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  06-6

1. Nǐmen xuéxiào zài nǎlǐ?

\_\_\_\_\_?

2. Shānshàng de fēngjǐng hěn měi.

\_\_\_\_\_。

3. Tā péngyǒu zài jiàoshì lǐ shàngkè.

\_\_\_\_\_。

4. Wǒ xiǎng qù shāngdiàn kànkàn.

\_\_\_\_\_。

5. Nà ge dìfāng hěn yuǎn, bú tài fāngbiàn.

\_\_\_\_\_。

## IX.

## Complete the Dialogue

1. A: 前面的那家餐廳怎麼樣？

B: \_\_\_\_\_。

2. A: 你常去那裡游泳嗎？

B: \_\_\_\_\_。

3. A: \_\_\_\_\_？

B: 咖啡店在圖書館的一樓。

4. A: \_\_\_\_\_？

B: 有一點遠。

5. A: \_\_\_\_\_？

B: 我去他們學校找朋友。



## LESSON

## 7

## 早上九點去 KTV

## Going to KTV at 9 O'clock in the Morning

## I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.



1. 見面 ( ) jianmian	2. 銀行 ( ) yinhang	3. 後天 ( ) houtian	4. 唱歌 ( ) changge
5. 最近 ( ) zuijin	6. 下次 ( ) xia ci	7. 時候 ( ) shihou	8. 中午 ( ) zhongwu
9. 開始 ( ) kaishi	10. 書法 ( ) shufa		

## II. Choose the Correct Pronunciation



1. 買： a / b

2. 半： a / b

3. 寫： a / b

4. 忙： a / b

5. 見面： a / b

6. 七點： a / b

7. 下課： a / b

8. 有事： a / b

9. 最近： a / b

10. 一起： a / b

### III. Listen and Respond: What and When?

A. Listen to the times and write down 1-5 in the corresponding boxes.

 07-3



1				
---	--	--	--	--

B. Listen for what each is doing and write A-E in the corresponding boxes.

 07-4

A.



B.



C.



D.



E.



爸爸		媽媽	
姐姐		妹妹	

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  07-5

- (     ) 1. 他們要一起去 KTV。
- (     ) 2. 這個小姐今天中午在游泳池。
- (     ) 3. 這個小姐不喜歡學中文。
- (     ) 4. 他們明天早上七點要去打網球。
- (     ) 5. 他們明天下午三點在一家咖啡店見面。

## IV. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| ( ) 1. 你哥哥為什麼現在吃晚飯？           | (A) 四點五十。       |
| ( ) 2. 你什麼時候有空來我家喝茶？          | (B) 沒問題。        |
| ( ) 3. 請問比賽幾點結束？              | (C) 是的，有事嗎？     |
| ( ) 4. 你每天都要上網嗎？              | (D) 我的老師說我寫得不錯。 |
| ( ) 5. 你的書法寫得怎麼樣？             | (E) 是啊，一定要。     |
| ( ) 6. 你後天從早上到晚上都沒空嗎？         | (F) 我晚上有事，下次吧。  |
| ( ) 7. 你現在有事嗎？<br>可不可以幫我去買東西？ | (G) 他今天晚上太忙了。   |
| ( ) 8. 你晚上要不要一起去聽音樂？          | (H) 明天下午，怎麼樣？   |

## V. Reading Comprehension

Answer the questions based on the note (字條 zìtiáo) below.

安同：

明天晚上六點半我們學校有一個日本電影，很有名，聽說也很有意思，你有空嗎？要不要一起去看？我們明天下午六點十分在我們學校圖書館旁邊的咖啡店見面。

怡君

12/16 4:35pm

- ( ) 1. 誰寫這張字條 (note)? a. 怡君      b. 安同      c. 不知道
- ( ) 2. 誰想看這個電影?      a. 怡君      b. 安同      c. 不知道
- ( ) 3. 電影幾點開始?      a. 6:00      b. 6:10      c. 6:30
- ( ) 4. 這個電影在哪裡?      a. 安同的學校      b. 怡君的學校      c. 圖書館
- ( ) 5. 他們要在哪裡見面?      a. 圖書館      b. 咖啡店      c. 學校旁邊

## VI. Fill in the Blanks

### A. Fill in the blanks using the words provided.

a. 從      b. 每      c. 都      d. 得      e. 在

- 你踢足球踢\_\_\_\_\_怎麼樣?
- \_\_\_\_\_個學生都喜歡上課嗎?
- 你為什麼現在\_\_\_\_\_買包子?
- 我朋友不是每天\_\_\_\_\_去游泳。
- 這個比賽\_\_\_\_\_下午三點半到五點。

### B. 小李 Xiao Li ran into 小王 Xiao Wang on campus. Complete their dialogue with the words provided below.

a. 剛      b. 聽      c. 忙      d. 開始      e. 結束      f. 最近      g. 時候  
h. 再見      i. 有意思      j. 等一下

小李：小王，你要去哪裡？

50 小王：我\_\_\_\_\_去看網球比賽，\_\_\_\_\_要去吃晚飯。

小李：學校今天有網球比賽啊？

小王：是的，從四點到六點。對了，我現在在學網球，覺得很\_\_\_\_\_。

小李：你每天都去打嗎？打得怎麼樣？

小王：是的，我剛\_\_\_\_\_學，打得不好，我朋友打得很好，他教我打。

小李：他也可以教教我嗎？

小王：我問問他，你什麼\_\_\_\_\_有空？

小李：我\_\_\_\_\_不太\_\_\_\_\_，每天都有空。

小王：太好了！我們可以一起打網球。

## VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 剛 上書法課 昨天 開始 我和我朋友

\_\_\_\_\_。

2. 什麼時候 老師和他的學生 你家 做甜點 去

\_\_\_\_\_？

3. 爸爸 每天晚上 都 吃晚飯 在家 不是

\_\_\_\_\_。

4. 陳先生 都 後天 到晚上 沒空 從早上

\_\_\_\_\_。

5. 為什麼 都 看 前面那個學生 每個人 在

\_\_\_\_\_ ?

**VIII. Write Out in Chinese Characters**

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters. 🎧 07-6

1. Wǒ yǒu kòng kěyǐ qù tīngtīng ma?

\_\_\_\_\_ ?

2. Tā xiànzài zài jiàoshì lǐ xiě shūfǎ.

\_\_\_\_\_ .

3. Wǒmen shénme shíhòu jiànmiàn?

\_\_\_\_\_ ?

4. Tā hòutiān cóng zǎoshàng dào xiàwǔ dōu yào shàngkè.

\_\_\_\_\_ .

5. Wǒmen de Zhōngwén kè měi tiān bādiǎn shífēn kāishǐ.

\_\_\_\_\_ .

## IX. Antong's Schedule

Answer the questions based on Antong's schedule below.

	Mon 一	Tue 二	Wed 三	Thu 四	Fri 五
8-10 am	中文課	中文課	中文課	中文課	中文課
11-12 noon	喝咖啡、 吃午餐	喝咖啡、 吃午餐	喝咖啡、 吃午餐	喝咖啡、 吃午餐	喝咖啡、 吃午餐
2-4 pm	看書	看書	看書	看書	看書
4-6 pm	游泳	打棒球	踢足球	照相	打籃球
6-8 pm	唱歌	聽音樂	看電影	書法課	看比賽

1. 他每天都要做什麼？

---

2. 他每天都去運動嗎？

---

3. 他的中文課是什麼時候？（從…到…）

---

4. 現在是下午三點半，他在做什麼？

---





# 坐火車去臺南

## Taking a Train to Tainan

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 08-1

1. 火車 ( ) huoche	2. 不行 ( ) bu xing	3. 故宮 ( ) Gugong	4. 非常 ( ) feichang
5. 高鐵 ( ) gaotie	6. 參觀 ( ) canguan	7. 同學 ( ) tongxue	8. 捷運 ( ) jieyun
9. 公共 ( ) gonggong	10. 古代 ( ) gudai		

### II. Choose the Correct Pronunciation 08-2

- 又： a / b
- 慢： a / b
- 跟： a / b
- 坐： a / b
- 騎車： a / b
- 或是： a / b
- 舒服： a / b
- 網路： a / b
- 便利： a / b
- 比較： a / b

### III. Listen and Respond: What Are They Doing?

A. Listen for the means of transportation. Put a  $\checkmark$  in the corresponding boxes.

 08-3

1.



--	--

2.



--	--

3.



--	--

B. Where is 如玉 Ruyu going this weekend? How is she getting there? Listen to the statements and answer the questions.  08-4

- a. 臺南   b. 故宮   c. 坐公車   d. 騎機車   e. 坐計程車  
 f. 朋友載   g. 坐公車有點慢   h. 比較快   i. 很舒服   j. 沒有空

1. 如玉週末想去哪裡？	
2. 如玉想怎麼去？	
3. 如玉為什麼想請朋友載她去？	
4. 如玉的朋友說如玉可以怎麼去？	

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  08-5

- (       ) 1. 如玉要坐高鐵去臺南。
- (       ) 2. 在火車站可以買高鐵(車)票。
- (       ) 3. 他們明天都要去故宮博物院。
- (       ) 4. 去故宮沒捷運，要坐公車。
- (       ) 5. 明華騎機車載如玉去 KTV 唱歌。

#### IV. Create Dialogue Pairs

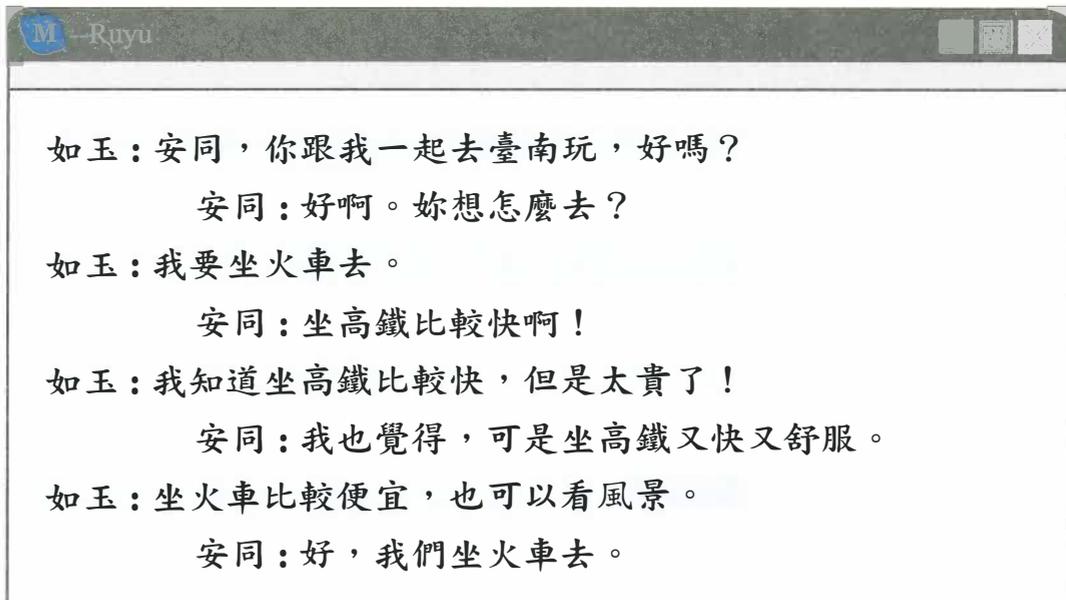
Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| (       ) 1. 高鐵車票貴嗎？      | (A) 便利商店或是高鐵站。  |
| (       ) 2. 明天我怎麼去你家？    | (B) 差不多。        |
| (       ) 3. 你知道在哪裡買高鐵票嗎？ | (C) 我覺得又好吃又便宜。  |
| (       ) 4. 那個電影好看嗎？     | (D) 我覺得有一點貴。    |
| (       ) 5. 你為什麼去那家店吃？   | (E) 可是，那裡沒有捷運站。 |
| (       ) 6. 你的手機比我的貴嗎？   | (F) 我騎機車去載你。    |
| (       ) 7. 我想坐捷運去故宮比較快。 | (G) 太慢了！我坐計程車去。 |
| (       ) 8. 你可以坐公車去啊！    | (H) 比這個電影好看。    |

V.

Reading Comprehension

如玉 Ruyu and 安同 Antong are discussing plans to go to Tainan. Read their dialogue and the statements that follow. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.



M - Ruyu

如玉：安同，你跟我一起去臺南玩，好嗎？  
安同：好啊。妳想怎麼去？  
如玉：我要坐火車去。  
安同：坐高鐵比較快啊！  
如玉：我知道坐高鐵比較快，但是太貴了！  
安同：我也覺得，可是坐高鐵又快又舒服。  
如玉：坐火車比較便宜，也可以看風景。  
安同：好，我們坐火車去。

- (     ) 1. 如玉想坐火車去臺南。
- (     ) 2. 安同不覺得高鐵票很貴。
- (     ) 3. 如玉覺得坐高鐵快可是貴。
- (     ) 4. 坐火車又便宜又可以看風景。
- (     ) 5. 他們坐高鐵去臺南。

## VI. Fill in the Blanks

Fill in the blanks to make correct sentences.

1. 明天晚上我想\_\_\_\_\_朋友去看電影。
2. A：他跟不跟你去 KTV 唱歌？  
B：他\_\_\_\_\_我去，他跟同學去。
3. 我家附近的餐廳，\_\_\_\_\_便宜\_\_\_\_\_好吃，  
我常\_\_\_\_\_家人去吃。
4. A：今天很熱！  
B：我覺得昨天\_\_\_\_\_熱。
5. A：你知道\_\_\_\_\_去故宮嗎？  
B：你可以坐公車去。

## VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 想 高鐵 臺南 去 我 坐 玩

\_\_\_\_\_。

2. 他 去看 跟 不 比賽 棒球 我

\_\_\_\_\_。

3. 那家 牛肉麵 比較 店 好吃的

\_\_\_\_\_。

4. 網路上可以在買票高鐵你

\_\_\_\_\_。

5. 中國東西很多有故宮的古代

\_\_\_\_\_。



### Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  08-6

1. Zuò huǒchē yǒu yìdiǎn màn.

\_\_\_\_\_。

2. Tīngshuō gāotiě chēpiào fēicháng guì.

\_\_\_\_\_。

3. Zuò jìchéngchē yòu kuài yòu shūfú.

\_\_\_\_\_。

4. Tóngxué qí jīchē zài wǒ qù jiéyùnzhàn.

\_\_\_\_\_。

5. Qí jīchē bǐ zuò gōngchē kuài ma?

\_\_\_\_\_？

## IX.

## Complete the Dialogue

1. A : 你想跟我去圖書館看書嗎？

B : \_\_\_\_\_。

2. A : \_\_\_\_\_？

B : 我比較喜歡喝烏龍茶。

3. A : 為什麼你常坐高鐵？

B : \_\_\_\_\_。

4. A : 你們學校比他們學校遠嗎？

B : \_\_\_\_\_。

5. A : 你為什麼不跟他去看電影？

B : \_\_\_\_\_。

X.

Write a Sentence for Each Picture

1



2



明天

3



4

2009/08/11 台北 → 台南  
14:00 → 15:50  
NT \$1480元



2009/08/11 台北 → 台南  
14:00 → 15:50  
NT \$474元



Four large empty rectangular boxes for writing sentences, corresponding to the four numbered illustrations.







# 放假去哪裡玩？

## Where Will You Go for the Holidays?

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.



1. 放假 ( ) fangjia	2. 打算 ( ) dasuan	3. 影片 ( ) yingpian	4. 旅行 ( ) luxing
5. 大概 ( ) dagai	6. 貓空 ( ) Maokong	7. 特別 ( ) tebie	8. 應該 ( ) yinggai
9. 時候 ( ) shihou	10. 星期 ( ) xingqi		

### II. Choose the Correct Pronunciation 09-2

- 帶： a / b
- 還： a / b
- 出去： a / b
- 夜市： a / b
- 回國： a / b
- 建議： a / b
- 多久： a / b
- 功課： a / b
- 電視： a / b
- 決定： a / b

### III. Listen and Respond: What Are Their Plans?

A. What do they plan to do? Put a  $\checkmark$  over the appropriate pictures.  09-3

1.

--	--



2.

--	--



3.

--	--



B. Listen to the dialogue and choose the correct answers.  09-4

- (     ) 1. a. 十月三十號   b. 四月三十號   c. 四月十三號
- (     ) 2. a. 下個星期五晚上   b. 這個星期五下午   c. 上個星期五晚上
- (     ) 3. a. 下個星期六   b. 上個星期六   c. 這個星期六
- (     ) 4. a. 聽音樂   b. 看電影   c. 出去玩

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  09-5

- (        ) 1. 放假的時候田中要跟女朋友出去玩。
- (        ) 2. 她跟家人還沒決定什麼時候去旅行。
- (        ) 3. 月美放假的時候都在家寫功課。
- (        ) 4. 他們要去逛安同家附近的夜市。
- (        ) 5. 他們下個星期六去貓空喝茶。

#### IV. Create Dialogue Pairs

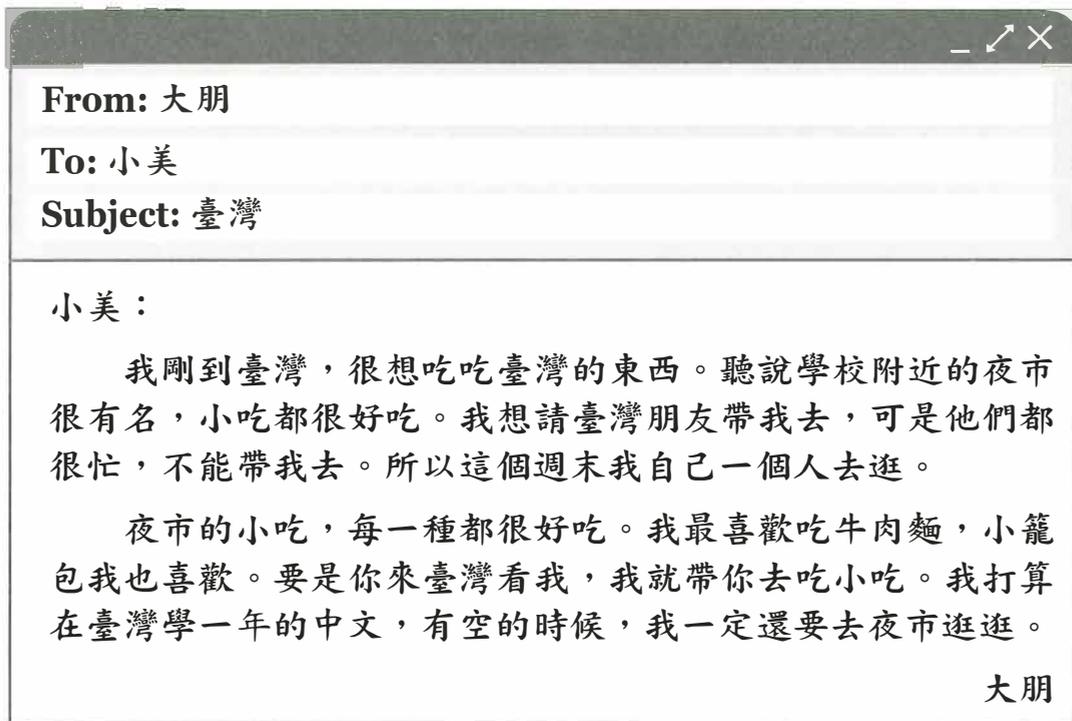
Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| (        ) 1. 這家店很特別。                | (A) 貓空不錯，有很多特別的茶館。  |
| (        ) 2. 你打算什麼時候回國？             | (B) 我坐高鐵去。          |
| (        ) 3. 放假的時候你做什麼？             | (C) 是啊，我常去買東西。      |
| (        ) 4. 你想去花蓮玩嗎？               | (D) 要是有空，我就去。       |
| (        ) 5. 我們還不知道去哪裡玩？<br>你有什么建議？ | (E) 有時候在家看書，有時候出去玩。 |
| (        ) 6. 你怎麼去臺南？                | (F) 去多久？            |
| (        ) 7. 他要在臺灣做什麼？              | (G) 大概二月吧！          |
| (        ) 8. 我下個星期三去日本。             | (H) 他想學兩年的中文。       |

V.

Reading Comprehension

大朋 Dapeng sent 小美 Xiaomei an e-mail after he got back from the night market this weekend. Read the e-mail and decide whether the statements that follow are correct (○ for true and × for false).



**From:** 大朋  
**To:** 小美  
**Subject:** 臺灣

小美：

我剛到臺灣，很想吃吃臺灣的東西。聽說學校附近的夜市很有名，小吃都很好吃。我想請臺灣朋友帶我去，可是他們都很忙，不能帶我去。所以這個週末我自己一個人去逛。

夜市的小吃，每一種都很好吃。我最喜歡吃牛肉麵，小籠包我也喜歡。要是你來臺灣看我，我就帶你去吃小吃。我打算在臺灣學一年的中文，有空的時候，我一定還要去夜市逛逛。

大朋

- (     ) 1. 他打算來臺灣一年。
- (     ) 2. 他們學校附近的夜市很有名。
- (     ) 3. 他朋友帶他去逛夜市。
- (     ) 4. 他喜歡吃牛肉麵和小籠包。
- (     ) 5. 有空的時候，他要去逛夜市。

## VI. Insert Words into Sentences

Insert the characters found in the ( ) on the left into the appropriate place in the sentences to the right.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. (兩天)        | 我跟家人去花蓮玩。     |
| 2. (一個星期)      | 我去美國都沒看書。     |
| 3. (半個鐘頭)      | 她昨天寫功課。       |
| 4. (的時候)       | 你有空要不要跟我去打網球？ |
| 5. (有時候 / 有時候) | 我打網球，游泳。      |

## VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 月下個 三天 放的 我們 假

---

2. 聽說 那裡 漂亮 風景 的 非常 也

---

3. 我 週末 臺南 下個 去 兩天 玩

---

4. 沒空 去 KTV 唱 晚上 一個 歌 的 我

---

5. 我們 哪裡 不 去 知道 旅行 還

---

## VIII. Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  09-6

1. Xià ge xīngqí wǒmen fàng wǔ tiān de jià.

\_\_\_\_\_ °

2. Zhōumò wǒ dǎsuàn zài jiā kàn diànshì xué Zhōngwén.

\_\_\_\_\_ °

3. Tīngshuō Huālián de fēngjǐng fēicháng piàoliàng.

\_\_\_\_\_ °

4. Wǒ yǒu shíhòu zài jiā xiě gōngkè, yǒu shíhòu chūqù wán.

\_\_\_\_\_ °

5. Cóng zhèlǐ dào Mǎokōng dàgài yào bàn ge zhōngtóu.

\_\_\_\_\_ °

## IX. Complete the Dialogue

1. A : 你想學中文學多久？

B : \_\_\_\_\_ °

2. A : \_\_\_\_\_ ?

B : 我週末有空的時候，常跟朋友去玩。

3. A：你放假的時候，都在家看書嗎？

B：\_\_\_\_\_。

4. A：要是你不忙，你想去哪裡？

B：\_\_\_\_\_。

5. A：\_\_\_\_\_？

B：要是我不回國，我就跟月美去學書法。

X.

Using Prompt Words

Look at the pictures and write a sentence for each.



1. (有空的時候)

\_\_\_\_\_。



2. (下個月)

\_\_\_\_\_。



3. (週末) (有時候，有時候)

\_\_\_\_\_。



4. (臺灣夜市很有名) (應該)

\_\_\_\_\_。



LESSON  
**10**

# 臺灣的水果很好吃

## The Fruit in Taiwan Tastes Really Good

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 10-1

1. 西瓜 ( ) xigua	2. 弟弟 ( ) didi	3. 機會 ( ) jihui	4. 衣服 ( ) yifu
5. 乾淨 ( ) ganjing	6. 以前 ( ) yiqian	7. 窗戶 ( ) chuanghu	8. 開心 ( ) kaixin
9. 芒果 ( ) manguo	10. 這些 ( ) zhexie		

### II. Choose the Correct Pronunciation

 10-2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 住： a / b  | 2. 少： a / b   |
| 3. 男： a / b  | 4. 往： a / b   |
| 5. 笑： a / b  | 6. 水果： a / b  |
| 7. 紅色： a / b | 8. 結束： a / b  |
| 9. 旅館： a / b | 10. 因為： a / b |

III.

Listen and Respond: What Is Their Life Like?

A. Listen to the statements and questions. Place a ○ if the answer is yes or an × if the answer is no.  10-3

1. (        ) 他以前也會說中文。
2. (        ) 他以前大概常去游泳。
3. (        ) 他太太穿紅衣服。
4. (        ) 他家附近有山。
5. (        ) 他在日本拍的照片大概都拍得不錯。

B. Listen to the questions and choose the appropriate answers.  10-4

- (        ) 1. a. 芒果    b. 衣服    c. 西瓜
- (        ) 2. a. 不錯！    b. 好啊！    c. 是啊！
- (        ) 3. a. 在喝茶的那個    b. 他想穿藍衣服    c. 那個老闆很客氣
- (        ) 4. a. 因為那個地方很好玩    b. 因為他女朋友回國了  
      c. 因為他很喜歡看電視

C. Listen to the dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  10-5

- (        ) 1. 這個小姐建議到臺灣應該去坐捷運。
- (        ) 2. 現在去那個地方的車票比以前便宜。
- (        ) 3. 這個先生的爸爸幫他買機車了。

## IV.

## Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| (     ) 1. 你什麼時候回國？       | (A) 坐公車啊。         |
| (     ) 2. 他以前不太高。        | (B) 前面那個在寫功課的人。   |
| (     ) 3. 你們等一下要怎麼去買水果？  | (C) 還沒決定，兩三個鐘頭吧。  |
| (     ) 4. 你為什麼笑得這麼開心？    | (D) 因為同學給我很多水果。   |
| (     ) 5. 那個在吃西瓜的人是誰？    | (E) 我們老闆，他很喜歡吃水果。 |
| (     ) 6. 你們打算逛多久？       | (F) 又香又好看，我吃吃看。   |
| (     ) 7. 這是我做的菜，你覺得怎麼樣？ | (G) 大概三月五號。       |
| (     ) 8. 你弟弟剛跟誰騎機車來學校？  | (H) 對，可是現在比我高了。   |

## V.

## Reading Comprehension

Read 明華 Minghua's diary, then the sentences that follow. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.

我有一個日本朋友叫田中，因為他很喜歡吃小籠包，所以來臺灣學中文，他也想學做小籠包。最近他也開始喜歡吃臭豆腐了。他比我高，但是我比他好看。我差不多每個週末都跟他一起打籃球，他的籃球打得比我好。他很喜歡臺北，因為東西比日本便宜，附近還有很多山，他最近很喜歡去的地方是陽明山 (Yángmíng shān)，常要我騎機車載他到山上去看風景。今天他問我可不可以教他騎機車？他覺得騎機車很有意思，我還沒決定，因為我覺得臺北人騎機車常常騎得太快了，所以我不知道應不應該教他騎？

- (     ) 1. 中文和做小籠包，田中都想學。
- (     ) 2. 田中以前不喜歡臭豆腐。
- (     ) 3. 田中比明華矮。
- (     ) 4. 他們常常星期四去打籃球。
- (     ) 5. 因為臺北東西便宜，附近有山，所以田中喜歡臺北。
- (     ) 6. 田中常騎機車到山上去玩。
- (     ) 7. 田中覺得臺北人騎機車不應該騎得那麼快。
- (     ) 8. 明華決定要教田中騎機車了。

## VI. Fill in the Blanks

Fill in the blanks with the appropriate characters.

a. 住   b. 往   c. 少   d. 矮   e. 給   f. 請   g. 說   h. 甜  
i. 穿   j. 拍   k. 笑   l. 到

A: 你覺得那個男的怎麼樣？

B: 哪一個？

A: \_\_\_\_\_ 前看，\_\_\_\_\_ 藍衣服的那個，高高的。

B: 他啊，你 \_\_\_\_\_ 的那個人叫王大明。

A: 你為什麼知道他的名字？

B: 因為他 \_\_\_\_\_ 在我家附近，所以我們常常一起運動。對了，他明天要 \_\_\_\_\_ 學校打球，你要不要一起來？

A: 真的嗎？太好了！這麼好的機會！你明天可以幫我們照相嗎？我覺得他 \_\_\_\_\_ 的時候特別好看。

B: 沒問題！我可以幫你們 \_\_\_\_\_ 很多張照片。

## VII. Has Everything Changed?

(Use “了” in your answers.)

1. 他以前很喜歡上網，可是現在 \_\_\_\_\_ 。
2. 他以前不會做甜點，可是現在 \_\_\_\_\_ 。

3. 我上個月有書法課，可是這個月\_\_\_\_\_。
4. 我上個月每個星期都去故宮參觀，可是這個月\_\_\_\_\_。
5. 以前有手機的人不多，可是現在\_\_\_\_\_。

## VIII. Combining Sentences

Please use “S 的 N” to combine the sentences.

e.g., 這些西瓜很甜。他買這些西瓜。➡ 他買的這些西瓜很甜。

1. 那個人不太開心。那個人穿黃衣服。

➡ \_\_\_\_\_。

2. 這個影片很有意思。他在看這個影片。

➡ \_\_\_\_\_。

3. 那家旅館不錯。他上個月去那家旅館。

➡ \_\_\_\_\_。

4. 這種茶又香又好喝。他給我這種茶。

➡ \_\_\_\_\_。

## IX.

## Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters.  10-6

1. Wǒmen zhù de lǚguǎn yòu piányí yòu gānjìng.

---

2. Zhè ge shuǐguǒ xiāngxiāng de, tiántián de.

---

3. Chuān hóng yīfú de nà ge nán de xiào de hěn kāixīn.

---

4. Wǒ yīqián méi yǒu jīhuì lái zhèlǐ, xiànzài yǒu le.

---

5. Yīnwèi wǒ hěn huì zhàoxiàng, suǒyǐ pāi de zhàopiàn dōu búcuò.

---

## X. Which Hotel Is Better?

你下個月放一個星期的假，你和你朋友打算去旅行，現在你們在找旅館，下面這兩家旅館都不錯，應該去哪一家呢？（You plan to travel with your friends during the week-long holiday next month. You are looking for a hotel. The two hotels below are good choices. Which one would you choose? Give your reasons.）

旅館	地點	價錢	餐點	交通	特點
1	山上	2,999 / 天	有早餐	沒有公車	老闆喜歡帶客人去玩
2	海邊	1,999 / 天	沒有早餐	有公車	可以騎旅館的機車去玩

（早餐 zǎocān : breakfast）

因為\_\_\_\_\_，

所以我們決定去\_\_\_\_\_。

## XI. Composition

**Write a short essay based on your own situation.**

- 請寫寫你為什麼學中文？（Write a paragraph explaining why you are studying Chinese.）
- 現在你來臺灣了，也會說中文了，你想你的決定對不對？為什麼？（Write a paragraph explaining why you decided to come to Taiwan to study Chinese. Now that you have learned some Chinese, do you think you decided to come to the right place? Why or why not?）





## I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.



11-1

1. 客廳 ( ) keting	2. 電話 ( ) dianhua	3. 超市 ( ) chaoshi	4. 房間 ( ) fangjian
5. 走路 ( ) zoulu	6. 浴室 ( ) yushi	7. 不過 ( ) buguo	8. 問題 ( ) wenti
9. 回去 ( ) huiqu	10. 熱水器 ( ) reshuiqi		

II. Choose the Correct Pronunciation  11-2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 還： a / b  | 2. 想： a / b   |
| 3. 會： a / b  | 4. 裝： a / b   |
| 5. 好像： a / b | 6. 左邊： a / b  |
| 7. 已經： a / b | 8. 房租： a / b  |
| 9. 習慣： a / b | 10. 廚房： a / b |

III.

Listen and Respond: Does Anyone Want to Go out With Me?

A. Listen to the questions and choose the appropriate replies.  11-3

- (     ) 1. a. 我們坐公車去。   b. 對不起，我有事。   c. 房子很不錯。
- (     ) 2. a. 房間太小了。   b. 我回去想想。   c. 你得自己付錢。
- (     ) 3. a. 沒關係啊！   b. 好，我在家。   c. 我沒有問題。
- (     ) 4. a. 不好意思，我不想去。   b. 走路七分鐘就到了。  
c. 這附近很方便。
- (     ) 5. a. 我打電話給他。   b. 有人不知道。   c. 我和小明。

B. Listen to the dialogue and choose the correct answers.  11-4

- (     ) 1. a. 這個男的大概要自己去。   b. 小姐也想一起去。  
c. 每個人都不喜歡喝茶。
- (     ) 2. a. 他有一點不開心。   b. 他明天會來。   c. 他明天有事。
- (     ) 3. a. 小美不來了。   b. 這個小姐打電話給小美。  
c. 這個先生常常要等小美。

C. Listen to the dialogue and decide which statement is true. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  11-5

- (     ) 1. 這兩個人現在都在家。
- (     ) 2. 這個先生今天晚上要跟同學吃飯。
- (     ) 3. 這個小姐想去看電影。
- (     ) 4. 他們明天都有空。

## IV. Reading Comprehension

A. Below are four rental ads. Three people are looking for a place to rent. Look at the ads and help them find suitable places to live.

(A) 新大樓，近捷運站、商店，有廚房、客廳，有網路、有線電視。  
NT\$25,000  
李太太：02-3343-1980

(B) 套房，近學校，新傢俱，房間大，有廚房、有線電視。  
NT\$10,000  
王先生：06-571-1467

(C) 新大樓，新套房，近捷運站、火車站，沒有廚房，有網路。  
NT\$10,000  
林小姐：0988-739-321

(D) 舊大樓，近學校、超市、公車站，有網路，沒有廚房。  
NT\$5,000  
黃太太：0932-786-134

- ( ) 李先生：有錢的大老闆，太太喜歡做飯，也喜歡請朋友來家裡吃飯。
- ( ) 黃小姐：一個人住，常旅行，喜歡坐車方便的地方，喜歡看電視。
- ( ) 林大明：大學生，沒有錢，喜歡上網。

B. 大美 Damei and 小明 Xiaoming's first date.

Read the dialogue and complete the exercise that follows.

大美：不好意思，你等多久了？

小明：五分鐘。妳怎麼來？

大美：(A) 坐公車，你呢？

小明：(B) 走路。

大美：你已經買票了嗎？

小明：(C) 還沒。看電影的時候，妳要坐前面還是後面？

大美：我喜歡坐後面。你看，(D) 開始賣票了，(E) 走吧！

小明：我請妳看電影，好不好？

大美：要是 (F) 幫我付錢，我就不看 (G) 了。

1. Which of the following statements is correct? Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.

(      ) (1) 小明等大美等五分鐘了。

(      ) (2) 小明和大美都走路來這裡。

(      ) (3) 小明還沒買票。

(      ) (4) 大美看電影的時候喜歡坐後面。

(      ) (5) 看這個電影，大美想要自己付錢。

2. There are many omissions in the dialogue. Please find the omitted parts for (A)(B)(C)....

我	你	我們	電影	賣票的人
(A)				

## V.

## Fill in the Blanks

A. 田中 Tianzhong and 如玉 Ruyu are talking about their lives in Taiwan. Fill in the blanks with the words provided below to complete the dialogue.

裝 付 客廳 浴室 超市 走路 已經 不過 好像

如玉：田中，歡迎歡迎，請進。明華呢？

田中：他得去銀行，等一下就來。妳家\_\_\_\_\_真漂亮！月美呢？

如玉：她去\_\_\_\_\_買東西，\_\_\_\_\_去一個鐘頭了。她真的很喜歡逛超市。

田中：妳買電視了啊？

如玉：對啊，上個星期買的。我還想\_\_\_\_\_有線電視，就可以看很多中文影片。

田中：妳真喜歡學中文。妳來臺灣半年了，習慣了嗎？

如玉：差不多都習慣了。臺灣比美國方便，去銀行、超市、捷運站，都很近，\_\_\_\_\_十分鐘就到了。你呢？

田中：我也差不多都習慣了，\_\_\_\_\_，有一個小問題，我不太習慣這裡吃的東西。

如玉：對了，我現在也有一個小問題，我家的熱水器\_\_\_\_\_有問題，可以幫我看看嗎？

田中：沒問題。

**B. Insert the character to the left of each sentence into the appropriate blank.**

- (     ) 1. 會：明天我   a   去超市，你   b   要我幫你   c   買東西嗎？
- (     ) 2. 有：  a   剛剛   b   一個男的在浴室裡面   c   唱歌，不知道是誰。
- (     ) 3. 就：那家茶館不太遠，坐公車   a   去   b   十分鐘   c   到了。
- (     ) 4. 再：這個芒果真甜，我   a   想   b   吃一塊   c   ！
- (     ) 5. 都：  a   這家店   b   賣的衣服   c   很便宜，我們去看看吧！
- (     ) 6. 也：他已經回去了，  a   我們等一下   b   會   c   回去。
- (     ) 7. 還：有人要喝咖啡嗎？  a   我   b   有   c   一杯。
- (     ) 8. 跟：我想租房子，  a   你可以   b   我   c   一起去找找嗎？

VI.

**Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences**

1. 去接你 學生 嗎 有 後天

\_\_\_\_\_ ?

2. 就 兩個鐘頭 到 了 坐高鐵 去那裡

\_\_\_\_\_ 。

3. 會 我 去參觀 故宮 跟 我女朋友 一起 下個月

\_\_\_\_\_ 。

4. 租房子 要是 你想 還 我家 兩間 有 空房間

---

## VII.

## Write Out in Chinese Characters

Write out the sentences below in Chinese characters.

1. Zǒulù shí fēnzhōng jiù dào le.

---

2. Yǒu yí ge xiǎojiě zài kètīng lǐ.

---

3. Fángdōng zuótīān shōudào nǐ de fángzū le.

---

4. Nǐ tóngxué shuō huíqù zài dǎ diànhuà gěi nǐ.

---

5. Zuǒbiān shì wǒ de fángjiān, yòubiān shì Lín Xiānshēng de.

---

## VIII. Composition

A. 月美 Yuemei has a problem which she would like to have some advice. Read the paragraph below and write a complete paragraph with suggestions on how to resolve her problem.

我現在租的房子是一間套房，有一點貴，可是很不錯，浴室和廚房都是新的，房子能上網，也有有線電視。附近很方便，捷運站走路五分鐘就到了。不過，我最近有一個問題。有一天，我下課回家的時候，覺得好像有人在廚房。所以我走到廚房去，看到我的房東在做飯。我問他：「你為什麼來我家？」他說：「這是我的房子，為什麼我不可以來？我想做飯給妳吃啊！」他也說：「我的飯做得很好，妳一定會喜歡的！」

我很喜歡這個房子，可是我真不喜歡我的房東。要是你是我，你會怎麼做？請給我一個建議吧！

---

---

---

---

---

---

B. Write a short essay based on your housing situation.

1. 租房子的人：請介紹一下你現在租的房子。（For the ones who are renting: Talk about your current apartment.）

### Tip

裡面有什麼？外面怎麼樣？貴不貴？你喜歡嗎？為什麼？





LESSON  
**12**

# 你在臺灣學多久的中文？

## How Long Will You Be Studying Chinese in Taiwan?

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 12-1

1. 計畫 ( ) jihua	2. 需要 ( ) xuyao	3. 加油 ( ) jiayou	4. 時間 ( ) shijian
5. 以後 ( ) yihou	6. 國家 ( ) guojia	7. 去年 ( ) qunian	8. 公司 ( ) gongsi
9. 語言 ( ) yuyan	10. 獎學金 ( ) jiangxuejin		

### II. Choose the Correct Pronunciation

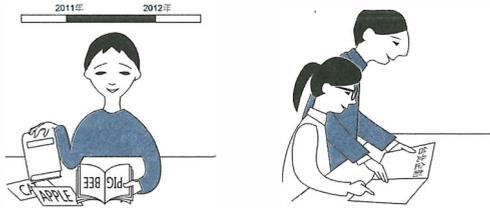
 12-2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 難： a / b  | 2. 久： a / b   |
| 3. 替： a / b  | 4. 念： a / b   |
| 5. 大學： a / b | 6. 工作： a / b  |
| 7. 希望： a / b | 8. 學費： a / b  |
| 9. 生意： a / b | 10. 上班： a / b |

### III. Listen and Respond: What Are They Saying?

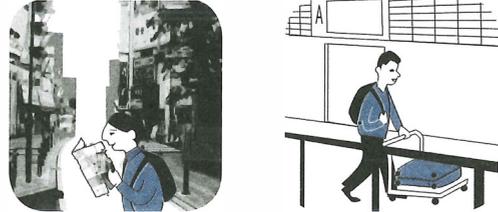
A. Put their plans in chronological order (a and b).  12-3

1.



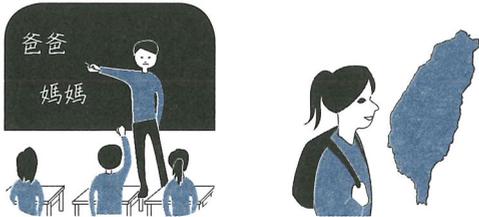
--	--

2.



--	--

3.



--	--

B. Listen to the dialogue and decide which statement is true. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  12-4

- (     ) 1. 他昨天來臺北。
- (     ) 2. 我先坐捷運再走路到學校。
- (     ) 3. 我可能來臺灣學中文。
- (     ) 4. 我朋友給我一杯咖啡。

C. Listen to the dialogue and choose the correct answers.  12-5

- (        ) 1. a. 他決定學兩年的中文。  
               b. 他已經學兩年的中文。  
               c. 他打算學兩年的中文。
- (        ) 2. a. 他先吃東西再去上課。  
               b. 他先吃東西再看書。  
               c. 他先看書再吃東西。
- (        ) 3. a. 月美先坐捷運再走路來學校。  
               b. 安同家在學校附近。  
               c. 安同坐公車來學校。
- (        ) 4. a. 女的今天下課以後不去逛夜市。  
               b. 女的每天都去逛夜市。  
               c. 男的今天晚上有事。
- (        ) 5. a. 女的不會做菜。  
               b. 男的媽媽很會做菜。  
               c. 女的做的菜好吃可是難看。


**IV. Create Dialogue Pairs**

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| (        ) 1. 你計畫學多久的中文？  | (A) 先坐捷運再走路來。 |
| (        ) 2. 你的學費是自己付的嗎？ | (B) 沒關係，加油！   |
| (        ) 3. 你最近為什麼很累？   | (C) 兩年半。      |

- ( ) 4. 你怎麼來學校？ (D) 不是，是公司付的。
- ( ) 5. 你什麼時候找工作？ (E) 因為我又要上班又要念書。
- ( ) 6. 中文難學嗎？ (F) 不難找。
- ( ) 7. 我的成績不太好！ (G) 我覺得好學。
- ( ) 8. 你覺得說中文的工作好找嗎？ (H) 回國以後再找。

V.

### Reading Comprehension

Here is some advice I gave to my American friend. Answer the questions that follow based on the advice.

我的美國朋友想在臺灣找工作，可是她不會說中文。她知道要是她會說中文，工作就比較好找，所以計畫先在語言中心學一年，再找工作。

她沒有錢，學費是她爸爸替她付的。她希望一年以後，中文可以說得不錯。我覺得她應該學兩年，可是她說這樣得花很多錢。

1. 她想在臺灣做什麼？

\_\_\_\_\_。

2. 她有什麼計畫？

\_\_\_\_\_。

3. 為什麼她有這個計畫？

\_\_\_\_\_。

4. 學費是她自己付的嗎？

---

5. 我覺得她應該怎麼樣？

---

## VI. Insert Words into a Sentence

Insert 是 ... 的 into the appropriate places in the sentences.

1. 他<sup>✓</sup>昨天晚上跟朋友去逛夜市<sup>✓</sup>。
2. 我在學校附近的書店買書。
3. 你怎麼知道明天不上課？
4. 學費你自己付嗎？
5. 我不是在宿舍看書，在圖書館看。

## VII. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 學費 給 媽媽 是 的 我

---

2. 先 語言中心 我 一年半 念 的 在 中文

---

3. 我是那家工作不的公司 在

\_\_\_\_\_。

4. 每天很累 以後 下課 覺得 都 我

\_\_\_\_\_。

5. 中文 我的 打算 有 工作 說 機會 找。

\_\_\_\_\_。

## VIII. Write Out in Chinese Characters

Write out the sentences below in Chinese characters.

1. Nǐ jìhuà zài Táiwān xué duōjiǔ de Zhōngwén?

\_\_\_\_\_?

2. Wǒ yǒu jiǎngxuéjīn, chéngjī bù hǎo, jiù méi le.

\_\_\_\_\_。

3. Wǒ de xuéfèi shì gōngsī tì wǒ fù de.

\_\_\_\_\_。

4. Lǎobǎn xīwàng wǒmen dōu huì shuō Zhōngwén.

\_\_\_\_\_。

5. Hǎo gōngzuò hěn nán zhǎo, búguò, wǒ shìshikàn.

\_\_\_\_\_。

## IX. Complete the Dialogue

1. A：你回國以後，計畫做什麼？（先…再…）

B：\_\_\_\_\_。

2. A：\_\_\_\_\_？

B：我是昨天去他家吃晚飯的。

3. A：\_\_\_\_\_？

B：我覺得中文不難學。

4. A：你想先看書嗎？

B：\_\_\_\_\_。

5. A：每天下課以後，你都會去運動嗎？

B：\_\_\_\_\_。

## X. Composition

## A. Write about your experiences in a new country.

E.g. 我覺得臺灣的水果很好吃，可是臭豆腐很難吃。

1. 好 / 難吃：\_\_\_\_\_

2. 好 / 難看：\_\_\_\_\_

3. 好 / 難聽 : \_\_\_\_\_

4. 好 / 難喝 : \_\_\_\_\_

5. 好 / 難學 : \_\_\_\_\_

6. 好 / 難寫 : \_\_\_\_\_

7. 好 / 難做 : \_\_\_\_\_

8. 好 / 難找 : \_\_\_\_\_

**B. Use the words you have learned and the syntax taught in this lesson to write about your Chinese study plans (approximately 100 words).**

**Tip**

在哪裡學？怎麼學？學了中文以後的計畫？

我學中文的計畫 : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LESSON  
**13**

# 生日快樂

## Happy Birthday

### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

 13-1

1. 當然 ( ) dangran	2. 麵線 ( ) mianxian	3. 交換 ( ) jiaohuan	4. 熱心 ( ) rexin
5. 門口 ( ) menkou	6. 記得 ( ) jide	7. 年輕 ( ) nianqing	8. 快樂 ( ) kuaile
9. 好久不見 ( ) haojiu bujian	10. 心想事成 ( ) xinxiang shicheng		

### II. Choose the Correct Pronunciation 13-2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 過： a / b  | 2. 訂： a / b   |
| 3. 對： a / b  | 4. 祝： a / b   |
| 5. 語言： a / b | 6. 豬腳： a / b  |
| 7. 如意： a / b | 8. 生日： a / b  |
| 9. 餐廳： a / b | 10. 傳統： a / b |

III. Listen and Respond: What Are They Saying on the Phone?

A. Listen to the phone dialogue. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  13-3

- (       ) 1. 明天是小玉的生日。
- (       ) 2. 安同想找小玉吃飯。
- (       ) 3. 安同跟小玉幫小玉過生日。
- (       ) 4. 小玉要請小玉和安同吃飯。

B. Listen to the phone call from the younger sister about the birthday plans for their mother. Put the pictures in chronological order. (1-4)  13-4

 <p>(       )</p>	 <p>(       )</p>
 <p>(       )</p>	 <p>(       )</p>

C. Listen to the dialogues and choose the correct statement.  13-5

- (        ) 1. a. 他們都剛旅行回來。  
               b. 女的計畫去旅行。  
               c. 男的很忙，他打算去旅行。
- (        ) 2. a. 他們不吃豬腳麵線。  
               b. 他生日不吃蛋糕。  
               c. 他去餐廳吃飯過生日。
- (        ) 3. a. 安同給如玉禮物。  
               b. 安同請如玉吃飯。  
               c. 他們要吃飯的地方在學校後面。
- (        ) 4. a. 現在臺灣人過生日大部分吃蛋糕。  
               b. 臺灣人過生日一定要吃豬腳麵線。  
               c. 臺灣人過生日，都吃豬腳麵線。
- (        ) 5. a. 男的已經吃晚飯了。  
               b. 他們都沒吃晚飯。  
               c. 女的不舒服，可是吃了。

## IV.

## Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| (        ) 1. 喂，田中嗎？      | (A) 不必客氣。     |
| (        ) 2. 好久不見，最近忙什麼？ | (B) 你要多聽、多說啊！ |
| (        ) 3. 謝謝你這麼熱心幫我。  | (C) 太累了，沒寫。   |

- ( ) 4. 今天你的成績怎麼樣？ (D) 是，我就是。
- ( ) 5. 我的中文不好！ (E) 跟昨天的成績一樣。
- ( ) 6. 你昨天寫功課了嗎？ (F) 哪裡都有。
- ( ) 7. 什麼地方有好吃的東西？ (G) 我在學西班牙文。
- ( ) 8. 我最近沒錢了！ (H) 少買東西啊。

V.

Reading Comprehension

Read the dialogue between 月美 Yuemei and 明華 Minghua about the birthday celebration. Mark the statements that follow with a ○ if they are true or with an × if they are false.

月美：真開心，明天是我的生日！

明華：真的！我的生日跟你一樣。

月美：太好了！我同學要請我吃飯，我們一起去吧。

明華：我請妳，因為妳常教我說越南話。

月美：你太客氣了！

明華：我帶你們去一家有名的餐廳吃。

月美：是臺灣菜嗎？

明華：是，我請你們吃傳統的臺灣菜。

月美：聽說，你們生日會吃豬腳麵線。

明華：是啊，我爸媽的生日，我們一定一起吃豬腳麵線。

- (     ) 1. 月美的生日跟明華一樣。
- (     ) 2. 月美請明華吃飯。
- (     ) 3. 月美常教明華說越南話。
- (     ) 4. 他們要去一家有名的越南餐廳吃。
- (     ) 5. 他們要吃傳統的臺灣菜。

## VI.

## Insert Words into a Sentence

A. Insert the characters found in the ( ) on the left into the appropriate place(s) in the sentences on the right.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. (一…就)     | 我哥哥放假去日本旅行。       |
| 2. (什麼時候)    | 妹妹都在上網。           |
| 3. (了, 沒)    | 我中午吃很多東西, 所以晚上吃。  |
| 4. (了, 了, 了) | 我已經寫功課, 現在可以出去玩。  |
| 5. (了, 多, 少) | 我沒錢, 應該在家吃飯, 買東西。 |

**B. Insert the character(s) to the left of each sentence into the appropriate place within the sentence.**

- (     ) 1. 剛： a. 我 b. 從學校回來， c. 很累。
- (     ) 2. 左右：昨天我 a. 下午 b. 三點 c. 在學校門口等她。
- (     ) 3. 了：我今天早上買 a. 一個蛋糕 b.，可是還沒吃 c.。
- (     ) 4. 什麼：我不舒服， a. 東西 b. 都不想吃 c.。
- (     ) 5. 就：每天一下課， a. 我 b. 跟他去 c. 吃東西。

**VII.**

**Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences**

1. 他 有 名 的 常 吃 飯 餐 廳 去 這 家

\_\_\_\_\_。

2. 我 什 麼 吃 都 菜 喜 歡

\_\_\_\_\_。

3. 不 有 的 人 喜 歡 傳 統 東 西 年 輕 的

\_\_\_\_\_。

4. 你 語 言 的 忘 了 怎 麼 交 換 事

\_\_\_\_\_。

5. 去 你 西 班 牙 會 嗎 學 文

\_\_\_\_\_？

## VIII. Write Out in Chinese Characters

Write out the sentences below in Chinese characters.

1. Hǎojiǔ bújiàn, zuìjìn máng shénme?

\_\_\_\_\_ ?

2. Wǒ gāng lǚxíng huílái, yǒu yìdiǎn lèi.

\_\_\_\_\_。

3. Xièxie nǐ jìde wǒ de shēngrì.

\_\_\_\_\_。

4. Yǔyán jiāohuàn de shíhòu, nǐ nàme rèxīn jiāo wǒ.

\_\_\_\_\_。

5. Wǔdiǎn zuǒyòu, wǒ zài xuéxiào ménkǒu dēng nǐ.

\_\_\_\_\_。

## IX. Complete the Dialogue

Use the grammatical structure within the ( ) to complete the dialogue.

1. A: 昨天下課以後，你到哪裡去了？

B: \_\_\_\_\_。（一…就）

2. A: 你喜歡去旅行嗎？

B: \_\_\_\_\_。（誰）

3. A: 昨天放假，你做了什麼事？

B: \_\_\_\_\_。 (V+了)

4. A: 最近我的成績不太好！

B: \_\_\_\_\_。 (多+VO)

5. A: 你的生日也是八月二號？

B: \_\_\_\_\_。 (跟...一樣)

X.

Composition (approximately 100 characters)

幫朋友過生日 (Celebrating a friend's birthday)

你的好朋友生日到了，你打算怎麼幫他過生日呢？

請寫寫看。(A good friend's birthday is coming up. Please talk about how you plan to celebrate it.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





LESSON  
**14**

# 天氣這麼冷！

It's So Cold!

## I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.



1. 颱風 ( ) taifeng	2. 父母 ( ) fumu	3. 小心 ( ) xiaoxin	4. 討厭 ( ) taoyan
5. 夏天 ( ) xiatian	6. 紐約 ( ) Niuyue	7. 天氣 ( ) tianqi	8. 可怕 ( ) kepa
9. 滑雪 ( ) huaxue	10. 紅葉 ( ) hongye		

## II. Choose the Correct Pronunciation



- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 停： a / b  | 2. 冷： a / b   |
| 3. 怕： a / b  | 4. 雨： a / b   |
| 5. 秋天： a / b | 6. 上次： a / b  |
| 7. 新年： a / b | 8. 慢走： a / b  |
| 9. 新聞： a / b | 10. 謝謝： a / b |



## IV. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| ( ) 1. 你在這裡住了多久了？          | (A) 還沒有，可是快要回國了。  |
| ( ) 2. 他在那裡學中文學了多久？        | (B) 差不多。          |
| ( ) 3. 哥哥和弟弟誰足球踢得好？        | (C) 臺北沒有紐約那麼冷。    |
| ( ) 4. 他回國了嗎？              | (D) 已經半年多了。       |
| ( ) 5. 臺北和紐約的冬天，<br>哪裡比較冷？ | (E) 我也是，哪裡都濕濕的。   |
| ( ) 6. 我不喜歡下雨。             | (F) 差不多三個月。還說得不好。 |
| ( ) 7. 快要下雨了！              | (G) 是啊！我打算明天就回去。  |
| ( ) 8. 你想回去看父母嗎？           | (H) 一定要帶雨傘。       |

## V. Fill in the Blanks

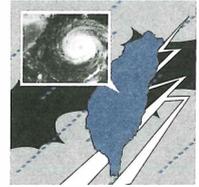
A. Fill in the blanks using the words provided.

濕 討厭 更 夏天 快要 傘

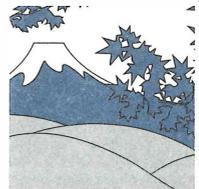
昨天去學校上課，我忘了帶\_\_\_\_\_。回家的時候，雨下得非常大，所以衣服都\_\_\_\_\_了，我真\_\_\_\_\_下雨天。聽電視新聞說，颱風\_\_\_\_\_來了，今年\_\_\_\_\_的颱風會比去年的\_\_\_\_\_可怕。

**B. Describe the four seasons.**

1. 臺灣每年\_\_\_\_\_都有颱風。颱風來的時候，做什麼都不方便。哪裡都\_\_\_\_\_，走路也得多\_\_\_\_\_，也不能到學校上課。



2. 王小姐每年\_\_\_\_\_都到日本去看\_\_\_\_\_，她說那裡的風景最美。



3. 這裡的\_\_\_\_\_，山上常常下雪，我最喜歡去山上\_\_\_\_\_。



4. 我姐姐說她最喜歡\_\_\_\_\_，天氣很好，風景也很\_\_\_\_\_。



**VI. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences**

1. 颱風 新聞 來 快要 說 電視 了

\_\_\_\_\_。

2. 濕 的 冬天 真 討厭 今年 又 天氣 又 冷

\_\_\_\_\_。

3. 玩了 臺北 兩個 星期 他 在

\_\_\_\_\_。

4. 很多 人 的 滑雪 冬天 山 上 去

\_\_\_\_\_。

5. 沒呢怎麼你帶傘

\_\_\_\_\_ ?

## VII. Write Out in Chinese Characters

Write out the sentences below in Chinese characters.

1. Jīnnián de táifēng bǐ qùnián de gèng dà, zhēn kěpà.

\_\_\_\_\_。

2. Tiānqì hǎo, fēngjǐng yě búcuò. Nǐ bǐjiào xǐhuān chūntiān háishì qiūtiān?

\_\_\_\_\_ ?

3. Táiwān de dōngtiān bù lěng, dànshì Yùshān hěn gāo, měi nián dōu xià xuě.

\_\_\_\_\_。

4. Wǒmen zhǐ fàng yí ge xīngqí de jià, dànshì hěn xiǎng qù kàn hóngyè.

\_\_\_\_\_。

5. Fēng hàn yǔ dōu hěn dà, nǎlǐ dōu shīshīde, zhēn tǎoyàn.

\_\_\_\_\_。

## VIII. Complete the Dialogue

Use the grammatical structure within the ( ) to complete the dialogue.

1. A: 今天熱還是昨天熱?

B: 今天 \_\_\_\_\_。  
(...沒有...那麼...)



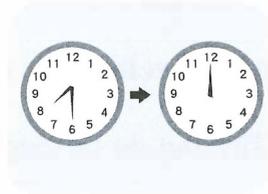
2. A: 你學中文學了多久了?

B: \_\_\_\_\_。  
(一月一日到三月十日)



3. A: 你昨天等了多久?

B: \_\_\_\_\_。  
(早上 7:30 到中午 12:00)



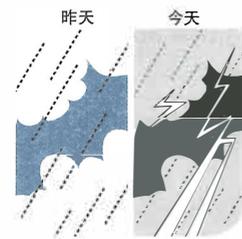
4. A: 你打算什麼時候回國?

B: 我 \_\_\_\_\_ 回國了。  
應該是下個星期吧!



5. A: 今天的雨下得大不大?

B: 很大, \_\_\_\_\_。  
(比...更...)



## IX. Composition (100-120 characters)

寫一篇短文。比較臺灣和你的國家的春天、夏天、秋天和冬天的天氣。  
(Use the words you have learned and the syntax taught in this lesson to write a short essay comparing the four seasons in your country to those in Taiwan.)

### Tip

比...比較 比...更..., 跟...一樣, ...沒有...那麼/這麼





LESSON  
**15**

# 我很不舒服

## I Don't Feel Well

### I. Differentiating Tones 15-1

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin.

1. 生病 ( ) shengbing	2. 感冒 ( ) ganmao	3. 健康 ( ) jiankang	4. 發炎 ( ) fayan
5. 保險 ( ) baoxian	6. 喉嚨 ( ) houlong	7. 胃口 ( ) weikou	8. 難看 ( ) nankan
9. 醫生 ( ) yisheng	10. 睡覺 ( ) shuijiao		

### II. Choose the Correct Pronunciation 15-2

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. 能 : a / b  | 2. 別 : a / b    |
| 3. 痛 : a / b  | 4. 流 : a / b    |
| 5. 小時 : a / b | 6. 關心 : a / b   |
| 7. 一直 : a / b | 8. 鼻水 : a / b   |
| 9. 休息 : a / b | 10. 早一點 : a / b |

### III. Listen and Respond

A. Listen to the narrative. Place a ○ if the statement is true or an × if the statement is false.  15-3

- (      ) 1. 睡覺以前，安同吃了一包藥。
- (      ) 2. 安同是在健康中心看的病。
- (      ) 3. 安同的臉色好多了，今天可以回學校上課。
- (      ) 4. 安同生病的時候也去上課。

B. Listen to the story and answer the questions below.  15-4

- (      ) 1. a. 生意做得不好。      b. 不舒服
- (      ) 2. a. 回家以後      b. 在餐廳過生日的時候
- (      ) 3. a. 我      b. 她姐姐
- (      ) 4. a. 感冒了      b. 拉肚子
- (      ) 5. a. 多喝水      b. 多吃藥

C. Listen to the narrative about accompanying 月美 Yuemei to the doctor's. Put the number of the correct characters into the appropriate box.

 15-5

- |        |        |           |        |       |
|--------|--------|-----------|--------|-------|
| a. 頭   | b. 肚子  | c. 冰的     | d. 感冒  | e. 辣的 |
| f. 多休息 | g. 多喝水 | h. 吃東西不小心 | i. 吃辣的 | j. 喉嚨 |

問題	她哪裡不舒服	她什麼東西不能吃	醫生說她應該多做什麼	她為什麼會不舒服
答案				

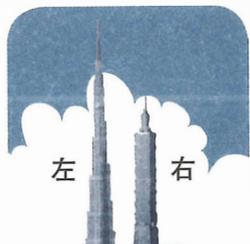
#### IV. Create Dialogue Pairs

Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| (     ) 1. 你怎麼了？         | (A) 謝謝你。好多了。         |
| (     ) 2. 我的肚子很不舒服。     | (B) 沒關係，你可以去學校的健康中心。 |
| (     ) 3. 你感冒了，現在覺得怎麼樣？ | (C) 我沒買什麼東西。         |
| (     ) 4. 你買了什麼東西？      | (D) 好的，謝謝你的關心。       |
| (     ) 5. 你最好多休息。       | (E) 我沒有多少錢。          |
| (     ) 6. 我沒有健康保險怎麼辦？   | (F) 冰的和油的最好都別吃。      |
| (     ) 7. 你有多少錢？        | (G) 爸爸比媽媽高一點。        |
| (     ) 8. 你父母誰高？        | (H) 我的頭有一點痛。         |

V. Comparison

Look at the visuals provided and complete the sentences using 沒有...那麼 or 比...一點, ...得多, ...多了.

<p>1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>我的</p>  <p>2000元</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>哥哥的</p>  <p>20000元</p> </div> </div>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 100px;"/>
<p>2.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>2009/06/16 車次: Train 450 台北 → 台南 14:00 → 15:50 車種: car 8 座位: 200 NT \$1480元</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>2009/06/16 臺灣鐵路局 車次: 100214:00 → 18:00 台北 → 台南 7 小時 38分 NT \$474元</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 100px;"/>
<p>3.</p> <div style="text-align: center;">  <p>左 右</p> </div>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 100px;"/>
<p>4.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>我 (上課時間)</p>  <p>媽媽</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>朋友</p>  <p>媽媽</p> </div> </div> 	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 100px;"/>

## VI.

## Fill in the Blanks Using the Characters Provided

最好 頭 喉嚨 病 健康 舒服 休息 睡覺

1. 我感冒的時候，常常\_\_\_\_\_痛，\_\_\_\_\_發炎。
2. 醫生常說生病的時候要多\_\_\_\_\_，早一點\_\_\_\_\_。
3. 他因為沒有\_\_\_\_\_保險，所以沒有錢看\_\_\_\_\_。
4. 肚子不\_\_\_\_\_的時候，\_\_\_\_\_別吃冰的、油的東西。

## VII.

## Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 人 沒有 保險 很貴 健康 的 看病  
\_\_\_\_\_。
2. 他 只 兩個小時 了 的 睡 覺  
\_\_\_\_\_。
3. 冰的東西 我 老師 跟 說 別 吃  
\_\_\_\_\_。
4. 了 了 三天 痛 的 喉嚨 我  
\_\_\_\_\_。
5. 感冒 會 你 很快 的 好 就  
\_\_\_\_\_。
6. 茶和咖啡 把 誰 都 喝 了  
\_\_\_\_\_?

**VIII. Write Out in Chinese Characters.**

**Write out the sentences below in Chinese characters.**

1. Tā yìzhí liú bíshuǐ, tóu hěn tòng, wèikǒu hěn chā.

\_\_\_\_\_ °

2. Yīshēng shuō tā yǒu yìdiǎn fāshāo, shì gǎnmào, búguò méi yǒu shénme guānxi.

\_\_\_\_\_ °

3. Nǐ zuìhǎo dào yàojú qù ná yào.

\_\_\_\_\_ °

4. Shēngbìng de rén yíding yào duō hē shuǐ, duō xiūxi, zǎo yìdiǎn shuìjiào.

\_\_\_\_\_ °

5. Jiànkāng zhōngxīn de yīshēng duì xuéshēng hěn kèqì.

\_\_\_\_\_ °

## IX. Complete the Dialogue

Use the grammatical structure within the ( ) to complete the dialogue.

1. A: 你昨天晚上吃了什麼？

B: \_\_\_\_\_。(什麼)

2. A: 你 \_\_\_\_\_ ？

B: 我有一點不舒服。

3. A: 我的喉嚨很痛。

B: 你應該 \_\_\_\_\_。(多 V)

4. A: 聽說你上個星期感冒了，現在覺得怎麼樣？

B: 謝謝你，\_\_\_\_\_。

5. A: 我昨天肚子不太舒服。

B: 你最好 \_\_\_\_\_。(少 V)

6. A: 你覺得今天的豬腳麵線怎麼樣？

B: 我不喜歡吃豬腳，所以我只 \_\_\_\_\_。(把)

7. A: 你什麼時候給房東打電話？

B: 我 \_\_\_\_\_。(V 了…就)

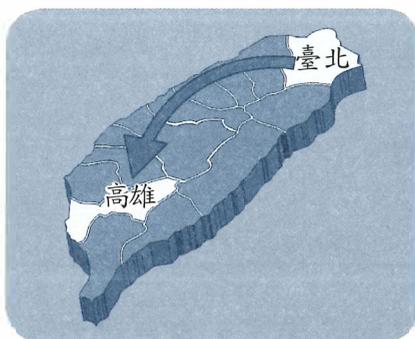
X. Complete the Sentence

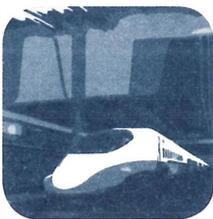
你打算下次放假要從臺北到高雄去玩。

先看看坐火車和高鐵去要多少時間和車票多少錢，

再決定你怎麼去。為什麼？

臺北 ➔ 高雄 Kaohsiung



怎麼去	多少時間	票多少錢
	8:00 — 12:50	843 塊錢
	8:00 — 10:00	1630 塊錢

1. 從臺北到高雄要多久？

從臺北坐火車到高雄要\_\_\_\_\_

從臺北坐高鐵到高雄要\_\_\_\_\_

2. 從臺北到高雄要多少錢？

從臺北坐火車到高雄要\_\_\_\_\_

從臺北坐高鐵到高雄要\_\_\_\_\_

3. 我打算坐\_\_\_\_\_

4. 為什麼？

因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

