

Adım Adım Türkçe

ALİŞTİRMA KİTABI

5

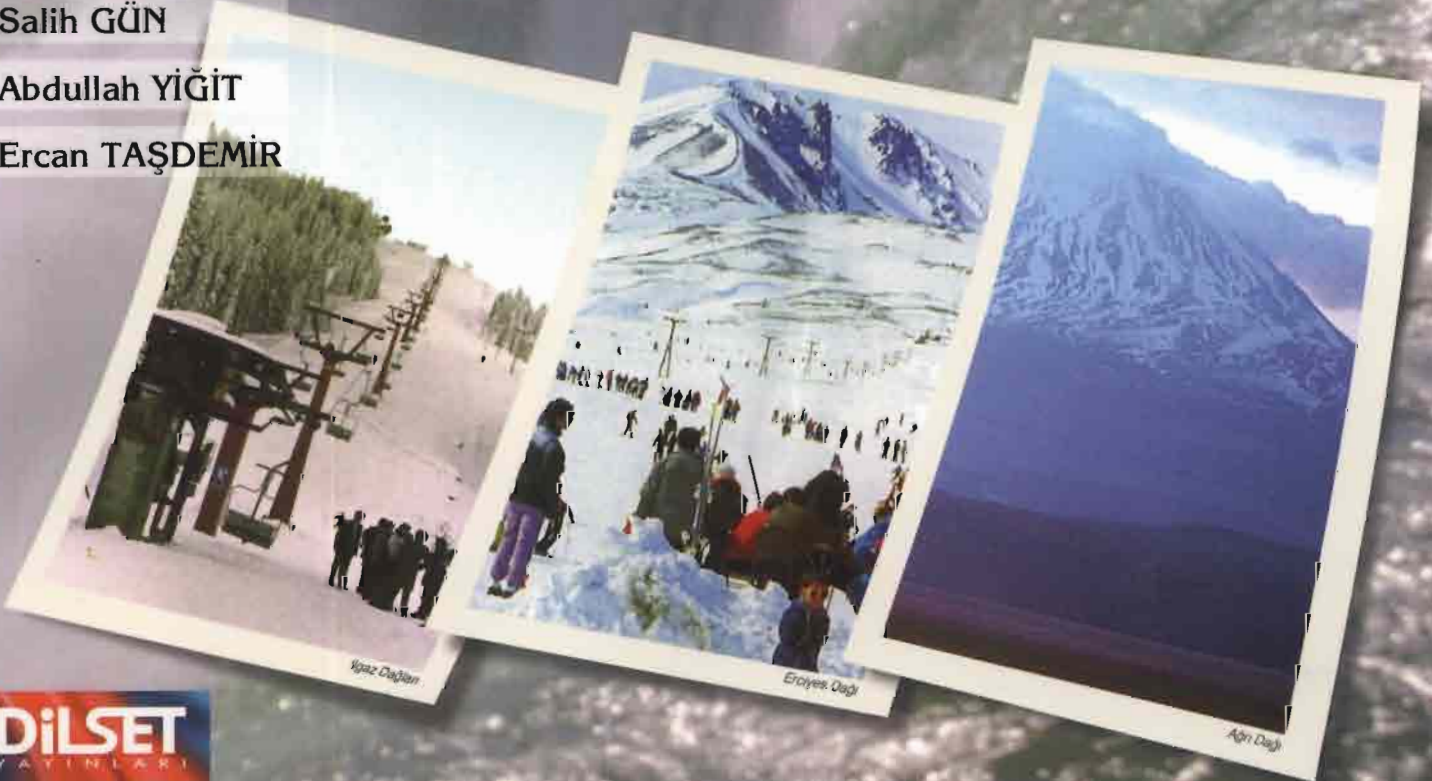
Tuncay ÖZTÜRK

Sezgin AKÇAY

Salih GÜN

Abdullah YİĞİT

Ercan TAŞDEMİR



ADIM ADIM TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ

Hazırlayanlar

Tuncay ÖZTÜRK
Sezgin AKÇAY
Salih GÜN
Abdullah YİĞİT
Ercan TAŞDEMİR

Danışma Kurulu

Doç. Dr. Ali Fuat BİLKAN
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZCAN
Orhan KESKİN
Ali ÇAVDAR
Levent ÖKSÜZ
Nesrin BİLKAN

Değerlendirme Kurulu

Mehmet ÇÖKELİK
İsmail SOYSAL
Şeref YILMAZ
Meryem KOÇAK
Hasan Hüseyin DEMİR

Kapak ve Sayfa Tasarımı

Murat ALTINDAĞ

Resimleyenler

Özlem AKSÖZ
Logistic Art Sanat Destek Evi

Seslendirenler

Behice KOLÇAK
İrfan KAÇAN
Ufuk TANGEL

Yayına Hazırlık

Zambak Dizgi ve Grafik

Film Çıkış

S.G.S.M.

Baskı-Cilt

Çağlayan A.Ş. Haziran 2004

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları, Copyright © Zambak Basım Yayın Eğitim ve Turizm İşletmeleri Sanayi Ticaret A.Ş. ye aittir.

Bu kitabın hazırlanmasında Türk Dil Kurumunun İmlâ Kılavuzu (2000) esas alınmıştır.

ISBN : 975-6576-53-7



www.dilset.com

Bulgurlu Mah. Bağlar Sok. Nu. 5 81190
ÜSKÜDAR-İSTANBUL

P.K. 198

81020 ACIBADEM - İSTANBUL

telefon : (0.216) 522 11 30 (Pbx)

fax : (0.216) 522 11 44

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1	BAŞARI	4
2	NÜFUS VE AÇLIK	7
3	BOŞ İNANIŞLAR	10
4	HAYVANLAR	13
5	ÇERNOBİL	16
6	BEDEN DİLİ	19
7	GENÇLİK	22
8	OLİMPİYATLAR	25
9	KENTLER	28
10	EKOLOJİ	31
11	EĞİTİM	34
12	GİYSİLER	37
13	YEMEKLER	40
14	RÜYALAR	43
15	MÜZİK	46
16	SALGIN HASTALIKLAR	49
17	REKLÂMLAR	52
18	FOBİLER	55
19	MESLEKLER	58
20	ÜNİVERSİTELER	61

1

KONU



BAŞARI

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

OLUMLU DÜŞÜNEN BAŞARILI OLUR

Başarı ile başarısızlık arasında tutumunuz yer alır; kişi olumlu tutum ve düşüncelere sahipse, zorluklarla uğraşmayı seviyor ve onların üstesinden gelmekten haz duyuyorsa, başarıların yarısı gerçekleşmiş sayılır. Olumsuz düşünme, kritik anlarda bulutların oluşmasına neden olur. Olumsuz düşünme, umudu kırar, yaşamdan zevk almaya engeller.

Olumlu düşünme kişilere ve zekâya bağlı olmaksızın herkes tarafından öğrenilebilir.

Olmak istediğimiz kişiğe yaraşır şekilde yürüyün konuşun ve davranın, olumlu ve başarılı düşünceleri aklınızdan çıkarmayın. Etrafa mutluluk güven ve umut saçın. Karşılaştığımız her insana dünyada en önemli insan oymuş gibi davranın. Karşılaştığımız her insanın, kendisinin aranan, önemli ve takdir edilen bir kişi olduğunu hissetmesini sağlayın. Herkesin en iyi yönünü görün. Sağlığımız bozuksa, bunu sadece en yakınlarımızla paylaşın, herkese bahsetmeyin. Yeni fikirler bulabilmek için her yöne bakın. Pireyi deve yapmayın. İyiliksever yönünüzü geliştirin, kendisine yardım etmeye çalışan bir insana kim karşı koyabilir?

Olumlu düşündüğünüzde, sonuçlar üretebilirsiniz. Kendinizi tepkiler üreten değil, etkiler üreten biri konumuna koyarsınız. Rüzgârın yönünü tayin edemeyiz ama gemilerin yönünü ayarlayabiliriz.

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

Aşağıdakilerden hangisi başarılı insanların ortak özelliklerinden biri değildir?

1. Olumsuz düşünce insan üzerinde nasıl bir etki yapar?
.....
2. Başarının gerçekleşmesi neye bağlanmıştır?
.....
3. "Üstesinden gelmek" deyiminden ne anlıyorsunuz?
.....
4. Üretici insan olabilmenin şartı nedir?
.....
5. "Pireyi deve yapmak" deyimi hangi anlamda kullanılmıştır?
.....

- A. Hedeflerine dört elle sarılmışlardır.
- B. Zaman, para, güç vb. konularda israftan kaçınmışlardır.
- C. Zekâ seviyeleri (IQ) çok yüksek insanlardır.
- D. Belli gayeleri vardır.
- E. Affetmeyi bilen insanlardır.

Aşağıdaki kelimeleri uygun başlıkların altına yazınız.

BAŞARI

aşmak	hobiler	birincilik
dalgınlık	isteksizlik	mecburiyet
motivasyon	konfor	dikkatsizlik
ilerlemek	gayret	prensip
arzu	sabır	tecrübesizlik
zekâ	stres	dağınıklık
güç	güven	bilgisizlik
plânsızlık	hedef	azim
mutluluk	ısrar	cesaret
acelecilik	güvensizlik	ciddiyet
	disiplin	uyku

BAŞARISIZLIK

5 Aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.

1. Başarılı insan daima çözüm üretir.
Başarısız insan
2. Başarılı insanın her zaman bir programı vardır.
Başarısız insan
3. Başarılı insan
Başarısız insan "Bu benim işim değil. Bana nel" der.
4. Başarılı kişi en olumsuz durumlarda bile bir çıkış kapısı bulur.
Başarısız kişi
5. Başarılı kişi, "Zor olabilir ama imkânsiz değil." der.
Başarısız ise, "Mümkün olabilir ama" der.

6 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını veya olumsuzlarını yazınız.

1. korkaklık
2. ümitsizlik
3. güvensizlik
4. sabır
5. cıddiyet
6. kaybetmek
7. başarı

7 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

ümitsizlik

cesaret

öz güven

engel

çaba

1. Dün maça gittiğim için ödevlerimi bitiremedim.
2. Hayatta ne kadar şanssızım.
3. Bütün başarılı insanların ortak bir yönü de kendilerine olan inançlarıdır.
4. İnsanlar başarıyı hemen bulamazlar. Çok çalışmaları gerekebilir.
5. Tek başıma ormanda dolaşabilirim.

8 Sizce aşağıdaki yargılardan hangisi doğru, hangisi yanlıştır? Doğru yargıların başına "D": yanlış yargıların başına "Y" yazınız.

1. () Bugünün işini yarına bırakma.
2. () Başladığın işi yarıda bırakma.
3. () Aynı anda birkaç işle meşgul olmalısın.
4. () Çalışırken dikkatini dağıtma.
5. () Dinlenmek istiyorsan işini değiştirmelisin.
6. () Dinlenirken hiçbir şeyle meşgul olma.
7. () Sinirli iken karar verme.
8. () Kendini her zaman üstündeki insanlarla kıyasla.
9. () Çok sabırlı ol.
10. () Çok çalış ve hırslı ol.

9 Sizce insanı başarıya götüren yollar nelerdir? Yazınız.

1. Çok çalışmak
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



10

Aşağıdaki resimlerle ilgili cümleleri işaretleyiniz.

1. Ben 150 kiloyu kaldırabilirim.
2. Bu kalın kitapların hepsini ezberleyebilirim.
3. Ben harika piyano çalarım.
4. Çok iyi bir ressam olacağım.
5. Ben hiçbir şey yapamam. Çok yeteneksiz bir insanım.



11

Aşağıdaki cümleleri öğelerine ayırınız.

1. Necip Fazıl, Son dönemin en büyük şairlerindedir.
2. "Hâlâ unutamam o garip çocuğu
Gönliine acı salan hasta çocuğu."
3. Doğrusu bu kadar erken geleceğini hiç ummuyorduk.
4. Başkaları oralara rüşvet vererek gelirlerdi.
5. "Yorgun Savaşçı" güzel bir edebî eserdir.

12

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Başarı bir isimlendirmedir. Başarılı olmak ise bir fiildir. Başarı herkese göre değişen bir durumdur. Kimine göre bir tutam nefes alabilmek, kimine göre ayağa kalkabilmek, kimine göre çocukların rızkını kazanabilmek, kimine göre bir maçı galip bitirebilmektir. Bunların dışında klâsik anlamda başarı: "Kişilerin hedeflerine ulaşmaları ve bundan haz duyup mutlu olmalarıdır."

.....

.....

.....

.....

.....

2

KONU



NÜFUS ve AÇLIK

1 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

1. İnsanoğlu, sosyal, ekonomik ve politik yapısının devamı için üyelerine muhtaçtır.
2. Endüstri Devrimi beraberinde dahi edilemeyecek, benzeri görülmemiş bir artışına neden oldu.
3. arttıkça ortaya çıkan yapısal çözümler arandı.
4. Dünyada kaynaklanan ölümlerin önüne geçebilmek için nüfusun bu hızda artmaması gerekir.

2 Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Nüfus artışı

Ekonomisi sanayi ve ticarete dayanan, nüfusu 10.000'den fazla olan yerleşmelerdir.

Nüfus yoğunluğu

Nüfusun yer şekilleri ve su ihtiyacı durumuna göre oluşturduğu yerleşmedir. Arazi fazla engelbeli değil ve su ihtiyacı da fazlaysa özellikle su kaynaklarının çevresinde fazla görülür.
Örnek: Türkiye, İç Anadolu Bölgesi

Nüfus yapısı

Nüfusun birçok özelliğine göre belirlenir ve çok önemli sonuçlara ulaşılır. Örneğin; bir nüfusun yapısının daha çok gençlerden oluşması, o ülkede doğum oranının fazla olduğunu gösterir.

Dağınık yerleşme

Nüfusun ihtiyaçlarına bağlı olarak, ihtiyaçlarının yetersiz olduğu bir yerden bu ihtiyaçlarını karşılayabildiği başka bir yere gitmesidir. Ülke içinde nüfus dağılımında dengesizlik oluşur, iç göçte ülke nüfusu değişmez fakat dış göçte değişir.

Toplu yerleşme

İklim ve nüfusun sosyo ekonomik yapısına bağlı olarak değişkenlik gösterir. İnsanların konutlarını yaparken iklimden, dolayısı ile doğal çevreden etkilenme durumudur. Gelişmemiş ülkelerin kırsal alanlarında daha fazladır.

Şehir

Doğumların ölümlerden fazla olmasıyla gerçekleşir. Geri kalmış ülkelerde daha fazladır.

Konut yapısı

Alan dar, nüfus fazlaysa artar.

Göç

Nüfusun yer şekilleri ve su ihtiyacı durumuna göre oluşturduğu yerleşmedir. Arazi engelbeli ve yağış da fazlaysa dağınık yerleşme fazladır. Örnek: Türkiye, Karadeniz Bölgesi

3 Aşağıdaki cümleleri biçimce ve anlamca olumlu cümle haline getiriniz.

1. Ne okula uğramış ne de parka gitmiş.
.....
2. Çocukların okumasını o da istemiyor değil.
.....
3. Bu raporu ne Hüseyin hazırladı ne de Cemal.
.....
4. Sizin ne kadar büyük zorluklara katlandığınızı bilmez miyim?
.....
5. Siz çağırırsınız da Ali derse gelmez mi?
.....

8

Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Verdiğiniz cevapların paralelinde Tuncer'in hikâyesini yazınız.

1. Tuncer kaç yaşındadır ve ailenin kaçınıcı çocuğudur?

2. Tuncer'in kaç kardeşi vardır?

3. Tuncer'in evinde kaç kişi yaşamaktadır?

Bunlar kimlerdir? Aile ne tür bir ailedir?

4. Nerede yaşamaktadırlar? Buraya nereden ve niçin gelmişlerdir?

5. Tuncer'in kardeşleri ne yapmaktadır?

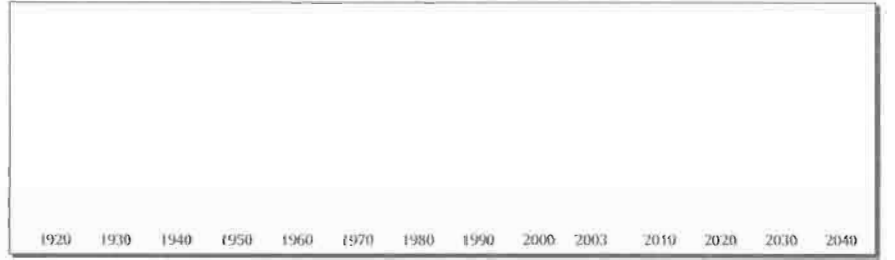
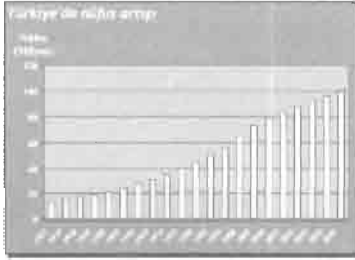
6. Babası aileyi geçindirmek için ne yapmaktadır?

7. Ailenin en büyük problemi nedir?

8. Tuncer ailesinin problemleriyle ilgili ne düşünmektedir? Nasıl bir ders almıştır?

9

Aşağıda 1927'den 2035 yılına kadarki olması muhtemel nüfus artışını görmekteyiz. Benzer bir çalışmayı ülkeniz için yapınız.



10

Aşağıdaki tabloda dünya nüfusunun çeşitli özelliklere göre karşılaştırılmasını görmekteyiz. Buna göre aşağıdaki boşluklara uygun cümleler yazınız.

	Nüfus (1999) milyon	Ortalama Yaşam Süresi	Yıllık Nüfus artışı (1999- 2015) (%)	5 yaş altı ölüm oranı (binde)	Kişi Başına Düşen Yıllık Gayr-ı Safi Milli Hasıla (\$)
Dünya	5.862,7	66,4	1,2	80	4.890
Yüksek Gelirli Ülkeler	873,2	77,8	0,4	6	25.730
Orta Gelirli Ülkeler	2.632,6	69,2	0,9	39	2.000
Az Gelirli Ülkeler	2.356,9	59	1,7	120	410

1. Az gelirli ülkelerde ortalama yaşam süresi diğer ülkelere oranla en azdır.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

3

KONU



BOŞ İNANIŞLAR

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

BATIL İNANÇLAR

Birlikte yaşayan insanlar arasında kimi zaman korkudan, kimi zaman çaresizlikten, kimi zaman da rastlantılardan doğan birtakım inanışlar vardır. Bunlara "batıl inanışlar" denir. Bu inanışlar, ilk insanın var oluşundan günümüze kadar sürüp gelmiştir. Çoğunun bilimsellikle, akılla, çağdaşlıkla ve dinsel inançla bir ilgisi yoktur. Bunlar akılla bağdaşmadığı halde yazık ki insanlığın gönlünden, beyninden, vicdanından sökülüp atılamamışlardır. Bu tür inanışların doğmasında kişilerin doğal yapısı etken olduğu kadar büyüklerin, kimi din görevlilerinin cehalet örneği sözlerinin de etkisi olmaktadır. İnanışlar kişiden kişiye değişmekle birlikte ortak yanları da vardır.

Mevsimlerle, Aylarla ve Günlerle İlgili Batıl İnançlar

- ☞ Martın birinci günü eve dışarıdan kimse giremez, girerse buzağılar, kuzular ölür.
- ☞ Salı günü doğan çocuklar kan dökücü olur.
- ☞ Salı günü düğün yapılmaz.
- ☞ Cuma günleri dışarı toz dökülmez, işe gidilmez.
- ☞ Cumartesi günü çamaşır yıkanmaz.
- ☞ Cuma akşamı tırnak kesilmez, insan gözden düşer.
- ☞ Ağustosun yedisinde tarlaya giren kimse çarpılır.
- ☞ Tarlaya ilk tohum Salı ve Çarşamba günü atılmaz.
- ☞ Cuma günü ekin ekilmez.
- ☞ Pazartesi başlanan işler ağır gider.

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Parçaya göre batıl inanış nedir?
.....
2. Batıl inanışların bilimsellikle ve mantıkla ilgisi var mıdır?
.....
3. Parçaya göre batıl inanışların sebebi nedir?
.....
4. Sizin de etkilendiğiniz bir batıl inanç varsa bunu sebebiyle birlikte yazınız.
.....

Aşağıdaki kelimelerden anlamı doğru olanların başına "D"; yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. () batıl : Boş inanç, doğru ve haklı olmayan
2. () uğursuz : Kötülük getiren, musibet
3. () refleks : Dıştan gelen tepkilere isteğe bağlı gösterilen tepki
4. () çürük : Sağlam ve dayanıklı olan
5. () kavram : Bir nesnenin zihindeki soyut ve genel tasarımı
6. () başvurmak : Bir işin yapılması için bir kimsenin aracılığını istemek, müracaat etmek
7. () uzman : Belli bir işte bilgi ve becerisi yeteri düzeyde olmayan kimse
8. () gerilim : Gerginlik, hedefler engellendiğinde ortaya çıkan çışkulu durum
9. () gündelik yaşam : Diğer günlerden farklı olarak olağan olmayan sıra dışı hayat
10. () gereksinim : İhtiyaç duyulmama hâli

4 Sizce batıl inançlar insan hayatını olumlu yönde mi olumsuz yönde mi etkiler? Bununla ilgili bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

5 Aşağıdaki parçayı kendi hayal dünyanıza göre tamamlayınız.

Geçen akşam okuldan eve dönüyordum. Hava da epey kararmıştı. Üstelik yollar da çiseleyen yağmurun etkisiyle ıslanmıştı. Eskiden beri böyle havalarda, karanlık sokaklarda önüme bir kara kedinin çıkmasından çok ürkmüştüm. Çünkü tecrübelerimle görmüştümdür ki, ne zaman önümden bir kara kedi geçmişse birkaç gün işlerim ters gitmişti.

Bu duygu ve korkularla montumun içine sokularak eve doğru yürümeye devam ettim. Bedenimdeki hafif üşüme içime bir soğukluk yayıyordu. Beni eve götürecek sokağa henüz sapsamıştım ki, birdenbire önümden kapkara, gözleri fıldır fıldır yanan bir

.....

.....

.....

.....

.....

6 Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Batıl inançların en olumsuzunu kara kedi, çünkü bu inanişe göre kedi yedi yıl mutsuzluk ve ölüm tehlikesi getiriyor. En iyisi ise nal. Her toplumun inandığı, oyalandığı binlerce inanç var. Kimisi geleneklere dayanırken, kimisi de bireysel inançlara dayanmaktadır. Aktör Paul Newman yeni bir filme başlamadan önce keçi sütü içermiş. Bunu bir kez unutmuş, durduğu yerde ayağı bükülüp kırılınca altı ay çalışmamış. John Wayne, filmlerde bindiği her atın bir nalını toplarken; Luciana Pavarotti, sahneye cebinde çivi ile çıkarmış.

.....

.....

.....

.....

7 Aşağıdaki tabloyu istenen verilere göre doldurunuz.

Cümle

İsim cümlesi

Fil cümlesi

Kurallı cümle

Kuralsız cümle

Örnek: Bir sıra akşamı yaya dönmüştün. - . . . -

1. İğneyi kendine çuvaldızı başkasına batır. _____

2. Bir düştün sen en güzel gecelerde aykuma giren. _____

3. İsteyenin bir yüzü vermeyenin iki yüzü karadır. _____

4. Kendisine doğru geliyordu seçemediği bu karartı. _____

5. Yok bizi arayan soran bir kimsemiz. _____

6. Zor günlerimizde dostlarımızdan yardım istemeliyiz. _____

8

"Bir tatlı bakışla bak gözlerime."

Aşağıdaki cümlelerden hangisi yüklemine göre yukarıdaki cümleyle aynı değildir?

- A. Aman sabah olmasın bu karanlık sokakta.
- B. Buruk bir gülümsemeye açıldı kollarımız.
- C. Suyun dibine vardı ayaklarım.
- D. Aradığımız kitap onda vardı.
- E. Senden kopardım çiçeklerin en solmazını.

9

Aşağıdaki cümleleri öğelerinin dizilişine göre gruplayarak tablodaki başlıkların altına yazınız.

Gözlerinden alırım sonsuzluğun haberini. / Ellerin, ellerimi ellerden sorsun. / Ağır ağır çıkacaksın bu medivenlerden. / Sandım can evime döktüler ateş. / Ne bir haber ne de bir selâm bıraktın.

KURALLI CÜMLE

DEVİRİK CÜMLE

1

2

3

4

5

10

"Gözlerindir diyar diyar gezdiren beni"

Aşağıdaki cümlelerden hangisi öğelerin dizilişine göre yukarıdaki cümleyle aynıdır?

- A. Gerçek mi yalan mı duyduğum haber.
- B. Bir tatlı bahar sabahı köye dönmüştün.
- C. Silaya bir akşamı yaya gelmişsin.
- D. Aslımı el almış, harem diyorlar.
- E. Zambaklar en ıssız yerlerde açar.

11

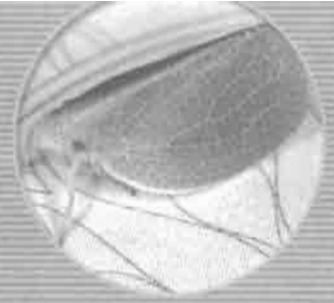
Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle yapınız.

1. "Geçerek birer birer diyarlardan geldim sana bir akşamüstü."

2. Hangi yıldızdır bilmem gözlerin, ufukların ötesinden doğan.

3. Işıksız ruhumu sallar bir mumun ardında bekleyen rüzgâr.

4. Bakacaksın bir gün semaya ağlayarak.



HAYVANLAR

1 Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle doldurunuz.

kuvvetli

köpekler

atlar

tay

zebra

otçul

tekme

ATLAR

..... bir canlı türü olan bu hayvanın geçmişi kırk elli milyon yıl öncesine kadar gider. Bundan da belli ki soylu hayvanlar bunlar. Çok bir yapıları ve bacakları olduğundan tarih içinde evcilleştirilmeleri köpekler ve ineklerden sonra olmuştur. bir parça kemikle, inekler bir tutam otların evin yolunu tutmuş; fakat insanı görür görmez topuklamıştır. Ne var ki, bu savaş eninde sonunda yakalanmasıyla nihayete ermiştir. Yakalanmakla birlikte, genelde arada bir insanoğlunun böğrüne atmayı da hiç ihmal etmemişlerdir.

Atın yavrusuna erkek ata aygır, dişisine de kısarak denir. Buna ilâveten atın amcaoğluna eşek, genetik bozuma uğramış türüne boyu uzun olanına da zürafa denir.

Atlar üçe ayrılır: Binek atı, yük atı ve midilli. Binek atlarının en meşhurları ise Arap atı ve İngiliz atıdır.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Atların geçmişi ne zamana dayanır?

3. Erkek ata ne denir?

2. Atlar neden kolayca evcilleştirilememiştir?

4. Dünyada en meşhur atlar hangileridir?

3 Aşağıdaki olaylarla hayvanları eşleştiriniz.

1. Bu hayvan sonbaharda saldırganlaşıyorsa pek yakında dondurucu soğuklar olacaktır.
2. Bu hayvan yüksekte uçuyorsa hava iyi olacaktır.
3. Havalar bozulunca bu hayvan huysuzlaşır.
4. Bu hayvanlar kuyruklarını bacaklarının arasına aldığı anda yağmur yağacak demektir.
5. Hava iyiyse bu hayvanlar erkenden ötmeye başlar.

- a. Kırlangıç
- b. Keçi
- c. Örümcek
- d. At
- e. Ötücü kuşlar

4 Aşağıdaki hayvanların size göre en belirgin bir özelliğini yazınız.

1. Kırlangıç :
2. Köstebek :
3. Sinek :
4. Örümcek :
5. Karga :
6. Kurbağa :
7. Eşek (Merkep) :
8. Köpek :

5 Aşağıdaki birleşik cümleleri parçalayarak basit cümleler yapınız.

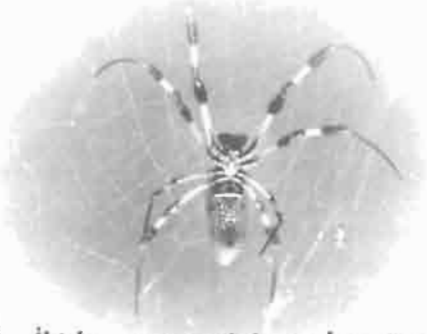
1. Çoban hiç umursamadan yanlarından hızlıca geçip gitti.
 - a.
 - b.
 - c.
2. Köstebek harıl harıl tümsek yapıyorsa, örümcek ağ örüyorsa hava güzel olacak demektir,
 - a.
 - b.
 - c.
3. Bizler bilimsel verilerin yanında onların hareketlerini gözlemleyerek kendimizi olacak afetlerden koruyarak önlemler alabiliriz.
 - a.
 - b.
 - c.

6 Aşağıdaki basit cümleleri birleşik cümle yapınız.

BASİT CÜMLE

BİRLEŞİK CÜMLE

1. Hava güzel. Pikniğe gideceğiz.
2. Yağmur yağıyor. Maç iptal edildi.
3. Atlar huysuzlaşıyor. Yağmur yağacak.
4. Köpek yavrularını taşıyor. Sel olacak.
5. Köstebek tümsek yapıyor. Hava iyi olacak.



7 Aşağıdaki cümlelerin hangisi birleşik cümledir?

- A. Köpek yavrularını tepeye taşıdı.
- B. Örümcekler sonbaharda saldırganlaşır.
- C. Kuş uçup gitti.
- D. Bugün sabah yağmur yağacak.
- E. Hava yağmurlu.

8 İki hayvan seçiniz ve beş özelliğini karşılaştırınız.

.....
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

9 Sokak hayvanlarını korumakla ilgili beş önlem alacak olsaydınız, hangi önlemleri alırdınız?

1.
2.
3.
4.
5.

10 Ülkenizde nesli tükenen hayvanlar var mı, varsa hangi hayvanlardır?

1.
2.
3.
4.
5.

11 En sevdiğiniz hayvanı tanıtırınız.

.....

.....

.....

.....



11

Hayvanlarla ilgili dilinizdeki atasözlerini araştırınız. Bunlardan beş tanesinin Türkçe anlamlarını yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

12

Aşağıdaki hikâyeyi tamamlayınız.

Bir dağ köyünde Ali adında bir çocuk yaşarmış. Onun iri ve güzel bir köpeği varmış. Köpeğinin adı Karabaş'mış. Karabaş iki hafta önce 8 tane enik dünyaya getirmiş. Enikler çok ama çok şirinmiş. Mevsim sonbaharın sonu kışın başlangıcıymış. Ali her gün Karabaş'a yiyecek götürür, onunla konuşurmuş. Bir gece, korkunç sesler duymuş. Hemen babasını kaldırmış

.....

.....

.....

.....

13

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Kırlangıç yüksekte uçuyorsa, bu durum havanın iyi olacağına işarettir. Çünkü kırlangıç sineklerle beslenir. Sinekler yukarı çıkınca o da yukarı çıkar. Sinekler ve tatarcıklar ise kuru havada yüksekte uçar. Nemli havada ise yoğunluk fazla olduğundan sinekler pek yükselmez, kırlangıçlar da alçaktan uçar.

.....

.....

.....

.....

14

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. "Ali annesiyle ormanın içerisinde yürüyüş yapıyor." cümlesinde hangi kelimedenden sonra virgül konmalıdır?
A. Annesiyle B. Ormanın C. Yürüyüş D. Ali E. İçerisinde
2. Virgülün kaldırılması hâlinde, aşağıdaki cümlelerin hangisinin anlamında değişiklik olur?
A. Müşteri, tezgâhtarla pazarlık yapıyordu.
B. Dilenci, kadına doğru elini uzattı.
C. Çalışan, emeğinin karşılığını alır.
D. Komşum, kapının önünü süpürüyordu.
E. Çocuk, soğuktan titriyordu.
3. Aşağıdaki parçada virgül (,) ve ünlem (!) yazılmamıştır. Belirtilen yerlere uygun işaretleri yazınız.
- Doğru () dedi tilki.
- Ama () artık sürekli ağlayacaksın ()
- Şüphesiz () dedi tilki
- Öyleyse bir kazancın olmadı ()
- Oldu () dedi tilki. Buğdayların rengini kazandım.





ÇERNOBİL



Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

ÇERNOBİL KAPATILDI

2000 yılına kadar faaliyette olacağı açıklanan nükleer santralin aniden kapatılması soru işaretlerine yol açtı.

ÇERNOBİL Nükleer Santrali, önceki gece alınan ani bir kararla ikinci bir emre kadar kapatıldı. Dünya tarihinin en korkunç nükleer kazasına sahne olan Çernobil'in aniden kapatılması değişik yorumların yapılmasına neden oldu.

Uzmanlar, reaktörün bakım için kapatıldığını açıklarken, Ukrayna Devlet Başkanı Leonid Kutchma, Çernobil'in bir daha açılmamak üzere kapatıldığını belirtti. Ukraynalı uzmanların 2000 yılında faaliyetine son vereceğini açıkladığı, Çernobil Nükleer Santrali'nin kapanma tarihinin öne alınması zihinlerde soru işaretleri oluşturdu.

Ukraynalı bir uzman, 1986'daki Çernobil kazasından önce, 1982 yılında da bir numaralı reaktörde yetkililerce kamuoyundan gizlenen bir kaza meydana geldiğini ve birçok insanın bu yüzden öldüğünü açıklamıştı. Reaktörün kapanma nedeninin bu açıklama olduğu tahmin edilirken, yetkililer tarafından resmi bir açıklama yapılması bekleniyor. Kapatılan Çernobil Nükleer Santrali'nde bulunan 3 numaralı reaktör ise 1999 yılına kadar çalışmaya devam etti. Bununla birlikte Santral yöneticisi Sergio Parashin, elektrik enerjisi üreten reaktörün her ihtimale karşı "yedekte" hazır tutulduğunu açıkladı.



Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

1. () Çernobil Nükleer Santrali plânlanan vakitten önce kapatılmıştır.
2. () Uzmanlar santralin 2000 yılında tekrar faaliyete geçebileceğini açıkladı.
3. () Ukrayna Devlet Başkanı Leonid Kutchma santralin kapatılmasını üzüntüyle karşıladığını söyledi.
4. () Santralde daha önce olan kazalar kamuoyundan gizlenmiştir.
5. () Bu santralin elektrik enerjisi üreten reaktörü yedekte hazır tutuluyor.



Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

1. Çernobil kazasından en fazla
 2. Resmi açıklamaya göre, Belarus'taki her yedi
 3. İnsanoğlu henüz nükleer reaktörlerle başa çıkacak
 4. Dünyada bugün 375 sivil nükleer santralin
 5. Bir nükleer reaktör bomba gibi patlamaz, çünkü reaktörün
- a. kalbi, çelik ve betonla örülmüştür.
 - b. faaliyette olduğu tahmin ediliyor.
 - c. etkilenen çocuklar oldu.
 - d. çocuktan biri tiroid kanseri.
 - e. kadar olgunlaşamadı.



Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

1.? Çernobil nükleer reaktör kazası, tasarımdan gelen eksiklikler, reaktör sistemlerinin yetersizliği ve bir dizi operatör hatası sonucu meydana gelmiştir.
2.? Nükleer santraller, uranyum atomlarının parçalanmasından elde edilen ısıyı kullanarak su buharı oluşturan ve alternatif akım jeneratörlerinin türbinlerini su buharı ile çalıştırarak elektrik enerjisi üretir.
3.? Akut radyasyon hastalığı, çocuklarda görülen tiroid kanseri ve aşırı etkilenmenin sonucunda oluşan psikolojik bir hastalıktır.

5 Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamlarını yazınız ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- üretmek :
- yetkili :
- doz :
- yayılmak :

6 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. enerji açığını / son hazırlıkları da tamamlıyorlar / yetkililer / santrali yeniden / geçirmek / faaliyete / için / eski teknolojiye rağmen / kapatmaya çalışan
.....
2. önem verildiğinde / nükleer güç santralleri / ve çevre sağlığına / üretebilecek santrallerdir / "ucuza" elektrik enerjisi / ancak güvenliğe
.....
3. Beyaz Rusya'da % 80 / Ukrayna'da % 20 / sakat doğumlar / artmıştır / ve / büyüme bozuklukları / ise
.....
4. artış gösterdi / troid / rastlanma oranı / yetişkinlerde / kanserine / kazadan / on kat / sonra
.....
5. insanın / 7.1 milyon / sağlık sorunları / yaşaması / ciddi / beklenmektedir / gelecekte
.....

7 Nükleer santrallerin faydalarını anlatacağınız bir konferansa katılacağınızı varsayınız. Konuşmanıza nasıl başladınız? Birkaç cümle yazınız.

.....

.....

.....

.....

8 Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

7 Ağustos 1979 Amerika'nın Tennessee eyaletindeki Erwin kentinde çok gizli bir nükleer yakıt santralinden çevreye yüksek düzeyde uranyum sızdı. Çevrede bulunan 1000 kişi normal olarak bir yıl içinde alacağı radyoaktivitenin beş katına maruz kaldı.

.....

.....

.....

9 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun soru ekleri yazınız.

1. Nükleer santraller bir ülke için gerekli?
2. Teknolojinin sadece insan yararına kullanılabileceğine inanıyor?
3. Nükleer santraller ucuza elektrik enerjisi üretebilir?
4. Çernobil nükleer santrali kapatılmalı?
5. Çernobil çocuklarının acılarını paylaşıyor?

10

Aşağıdaki paragrafı verilen kelimelerle tamamlayınız.

dolaşımını / hareket eden / etkilerinin / davranıp / önlem / ortaya

Meydana gelebilecek bir nükleer kazanın sınır tanımazlığı Çernobil kazası ile açık bir şekilde çıkmıştır. 1000-1500 m yükseklikteki hava dinamiğine göre radyoaktif bulutun atmosfer hareketlerine bağlı olarak serbest engelleyebilecek herhangi bir mekanizma mevcut değildir. Ancak alınacak bir dizi ile radyasyon etkilerinin hafifletilebilmesi mümkündür. Bu ise bir nükleer kaza durumunda ortak mücadele verebilecek ilgili kuruluşların etkin koordinasyonu ile sağlanabilir. Böyle bir kaza durumunda halk sağduyulu spekülasyonlara değer vermemelidir.

11

Ülkeler kendi topraklarında olan nükleer kazaları niçin gizliyor olabilirler? Düşüncelerinizi birkaç cümleyle belirtiniz.

.....

.....

.....

.....

12

Teknoloji dur durak tanımıyor. Gün geçtikçe çılgınca ilerliyor. İnsanoğlu her geçen gün yeni bir şeyler icat etme peşinde. Tüm bunlar hayatı kolaylaştırma ve hayat standartını yükseltme adına yapılıyor. Fakat insanoğlu bazen geliştirdiği teknolojiye hakim olamıyor. Onu ya kötü amaçları uğruna kullanıyor ya da acizliğinden dolayı meydana gelen kazaların sonuçlarını telâfi edemiyor. Buna en iyi örnek Çernobil. Daha fazla elektrik enerjisi üretebilme adına kurulan nükleer santralin reaktörlerindeki patlamadan dolayı çevreye yayılan radyasyonu engellemek mümkün olmamış, bundan diğer ülkeler de olumsuz yönde etkilenmiştir.

Yukarıdaki paragraftan çıkardığınız sonucu birkaç cümleyle yazınız.

.....

.....

.....

.....

13

Aşağıdaki cümleleri "şartlı birleşik cümle" şeklinde tekrar yazınız.

1. İnsanlar taş devrini yaşarlar. / Üçüncü dünya savaşında nükleer silâhlar kullanılır.
.....
2. Yerler ıslanır. / Yağmur yağar.
.....
3. Ucuza elektrik üretilir. / Nükleer güç santralleri kurulur.
.....

14

Aşağıdaki cümleleri "ki'li bağlı cümle" şeklinde tekrar yazınız.

1. Bütün mahalle ayağa kalkardı. / Öyle ağlardı.
.....
2. Her gün bağırırdı. / Bana öyle kızardı.
.....
3. Kıpırmızı olurdu. / O kadar utanırdı.
.....



BEDEN DİLİ

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

YÜZÜMÜZ ve DUYGULARIMIZ

İnsanlar, dünyanın her yerinde duygusal durumlarını yüz ifadeleri ile açığa vururlar. Kızgınlık, korku, şaşkınlık, üzüntü, nefret, sevinç gibi hislerimizi gösteren kas hareketlerinin tümü bütün insanlarda aynıdır. Zihnimizden, gönlümüzden silinmeyen, zengin anlamlarıyla içimizde derinleşen pek çok yüz vardır. Bir bakış, bir gülüş,

bir ifade hayal ettikçe, bir ifade hayal ettikçe, düşündükçe yankılanır, derinleşir, unutulmaz. Beden dilimizin en belirgin ve en keskin anlamları yüzümüzdedir.

Bir yüzde, yüzlerce anlam gizlidir. İnsanlar genellikle duygular ve yüz ifadelerinin birbirleri ile doğrudan ilişkili olduğuna inanırlar. Bilim adamları duygular ile bu duyguların yüz ifadeleri arasındaki ilişkinin böylesine açık olmadığını düşünmüşler ve çeşitli araştırmalara yönelmişlerdir. Bu araştırmaların sonucunda kişiye ve sosyal yapıya ait bilinç ve bu bilincin oluşturduğu düşüncenin, insanın yüz ifadesini etkilediği ortaya konmuştur. İnsanın

düşünmesi, duygu ve yüz ifadeleri arasındaki doğrudan bağlantıyı etkiler ve yönlendirir.

Yüz ifadesi, bir dizi insanî duygular anlatır. Pozitif ve negatif ifadelerden oluşan, örneğin, öfke ile karışık gülümseme, ciddiye alınmaz. Gülümseme her zaman duygusal

bir ifade olarak görülmez, bazen de sadece konuşma sinyalidir. Tespit ettiğimiz bulguları uygularken kişisel farklılıkların boyutlarını da hesaba katmalıyız.

İnsanın yüzünde mimikleri gerçekleştiren çoğu çift olmak üzere yaklaşık 20 kas grubu bulunmaktadır.

Yüz kasları duygusal bir ifadeyi yansıtmaya açısından esas olarak üç grupta değerlendirilir;

- Alın kasları,
- Göz kapakları ve çevresel

kasları,

- Ağız bölgesi, dudaklar ve çene kasları,

Yüz ifadelerine en derin anlamı göz çevresinde bulunan kas grupları vermektedir.

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D": yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () İnsanlar, duygusal durumlarını yüz ifadeleri ile açığa vururlar.
- () Kızgınlık, korku, şaşkınlık, üzüntü, nefret, sevinç gibi hislerimizi gösteren kas hareketlerinin tümü bütün insanlarda aynıdır.
- () İnsanın düşünmesi, duygu ve yüz ifadeleri birbiriyle çelişir.
- () Yüz ifadelerinde en derin anlamı göz çevresinde bulunan kas grupları vermektedir.
- () Beden dilinin en belirgin ve en keskin anlamları insanın yüzündedir.

3

Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1. ipucu
2. nadir
3. kişilik
4. muhatap
5. olağan
6. özgü
7. bulgu
8. kavram
9. figür
10. bilinçaltı

- Kendisine söz söylenen kimse, kendisiyle konuşulan kimse
- Bir nesnenin zihindeki soyut ve genel tasarımı
- Bilinç dışı olan zihin bölgesi
- Araştırma verilerinin çözümlenmesinden çıkarılan bilimsel sonuç, netice
- Seyrek, az bulunur
- Aranılan gerçeğe ulaşılabilecek iz
- Karakter, şahsiyet
- Çok sık, tabii olan
- Özellikle birine veya bir şeye ait olan

4

Aşağıdaki resimler hakkında görüşlerinizi yazınız.

**5**

"Ne söylediğiniz değil onu nasıl söylediğiniz önemlidir." sözünden ne anlıyorsunuz? Bu konu hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

6

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

İnsanlar, dünyanın her yerinde duygusal durumlarını yüz ifadeleri ile açığa vururlar. Kızgınlık, korku, şaşkınlık, üzüntü, nefret, sevinç gibi hislerimizi gösteren kas hareketlerinin tümü bütün insanlarla aynıdır. Beden dilimizin en belirgin ve en keskin anlamları yüzümüzdedir.

.....

.....

.....

.....

7

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Anlam ilişkisi nedeniyle birbirine bağlanan cümlelere "sıralı cümle" denir.
- () Birbirine bağlaçlarla bağlanan anlamca bağlı cümlelere "bağımlı sıralı cümle" denir.
- () "Adam adamdan korkmaz, utanır." "bağlı cümle" bir örnektir.
- () "Dün derse çalışmadı da maça gitti." cümlesi "bağlı cümle" bir örnektir.
- () Ögeleri ortak olan cümlelere "bağımsız sıralı cümle" denir.

8

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Aşağıdakilerden hangisi beden dilinin önemiyle ilgili söylenmemiştir?
A. Dış için aynasıdır.
B. Ne söylediğimizden çok nasıl söylediğimiz önemlidir.
C. Bedenimiz iç dünyamızın sesidir, iç dünyamızı ele verir.
D. Beden yönünden sağlıklı olan insanlar daha etkilidir.
E. Mesajların iletiminde beden dili yüzde elli beş etkilidir.
- Aşağıdaki kelimelerden hangisinin tanımı doğru verilmiştir?
A. ipucu : Az bulunan
B. nadir : Araştırmaya ortaya çıkan
C. bulgu : Değerli olan
D. objektif : Tarafsız, nesnel
E. jest : Hareketi kısıtlama
- "Objektif" kelimesinin yerine aşağıdaki kelimelerden hangisi kullanılabilir?
A. Tarafsız B. Bağımsız C. Bağımlı
D. Taraflı E. Kararlı
- Aşağıdakilerden hangisi mesajların iletim kanallarından değildir?
A. Söz B. Ses C. Beden dili
D. Müzik E. Jest-mimik
- Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
A. Beden dilinin kullanımı kadın ve erkeklerde farklıdır.
B. Beden dilinin kullanımı yaşın büyümesiyle beraber artmaktadır.
C. Mesajların iletiminde söz: en az etkili kanaldır.
D. Kimi ülkelerde beden dili üzerinde seminerler verilmektedir.
E. Beden dili her geçen gün insanın daha çok ilgisini çekmektedir.





GENÇLİK



Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

SEVGİ DENİZİNİN BALIĞI

Manisa, C.E.

21 yaşında bir gencim. Şu an askerdeyim. Askerden önce çok neşeli, hayat dolu, mutlu, eana yakın sıcak bir insanken şimdi hayattan hiç zevk almıyorum. Bunun nedenini düşünüyorum. Acaba diyorum; aylar önce sevgi denizinin içindeki balığın çıkıp gitmesinden mi bu hâle geldim? Bir de çok unutkanım. Acaba tüm bunlar askerlik sonrası düzeler mi?

Doktor CAN:

Hayattan hep iyi ve güzel olanı isteriz. Oysa hepimiz güzel yaşayıp hep olumlu taraflarıyla karşılaşma lüksüne sahip değilizdir. Sürekli, güzelliklerle karşı karşıya kalırsanız; hayatın yaşanılacağı olduğunu düşünürsünüz. Ama size kötü şeyler sunarsa, tüm düşünceleriniz olumsuzluğa kayar. Hayattan da zevk almanız imkânsız hâle gelir. Hayatın bu farklı tarafları değişik duyguları da harekete geçirir. Meselâ sizde unutkanlık olarak bir tepki vermiştir. Eğer geçen zaman içinde kendinize ait değişik çözümler bulamazsanız sorunlar birikir ve her sabah hayatı omuzlarınızda bir yük gibi görürsünüz.

Sorunsuz hayat yoktur. Ancak hayatın kendisini sorun olarak görmek farklıdır. Elbette yaşam acı-tatlı, iyi-kötü birçok şey ile çevrilidir. Her zaman her istediğiniz gerçekleşmez. Ve maalesef hayat kötü sürprizlere karşı kötü düşünceleri çok çabuk geri yansıtma özelliğine sahiptir. Eğer ondan zevk almaz, dolayısıyla nefret ederseniz, o da size kötü davranır. Bu çatışma ortamında zarar göreceği olan yine sizsinizdir. Unutmayın hayat asla kaybetmez. Ama onun karşısında güçlü olmazsanız kaybetmeye yakın olursunuz. Ben de sizin gibi düşünüyorum ve bu durumunuzu sevgi denizindeki balığın gitmesine bağlıyorum. Askerlik ortamı da sivilere göre biraz farklı olup, duygu ve düşüncelerinizin hasasasiyetini artırmış olabilir. Umarım kısa süre sonra hayatınızın içinde seveceğiniz şeylerin "mutlaka var"lığını görür, bulur, çıkarır; yaşamınızın merkezine koyar, böylece sadece hayattan değil, her şeyden zevk almanızı ve sevmenizi sağlarız.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Genç, nereden yazmaktadır?
.....
2. Genç, askere gitmeden önce nasılmış?
.....
3. Doktora göre hayat insana kötü şeyler sunarsa insanın tavrı nasıl olur?
.....
4. Doktor, gence nasıl bir tavsiyede bulunuyor?
.....
5. "Sorunsuz hayat yoktur. Ancak hayatın kendisini sorun olarak görmek farklıdır." sözünden neler anlıyorsunuz?
.....



3 Aşağıdaki cümleleri "Gençlik" adlı okuma parçasına göre sıralayınız.

- Bu süreçte gençler bir başka dolu, bir başka kararlıdır.
- Ailelerin çoğu çocuklarının çalışkan, üstün kişi olmasını isterler.
- Bu baskılar karşısında genç topluma ve aileye huzursuzluk vermeye başlar.
- Aileler, ısrarla gençlerden, verdikleri kararlara körü körüne uymalarını isterler.
- Gençlik hareketli bir yaşam devresidir.
- Bırakın gençlerimiz, yetenekleri paralelinde kendi güçleriyle geleceğine yön versinler.

4 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

1. A:?
B: Bence gençlik yaşla değil ruhla ilgilidir.
2. A:?
B: Bir genç olarak daha çok duygularıyla değil aklımla hareket etmek isterim.
3. A:?
B: Bence bugünün en önemli gençlik sorunu eğitimidir.
4. A:?
B: Hayır, büyüklerin davranışlarının tamamını hatalı bulmuyorum.
5. A:?
B: Çünkü, şartlandırılan genç bir türlü aradığını bulamayacaktır.

5 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

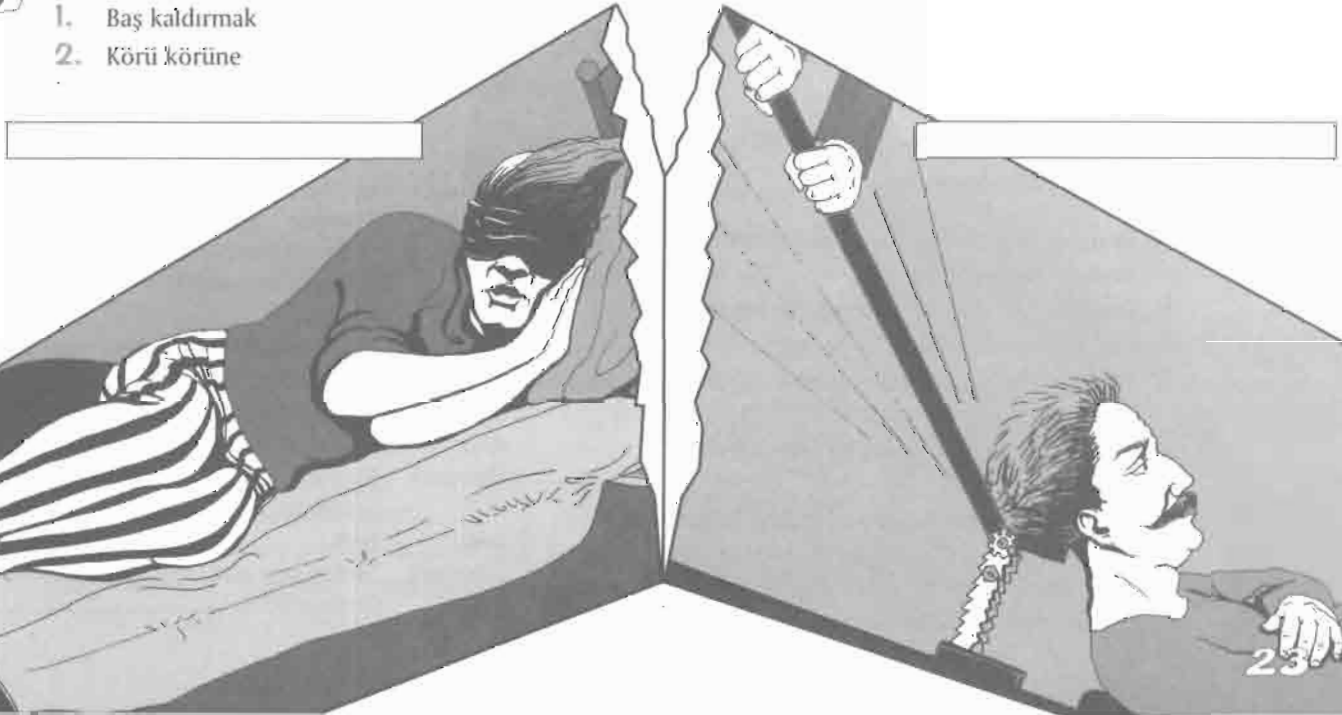
1. sorun :
2. devre :
3. hoşgörü :
4. yaşam :
5. düş :

6 Aşağıdaki kelimelerin zıt (karşıt) anlamlarını yazınız.

1. dolu :
2. çalışkan :
3. mutlu :
4. genç :
5. doğal :

7 Aşağıdaki karikatürlerin altına uygun deyimleri yazınız.

1. Baş kaldırmak
2. Körü körüne



8

Bir genç olarak yaşadığınız sorunları sıralayacak olsaydınız ilk beş sorun sırasıyla hangileri olurdu?

1.
2.
3.
4.
5.

9

Kuşaklar arası çatışmanın en önemli üç nedenini yazınız.

1.
2.
3.

10

"Gençlik ve Sorunları" konulu bir yarışma düzenlenmiştir. Yarışma konuları aşağıda verilmiştir. Bunlardan hangi konuda yazmak isterdiniz, niçin?

1. Gençlik ve Eğitim
2. Gençlik ve Spor
3. Gençlik ve Sanat
4. Gençlik ve Sağlık
5. Gençlik ve Özgürlükler
6. Gençlik ve İşsizlik
7.
8.
9.
10.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

11

Beğendiğiniz üç arkadaşınızın en beğendiğiniz davranışlarını yazınız.

1.
Çünkü:
2.
Çünkü:
3.
Çünkü:

12

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iki nokta (:) yerinde kullanılmamıştır?

- A. Hangi kitabı okuyacağını bilmiyordu: kimseye de sormuyordu.
- B. Demişler ki: Dağlar hasrete dayanamayıp volkan olup patladı.
- C. Etrafı uyukulu gözlerle süzdü: Çiçekler açmış, ağaçlar yeşermişti.
- D. Mavi gözlü çocuğa güzel bir isim koydular: Deniz
- E. Buğdayla arpadan başka ne biter bu topraklarda?
Çiftçi sayar:
- Yulaf, pancar, tütün...

13

Aşağıdaki diyalogdaki eksilteli cümleleri tamamlayınız.

- Gazeteci : Sizce günümüz gençliğinin en büyük sorunu nedir?
Genç : İşsizlik
- Gazeteci : İşsizliği, siz olsaydınız nasıl çözerdiniz?
Genç : Eğitimle
- Gazeteci : İyi bir eğitim aldığınızda iş bulacağınıza inanıyor musunuz?
Genç : Evet,
- Gazeteci : Hangi sahada çalışmak isterdiniz?
Genç : Ekonomi
- Gazeteci : Neden ekonomi?
Genç : Sevdiğim için
- Gazeteci : Bir meslekte başarılı olmak için sevmek yeterli mi?
Genç : Evet,
- Gazeteci : Neden hep kısa cevap veriyorsunuz?
Genç : Ümitsizlikten



OLİMPİYATLAR

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

1992 BARCELONA 25. OLİMPİYAT OYUNLARI (25 Temmuz-9 Ağustos 1992)

1992 Barcelona Olimpiyat Oyunları en güzel oyunlardan biri olarak tarihe geçti. Hiçbir ülkenin boykot etmediği 1992 Olimpiyat oyunları, uzun bir aradan sonra Güney Afrika'nın da katılımına ve iki Almanya'nın tek ülke olarak iştirakine sahne oldu.

Sporcusu olmayan Afganistan bile geçit törenine katılarak televizyonları başında muhteşem açılışı izleyen 2 milyar insanın alkışını aldı.

Oyunlarda 64 ülke, madalya kazandı ki bu da

önemli bir rekordu olimpiyat oyunları tarihinde.

Basketbolda ABD'nin hayal takımı rakipsizdi. Magic Johnson'lı, Micheal Jordan'lı ABD basketbol ekibi rakiplerini ezerek şampiyon oldu.

Çin ve Küba, doping testlerine girmedikleri için yoğun bir eleştiri bombardımanına maruz kaldı.

En başarılı sporcu altı altın madalya kazanan jimnastikçi Vitali Sherbo oldu.

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Çin ve Küba Barcelona Olimpiyatlarında neden eleştirildi?
.....
2. Olimpiyatlarda Afganistan niçin alkışlandı?
.....
3. Bu olimpiyatlarda kaç ülke madalya kazandı? Barcelona Olimpiyatları hangi yönüyle tarihe geçti?
.....
4. Sizce bazı ülkeler olimpiyat oyunlarını neden boykot eder?
.....

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. oyunlarında / din / ayrımı / ırk / dil / yapıf..... / olimpiyat
.....
2. şenliklere / olimpiyatlar / ilk / dayanır / Yunan.....
.....
3. katılabilirdi / Yunanistan'da..... / vatandaşlar / sadece / olimpiyatlara / ilk
.....
4. vardı / Eski / olimpiyat / bir yeri / şampiyonu..... / Yunan'da / ayr
.....
5. ayıplanırdı / sporcular / giremey..... / dereceye
.....

Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

1. Eski Yunan'da yarışmaya katılan sporcular sabıklarının olmadığını hakeme
A. kanıtlamak zorundaydılar
B. açıklamak zorunda değillerdi
2. Eski olimpiyatlarla günümüz olimpiyatları arasındaki en önemli fark
A. hediye verilmesidir
B. kişi sporlarına dayalı olmasıdır
3. İlk olimpiyatlar, Eski Yunan'da
A. Zeus adına yapılan şenliklerden ibarettir
B. Aristo için düzenlenen eğlencelerdi
4. Eski Yunan'da kadınların sahaya seyirci olarak girmesi
A. komik karşılanırdı B. yasaktı



5 Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işin karşılıklı olarak yapılması söz konusudur?
 - Köpeği gören tavşanlar sağa sola kaçtı.
 - Her gün patronuyla tartışıyorlarmış.
 - Acı olaya tanık olan insanlar ağlaşıyor.
 - Ülkemiz son yıllarda epey güzelleşmiş.
 - Kuşlar güneye uçtu.
- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi edilgen çatılıdır?
 - Çantalarımız birkaç saat önce hazırlanmış.
 - Günün ilk ışıklarıyla yola çıktık.
 - Öğleye doğru ormanın derinliklerine ulaştık.
 - Kimi çocuklar ağaçların altına saklanmışlardı.
 - Arkadaşlarla güneye uçtuk.
- Hangi seçenekte geçişsiz fiiller birlikte verilmiştir?
 - aldık-doymuşlar
 - seviyoruz-dinlendik
 - vereceğiz-getirin
 - yoruldum-ağlamış
 - yazdık-okuduk
- Geçişsiz fiiller, fül kök ve gövdelerine "-t, -ır, -tir, -dır" ekleri getirilerek geçişli hâle getirilir. Bu yolla oluşturulan fiillere oldurgan fiil adı verilir. Yukarıdaki açıklamaya uygun bir fiil aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?
 - Eski eşyaları dışarı atmış.
 - Çeşmeyi boşa akıtıyorsun.
 - Çocuk karşıma geçmiş sırtıyordu.
 - Ahmet Ağa bütün malını mülkünü satmış.
 - Çocuk erkenden yatmış.
- Hangi cümlelerin yüklemi dönüşlüdür?
 - O sırada hepimiz çok sinirlenmiştik.
 - Eşyalarını toplayıp kampı hemen terk edin!
 - Komşularınızı hiçbir zaman darıltmayın!
 - Bu vadiye de bir baraj yaptık.
 - Duvarları kirlenmeyin.
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi işin birlikte yapıldığını anlatır?
 - Yolun kenarındaki akasya ağaçları kesilmiş.
 - Çocuk günden güne zayıflamış.
 - Delikanlılar çayırdı mı güreşmişler.
 - Çocuklar polisleri görünce ara sokaklara kaçtılar.
 - Hakan sahaya çıktı.
- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi nesne almamıştır.
 - Arkadaşlarım akşam üzeri sizi ararlar.
 - Misafirleri köşkün bahçesinde ağırladılar.
 - Dedesi bir hafta sonra Erzurum'a gidecek.
 - Sen bu gençleri pek iyi tanıyamamışsın.
 - Öğrenciler yemekleri yediler.
- Bir aslanın yanına bir fare geliverdi. Aslan bir gün ormandan ayrıldı. Bay fare koştu, dişiyle aslanın üstündeki ağı kemirdi. Yukarıdaki altı çizili fiiller için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
 - Etken fiil
 - Edilgen fiil
 - Dönüşlü fiil
 - İsteş fiil
 - Yardımcı fiil
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde her iki fiil de geçişlidir?
 - Yöremize gelen insanlar burada birkaç gün konaklar ve gönüllerince eğlenirler.
 - Mallarını kamyonla yükledim ve eve gittim.
 - İşçileri buraya çağırdım ve onlara fabrikayı temizlettim.
 - Herkesi korur, yoksul insanlara yardım eder.
 - Çocukları sever, onlara şeker alırdı.
- İşin karşılıklı yapıldığını anlatan fiiller hangi seçenekte verilmiştir?
 - güllüştük-karşılaştık
 - tartıştık-mektuplaştık
 - anlaştık-ağlaştık
 - çarptıktık-bekleştik
 - çalıştık-görüştüktük

6 Aşağıdaki fiillerle edilgen çatılı cümleler kurunuz.

- okur-
- yaz-
- kapa-
- sat-
- yık-

7 Aşağıdaki cümlelere uygun nesnelere getiriniz.

- Evin önündeki temizlendi.
- Ağaçtaki toplandı.
- Odanın boyandı.
- Biraz önce açıldı.
- Batıdaki sulandı.

8 Aşağıdaki fiilleri ettirgen yapınız.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. yaz- | 4. aç- |
| 2. yüz- | 5. sat- |
| 3. yap- | 6. topla- |

9 Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretleri koyunuz.

- Annen iyileşti ()
– Maalesef, onu geçen pazar ()
- Yaralı () komutana yalvararak () Beni burada bırakın () dedi.
- Eskiden çok yakın arkadaşımız olan bu () (adam), şimdi bize baş kaldırıyor.

10 Aşağıdaki kelimeler hangi spor dalıyla ilgilidir? Karşısına yazınız.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Râket : | 4. Judoka : |
| 2. Sırık : | 5. Pivot : |
| 3. Tuş : | 6. Korner : |

11 Aşağıdaki eşleştirmelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Basketbol : Basketbol oyuncularının hemen hemen hepsi çok uzun boylu olurlar.
- () Beyzbol : Bu oyunda amaç, bir sopayla topa vurup kaleye koşturaktır.
- () Boks : Bir boksörün rakibinin belden aşağısına vurması serbesttir.
- () Güreş : Olimpiyat oyunlarında sadece erkekler güreşir.
- () Halter : Bu sporda her ağırlık için dört deneme yapılır.
- () Judo : Judo yapan sporculara "Judoka" denir.
- () Maraton : En kısa mesafeli koşma yarışı maratondur.

12 Aşağıdaki tanımlarla olimpiyat oyunlarını eşleştiriniz.

- Kort denen ve ortasında bir ağ gerili alanda oynanan bir oyundur. Amaç topun karşısındaki oyuncunun sahasında yere düşmesini sağlamaktır.
- Bu bir takım sporudur. Her takımda iki ya da dokuz yüzücü bulunur. Takımlar müzikle birlikte yüzerler. Hakemler hareketlerin güzelliğine ve takımın uyumuna puan verirler.
- Bu spor bundan 100 yıl önce Japonya'da yapılmaya başlanmıştır. Bir çeşit hareketli güreştir. Sporcu rakibinin sırtının yere değmesini sağladığında puan alır.
- Çok hızlı oynanan bir takım oyunudur. Her bir takımda 7 oyuncu vardır. Bu oyunda kullanılan top basketbol topundan daha küçüktür. Oyuncular, topu elleriyle atarak birbirleriyle paslaşırlar.
- İnce ve esnek kılıçlarla yapılan bir spordur. Bu spor, kılıç savaşlarını köken alır. Rakibine kılıcıyla değen sporcu puan alır.

sü topu

eskrim

masa tenisi

senkronize yüzme

hentbol

tenis

judo

jimnastik

çirit atma

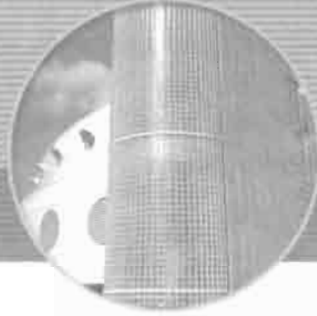
badminton

13 Aşağıdaki cümlelerdeki yanlışlıkları düzeltiniz.

- Geleceği varsa, göreceğide var!
.....
- Sen de kalem var mı?
.....
- Televizyonu aç ta maçı izleyelim.
.....
- Bu işi ben de, sende, Ahmet te yapamaz.
.....
- Bizim apartman da elektrik yok.
.....

14 Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Karate altıncı yüzyılda Çin'de geliştirilen Shaolin boksu tekniklerinden yararlanılarak, 1500 yılında Okinawa halkınca, istilacı Japon askerlerine karşı silâhsız dövüşmek için geliştirildi. 1920'lerde Funakoshi Gichin tarafından Japonya'ya götürüldü ve karate adı altında kuralları belirlendi.



KENTLER

1

Aşağıdaki paragrafı verilen kelimelerle tamamlayınız.

surlar

duvar

politik

askeri

kent

Uygarıklarındaki çeşitliliklere karşın eski dünyanın birçokinde bazı ortak özellikler bulunmaktadır. Kentler genelliklela çevriliydi; öncelikli olarak savunma için olan surlar kent toplumunu kirdan ayrılmasını vurguluyordu. Merkezdeki alan sıklıkla halka ait büyük bir alanı içeriyordu ve bazen ikinci bir iç ile çevriliydi. Genellikle bir pazarı olsa da merkez, günümüz kentlerinin merkezinde bulunan iş bölgelerinden çok farklıydı. Ana binalar hemen her zaman dinî veya binalardı, tapınaklar ve saraylar gibi. Yönetici veya seçkin sınıfın oturdukları yerler merkezde veya merkezin yakınında toplanırken, daha az ayrıcalıklı olanlar kentin kenar mahallelerinde, bazıları surların dışında yaşıyorlardı. Ancak eğer saldırıya uğrarlarsa hemen surların içine girebiliyorlardı.

2

Okuduğunuz paragrafa göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Eski kentler genellikle beton duvarlarla çevriliydi.
- () Eski kentlerde merkezde tapınaklar ve politikayla ilgili binalar bulunurdu.
- () Eski kentlerde yöneticiler ve seçkin sınıf kentin kenar mahallelerinde otururdu.
- () Bugünkü kentlerde savunma eski kentlere göre daha zayıftır.
- () Günümüzde kent merkezlerinde daha çok süper marketler ve kültür merkezleri bulunmaktadır.

3

Aşağıdaki kelime ve deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. düş gücü | a. Yapıların plânını yapıp bunların gerçekleşmesini sağlayan, yöneten kimse |
| 2. çelik | b. Dev gibi, çok büyük |
| 3. kentleşme | c. Zihnin hayal etme yetisi, hayal gücü |
| 4. yerleşim | d. Kurmak, yapmak |
| 5. kubbe | e. Yerleşme, yurtlandırma |
| 6. uygarlık | f. Gerçekte var olmayıp zihinde tasarlanan dünya |
| 7. devasa | g. Demir ve karbon alaşımı çok sert ve esnek duruma getirilebilen madde |
| 8. inşa etmek | h. Yarım küre biçiminde olan ve yapıyı örten dam |
| 9. mimar | ı. Şehirleşme |
| 10. sanal dünya | î. Bir toplumun maddî ve manevî varlıklarının, fikir ve sanat çalışmalarıyla ilgili niteliklerinin tümü, medeniyet |

4

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- "Geleceğin kentleri için yeni alanlara bir seçenek de denizlerdir. Tasarlanan dev binaların her biri denizlerin yüzeyine kurulacak ve bu devasa binalarda, yüzen kentlerin içinde bir kentte bulunabilecek her türlü imkâna sahip olabilecek insanoglu." Geleceğin kentleri için yukarıda ifade edilenleri gerçeğe uygun görüyor musunuz? Fikirlerinizi yazınız.
.....
.....
.....
.....
- Sizce bugünün kentleri ile geleceğin kentleri arasında ne gibi farklılıklar olacaktır? Fikirlerinizi yazınız.
.....
.....
.....
.....

5

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Bilgisayarın birçok eve girdiği ya da gireceği düşüncesiyle yola çıkan gelişmiş ülkelerde, kent kavramı yeni bir boyut kazanmış durumda. Her türlü iş için sokağa çıkmak zorunda kalan insana, böylelikle kentler, sokaklar, bilgisayarlarla erişilir hâle geliyor. Boş zamanlarını değerlendirmek için televizyon seyreden, bilgisayarlarla oynayanlar şehirde vakit geçirmek için dolaşmaktan vazgeçiyor; en ünlü müzeleri internetle evine getirebiliyor. Bankadaki işini bilgisayar ve internetle halledebiliyor. Eğitimini evde yapabiliyor. İşini bile ofise gitmeden evde yapabileceği olanakları bulabiliyor.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

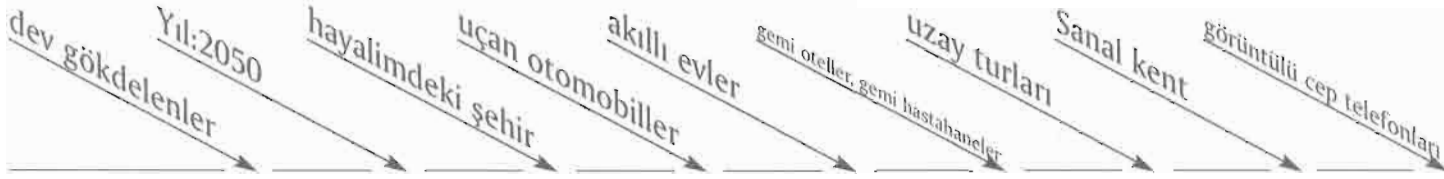
.....

.....

.....



6 Aşağıdaki ipuçlarını kullanarak bir kompozisyon yazınız.



7 Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Çok istemesine rağmen gide-
medi.
 - Yağmurdan sonra dışarı çıktı.
 - Çocuk, heyecandan elindeki
düşürüverdi.
 - Neredeyse evleri yanacaktı.
 - Her işin kendisine yüklenmesi-
ni kabullenemiyordu.

Yukarıdaki cümlelerden hangi
ikisinin yüklemi yapı yönüyle
benzerdir?

A. b-d B. a-c
C. b-c D. c-d
E. a-d
- Yüklemi yapı yönüyle farklı olan
cümle hangisidir?
A. Ders çalışırsanız annenizi
mutlu edersiniz.
B. Ülkemizi ziyarete gelmiş.
C. Evden erken çıksak iyi olacak.
D. Sözümü dinlemeyince yine
hasta oldu.
E. Ev taşınmasına yardımcı olma-
mızı rica etti.
- "Buyurmak" sözcüğü aşağıdaki
cümlelerden hangisinde yardım-
cı fiil olarak kullanılmıştır?
A. Lütfen, siz önden buyurun.
B. Bize dediklerine ne buyurur-
sunuz?
C. Müsaade buyurursanız bir de
ben konuşayım.
D. Bu konuda bize ne buyurur-
sunuz?
E. Bütün arkadaşlar toplantıya
buyursun.

8 Aşağıdaki paragrafı inceleyerek paragrafta yer alan fiilleri yapılarına göre "basit, türemiş ve birleşik" olarak gruplayınız.

2002 yılında dünya nüfusunun yarısından fazlası, 2025 yılında üçte ikisi, 2100 yılındaysa dörtte üçü kentlerde yaşayacak. Büyük kentler daha çok güneyde yer alırken, kuzeyde yaşayanlar ise orta büyüklükteki kentlerde yaşamayı tercih edecek. Eğer bu eğilim devam ederse, 2010 yılında kuzeydeki kentlerden sadece üçü en kalabalık on iki kent arasında yer alabilecek. Bu kentler Tokyo, New York, Los Angeles, diğer dokuzuyusa Bombay, Şanghay, Rio, Kalküta, Sao Paulo, Delhi, Seul, Kahire, Baunes Aires olacak.

Basit Fiil

Türemiş Fiil

Birleşik Fiil

1

2

3

4

5



1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

ÇEVREMİZ ve BİZ

Öğrenciler gelecekte yeşerecek çiçeklerdir. Mis kokulu rengârenk çiçekler. Ama kirli bir dünyada çiçekler ne kadar güzel olabilir, kirli toprağa nasıl kök salabilir?

Dünyamızın kirliliği had safhada. Büyük şehirlerde hava, teneffüs edilmez hâle geldi. Kışın sis yüzünden gözü görmüyor. Ciğerlerinize hava çektiğinizde pişman oluyorsunuz. Oysa çok basit önlemler havamızı temizleyebilir. Gittikçe sayısı artan otomobillerin egzozlarına filtre taksak, kömür yerine doğal gazla ısınsak, en azından rahatça nefes alabiliriz.

Her yerinden imdat sinyali veren dünyamızın dörtte üçünü kaplayan denizlerimiz kirleniyor. Şimdiye kadar denizleri hep çöplük olarak kullandık. Denizlerde hayattan eser yok sanki. Balıkçılarda gördüğümüz bahkânı istesek

de yiyecek cesaretimiz yok artık. Deniz balığı yemek cesaret işi. Nehirlerimizin de denizlerden aşağı kalır yanı yok. Oysa birkaç basit önlem ölüme mahkûmuş gibi görünen buraları kurtarabilir.

Ya o verimli ve tertemiz toprakların bir çöplük hâline getirilmesine ne demeli? Çiftçiler; "Toprak bize küstü." diyor. Evet, toprağı biz küstürdük.

Tabiatı her gün kemiren bir canavar var sanki. Tarım alanı açmak için yakılan ormanlar, doğranan yeşillikler... Nesli tükenen zavallı hayvancıklar, bitkicikler...

Biz dünyamızı kendi elimizle öldürüyoruz. Bilinçsiz kullanılan topraktan ürün, pislik ve çöp boşaltılmış denizden balık, kirlenmiş havadan oksijen bekliyoruz.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Okuduğunuz parçada hangi çevre kirliliklerinden bahsedilmektedir?
.....
- Parçaya göre şehirlerin kirlenmesinin sebepleri nelerdir?
.....
- Denizleri ve nehirleri kirleten sebepler nelerdir?
.....
- Tarım alanı için açılan ormanlarla çevre kirliliğinin nasıl bir bağlantısı vardır?
.....

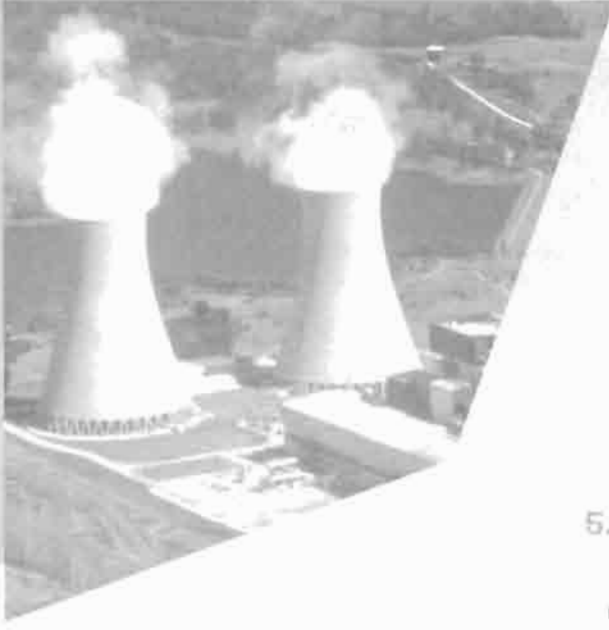
3 Aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.

- Okullarınması sanki dün gibiydi. (açılmak)
- Onunmesi pek çok problemi çözer. (gelmek)
- Milletçe ilim yolundamekten korkmamalıyız. (yürümek)
- Bu çocuğunmasında gizli bir anlam seziliyor. (bakmak)
- Bahçedemayı kararlaştırdık. (oynamak)

4 Aşağıdaki boşlukları uygun zarf-fiil ekleriyle doldurunuz.

- Adam birdenbire gül..... durakladı.
- Salih, bol bol alışveriş yap..... dükkandan çıktı.
- Onu sınıfta çalıştır..... buldum.
- Eve ağla..... girdi. Gül..... çıktı.
- Toplantı başla..... epey oldu.
- O gel..... kadar kapıda bekleyeceğiz.





5 Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılmış kelimelerin yerine kullanılabilir kelimeyi işaretleyiniz.

1. Çevre konusu çok geniş anlamlı bir **kavramdır**. (konudur / düşüncedir / görüştür)
2. Çevre, insanın yaşadığı ev, bahçe, park, sokak ve ulaşım araçlarına varıncaya kadar pek çok şeyi **kapsamaktadır**. (karşılmaktadır / içermektedir / kaplamaktadır)
3. Çevrenin en önemli **unsuru** (elemanı / varlığı / ögesi) insandır.
4. Son yıllarda doğadaki denge, insan eliyle fazlaca bozulmaya başladı. Bunun asıl sebebi de, insanın doğayı **sınırsızca** (sorumsuzca / bilgisizce / akılsızca) kullanma hırsındandır.
5. İnsan için, çevresiyle ilgili yapılan çalışmalar, çevre sorunu denen bu girdaptan dünyayı kurtarmak gibi görünse de asolan insan **menfaatidir**. (zarardır / çikandır / huzurudur)

6 Aşağıdaki boşlukları uygun ek ve kelimelerle doldurunuz.

1. Çevreyi boz....., çirkinleştir..... insan artık çevreyi tahrip etmey..... çareler ve teknolojiler aramaya başlamıştır.
2. Gürültü kirliliği; insanların işit..... ve algıla..... olumsuz yönde etkile....., fizyolojik ve psikolojik dengeleri bozabile....., iş gücünü azalt..... önemli bir çevre kirliliğidir.
3. yarın akşam sinemaya gidebiliriz.
4. çalış çalışma.

7 Aşağıdaki bağlaçları cümle içinde kullanınız.

1. bari :
2. hem...hem :
3. bile :
4. ile :
5. rağmen :

8 Aşağıdaki cümlelerde bulunan yanlışlıkları düzeltiniz.

1. Dünyanın $\frac{3}{4}$ 'ünün sularla kapalı olduğu, tüm canlı yaşamının ağırlığının %75'inin sudan oluştuğu bilinmektedir.
.....
2. Tarım alanlarındaki ilaçların bilinçli kullanılması sularda kirliliğe yol açmamaktadır.
.....
3. Günümüzdeki çevre sorunlarından bir diğeri de gürültülü kirliliğidir.
.....
4. Bilinçsiz bir toplum çevresini bozar; en önemlisi de dünyayı kendinden önce başkalarının da kullanılacağını düşünür.
.....
5. Havanın, suyun ve toprakların kirlenmemesini önlemek insanın elindedir.
.....



Aşağıdaki fiillere "-en, -ecek, -miş, -dik, -medik" eklerini getiriniz ve oluşturduğunuz kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Örnek: Okuyan adam kültürlü olur.
sön-, bekle-, başla-, geç-, ağla-, sor-

1.
2.
3.
4.
5.

10

Çevre kirliliğinin nedenlerini yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.



Yukarıdaki çevre kirliliğinin sebepleriyle ilgili ne tür çözüm teklifleriniz var? yazınız.

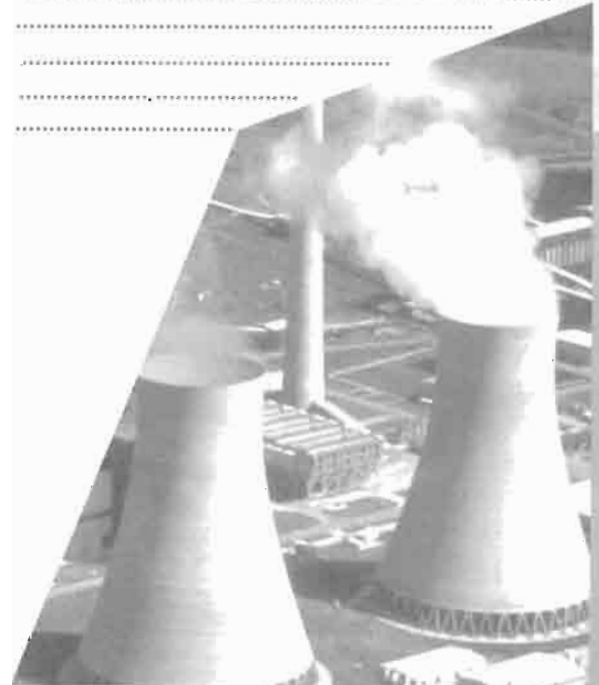
1.
2.
3.
4.
5.

12

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Her yerinden imdat sinyali veren dünyamızın dörtte üçünü kaplayan denizlerimiz kirleniyor. Şimdiye kadar denizleri hep çöplük olarak kullandık. Denizlerde hayattan eser yok. Nehirlerimizin de denizlerden aşağı kalır yanı yok. Oysa birkaç basit önlem, ölüme mahkûmuş gibi görünen buraları kurtarabilir.

1.
2.
3.
4.
5.





Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

ÖĞRENCİLERİM ve BEN

Pazartesi sabahı erkenden kalktım. Yeni okula başlayan bir çocuk ya da ilk dersini verecek bir öğretmen kadar heyecanlıydım. Acaba öğrenciler beni nasıl karşılayacaklardı? Bir an önce derse başlamak, öğrencilerle tanışmak, onlarla konuşmak için can atıyordum. Okula nasıl geldim, ders zili ne zaman çaldı bilmiyorum. Gireceğim sınıfın yerini sora sora buldum.

İçeri girince bütün öğrenciler ayağa kalktı. Hepsinin de gözleri üstümdeydi. Beni tepeden tırnağa süzüyorlar, nasıl bir öğretmen olduğumu anlamaya çalışıyorlardı. "Acaba sert mi, hoşgörülü mü? Nereden geldi? Evli mi, bekâr mı? Yumuşak mı, öfkeli mi?..." ben de onları süzüyor, tanımaya çalışıyordum.

Kısa zamanda anlaşış kaynaştık. Ben onların öğretmeni olmaktan, onlar da benim öğrencim olmaktan memnûn kaldılar. Korktuğumuz başımıza gelmedi.

Erhan TİĞLİ

(Öğretmenlik Yıllarım)



2 Yukarıdaki parçada geçen edatları ve bağlaçları yazınız.

Edatlar	Bağlaçlar

3 Parçada geçen aşağıdaki deyimlerin sözlük anlamlarını yazınız.

1. can atmak :
2. tepeden tırnağa süzmek :
3. gözleri üstünde olmak :
4. korktuğu başına gelmek :

4 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. ayırır / her / dersin / çalışırdım / vermeye / yeterince / derslerime / zaman / hakkını
.....
2. dururdum / lise / olsam / öğrencisi / konuşmayı / dersler / öğretene / çok / daha / üzerinde / yeniden / insana
.....
3. yapmazlar / birçoğu / gününde / ödevlerini / öğrencilerin
.....
4. öğrencilere / yardıma / insanlardır / mükemmel / anlaşılmaz / edilen / kabul / en / bile / öğretmenler / hazır
.....
5. yapmaktadırlar / kendilerini / hata / sadece / derslere / öğrenciler / veren
.....

5 Aşağıdakilerden hangileri eğitim ile ilgili yanlış bilgilerdendir? (✓) işareti koyunuz.

1. Yaşlılar, gençlere nasihat etmeyi severler.
2. Günümüzde birçok öğrenci ders çalışmak için harcadıkları zamanın büyük bir bölümünü çalışmayarak, çalışmaya hazırlanmakla geçirirler.
3. Öğrenciler, ders dışında bol bol müzik dinlemelidirler.
4. Öğrenciler kendileri için gereksiz gördükleri derslere daha az önem vermelidirler.
5. Matematik en önemli ders değildir. Aslında bütün dersler önemlidir.
6. Ödevleri gününde yapmayarak bir akşamda biriktirmek bir öğrenci için menfaat değildir.
7. Kendilerini yalnızca derslere veren öğrenciler diğer alanlarda da başarılı olurlar.

6 Aşağıdaki cümlelerde edatlar yanlış kullanılmıştır. Bu edatların doğrusunu yazınız.

1. Senin rağmen güçlü bir sporcu olmak isterdim.
2. Evden okula gitmek karşı evden çıktım.
3. Akşamdan önce kar yağıyor.
4. Böyle güzel incirleri üstelik Manisa'da bulabilirsiniz.
5. Bu yüzüğü senin dolayı aldım.
6. Size karşı bu maçın sonucu ne olacak?

7 Aşağıdaki edatları cümle içinde kullanınız.

1. bile :
2. diye :
3. -e kadar :
4. yoksa :
5. gibi :

8 Aşağıdaki boşlukları uygun bağlaçlarla doldurunuz.

1. Ahmet de Ali geldi.
2. Ödevimi yapacaktım elektrikler kesildi.
3. Arjantin Hollanda berabere kaldı.
4. Sana işini yap başka bir işe karışma demedim mi?
5. yarın akşam sinemaya gidebiliriz.
6. çalış çalışma.

9 Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.

- | | |
|-------------|--|
| 1. eğitimci | a. Belli bir konuda, bir bilgi ve bilim dalında yetiştirme ve geliştirme. Eğitim işi |
| 2. kampus | b. Eğitim işiyle uğraşan kimse, terbiyecisi, pedagoğ |
| 3. disiplin | c. Kişilerin içinde yaşadıkları topluluğun genel düşünce ve davranışlara uymalarını sağlamak amacıyla alınan önlemler |
| 4. lise | d. Şehir dışında kurulmuş üniversitenin alanı ve yapıları |
| 5. eğitim | e. Öğrencileri ilköğretimden sonra en az üç yıllık bir eğitimle hayata veya yüksek öğretime hazırlayan orta öğretim kurumu |

10 Aşağıdaki paragrafı verilen kelimelerle tamamlayınız.

doktor öğretmenler
bayram zekâ öğrenci
başarı beklenti

Bugün 23 Nisan gecesi, 20:15'te bir telefon aldım: "Burak şofbenden zehirlenerek ölmüş." Burak sen daha 15 yaşındaydın. Gül öğretmeninin, Tülay öğretmeninin ve hepsinden önemlisi Türkiye'nin sendenleri vardı. Sen Türkiye'nin yarınında yerini almak isteyen, zeki, başarılı, çalışkan bir öğrencimizdin. Daha 4 gün önce bizimleydin. Bu akşam da herda olduğu gibi telefonunu bekledim, ama senin acı haberini aldım. Hepler öğretmenlerine hayran olacak değil ya, de hayran olur. Güneydoğu'dan İstanbul'a gelmiş, yokluk ve imkânsızlıklar içinde, sadece kendi çabasıyladan başarıya koşan; başarısız olduğunda, "Öğretmenim, sizi yanıltığım için üzgünüm. Bir daha tekrarlamayacak, sizi mahcup etmeyeceğim" diyen birye insan hayran olmaz da ne yapar! Artık yoksun Burak. O fıskıran güzel yeşil gözlerin, mahcup gültüşün, "Göreceksiniz, kendi köyümdeluk yapacağım" diyen sesin yok. 9 çocuklu fakir bir ailenin ümit bağladığı Burak yok artık. En güzel günlerinde Allah seni yanına aldı. Oysa seni ne çok sevmiştik. Demek Allah seni daha çok seviyormuş yavrucuğum. Rahat uyu Burak. Seni hiç unutmayacağız.

Okulunuzu tanıtan bir yazı yazınız.

12 Aşağıdaki parçayı kendi dilinize çeviriniz.

Eğitilmemiş insan, kontrol altına alnamayan ateş gibidir. Vereceği zararın boyutunu önceden kestirmek zordur. Ateş nasıl kontrol altında tutulamıyorsa, barajın önüne nasıl set çekmek gerekirse, insanı da eğitmek şarttır. Eğitimsiz insan; toplum ve devlet için en büyük tehlikedir.



GIYSILER

KRAVAT

Roma İmparatorluğu döneminde insanların toplumsal sınıflarının belirlenebilmesi için kullanılmaya başlanan ve boyna bağlanan renkli kumaşlar 17. yüzyılda protest bir kimlik kazanmıştı. Soyluları protesto eden devlet adamı Cromwell sade bir boyun bağı ile mütevazılığı ortaya koymaya çalıştı. Ancak rengi, deseni, genişliği ve hatta bağlanma biçimi değişse de kravat hem gücü hem varlığı sergilemenin en kestirme yolu olma özelliğini aradan yüzyıllar geçse de korudu.

Yukarıdaki paragrafa uygun sorular sorunuz ve cevaplayınız.

1.?
2.?
3.?

Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamlarını yazınız ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

1. tuş :
2. ölçmek :
3. alışık (alışmak) :
4. lif :

Aşağıdaki karışık harflerden anlamlı kelimeler yazınız.

- | | |
|---------------|------------------|
| isyig : | tecek : |
| amça : | maşuk : |
| lobak : | mişiteli : |
| tiayg : | elt : |

Aşağıdaki soruları "Akıllı Giysiler" adlı okuma parçasına göre cevaplayınız.

1. Akıllı ceketin ne gibi özellikleri vardır?
.....
2. Günümüz teknolojiyle ekranlı tişörtün üretilmesi mümkün müdür?
.....
3. Akıllı giysilerin yapımında kullanılan kumaşın özelliği nedir?
.....



5 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

1.?

Sağlık amaçlı üretilen akıllı giysiler doktorlara, hastalarını uzaktan kontrol edebilme ve bir problem hâlinde hastaya hemen müdahale edebilme imkânını sağlayacaktır.

2.?

Bilim adamları ekranlı tişörtlerin ekranlarının yapımında fiberoptik kablolardan yararlanmışlardır.

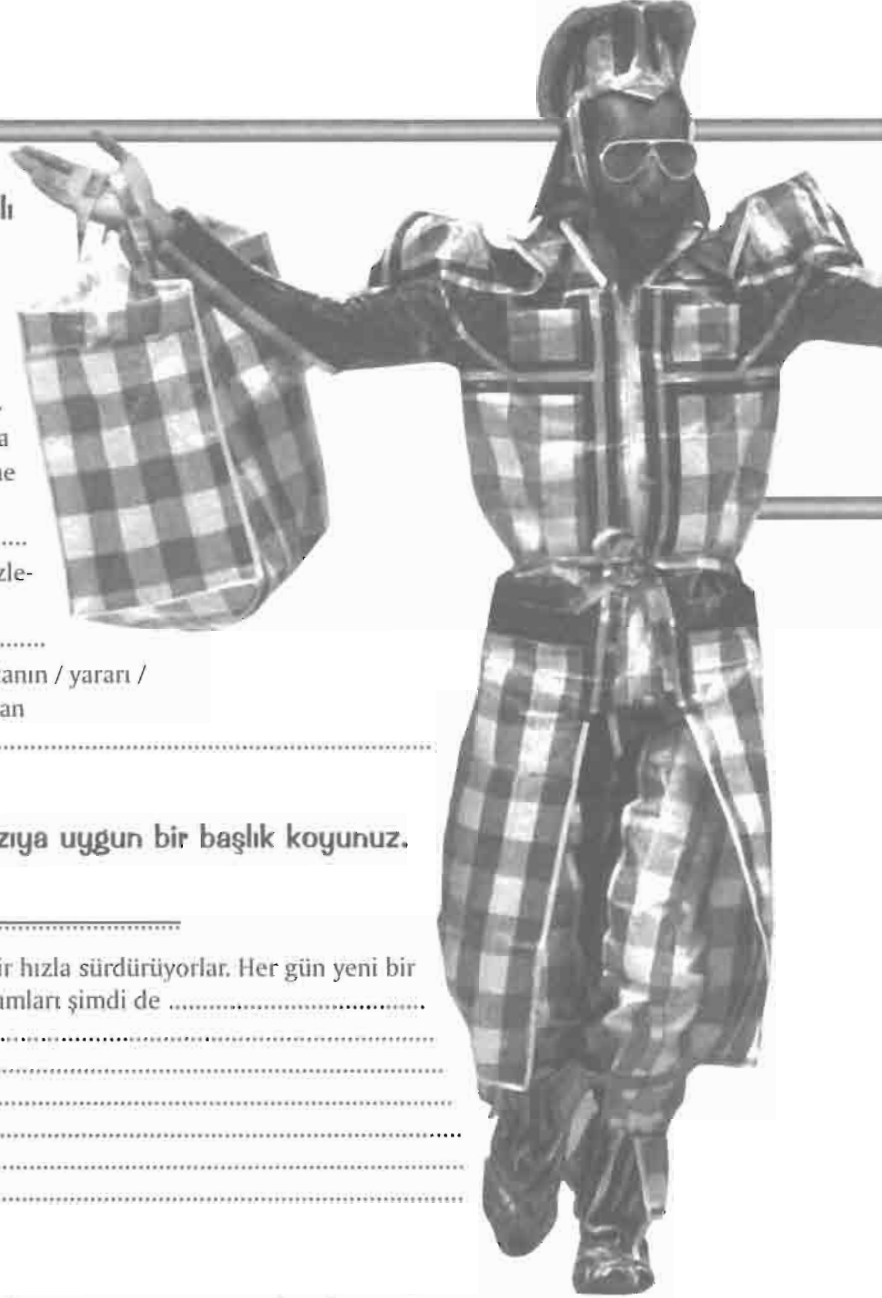
6 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. geliştirilme / henüz / aşamasında / tişörtün / olan / bu / ön kısmında / ekran / büyük / alıyor / bir yer

2. doktor / yoluyla / internet / hasta / olursa / nerede / olsun / sağlık / onun / verilerine ulaşabiliyor

3. şimdilik / televizyon / düş / tişörtten / izlemek / bir / ekranlı

4. uzaktan / bu giysinin / önemli / en / hastanın / yararı / sağlık durumunun / izlenebilmesi / her an



7 Aşağıdaki yazıyı tamamlayınız ve yazıya uygun bir başlık koyunuz.

Bilim adamları çalışmalarını inanılmaz bir hızla sürdürüyorlar. Her gün yeni bir buluşla insanoğlunu şaşkına çeviren bilim adamları şimdi de

.....

.....

.....

.....

.....

8 Giysilerin toplumdan topluma farklılıklar göstermesinin sebepleri nelerdir?

1. İnsanların yaşam koşulları giysi çeşitlerini etkiler.

2.
3.
4.
5.

9 Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Bir bakışta belli olmaz mı? Kim Fenerbahçeli, kim Galatasaraylı... Kim otomobilleri seviyor, kim atlara düşkün... Kim ciddiyetten yana, kim havaî. Kim klâsikten yana kim iddialı. Hatta kim hangi şirkette çalışıyor. Bir insanda bu özellikleri yakalamak mümkün değil gibi gözükse de kullandığı kravat sayesinde önemli ipuçları elde etmek içten bile değil.

.....

.....

.....

.....



10 Aşağıdaki paragraftaki imlâ yanlışlarını düzeltiniz.

en ilkel toplumlarda bile giyim zevki kendini apaçık gösterir, günümüzde bile maddî durumu nasıl olursa olsun insane güzel ve şık giyinmenin yolunu bulur: buna en güzel örnek çeşitli merasim törenleri değil midir?

.....

.....

11 Aşağıdaki isimlere uygun yapım eklerini getiriniz.

tamir-..., Fransız-..., tuz-..., fark-..., kalem-..., yıl-..., baş-..., çalış-..., il-..., gül-..., Al-..., toplan-...

12 Aşağıdaki paragrafta altı çizili kelimelerin aldıkları ekleri ayırarak bunların adlarını yazınız.

İlk çağlardan günümüze kadar insanoğlu bedenini doğal koşullara karşı korumak için elbiseye ihtiyaç duymuştur. Şekli ve görüntüsü nasıl olursa olsun aslında temel düşünce bundan ibarettir. Günümüzde her ne kadar moda giyim tarzını etkilese de insan bedenini örtmek ve onu dış koşullara karşı korumaktan ileri gidemiyor. Bilgi çağı olarak adlandırılan içinde bulunduğumuz yüzyılda bilim adamları çılgınca buluşlar yapıyorlar. En son prototipleri üretilen sağlıklı giysilerinin temel amacı da insanı korumadır.

.....

.....

.....

13 Gelecek, uzay çağı olursa, insanların ne tür elbiseler giyeceklerini hayalinizde canlandırarak yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



LEZZETLER



Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

YİYECEKLER VE PSİKOLOJİNİZ!

Sürekli bir şeyler atıştırmak istiyorsanız bu yazıyı okuyun!

- Yoğurt** : Normal zamanlarda fazla yoğurt yememenize rağmen bugünlerde elinizden yoğurt kasesi düşmüyorsa hayatınızda bu dönem biraz romantizme ihtiyacınız var demektir.
- Salam** : Şu sıralar sizin için en cazip yiyecek salam mı? O halde bu aralar çok yorulduunuz demektir. Yağlı yiyeceklere ihtiyaç duyuyorsanız enerjinizde biraz düşüş var demektir.
- Tatlı** : Şekerlemeler ard arda tüketiliyorsa bilinçaltınızda birisine kızgın ve intikam alma duygusu içindediniz demektir. Duygularınızda açık davranmayı deneyin.
- Salata** : Gün içerisinde büyük kâselerle salata yiyorsanız dostlarınızın, yakınlarınızın ilgisine ihtiyacınız var demektir.
- Patlamış mısır** : Televizyon karşısında sürekli mısır patlağı tüketiyorsanız baskı altında olduğunuz söylenebilir.
- Hamur işi** : Börek, mantı türü yiyecekleri çok düşünmeye başladıysanız kendinizi şu sıralar dayanaksız ve güçsüz hissediyorsunuz demektir. Bu tür yiyecekler yerine meyve ve sebzeye geçiş yapın. Unutmayın gücünüzü toparlamak için vitamene ihtiyacınız var.

Bunlar uzmanların görüşleri. Sizin canınız ne çekiyor?



Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Salata tüketiminiz azsa yakınlarınızın ilgisine ihtiyacınız var demektir.
- () Kendinizi güçlü hissetmek istiyorsanız sebze ve meyve yiyiniz.
- () İnsanlar çok yorulduğu zaman daha çok salam tüketir.
- () Eğer yoğurt yemiyorsanız romantizme ihtiyacınız var demektir.
- () Birine kızgınsanız daha çok şekerleme tüketirsiniz.



Aşağıdaki kelimeleri okuduğunuz parçaya göre eşleştiriniz.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. hamur işi | a. duygusallık |
| 2. salata | b. baskı |
| 3. yoğurt | c. kızgın |
| 4. tatlı | d. güçsüz |
| 5. patlamış mısır | e. ilgi |



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Sizin canınız daha çok ne çekiyor?
.....
- Yoğurt yemeyi sever misiniz?
.....
- Televizyon seyredirken mısır patlağı yer misiniz?
.....
- Ülkenizde hamur işi yemeklerden en ünlüsü hangisidir?
.....
- En çok hangi tatlıyı seversiniz?
.....

5 Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamlarını yazınız.

1. düşkün :
2. rehber :
3. sos :
4. tava :
5. çiğ :

8 Aşağıdaki diyalogu sıralayınız.

- Tamam efendim.
- İçeceklerden ne alırsınız?
- Çorbalardan hangisini tavsiye edersiniz?
- Hoş geldiniz
- Ayran lütfen
- Bir de çoban salata
- Mönüyü alabilir miyim?
- Mercimek çorbasını tavsiye ederim
- Hoş bulduk
- Başka bir isteğiniz var mı?
- Bir buçuk döner alayım.
- Tabi buyurun efendim.

6 "Canı çekmek", "Tat almak" deyimlerinin anlamını yazınız. Bu deyimlerin dilinizde karşılığı varsa örnekleriyle birlikte yazınız.

- a. canı çekmek :
- Dilinizdeki karşılığı :
- Örnek :
- b. tat almak :
- Dilinizdeki karşılığı :
- Örnek :

7 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. En ünlü millî yemeğinizi anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ülkenizde hangi milletlerin lokantaları veya mutfak kültürleri vardır?

.....

.....

.....

.....

3. Dünya mutfaklarından hangi mutfağı tanıma imkânınız oldu?

.....

.....

.....

4. En beğendiğiniz (kendi yemekleriniz dışında) yemek hangisidir?

.....

.....

.....

5. Hangi tür yemeklerden hoşlanıyorsunuz?

.....

.....

.....

6. Ülkenizdeki yemek yeme adabını yazınız.

.....

.....

.....

7. Millî bir tatlınızın nasıl yapıldığını yazınız.

.....

.....

.....

8. Ülkenizde hangi çorbalar yapılır? En beğendiğiniz çorbayı yazınız.

.....

.....

.....

9

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

TÜRK MUTFAĞI

Dünyanın üç ünlü mutfağından birisi olarak kabul edilen Türk mutfağı, Çin ve Fransız mutfaklarından, birçok bakımdan üstün yanlara sahip oluşu ile öne çıkar. Fevkalâde zengin yemek çeşidi, pişirme yöntemleri, sofraya ve servis düzeninin yanı sıra özgün mutfak araç ve gereçleriyle görülmeye ve tecrübe etmeye değer bir zenginliktir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

Geceleyin evi soyulan kadın, polise başvurdu. Olayı anlattı. Şikâyetinde bulundu. Kadını dikkatle dinleyen polis:

Nasıl oldu da bu kadar derin uyudunuz; hırsızların geldiğini bile duymadınız, dedi.

Kadın, polise düşünmeden şu cevabı verdi:

Biz, sizi uyanık biliyorduk da onun için o kadar derin uyuduk, dedi.

1. Yukarıdaki parçada kaç yere uzun çizgi (konuşma çizgisi) konmalıdır?

A. 2 B. 4 C. 3 D. 1 E. 5

2. "Kaptan () çocuğun saçlarını okşayıp babacan bir tavırla sordu () () Yaramaz delikanlı, nasıl oldu da boğulmadın ha ()

Yukarıdaki parçada parantez içindeki bölümlere sıra ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır?

A. virgül, nokta, uzun çizgi, ünlem
B. virgül, iki nokta, uzun çizgi, soru işareti
C. iki nokta, nokta, uzun çizgi, soru işareti
D. nokta, iki nokta, uzun çizgi, ünlem
E. uzun çizgi, ünlem, iki nokta, nokta

11

Aşağıdaki boşluklara uygun isim hal ekleri getiriniz.

- Ahmet, lokanta..... eve gitmek için çıktı.
- Hasan, Ali'..... evine yemek yeme..... gitti.
- Bugün sabahtan akşama kadar mutfak..... yemek yaptım.
- Akşamki mercimek çorbası..... çok sevdim.
- Tatlı..... bir porsiyon almak istiyorum.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iyelik (sahiplik) eki kullanılmamıştır?

- A. Yemeğin tuzu yok.
B. Eli yanınca yemek pişirmekten vazgeçti.
C. Lokantamızın temizliğine çok önem veriyoruz.
D. Her yemek lezzetli olmayabilir.
E. Sınıfın kapısı kapalı.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "-lar, -ler" çokluk eki eklendiği kelimeye çokluk anlamı katmamıştır?

- A. Dünyalar kadar yemek yapacağım.
B. Yemekler birbirinden güzel.
C. İstanbul'daki lokantalar çok temizdir.
D. Pastahaneler tatlı yarışması düzenlemiş.
E. Arkadaşlar lokantaya gitmiştir.

5. (-ca, -ce) eki aşağıdakilerden hangisine benzerlik anlamı katmıştır?

- A. Bence, bu konu çok basit.
B. Ali, çocukça davranıyor.
C. Kimsesizlere şirketimizce yemek veriliyor.
D. Ailece yemek yemeye gittik.
E. Sınıfça pikniğe gittik.

12

Aşağıdaki noktalama işaretlerinin adlarını karşlarına yazınız.

(.) ()
(,) (-)
(?) (" ")
(!) (;)
(:) (')



RÜYALAR

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

NIÇİN RÜYA GÖRÜRÜZ?

Gördüğünüz rüyaların belirli sebepleri vardır. Rüyalar sebeplerine göre başlıca şu türlere ayrılabilir:

Dış Etkilerle Görülen Rüyalar: Bu gibi rüyaların sebebi çok basittir. Asla özel bir yoruma ihtiyaç göstermez. Bir zil sesi, sokaktaki bir gürültü, korku, sevinç gibi sebepler çeşitli rüyaların görülmesine yol açar. Psikanalistler bu alanda çeşitli denemeler yapmışlardır. Meselâ; uyurken kolonya koklatılan bir adam kendini Kahire'de bir dükkânda alışveriş yaparken görmüş. Ensesine hafif bir çimdik atılan bir kimse rüyada, eskiden kendisine pansuman yapan doktoru görmüştür.

Telâfi Rüyaları: Bu türe giren rüyalar gerçekleşmemiş isteklerimizi yerine getiren rüyalarlardır. Bunların en basit şekli kendi organizmamızın etkisiyle görülmektedir. Açıkan bir kimse rüyasında yemek yediğini, susayan bir kimse su içtiğini görebilir. Telâfi rüyaları, gizli olsun, açık olsun, çeşitli istekleri hiç olmazsa rüyada yerine getirmekle uykumuzu, sağlığımızı korur. Rüyalarımızın çoğu telâfi rüyalarıdır.

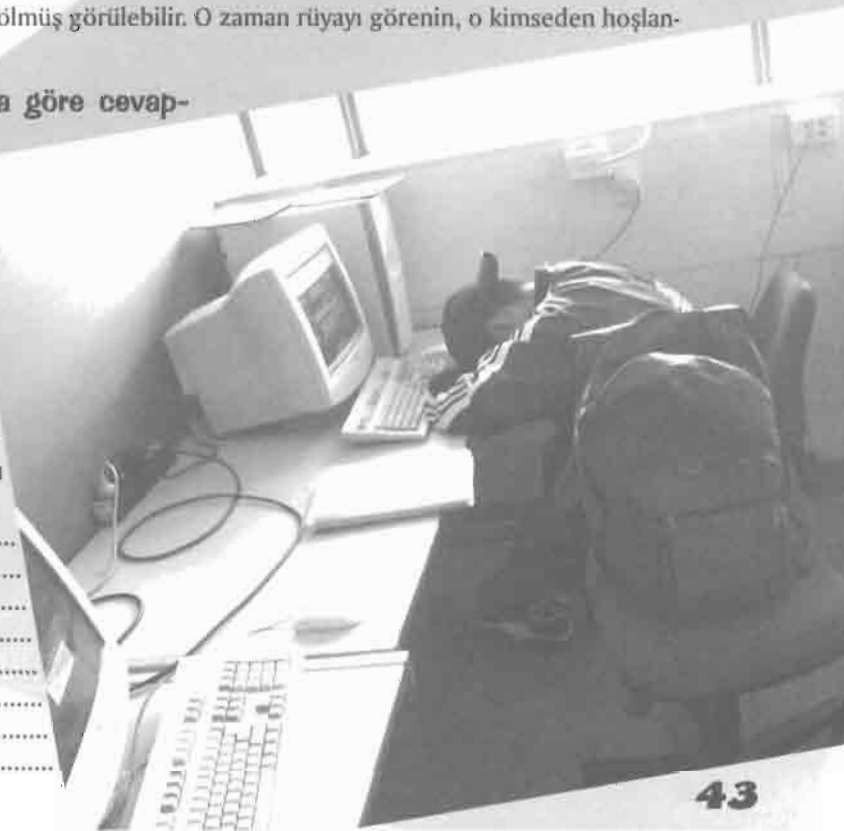
Korkulu Rüyalar: Telâfi rüyalarının bir kısmı doğrudan doğruya korkulu rüyalar arasında yer alır. Çok şiddetli baskı altında kalmış istekler için telâfi rüyası görülmesi insanı ya korkutur, ya da üzer. Bütün gün devamlı bir baskı altında kalmış öyle isteklerimiz vardır ki, bilincin sansürü yüzünden bunların varlığına bile ihtimal vermeyiz. Ancak uyku sırasında bu sansür zayıflayınca yasak edilen istekler kendini gösterir. İnsanlar böyle rüyalarda, baskı altında kalmış asıl istek gerçekleşmeden önce uyanırlar.

Kaybetme Endişesinden Doğan Rüyalar: Çocuklar da, büyükler de bu çeşit rüyaları sık sık görürler. Bu rüyalar çok sevilen bir kimsenin (anne, baba, çocuk...), ya da çok değer verilen bir şeyin (makam, eşya gibi) kaybedilmesi endişesinden doğar. İnsan rüyada çocuğunu, annesini babasını ölmüş görür.

Öte yandan, telâfi rüyalarında da bir kimse ölmüş görülebilir. O zaman rüyayı görenin, o kimseden hoşlanmadığı, ondan kurtulmak istediği anlamı çıkar.

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Kendi organizmamızın etkisiyle gördüğümüz rüyalar hangi rüyalar?
2. Korkulu rüyaların sebepleri nelerdir?
3. Rüyada çok sevdiği bir kimseyi ölü olarak görmek hangi tür rüyalara girer?
4. Telâfi rüyaları türüne giren bir rüyanızı yazınız.
.....
.....
.....
.....
.....



3 Aşağıdaki boşluklara uygun sıfatlar yazınız.

1. rüyalar.
2. gürültü.
3. Kolonya adam
4. baskı

4 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.

1. endişe :
2. telâfi :
3. baskı :
4. bilinç :

5 Aşağıdaki boşlukları verilen deyimlerden uygun olanıyla doldurunuz.

rüyadan uyanmak

rüyaya dalmak

rüyasında görse hayra yormamak

rüyalarına girmek

rüya gibi gelip geçmek

1. Doymak istiyorum denizlerde yol almaya,
Bir çınar gölgesinde
2. Dün akşam izlediğim korku filminin öylesine etkisinde kalmışım ki, film âdeta
3. Onun bize bu kadar cömert davranacağını
4. Eyvah ne yazık aldanarak aşka inandım.
Beyhûde ümitlerle ne hülyalara daldım.
Açtım gözümü sanki o
5. Tatil öyle güzeldi ki geçti.

6 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. insanlar / karmakarışık / görebilir / rüyaların... / şeyler / yorgun / kafası
.....
2. korkutu... / denilen / karabasan / genellikle / başlar / iyi / rüyalar
.....
3. rüyalarda / inanıl..... / yaşananlar / gelişir / hızlı
.....
4. bizi / rüyada / yaşa..... / boyunca / gün / moral / olaylar / bozucu / yakalar
.....

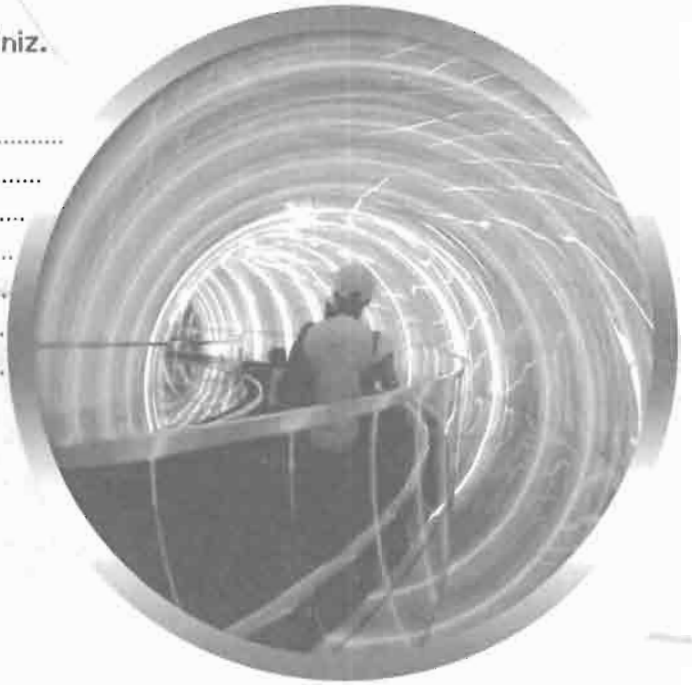
7 Aşağıdaki isimleri yapılarına göre inceleyiniz.

Örnek: günlük (Türemiş isim)

1. beden
2. bilgin
3. gençlik
4. çocuklar
5. dişçilik
6. insanoğlu
7. anayurt

8 Aşağıdaki kelimeleri birleştiriniz.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. uyur | a. kodu |
| 2. ayak | b. kalem |
| 3. dedi | c. sever |
| 4. kurşun | d. gezer |
| 5. yurt | e. kabı |



Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Aşağıdakilerden hangisi basit yapılı bir addır?
A. rüya B. korku C. görgü
D. yazı E. baskı
- "Alışveriş başka, dostluk başka" atasözünde altı çizili olan kelimenin yapısı nedir?
A. basit B. türemiş C. birleşik
D. somut E. sıfat
- Aşağıdakilerden hangisi birleşik isim değildir?
A. hanımeli B. uluslar arası
C. gürültülü D. Çanak kale
E. Fenerbahçe
- Aşağıdakilerden hangisi "bilgisayar, öğrenci, masa" adlarının bütün özelliklerine tam olarak uyar?
A. basit, türemiş, birleşik
B. birleşik, basit, türemiş
C. türemiş, türemiş, basit
D. birleşik, türemiş, basit
E. türemiş, basit, birleşik
- Aşağıdaki birleşik kelimelerden hangisi yapısı bakımından farklıdır?
A. anayasa B. boğaziçi
C. dil bilgisi D. bilgisayar
E. babaanne
- Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sıfatlardan hangisi yapısına göre diğerlerinden farklıdır?
A. Çalışkan öğrenciyi her öğretmen sever.
B. Mağazaya kışlık elbiseler gelmiş mi?

- C. Kirli elbiselerle gezmek doğru değildir.
D. Kardeşim rüyasında kırmızı araba görmüş.
E. Tatilde balıklı göle gideceğiz.

- Aşağıdakilerden hangisinde birleşik sıfat vardır?
A. İşsiz genç B. Yaramaz öğrenci
C. Temiz hava D. Eş sesli kelime
E. Meyvesiz ağaç
- "Tatsız aşa tuz neylesin, akılsız başa söz neylesin?" atasözünde kaç tane türemiş sıfat vardır?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5
- Aşağıdaki sıfatlardan hangisi birleşiktir?
A. Yarın kahverengi pantolonumu giyeceğim.
B. Siyah ceket size hiç yakışmıyor.
C. Yorgun adam kendini birdenbire yatağa attı.
D. Ahmet kiralık ev arıyor.
E. Satılık araba arıyorum.
- Aşağıdaki sıfatları yapısı bakımından inceleyiniz.
tatlı dil, alçak gönüllü arkadaş, temiz su
A. basit, birleşik, türemiş
B. türemiş, birleşik, basit
C. türemiş, basit, birleşik
D. türemiş, birleşik, türemiş
E. türemiş, türemiş, basit

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Rüyada yılan görmek gizli düşmana, çocuğa, saltanata, kişinin geçimine işaret eder. Vücudun herhangi bir yerinden yılan çıktığını görmek aile fertlerinden birinin düşmanlığına, ağızdan yılan çıkması kötü söz söyleyerek bundan zarar görmeye, yılanla boğuşmak düşmanından zarar görmeye, yılan öldürmek veya kesmek düşmanına galip gelmeye ... işaret eder.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki müzik aleti hakkında verilen bilgileri okuyunuz.

NEY

1 | Müzik aletinin tarihçesi



2 | Özellikleri

Sümerce'den Farsça'ya geçen "nâ" veya "nay", kamyş, kargı anlamlarına da gelen bu çalgının en eski adıdır. Türkçede hemen her zaman "ney" olarak anılmıştır. Ney çalan kişiye ise "neyzen" denmiştir.

Sümer toplumunda MÖ 5000 yıllarından itibaren kullanıldığı sanılan bu çalgıya ait elimizdeki en eski bulgu, MÖ 2800-3000 yıllarından kalan bugün Amerika'da Philadelphia Üniversitesi Müzesinde sergilenen neydir. Çalgının o dönemlerde de dinsel törenlerde kullanıldığı sanılmaktadır. Ney, her dönemde insanları derinden etkilemiş, özellikle dinsel duyguları çağnştırmıştır.

Türkler XIII. yüzyıldan itibaren kullanmaya başlamışlardır. Bunda, bu yüzyılda yaşamış büyük mutasavvıf, filozof, şâir ve velî Mevlânâ Celâleddin-i Rûmî'nin rolü büyüktür.

Ney, Türk Klâsik Müziği'nin yegâne üflemlî çalgısı ve Türk Tasavvuf Müziği'nin baş sazıdır. Ses rengi olarak insan sesine en yakın çalgılardan biridir. Her türlü müzikâl motifi çalmaya imkân tanır.

Ney, sarı renkli, sert ve sık lifli kamyştan yapılır. Sıcak iklim bölgelerinde ve taban suyu yüksek, sulak yerde yetişen bu kamyşın birbirinden farklı cinsleri bulunur. En çok tercih edilen, Asi ve Nil nehirleri kıyılarında yetişen cins kamyşlardır.

Neylerin üst ucuna (üflenen yerine) sesin daha net çıkması ve dudakların yaralanmaması için başpâre denilen bir parça takılır. Başpâre genellikle manda boynuzundan yapılmakla beraber, fildişinden, sert ağaçlardan yahut benzer malzemelerden yapılabilir. Günümüzde başpâre yapımında sanayide kullanılan teflon, fiberglass gibi malzemeler kullanılmaktadır.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Ney ilk defa kimler tarafından ne zaman kullanılmıştır?
.....
2. Ney, Türklerde ilk defa ne zaman kullanılmaya başlanmıştır?
.....
3. Neyin en önemli özelliği nedir?
.....
4. Neyin insan ruhuna etkileri nasıldır?
.....
5. Neyin yapımında hangi maddeler kullanılmaktadır?
.....

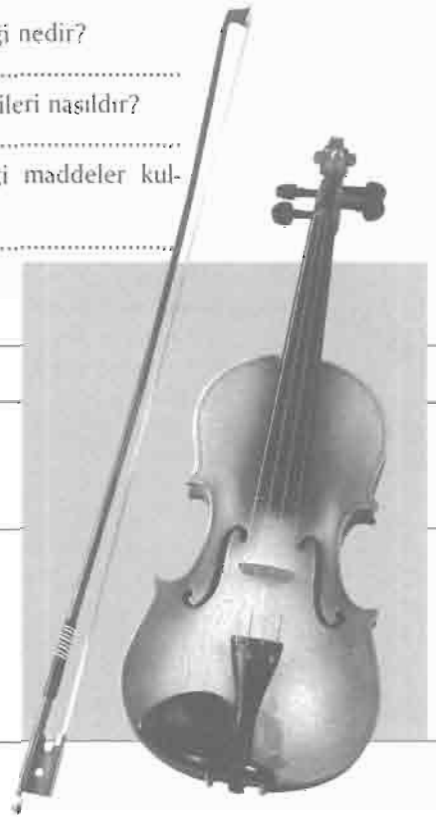


Yanda gördüğünüz müzik aletiyle ilgili bir araştırma yapınız.

1 | Müzik aletinin adı

2 | Müzik aletinin tarihçesi

3 | Özellikleri



4 Aşağıdaki müzik aletlerini uygun başlıkların altına yazınız.

Zil	Tanbur	Davul	Gitar	Akordeon	Keman
Org	Nefesli Çalgılar	Vurmalı Çalgılar	Telli Çalgılar	Mekanik Çalgılar	Trampet
Saksafon					Flüt
Piyano					Saz
Klarnet					Kanun

5 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Müzik nedir?
- Ne zamandan beri müzik notaları kullanılmaktadır? Niçin?
- Romalı Boethius müziğin hangi yönü üzerinde çalışmıştır?
- "Gökyüzünün Müziği" kavramından ne anlaşılmaktadır?
- Çeşitli müzik aletlerinin oluşmasına sebep olan şey nedir?

6 "Hayatta müzik gerekli değildir. Çünkü hayatın kendisi müziktir..."

M. Kemal Atatürk'e ait olan yukarıdaki sözden ne anlıyorsunuz? Bir paragraf yazınız.

7 Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz. Anlamı verilmeyen kelimeyi sözlükten bularak yazınız.

- | | | |
|-----------|---|------------------|
| 1. ritm | a. Makamla söylenen manzum söz. | b. Nağme, melodi |
| 2. sanat | b. Uсталık, hüner, marifet | |
| 3. uğultu | c. Acı acı veya ince ve keskin bağırma, feryat, figan | |
| 4. çılgık | d. Kulağa gelen gürültü, boğuk ve anlaşılmas ses | |
| 5. ezgi | e. Çalgı veya insan sesinin yükseklik veya alçaklık derecesi | |
| 6. türkü | f. Mısra ve cümlelerdeki ses uygunluğundan gelen iç âhengi. Duygunun ses hâline gelişi. Ölçülü ve birbirine uygun hareket | |
| 7. ton | g. Hece vezniyle yazılmış halk edebiyatı nazım şekillerinden biri, bestelenerek söylenen şiir | |
| 8. şarkı | h. | |

8

Aşağıdaki müzik türlerinden biri hakkında araştırma yapınız. Bunu arkadaşlarınıza anlatınız.

1. Pop Müziği
2. Sanat Müziği / Klâsik Müzik
3. Halk Müziği
4. Dini Müzik
5. Rock / Hard Rock / Heavy Metal
6. Arabesk
7. Özgün Müzik
8. Caz



Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamlarını yazınız.

1. solo :
2. koro :
3. nota :
4. bando :
5. orkestra :
6. senfoni :
7. opera :
8. konser :
9. albüm :
10. musiki :

10

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Müzik dinlemenin ve müzikle uğraşmanın faydaları çok boyutludur: Öğrencilerin kendini ifade etme kabiliyetlerini geliştirir. Estetik ve yapıcı düşünme kapasitelerini artırır. Okul çağındaki çocukların daha hızlı okumaları; yazma anlama ve düşünmede öğrenme güçlüğü çeken çocukların eğitimleri, stresin ve sıkıntının azaltılması yine müzikle başarılabilir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11

Aşağıdaki cümlelerde bulunan anlatım bozukluklarını düzeltiniz.

1. Güç ve müşkül zamanlarda üstüne düşeni yerine getirir.
.....
2. Mutlaka bugün çocukluk arkadaşını belki arayacak.
.....
3. Son dakikada attığı golle takımının galip gelmesine yol açtı.
.....
4. Sınavı düzenli çalışmasına karşın kazandı.
.....
5. Aşağı yukarı bundan tam iki yıl önceydi.
.....

16
KONU



SALGIN HASTALIKLAR

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

KANSERE KARŞI DİYET

Fransa'daki Uluslar Arası Kanser Araştırmaları Enstitüsü'nün araştırma bulguları, bazı sebze ve meyvelerle yapılan diyetin belli kanser türlerine karşı etkili olduğunu ortaya koydu. Fransa'nın saygın gazetelerinden "Le Figaro"nun haftalık dergisi, bilim adamlarının araştırmalarına dayanarak, kansere karşı nasıl diyet uygulanacağını ve kanser tedavisinde umut ışığı olan "10 yeni silâh"ı açıkladı. "Le Figaro", Fransa'daki Uluslar Arası Kanser Araştırmaları Enstitüsü'nün yayınladığı son raporu kapak konusu yaptı. Buna göre; her sebze ve meyve belli bir kanser türünü önüyor.

Tıbbın geldiği son noktada kansere yakalanan her iki kişiden biri kurtarılıyor. Uzmanlara göre; her öğün, sebze ve meyve ağırlıklı beslenenler, kansere yakalanma riskini yarı yarıya azaltıyor. Uzmanlar çoğu sebzenin çiğ ya da turfanda yenmesinin kansere karşı daha etkili olduğu görüşünde birleşiyor. Sebze ve meyvelerin yararının sırrı henüz tam olarak tespit edilememekle birlikte, bazılarının belli kanser türlerine karşı etkili oldukları laboratuvar deneylerinde kesinleşti. Verilere göre kanser vakalarının üçte biri bilinçsiz beslenme sonucu ortaya çıkıyor. 15 yıldır besinlerin koruyucu etkisi üzerinde bilim adamları tarafından yapılan araştırmaları değerlendiren Fransız Profesör Elio Riboli, "Yüzlerce besin türü arasından sadece 20'sinin yararı saptanabildi" diyor. Özellikle meyve, sebze, soğan ve ceviz türü besinler içerdikleri maddelerle kansere zemin hazırlayan zehirli maddelerin vücuttan atılmasını sağlıyor. Lifli besinlerin sindirim sisteminde ortaya çıkan kanser türlerine karşı etkili olduğu tespit edildi. E ve C vitaminlerinin kanser üzerindeki etkisi de diğer vitaminlere göre fazla.



Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Yapılan araştırmalar neyin kanserle mücadelede etkili olduğunu ortaya koymuştur?
.....
2. Uzmanlara göre kanser tehlikesi nasıl azaltılabilir?
.....
3. Sonuçlara göre kansere yakalanmamın sebeplerinden biri de nedir?
.....
4. Kansere neden olan maddelerin vücuttan atılmasını hangi yiyecekler sağlamaktadır?
.....
5. Kansere karşı hangi vitaminler daha etkilidir?
.....

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D); yanlış olanın başına (Y) yazınız.

1. () Tıp, kanserle mücadele konusunda oldukça ilerlemiştir.
2. () Elde edilen yeni bilgilere göre sebze ve meyveler kanser üzerinde olumsuz etki yapmaktadır.
3. () Vitaminlerin kansere etkisi bakımından birbirinden farkı yoktur.
4. () Kanser hakkında araştırmalar yapan kurum Fransa'dadır.
5. () Bilim adamlarının yaptığı araştırmalar diyetin kansere karşı etkisinin olmadığını ortaya koymuştur.

4**Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.**

1. "Hararet" kelimesinin yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılabilir?
A. ısı B. kızgın C. üşüme
D. kaynama E. serinlik
2. "Aşgari" kelimesinin yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılabilir?
A. en çok B. en az C. ortalama
D. yaklaşık E. tahminen
3. "İç organlarda batar veya saplanır gibi duyulan, nöbetlerle azalıp çoğalan ağrı" aşağıdakilerden hangisidir?
A. sancı B. acı C. ıstırap
D. kusmak E. salgın

5**Aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

1. Çevrenizde ölümcül bir hastalığa yakalanan biri varsa o kişi hakkındaki gözlemlerinizi yazınız.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Şehrinizde bulunan bir hastahaneye giderek orada tedavi gören hastaların durumunu gözlemleyip gözlemlerinizi yazınız.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Duyarlı basın, AIDS konusunda sansasyon yerine bilgi dağıtın bu sene. Sevgili sanatçılar, hiç olmazsa 1 Aralıkta birer kırmızı kurdele takın yakanıza ve hayranlarınıza onun "AIDS'li değilim, AIDS'i biliyorum, tanıyorum ve korunuyorum." anlamına geldiğini gösterin. Tüm bunlara rağmen hep birlikte öğrenmemeye, öğretmemeye ve korunmamaya direniyorsak çok yakında tünelin ucundaki ışığın üzerimize gelen trenin farı olduğunu göreceğiz ve çok geç olacak.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. "Hastalıklara yol açan bir hücreli canlı" aşağıdakilerden hangisidir?
A. organizma B. tahribat C. mikrop
D. felâket E. salgın
5. Bir hastalığın ya da başka bir durumun birçok kimselere birden bulaşmasına ne denir?
A. yayılma B. tahribat C. kara hastalık
D. salgın E. bulaşık



Aşağıdaki cümlelerde orta hece ünlüsü düşen kelimeleri bulup karşlarına yazınız.

1. Nesli tükenmekte olan bazı hayvanlar koruma altına alınıyor.
2. Ali Bey'in, özürümü kabul edeceğini sanıyorum.
3. Nüfus kaydını, doğum yerinden oturduğu ilçeye naklettirdi.
4. Bu konuda senin de fikrini almak istiyorum.
5. Soğuktan burnu kıpkırmızı olmuştu.
6. Şehrin daracık sokaklarından hızla geçtik.
7. Ortaoyunu sanatçıları rollerini belli bir metne dayanmadan oynar.

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?
 - A. Memleketine gidecek olmanın sevinci gözlerinden okunuyordu.
 - B. Bir ekmeği tam ortasından ikiye böldü.
 - C. Çocuk, gürlütle masayı yerinden çekti.
 - D. Otobüs kalkmak üzereyken telâşla kendini içeri attı.
 - E. Otobüs süratini artırdıkça köyler kasabalar geride kalıyordu.
2. Uzman doktorlarımız size yardımcı olmaya çalışacaklar. Şifa köşesine göndereceğiniz her mektup cevapsız kalmayacaktır.

İkinci cümledeki anlatım bozukluğunun nedeni aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak belirtilmiştir?

 - A. "şifa" yerine "sağlık" kelimesi getirilerek
 - B. "mektup" kelimesinden önce "bir" kelimesi getirilerek
 - C. "size" kelimesi cümleden çıkarılarak
 - D. "cevapsız kalmayacaktır" yerine "cevap verilecektir" getirilerek
 - E. "her" yerine "hiçbir" getirilerek
3. "Kendi" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur?
 - A. Bir toplantıda kendi görüşlerimi anlatıyordum.
 - B. Ali, kendi görevini başkasına yaptırıyor.
 - C. Eğer kendi canı isterse istenileni yapıyor.
 - D. Herkes gibi siz de kendi hakkınıza boyun eğeceksiniz.
 - E. Kendi kitabını bulamayınca bizimkini almış.
4. "Doktor, hastaları için teknolojinin imkânlarını kullanarak tedavi edebilir."

Yukarıdaki cümledeki anlatım bozukluğu nasıl giderilebilir?

 - A. "kullanarak" sözcüğünden önce "onları" getirilerek.
 - B. "kullanarak" sözcüğünden sonra "onları" kelimesi getirilmeli
 - C. "imkânları" yerine "faydaları" getirilerek
 - D. "teknolojinin" yerine "tıbbın" getirilerek
 - E. "tedavi edilebilir" yerine "iyileştirilebilir" getirilerek
5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gelecek" kelimesi gereksiz kullanılmıştır?
 - A. Doktora gelecek haftaya yine gidecekmış.
 - B. Gelecek günlerin tıp adına neler getireceğini bilmiyoruz.
 - C. Hastayı gelecek hafta kontrol edeceğini söyledi.
 - D. Gelecekte insanlığı yeni hastalıklar tehdit edecek.
 - E. Bu konunun sorularını gelecek ders çözeceğiz.



REKLÂMLAR

REKLÂMCILIK

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Reklâm; gazete, dergi, radyo, televizyon, afiş, tabelâ gibi basın yayın aracılığıyla çeşitli mal ve hizmetlerin geniş halk kitlelerine tanıtımıdır. Bu mal ve hizmetlerin nereden, nasıl, ne fiyata alınacağı ve nasıl kullanılacağı hakkında tüketiciye bilgi veren, ona parasını en iyi şekilde değerlendirme yolunu gösteren bir araçtır. Aynı zamanda üreticinin, iş adamının iyi bir pazar bulmasına, sermaye ve çabasını değerlendirmesine, yeni üretim ve yatırımlara yönelmesine yol açan bir destek unsurudur.

Bütün bu reklâmlarda amaç satışı artırmaktır. Fakat tek başına hiçbir reklâm satışı artırmaya yeterli değildir. Eğer diğer bütün pazarlama faaliyetleri; ürünün plânlanması, üretimi, dağıtımı, ambalâjlanması, fiyatının belirlenmesi ve satışı bu amaca uygun olarak yürütülürse başarıya ulaşır.

Reklâm sürekli yeniliği, sürekli arayışı gerektiren bir bilimdir, bir sanattır. Reklâmcı alışılmışın dışında düşünen, gelişmelere öncülük eden kişidir. Reklâm sanatçısı, bilmenin bir duraklama, öğrenmenin ise bir ilerleme olduğunu unutmamalıdır.

Reklâm adına yapılanlara bakılınca reklâmcılığın bu

kadar gelişmesine şaşırılmamalıdır. Bu konuda şöyle bir hikâye anlatılmaktadır: "Dünyaca ünlü petrol şirketi Shell'in Amerikalı yöneticileri Vatikan'da Papa ile yalnız görüşmek istemişler. Dışandakiler merakla odadan gelen sesleri dinliyorlarmış. "Kabul ederseniz bir milyar dolar veririz" Papa "Hayır, kabul edemem." diyorlarmış. Yöneticiler ısrarla teklif bedelini artırıyorlarmış. 2 milyar dolar... 5 milyar dolar... Papa yine de, "İmkânsız kabul edemem" diye diretiyorlarmış. Kapıda tartışmayı dinleyen kardinaller dayanarak odaya girip Papa'ya, "Bu paraya ihtiyacınız var, niçin kabul etmiyorsunuz?" dediklerinde Papa'nın cevabı: "Amerikalı dostlarımız, bütün kiliselerde okunan dualardan sonra Shell'in reklâmını yapmamı istiyorlar. Nasıl kabul edebilirim?" olmuş.

Amerika eski başkanlarından Roosevelt: "Eğer hayata yeniden başlamaya imkânım olsaydı, reklâmcılığı bütün diğer işlere tereddütsüz tercih ederdim" demiş. Sir Winston Churchill; "İnsanların tüketim gücü reklâmcılığın gıdasıdır. En iyi yaşama standartlarını oluşturur. İnsanlara kendileri ve aileleri için en iyi beslenme, en iyi giyinme en iyi evlerde oturma amaçlarını aşılır." diyerek reklâmın önemini vurgulamaktadır.

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Reklâm nedir?
.....
2. Reklâmlar tek başına satışları artırmaya yeterli midir?
.....
3. Parçada anlatılan hikâyeye göre Shell firmasının yöneticileri Papa'dan ne talep etmişlerdir?
.....
4. Reklâmların tüketiciye sağladığı faydalar nelerdir? Bu konuda görüşlerinizi yazınız.
.....

Etkilendiğiniz bir reklâmı nedeniyle yazınız.

.....
Çünkü;

Aşağıdakilerden hangileri okuduğunuz parçayla ilgilidir? (✓) işareti koyunuz.

1. Reklâmlar, insanları aşırı tüketime yönelttiği için zararlıdır.
2. Reklâmlar, satıcıların pazar bulmasına ve yatırımlarını değerlendirmesine yardımcı olur.
3. Reklâmlar, tek başına satışı artırmaz.
4. Reklâm, en iyi şekilde yaşama standartlarını oluşturur.
5. Reklâmcılar, Papa'dan, kilisede reklâm yapmasını istemiştir.

Beğenmediğiniz bir reklâmı ve nedenini yazınız.

.....
Çünkü;

6 Aşağıdaki araba reklâmıyla ilgili üç slogan yazınız.

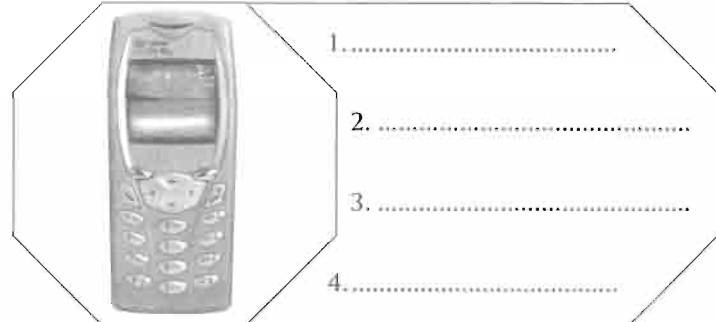
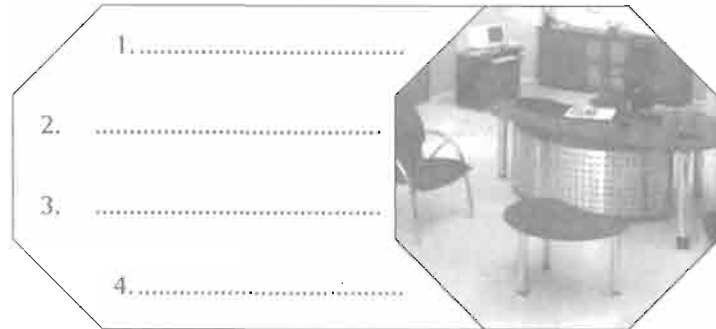
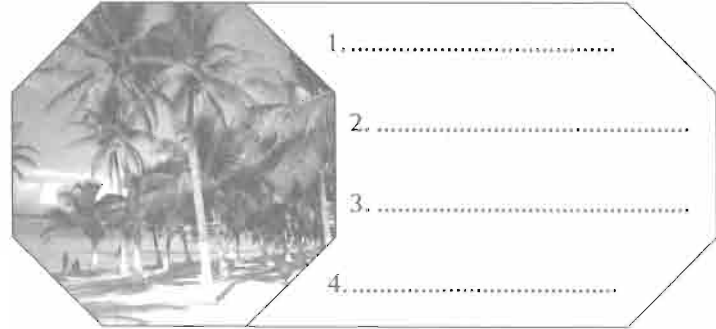
7 Bir reklâm sizce nelere öncelik vermelidir?

.....

8 Aşağıdaki reklâm araçlarından hangisinden daha çok etkilenirsiniz, sıralayınız.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Afiş | <input type="checkbox"/> Yüz yüze reklâm |
| <input type="checkbox"/> Radyo | <input type="checkbox"/> Dergi |
| <input type="checkbox"/> İnternet | <input type="checkbox"/> Televizyon |
| <input type="checkbox"/> Gazete | <input type="checkbox"/> Arkadaş çevresi |

9 Aşağıdaki resimlere dörder özel-likten az olmamak şartıyla çarpıcı reklâm cümleleri yazınız.



10 Reklâmın üç tane faydalı üç tane de zararlı yanını yazınız.

Faydaları	Zararları
-----------	-----------

.....
.....
.....

11 Bir "Satılık Ev" reklâmı yapacak olsaydınız öncelik sırasına göre hangi beş özelliği sıralardınız?

1.
2.
3.
4.
5.

12

Aşağıdaki parçayı kendi dilinize çeviriniz.

Reklâmın doğuş yeri olan Fransa'dan bir reklâmcının itirafları böyle sürüp gidiyor. Kapitalist ekonominin gelişmesine önemli katkıda bulunan reklâmcılığın tarihsel gelişimi Milâttan önce 3000'li yıllara kadar uzanıyor. Gelişimini hızla sürdüren reklâmcılık, özellikle İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra televizyonun katkısıyla, tüketim ekonomisinin en etkili faktörü haline geldi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Aşağıdakilerden hangisinin sonuna soru işareti konmalıdır?
 - Niçin çalışmak zorunda olduğunuzu anlatınız (...)
 - Çocukları çok sevdiğiniz için mi öğretmen oldunuz (...)
 - Hangi kitapların gerekli olduğunu babana söyle (...)
 - Dün okula niçin gelmediğinizi müdüre söyleyiniz (...)
 - Ne otobüse bindi ne de minibüse (...)
- "Şimdi bizlere düşen nedir" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?
 - Ünlem
 - Soru işareti
 - Nokta
 - İki nokta
 - Üç nokta
- "Reşat Nuri Güntekin'in Çalığışu adlı eserini okudun mu?" cümlesinde hangi kelime tırnak içine alınmalıdır?
 - Reşat Nuri
 - Reşat Nuri Güntekin
 - Eserini
 - Çalığışu
 - Okudun mu?
- Reklâmın doğuş yeri olan Fransa'dan bir reklâmcının itirafları böyle sürüp gidiyor. Kapitalist ekonominin gelişmesine önemli katkıda bulunan reklâmcılığın tarihsel gelişimi Milâttan önce 3000'li yıllara kadar uzanıyor. Gelişimini hızla sürdüren reklâmcılık, özellikle İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra televizyonun katkısıyla, tüketim ekonomisinin en etkili faktörü hâline geldi.

Yukarıdaki paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- Reklâmcılık sektörü sürekli gelişme göstermiştir.
- İkinci Dünya Savaşı'ndan önce reklâmcılık yoktur.
- Reklâmcılık Fransa'da doğmuştur.
- Reklâma televizyonun katkısı büyük olmuştur.
- Reklâm, kapitalist ekonominin gelişmesine önemli katkıda bulunmuştur.

20. yüzyılın sonlarında, dünyada reklâmcılık sektörünü elinde bulunduran Amerika'ya alternatif olarak Avrupa ve Japonya'dan büyük rakipler çıkmasına rağmen, bu ülkedeki yıllık reklâm harcamaları 200 milyar doların üzerine çıkıyor. Türkiye'de reklâmcılık sektörü son yıllarda hızla gelişerek 2000 yılında 1,47 milyar dolarlık ciroya ulaştı. "Bir ülke bu kadar çok parayı nereye harcar?" sorusu muhakkak akla geliyor. Bu paralar, "bir işletmenin ürün ve hizmetleri hakkında hedef kitleleri satın alma eylemine yöneltmek ve işletme imajını bu kitleler üzerinde oluşturabilmek için medyada yer ve zaman satın alma yoluyla gerçekleştirdiği bilgilendirme ve ikna etme" faaliyetlerinde kullanılıyor.

Yukarıdaki paragrafta bir başlık konulmak istense en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olurdu?

- Paranın Gücü
- Reklâmın Zararları
- Reklâmın Faydaları
- Reklâm Harcamaları
- Dünyada Reklâmcılık

- Demokrasilerde, iletişimin olağanüstü gücünün insanların beyinlerini karartmak yerine aydınlatmak için kullanılması gerekirdi. Bu asla olmuyor, çünkü bu gücü elinde tutanlar hiçbir risk almamayı tercih ediyorlar. Reklâm verenler; çiğnenmiş sakızlar, denenmiş şeyler istiyorlar, beyninizi çalıştırmak istemiyorlar, sizi koyuna dönüştürmek istiyorlar. Dalga geçmiyorum, bir gün bileğinize bir barkod dövmesi yapacaklar, göreceksiniz. Tek gücünüzün kredi kartınız olduğunu biliyorlar. Seçim yapmanızı engellemeleri gerekiyor. Amaçsız eylemlerinizi satın alma eylemlerine dönüştürmeleri gerekiyor.

Yukarıdaki paragrafta yazar neyi anlatmaya çalışmaktadır?

.....

.....

.....

.....

.....



FOBİLER

1 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

yaratık

kedi

fare

sırt

sıcaklık

yavrulamak

8-10 yıl önceydi. Banyoyu bitirip bornozumu giydiğimdeımda bir şeyin hareket ettiğini hissettim. Sırtımda bir şey yürüyordu. O korkuyla bornozu çıkardığımda avazım çıktığı kadar bağırışım. Meğer sırtımdaki iri bir fareymiş. Üstelik de bir yavrusu büyüklüğündeydi.ler benim en iğrenç bulduğum ve korktuğum hayvanlardandır. O korkuyla onu bir sopayla öldürdüm. Yatılı okuldayken de bir gün elimi ceketimin cebine soktuğumda bir ve hareketlenme hissettim. Bir de ne göreyim! Cebimde 3 tane, daha gözleri bile açılmamış, kıpkırmızı fare yavrusu var. Fare, başka yavrulayacak yer yokmuş gibi, 250 öğrencinin kaldığı yurttan gelip benim ceketimin cebine

Yaşadığım bu olaydan dolayı bütün farelerden iğreniyorum ve fare görmek istemiyorum.

2 Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin yerine yakın anlamlılarını yazınız.

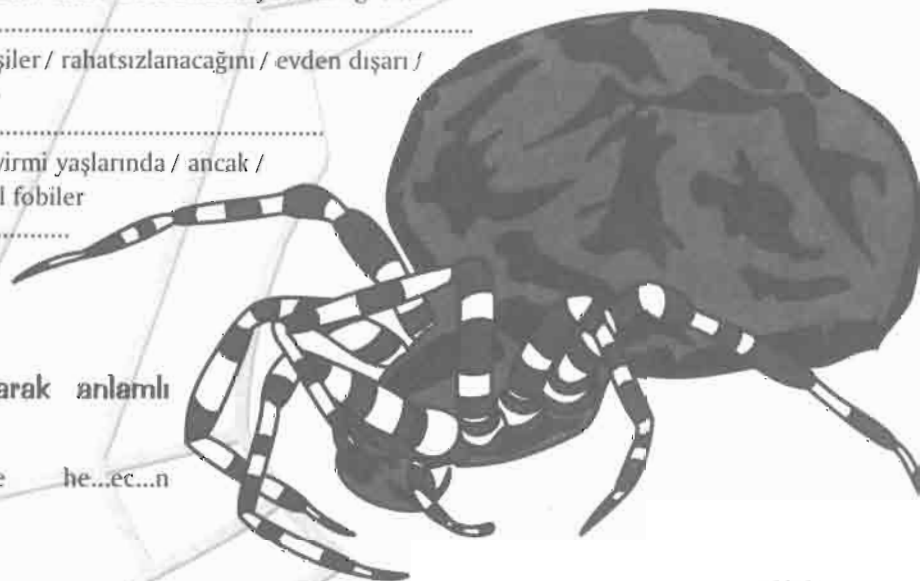
1. Dün gece çok korkulu bir rüya gördüm.
2. Sakin olun lütfen. Önce problemin neden kaynaklandığını belirleyelim.
3. Kaleci topu karşılamak için hızla kalede dışarı çıktı.
4. Geceleri tek başıma dışarı çıkamıyorum. Bu çekingenliğimin nedenini hâlâ anlamış değilim.
5. Beni onunla karşı karşıya getirmeyin çünkü söyleyecek hiçbir şeyim yok.

3 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

1. belli durumlarda / tek farkı / sosyal fobinin / ortaya çıkmasıdır / panik bozukluktan / belirtilerin
.....
2. kalktığında / sosyal / dili tutulur / fobisi olan / ders anlatmaya / bir öğrenci
.....
3. çıkamaz / sokakta / düşünen / bu kişiler / rahatsızlanacağını / evden dışarı / hâle gelir
.....
4. rahatsızlananlar da sıktır / başlar / yirmi yaşlarında / ancak / genelde çocukluk çağlarında / özgül fobiler
.....

4 Aşağıdaki boşlukları tamamlayarak anlamlı kelimeler yapınız.

k...k. t...d...v... ..iş...i... te...l...e he...ec...n
p...iki...a...ri...





5

"Korkulan hayvanlar listesinde fareyi, örümcek, kedi, köpek, at ve yılan izliyor. Fobide, bu hayvanlara karşı duyulan korku, mantık sınırlarının ötesinde. Örneğin; örümcek fobisi olan bir kişi, kayıkta örümcek gördüğü için yüzme bilmediği halde kendini denize atabiliyor."

Siz de şahit olduğunuz, ileri derecede fobik kişilerin durumunu anlatan bir paragraf yazınız.

6

Aşağıdaki paragrafı kendi dilinize çeviriniz.

Fobiler tedavi edilmediği takdirde genellikle kalıcı olma eğilimindedir. Yıllarca evinin ya da kendince güvenli hissettiği alanların dışına çıkamamış agorafobili kişiler, uçak fobisi sebebiyle yüzlerce kilometrelik mesafeyi otobüsle kat etmişlerdir.

.....

.....

.....

.....

.....

7

Aşağıdaki yazıda kullanılan anlatım biçiminin adını yazınız.

Gece evde tek başına kalmaktan korkmaya başladı. Yine böyle yalnız kaldığı gecelerden birinde ayak sesleri duyar gibi oldu. Bu kesinlikle kendisini öldürmeye gelen katilin ayak sesleriydi, diye düşündü. Yorganı başına çekti ve beklemeye başladı.

.....



8

Alışkanlık işte. Alışkanlık değil de belleğin hileleri. Her sabah kendi evimdeymişim gibi uyanıyorum; gözlerim bir sürü eşyayla dolu olarak. Ama sağımı solumu yokladıkça eşyalar bir bir siliniyor. Kendimi gene çelik gibi boşluğun içinde buluyorum. Bunu söylemekle kesin bir ayırım yapmış oluyoruz. Eski odamla, evimdeki odamla, şimdiki oda arasında. Yavaş yavaş bu odayla da bir uzlaşmam olacak. Bir yakınlık. Ama bu bir oyun. Yalnız görünürde odaya göstereceğim bir yakınlık, beni rahat bırakması için.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Karşılaştırmalardan yararlanılmıştır.
- B. Benzetmelere yer verilmiştir.
- C. Bitirilmemiş cümleler kullanılmıştır.
- D. Kimi düşünceler nedenleriyle açıklanmamıştır.
- E. Tartışmacı bir üslup kullanılmıştır.

9

Çevreden edindiğiniz bilgilere dayanarak beş tane ilginç fobi yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

10

Aşağıdaki paragrafa uygun sorular sorunuz ve bunları cevaplayınız.

Fobiler tedavi edilmediği takdirde çok uzun zaman devam edebilir. Aslında tedavi olmaksızın düzelen hasta sayısı azdır. Fobi tedavisinde amaç kişinin kaçınma davranışını önlemek ve belli durumlarda ortaya çıkan korkuyu azaltmaktır. Tek başına ilaç tedavisi genelde yeterli değildir. Bunun için antidepresan ilaçlarla birlikte değişik psikoterapi yöntemleri uygulanabilir.

1.?
2.?



19

KONU



MESLEKLER

1 Bu test 160 maddeden oluşmaktadır. Maddelerde belirtilen etkinlikler ilginizi çekiyorsa ve sizin eğilimlerinize uygunsa, madde önündeki kutuya bir (x) işareti koyunuz. Sizin eğilimlerinize uygun olmayan etkinlikleri içeren ifadelere ise hiçbir işaret koymayınız.

- A**
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ağaç dikme kampanyasına katılmak. | <input type="checkbox"/> Çevredeki bitki türleriyle ilgilenmek. |
| <input type="checkbox"/> Birden fazla hayvan beslemek. | <input type="checkbox"/> Canlıların üremeleri ve gelişmeleriyle ilgili araştırmalar yapmak. |
| <input type="checkbox"/> Seracılık üzerine araştırmalar yapmak. | <input type="checkbox"/> Türkiye'nin yer altı zenginliklerini araştırmak. |
| <input type="checkbox"/> Hayvanların yaşamlarını anlatan belgeselleri izlemek. | <input type="checkbox"/> Bilim fuarlarını gezmek. |
| <input type="checkbox"/> Modern çiftlik yöntemleri hakkında yazılar okumak. | <input type="checkbox"/> Deniz canlılarını araştırmak. |
| <input type="checkbox"/> Harita üzerinde farklı ülkelerin yerlerini bulmak. | <input type="checkbox"/> Yer şekillerinin oluşmalarıyla ilgili bilgiler toplamak. |
| <input type="checkbox"/> Başka ülkelerin iklimlerini incelemek. | <input type="checkbox"/> Hasta ve yaralı hayvanlara yardımcı olmak. |
| <input type="checkbox"/> Denizleri ve yer altı sularını araştırmak. | <input type="checkbox"/> Nükleer santrallerin yapılmasına karşı çıkmak. |

- B**
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Elektronik aletlerle ilgilenmek. | <input type="checkbox"/> Mobilya fuarlarını gezmek. |
| <input type="checkbox"/> El sanatları sergilerini gezmek. | <input type="checkbox"/> Araba modelleriyle ilgilenmek. |
| <input type="checkbox"/> Evdeki eşyaları onarmak. | <input type="checkbox"/> Modayı izlemek. |
| <input type="checkbox"/> Binaların mimari özelliklerini incelemek. | <input type="checkbox"/> Kumaşlara desen ve renk vermek. |
| <input type="checkbox"/> Başladığın işin mutlaka sonunu getirmek. | <input type="checkbox"/> Bulduğu malzemelerle yeni eşyalar, araçlar yapmak. |
| <input type="checkbox"/> Çocuklara pratik oyuncaklar yapmak. | <input type="checkbox"/> El becerişi gerektiren işleri titizlikle yapmak. |
| <input type="checkbox"/> Halı ve kilim mağazalarını gezmek. | <input type="checkbox"/> Araba, makine ve elektronik eşya modelleri çizmek, tasarlamak. |
| <input type="checkbox"/> Evdeki eşyaların dizaynını yapmak. | |

- C**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Çevresinde fikrine başvurulan bir kimse olmak. | <input type="checkbox"/> Fikirlerini gerekçeleriyle birlikte savunmak. |
| <input type="checkbox"/> Polisiye filmlerin sonucunu tahmin etmek. | <input type="checkbox"/> Mitinglere katılmak. |
| <input type="checkbox"/> Liderlerin hayat hikâyelerini okumak. | <input type="checkbox"/> Arkadaşları için etkinlikler düzenlemek. |
| <input type="checkbox"/> Bir hayır kurumu için para toplamak. | <input type="checkbox"/> Bir konuda ayrıntılı bilgi toplamak. |
| <input type="checkbox"/> Arkadaşlarının sorunlarıyla ilgilenmek. | <input type="checkbox"/> İnsanlarla iyi ilişkiler kurmaya çalışmak. |
| <input type="checkbox"/> Siyasî parti propagandalarına katılmak. | <input type="checkbox"/> Oyunlarda lider olmak. |
| <input type="checkbox"/> Televizyonda açık oturum programları yönetmek. | <input type="checkbox"/> Toplum önünde etkili ve güzel konuşmak. |
| <input type="checkbox"/> Bir başkasına yapılan haksızlığa karşı koymak. | <input type="checkbox"/> Bir konuda araştırma ve inceleme yaptıktan sonra karar vermek. |

D

- Müzeleri ve sanat galerilerini gezmek.
- Koleksiyon yapmak.
- Antika eşyalarla ilgilenmek.
- Dinlenen müziğin içindeki enstrümanları fark etmeye çalışmak.
- Taklit yapmak.
- Olimpiyatları izlemek.
- Modern dans gösterileriyle ilgilenmek.
- Doğa fotoğraflarını çekmek.

- Düzenli olarak mizah dergileri okumak.
- Müzik aleti çalmak.
- Yemek yemek için tarihi bir lokantayı seçmek.
- Doğada gördüklerini resmetmeye çalışmak.
- Çamurdan figürler yapmak.
- Evinin dekoruna önem vermek.
- Anadolu'da yaşamış medeniyetler hakkında bilgi toplamak.
- İnsan bedeninin özelliklerini incelemek.

E

- Kitap okumak.
- Gazetelerde köşe yazılarını okumak.
- İnsanların sorunlarına çözüm bulmaya çalışmak.
- Reklamların nasıl daha iyi olabileceği konusunda düşünmek.
- Televizyondaki kültür-sanat programlarını izlemek.
- Tarihî olay ve kişileri incelemek.
- Radyo ve televizyondan günlük haberleri takip etmek.
- Olayların neden ve sonuçlarını merak etmek.
- Çeşitli toplulukların sosyal yapılarını incelemek.

- İnsanlara bir şeyler anlatmaktan ve öğrenmekten zevk almak.
- İnsan ve evrenin yaradılışını düşünmek.
- Eşya ve olayların ayrıntılarına dikkat etmek.
- Bir derste veya oturumda konunun incelikleri hakkında soru sormak.
- Duygu, düşünce ve gördüklerini abartılı bir şekilde aktarmak.
- Farklı dinleri ve inançları araştırmak.
- Ana dilini doğru kullanmaya çalışmak.

F

- Toplumsal yaşamdaki problemleri araştırmak.
- Televizyonda seçkin açık oturumları izlemek.
- İnsan davranışlarının nedenlerini araştırmak.
- İnsanlığın kökenini araştırmak.
- Gazetelerdeki "Sorunlarınıza Çözümler" türündeki yazıları okumak.
- Dernek, vakıf gibi kurumlarda çalışmak.
- İnsanları suça iten nedenleri araştırmak.
- Ceza evinde olan bir arkadaşını ziyaret etmek.

- Günlük gazetelerden en az birini okumak.
- Aynı haberi farklı gazetelerden de takip etmek.
- Sosyal olayları yorumlamaya çalışmak.
- Alışveriş yaparken pazarlık yapmak.
- Yasalarla ilgili kitaplar okumak.
- Politika ve politikacılarla ilgilenmek.
- Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade etmek.
- Farklı ırkların ve yabancı dillerin nasıl oluştuğunu araştırmak.

G

- Uluslar arası konferanslara katılmak.
- Yabancı dilden kitap tercüme etmek.
- Turistlerle konuşmaya çalışmak.
- Yeni duyduğu bir kelime için sözlüğe bakmak.
- Yabancı ülkeleri merak etmek.
- Dil öğrenmenin yöntemlerini araştırmak.
- Turistlere rehberlik etmek.
- Güçlü bir hafızaya sahip olmak.

- Dil bilgisinde başarılı olmak.
- Farklı dillerdeki ortak kelimeleri bulmak.
- Gazete ve dergilerdeki politika yazılarını okumak.
- Düşüncelerini etkin bir şekilde aktarabilmek.
- Genel kültür ansiklopedilerini okumak.
- Yakın tarihe ait belgeleri araştırmak.
- Ülkelerin siyasal tarihlerini araştırmak.
- Yabancı filmleri alt yazısız izlemek.

- H**
- İnsan vücudunun işleyişini araştırmak.
 - Sağlık kuruluşlarında gönüllü çalışmak.
 - Hastalara ve düşkünlere yardım etmek.
 - Alınan ilaçların prospektüslerini okumak.
 - Laboratuvarlarda deney yapmak.
 - Kaza geçiren bir insana ilk yardımda bulunmak.
 - Tıp alanındaki gelişmeleri izlemek.
 - Hastahane de yatan çocukları ziyaret etmek.

- Bir hastanın ameliyatını izlemek.
- Besinlerin içindeki maddeleri merak etmek.
- Bilim müzesini gezmek.
- Kaynak sularının ve kaplıcaların faydalarını araştırmak.
- Kanserin tedavisini merak etmek.
- Kır gezilerinde şifalı bitkileri toplamak.
- Yabancı dildeki isim ve kavramları hafızada tutabilmek.
- Doğada gördüğü maddelerin yapısını merak etmek.

- I**
- "Zengin Olma Sanatı" gibi kitaplar okumak.
 - Alışverişlerde kredi kartı kullanmak.
 - Enflasyonun nedenlerini araştırmak.
 - Haftalık ekonomi dergilerinden en az birini izlemek.
 - Borsayla ilgilenmek.
 - Döviz kurlarını takip etmek.
 - Reklamların etkisini incelemek.
 - İnsanları etkilemenin yollarını öğrenmek.

- Zarar eden bir şirketi kâra geçirmek.
- Satın alacağı bir malın maliyetini öğrenmek.
- Bir firmanın kâr-zarar hesaplarıyla ilgilenmek.
- Para harcarken ekonomik davranmaya çalışmak.
- Çevresinde düzenli birisi olarak bilinmek.
- Güne programlı başlamak.
- Randevularına zamanında gitmek.
- İnsan ilişkilerinde nazik olmak.

- i**
- Matematiksel hesaplarla ilgilenmek.
 - Bilgisayarlarda özel programlar geliştirmek.
 - Sayısal bulmacalar çözmek.
 - Mimari yapıların projelerini çizmek.
 - Eyfel Kulesi'nin nasıl yapıldığını araştırmak.
 - Bilim teknik dergilerini okumak
 - Keşif ve icatlarla ilgilenmek.
 - Radyo, televizyon devrelerinin nasıl çalıştığını araştırmak.

- Farklı bir yakıtla çalışabilecek otomobil geliştirmek.
- Astronomi ile ilgili kitaplar okumak.
- Maket uçak yapmak.
- Uzun süre masa başında çalışmak.
- Teknolojik yeniliklerle ilgilenmek.
- Bir işe başlamadan önce o işin genel plânını ve programını yapmak.
- Bilimsel formüllerle ilgilenmek.
- Kullandığı cihazların fonksiyonlarını geliştirmek.

Bu test sonuçları size, yaklaşık da olsa kendinizi tanımanız bakımından bir fikir verecektir. Testin her bölümüne ilişkin etkinliklere koyduğunuz işaretleri toplayarak, o bölümle ilgili mesleklere ne kadar eğiliminiz olduğunu beşli bir dereceleme ile belirleyebilirsiniz. Bir tek meslek grubuna diğerlerinden daha fazla ilgi duyabileceğiniz gibi, birden fazla meslek grubuyla da aynı şekilde ilgili olabilirsiniz. Test sonuçları, her meslek grubu ile ilgili bölümden alınan puana göre yorumlanır:

- 1 İlginiz yok.
- 2 İlginiz var ama bu meslekleri seçmek için yeterli değil.
- 3 İlginiz var ama bu meslekleri seçmeden önce bir kez daha düşünün.
- 4 İlginiz normal. Bu meslekleri seçebilirsiniz.
- 5 Bu meslek için ideal birisiniz. Fazla düşünmeden seçebilirsiniz.

Meslek grupları

A: Ziraat Müh., Çevre Müh., Su ürünleri Müh., Maden Müh., Meteoroloji

Müh., Jeoloji Müh., Coğrafya, Arkeoloji, Veterinerlik vb.

B: Mimarlık, İç Mimarlık, Radyo TV Teknisyenliği, Teknik Ressam, Teknik Öğretmenlikler, Diş Teknisyenliği, Makine Müh., Tekstil Müh. vb.

C: Hukuk (Avukat, Yargıç, Savcı), Siyaset, İşletme, Yöneticilik vb.

D: Fotoğraf, Sinema, Folklor, Müzik, Resim, Heykeltıraş, Spor, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Dekoratörlük, Arkeoloji, Sanat Tarihi vb.

E: Edebiyat, Gazetecilik, İletişim, Öğretmenlik, Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Pazarlama, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, İlahiyat vb.

F: Psikoloji, Sosyoloji, Antropoloji, Felsefe, Hukuk, Pazarlama, Kamu Yönetimi, Gazetecilik, Yazarlık, Halkla İlişkiler vb.

G: Mütercimlik, Yabancı Dil Öğretmenliği, Filoloji, Turizm Otelcilik, Uluslar Arası İlişkiler vb.

H: Biyoloji, Kimya, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Hemşirelik, Veterinerlik vb.

I: İktisat, Ekonomi, Maliye, Bankacılık, Maliye Müfettişliği, Kamu ve Özel Sektör Yöneticiliği, Muhasebe vb.

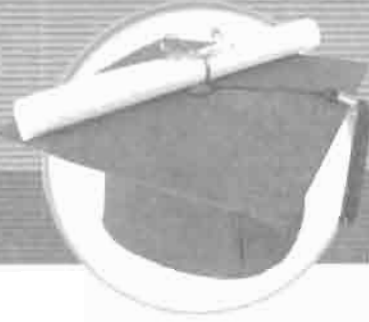
İ: Bilgisayar Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Uçak Müh., Endüstri Müh., Metalürji Müh., Matematik, Fizik vb.

Sonuç

Tek başına bu test sonuçlarına göre tüm yetenek ve eğilimleriniz tam olarak belirlendiğini düşünerek, kendinize en uygun meslek alanını belirlemek çok doğru olmayacaktır. Bu sonuçlar yanında, an azından eğilim gösterdiğiniz alan/alanları içeren derslere önceki yıllara ait başarılarınızı da dikkate almalısınız. Örneğin; yukarıda belirtilen İ grubunda yer alan fen eğitimine dayalı mühendislik alanlarından birinde okumak istiyorsanız matematik, fizik, kimya gibi derslere olan ilginizi ve bu derslerdeki başarı grafiğinizi gözden geçirmeniz gerekmektedir.

Yard. Doç. Dr. Ali Temel

20
KONU



ÜNİVERSİTELER

Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle tamamlayınız.

öğrenci motive mezuniyet kulvar avantaj püf öğretmen
üniversite kazanmak diploma rehberlik uygulama başarı

Üniversite Niçin Okunur, Nasıl Kazanılır?

KAMPÜSE GİDEN YOL

Milyonlarca nin üniversiteye girmek için çaba gösterdiği bir ortamda, bu kitabı okuma şansını yakalayanlar, aynıda yarışan diğer adaylara göre muhakkak ki, dahalı olacaklar.

Kampüse Giden Yol, üniversiteyi kazanmanın noktaları denilebilecek pratik bilgilerin yanı sıra, bu yolda kilometre taşı özelliğine sahipları da ortaya koyuyor. Kitap, hayatın içinden, yaşanmış gerçek öyküleri ile öğrencileri ederken, 'Üniversite niçin okunur, nasıl kazanılır?' sorusuna kesin cevaplar veriyor. Türkiye'de üniversiteyi kazandığı halde, sonrası işsiz kalan binlerce genç var. Bu kitap, lise çağındaki gençlere çizdiği üniversite perspektifi ile gelecekte Türkiye ve dünyada '.....lı işsiz' olmamanın yöntemini gösteriyor.

Kampüse Giden Yol, sadece kaplarındaki öğrencileri değil, aileleri veleri de ilgilendiriyor. Üniversiteyi çok sayıda etkene bağlı. bu etkenleri açıklarak, öğrenciye, ailelere ve öğretmenlere ediyor.

Aşağıdaki bilgilerin hangi üniversitelere ait olduklarını yazınız.

1. Türkiye'nin tek çok dilli üniversitesi :
2. Yıllık 9000 ABD dolarından başlayan eğitim ücreti :
3. Dört ayı kampüste 8 öğrenci yurdu :
4. Akademik başarı bursu :
5. Demokratik ve katılımcı eğitim :
6. 1956 :
7. Vakıf Üniversitesi :
8. Ünlü bir iş adamımız tarafından kurulmuş :



3 Aşağıdaki fakültelerden mezun olan öğrencilerin hangi alanlarda çalışabilecekleri ile ilgili bir araştırma yaparak karşınıza yazınız.

Dış Hekimliği Fakültesi	.....
Eczacılık Fakültesi	.....
Fen-Edebiyat Fakültesi	.....
Güzel Sanatlar Fakültesi	.....
Hukuk Fakültesi	.....
İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi	.....
İlahiyat Fakültesi	.....
İletişim Fakültesi	.....
Mühendislik Fakültesi	.....
Teknik Eğitim Fakültesi	.....
Tıp Fakültesi	.....
Sağlık Eğitimi Fakültesi	.....

4 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

göze gelmek	Çok sevindiği gözlerinden anlaşılacak
göze girmek	Bir şeyi yapabilecek cesareti göstermek, o fedakârlıkta bulunabilmek
gözden çıkarmak	Tanıyacak gibi olmak
gözü yememek	Bir işi yapabilecek gücü ve güveni kendinde bulamamak
gözü kesmek	Güvenmemek, beğenmemek
göze almak	İstmeden, birdenbire görüvermek
gözünü alamamak	Bakmaya doyamamak
gözü ısırmak	Vazgeçmek, feda edebilmek
gözü tutmamak	Bir şeyi yapabileceğine güvenmek
gözü ilişmek	Dikkat çekerek ilgi ve değer kazanmak
gözleri yaşarmak	Duygulanmak, ağlayacak gibi olmak
gözlerinin içi gülmek	Göz değmesi

6 Aşağıda verilen atasözlerinden ne anlıyorsunuz? Dilinizde buna benzer bir atasözü var mı? Yazınız.

- Bakarsan bağ; bakmazsan dağ olur.
.....
- Sakla samanı gelir zamanı.
.....
- Dağ dağa kavuşmaz, insan insana kavuşur.
.....
- Aç tavuk kendini buğday ambarında sanır.
.....
- Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
.....

5 Aşağıdaki kelimelerin sözlük anlamlarını yazınız.

birim	:	.....	idarî	:	.....
siyaset	:	.....	tıp	:	.....
iktisat	:	.....	eczacılık	:	.....
işletme	:	.....	fen	:	.....
fakülte	:	.....	lisans	:	.....

6 Hayalinizdeki üniversiteyi aşağıdaki boşlukları doldurarak oluşturunuz.

Ülke	:	.....
Şehir	:	.....
Fakülte	:	.....
Bölüm	:	.....
Kampüsün konumu	:	.....
Barınma durumu	:	.....
Öğrenim süresi	:	.....
Eğitim dili	:	.....

7 Şehrinizde veya ülkenizde bulunan bir üniversiteyi aşağıdaki maddeleri göz önünde bulundurarak tanıtırınız.

1. Kuruluş	:	.....
2. Yer	:	.....
3. Vizyon	:	.....
4. Eğitim dili	:	.....
5. Yurt imkânları	:	.....
6. Açıklamalar	:	.....
7. Web adresi	:	.....

8 "Ne ekersen onu biçersin." atasözünden ne anlıyorsunuz? Bu atasözüyle ilgili bir paragraf yazınız.

9 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- A. Onun babası TV'de canlı yayına çıkmıştı.
- B. Türkiye'nin 8.'inci Cumhurbaşkanı Turgut Özal'dır.
- C. Yoğun kar nedeniyle THY'nin Erzurum ve Van seferleri iptal edildi.
- D. Reşat Nuri Güntekin'in "Çalılıkuşu" romanı beyaz perdeye aktarıldı.
- E. Ali'nin amcası vefat etmiş.