

ADIM ADIM TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ

Adım Adım Türkçe

ALİŞTIRMA KİTABI 4



Tuncay ÖZTÜRK

Sezgin AKÇAY

Salih GÜN

Abdullah YİĞİT

Gökhan DAYI



Halk Oyunları



Kilim Dokuma

DİLSET
YAYINLARI

www.dilset.com

Y A B A N C I L A R İ Ç İ N

İÇİNDEKİLER

Konular

Sayfa No

- 1 Basın Güç Demektir 4
- 2 Sinemanın Büyülü Dünyası 10
- 3 Doğal Afetlerin Ürkütücü Yüzü 16
- 4 Yeteneklerimizin Farkında mıyız? 22
- 5 21. Yüzyılda İletişim 28
- 6 Hayatın İçinden 34
- 7 Spor Barış Demektir! 40
- 8 Renklerin Gizli Dünyası 46
- 9 Türkiye'ye Hoş Geldiniz! 52
- 10 Tarihe Yön Verenler 58
- 11 Hobilerimiz 64
- 12 Paranın Gücü 70
- 13 Duygular ve Biz 76
- 14 Hayvanlar Âlemi 82
- 15 Harika Yapılar 88
- 16 Alışkanlıklar 94



1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

21. YÜZYILDA TELEVİZYON

Akşam işten yorgun bir şekilde eve gelmişsiniz ve televizyonun karşısındasınız. Kanalları karıştırıyorsunuz, seyredecek hiçbir şey bulamıyorsunuz. Uzaktan kumandanızla on binlerce filmin kayıtlı olduğu yayın istasyonunun hizmet mөнüsünü açıyorsunuz. 10.000 filmden son günlerin en heyecanlı filmi olan "Örümcek Adam"ı seçiyorsunuz. Film başlamadan önce, ekranınızda beliren bir mesaj uzaktan kumandanızla kredi kartı numaranızı ve şifrenizi soruyor.

Şifrenizi girer girmez film bedeli olan 2 milyon lira anında bankanızın bilgisayar sisteminden ödeniyor ve filmi seyretmeye başlıyorsunuz. Keyifle kahvenizi yudumluyor ve "Örümcek Adam"ı ne reklâm ne de başka bir kesintiye uğramadan izliyorsunuz. Ara sıra kahvenizi tazelemek istiyorsunuz. Film uzaktan kumandanızla donduruyor ve kendinize bir fincan kahve daha alıyorsunuz.

O sırada okuldan kızınız geliyor ve Taksim'de meşhur bir mağazada gördüğü yeni moda bir elbiseyi almak için sizinle mağazaya gitmek istediğini söylüyor. "Ne gerek var!" diyerek, uzaktan kumandanızla çeşitli konfeksiyon markalarının pazarlamasını yapan bir kanalı seçiyorsunuz. Bu kanaldan karşınıza çıkan mөнüden Taksim'deki mağazanın kadın giyim bölümüne giriyorsunuz. Birkaç saniye sonra kızınızın çok beğendiği elbiseyi televizyon ekranında buluyorsunuz. Elbisenin kumaş kalitesi ve diğer özellikleri hakkında bilgi edindikten sonra uzaktan kumandanızın "satın alma süreci" düğmesine basıyorsunuz ve televizyon ekranında bir mesaj çıkıyor. Sizden satın almak istediğiniz elbisenin ölçülerini soruyor.



Kredi kartınızın şifresini girdikten sonra işiniz bitiyor. Koltuğunuzdan hiç kalkmadan kızınız için alışveriş yapabilmenin mutluluğunu yaşıyorsunuz. Siz kahvenizi yudumlayıp "Örümcek Adam"ı seyretmeye devam ederken kapı çalınıyor. Kapıyı açıyor ve kızınız için sipariş ettiğiniz elbiseyi sevinçle teslim alıyorsunuz.

Bu anlatılanlar ne bir bilim kurgu filmi, ne de 2010 yılında gerçekleşecek olan hayallerimiz. Amerika'nın bazı eyaletlerinde evlerle televizyon istasyonları arasında kablolarla döşenmiş interaktif sistem ve bu sistemin getirdiği kolaylıklar.

İnteraktif televizyon sisteminin sunduğu imkânlar bu anlatılanlarla sınırlı değil. Bu sistemle banka hesabınızı idare edebilir; telefon, elektrik faturalarınızı ödeyebilir, para havalesi yapabilirsiniz. Telefon tuşlarını hiç çevirmeden doğrudan doğruya kamuoyu yoklamalarına görüşlerinizi bildirerek demokrasiye doğrudan katılabilirsiniz. İnteraktif televizyon sistemlerinin olduğu evlerde hangi televizyon programı, hangi reklâm ne kadar izleniyor, kesin olarak öğrenilebiliyor. Sadece reklâmları seyrederek başka hiçbir çaba göstermeden izleyiciler yarışmalara katılabilir. Açık öğretim fakültelerinin veya özel kursların sınavları da interaktif televizyonlar aracılığıyla düzenlenebilir.

2

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. uzaktan kumanda : d. havale yapmak :
 b. filmi dondurmak : e. reklâm :
 c. sipariş etmek :

3

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. film :
 b. seyretmek :
 c. yarışma :
 d. yayın :

4

Birinci kelimeyle ilgili olmayan kelimeyi işaretleyiniz. (✓)

- a. **gazete** ilân röportaj bulmaca kumanda
 b. **televizyon** başyazı dizi film hava durumu komedi
 c. **radyo** reklâmlar sanal sohbet sanat müziği haber saati
 d. **internet** web sayfası anında mesaj günlük gazeteler tiyatro

5

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. İnteraktif televizyon sistemi nedir?

 b. İnteraktif televizyon sistemi ile alışveriş yapılabilir mi? Bu nasıl olmaktadır?

 c. İnteraktif televizyon sistemi bedava mıdır?

 d. İnteraktif televizyon sisteminin getirdiği kolaylıklar nelerdir?

6

Aşağıdaki boşlukları okuduğunuz parçaya göre doldurunuz.

- a. Akşam yorgun bir şekilde eve gelmişsiniz ve karşınıdasınız.
 b. Uzaktan kumandanızla on binlerce yer aldığı yayın istasyonuna bağlanabilirsiniz.
 c. Şifrenizi girdikten sonra film ücreti bankanızın sisteminden ödeniyor.
 d. Kızınızla en ünlü konfeksiyon markalarının yer aldığı arıyorsunuz.
 e. televizyon sistemleri sayesinde isterseniz programdaki konuşmaları alt yazı şeklinde de okuyabilirsiniz.

7

Aşağıdaki cümlede kalın yazılmış kelimenin yerine kullanılabilecek kelimeyi işaretleyiniz.

- a. Kanalları karıştırıyor, **seyredecek** (araştıracak, izleyecek, bakacak) hiçbir şey bulamıyorsunuz.
 b. Uzaktan kumandanızla on binlerce filmin **kayıtlı olduğu** (yer aldığı, satıldığı, sergilendiği) yayın istasyonuna giriyorsunuz.
 c. İnteraktif televizyon sisteminin **sunduğu** (kısıtladığı, sağladığı, sınırladığı) imkânlar çok çeşitlidir.
 d. İnteraktif televizyon sistemi ile **sadece** (yalnızca, ancak, bir tek) reklâmları seyrederek başka hiçbir çaba göstermeden izleyiciler yarışmalara katılabiliyorlar.



8

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- Televizyon izlemek hem ruh, hem de insan sağlığı açısından zararlıdır.
- İnternetin en popüler aktiviteleri; elektronik posta ve anında mesaj göndermektir.
- İnternet kullanıcıları zamanla daha az televizyon izlemeye başlamaktadır.
- Günümüzde gazetenin etkisi günden güne azalmaktadır.
- Kadınlar daha çok haberleri, erkekler de daha çok dizi filmleri takip eder.
- Günümüzde radyolar etkisini tamamen kaybetmiştir.
- İnternet insan hayatını kolaylaştırmıştır.
- Gazeteler genelde günlük; dergiler ise haftalıktır.
- Basın yayın hayatında reklâmlar çok önemlidir.
- Radyo, televizyona göre daha etkili bir basın yayın aracıdır.



9

Aşağıdaki paragrafı okuyunuz ve soruyu cevaplayınız.

5 yaşına kadar, filmlerde ölenlerin zaten intihar etmek isteyen kişiler olduklarını, yönetmenlerin böyle insanları bulup filmde rol verdiklerini zannederdim. O yaşta film hilesi diye bir şeyin olduğunu nereden bilecektim ki?

Sizin de buna benzer bir anınız var mı? Varsa yazınız.

10

Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

ZİNCİRLEME KAZA



Geçen hafta Ankara-İstanbul otoyolunda zincirleme bir kaza oldu. Bir otomobil aniden fren yapınca, otomobilin arkasındaki otobüs taksiye çarptı. Bununla beraber hızını alamayan kamyon da otobüse çarptı. Takside bulunan genç çift ve çocukları ağır yaralanarak hastahaneye kaldırıldı. Gazeteciler ve televizyoncular bu zincirleme kazayı görüntülemek için kısa bir sürede olay yerine geldiler. Ertesi gün olay gazetelerde sıradan bir kazaymış gibi yazıldı. Gözümle gördüğüm kazanın aslı ise şöyleydi:

Yolda hızla giden bir taksinin arka koltuğunda oturan afacan bir çocuk, açık camdan oyuncasını düşürdü. Kaza yapan taksinin şoförü bu oyuncanın ne olduğunu bilemediğinden ani fren yapınca olanlar oldu ve zincirleme kaza meydana geldi. O oyuncak olay yerindeydi. Polisin biri oyuncayı aldı ve polis arabasına koydu. O oyuncanın neden saklandığını ise hâlâ merak ediyorum.

- a. () Kaza İzmir-İstanbul kara yolunda meydana geldi.
 b. () Bir otomobil aniden fren yapınca arkadan gelen otobüs otomobile çarptı.
 c. () Basın yayın mensupları kısa sürede olay yerine geldiler.
 d. () Zincirleme kaza gazetelerde sıradan bir olaymış gibi yazıldı.
 e. () Kazanın esas sebebi yola atılan bir oyuncaktı.

11

Aşağıdaki anket sorularını içinde bulunduğumuz yıla göre doldurunuz.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. Televizyonda en iyi haber programı | h. Televizyonda en iyi klip |
| b. Televizyonda en iyi yerli dizi | i. Televizyonda en iyi erkek sunucu |
| c. Televizyonda en iyi yarışma programı | j. Televizyonda en iyi kadın sunucu |
| d. Televizyonda en iyi spor programı | k. Televizyonda en iyi erkek şarkıcı |
| e. Televizyonda en iyi kültür sanat programı | l. Televizyonda en iyi kadın şarkıcı |
| f. Televizyonda en iyi eğlence programı | m. Televizyonda en iyi erkek oyuncu |
| g. Televizyonda en iyi komedi programı | n. Televizyonda en iyi kadın oyuncu |

12

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. A: Şehrinizde yayın yapan yerel radyo var mı? Sizce en çok dinlenilene hangisidir?
 B:.....
- b. A: Okuduğunuz dergide en çok hangi sayfalar ilginizi çekiyor?
 B:.....
- c. A: Ağabeyiniz televizyonda en çok hangi haberleri takip eder?
 B:.....
- d. A: En beğendiğiniz gazeteci kim? Niçin?
 B:.....
- e. A: Bu zamana kadara izlediğiniz en güzel film hangisidir?
 B:.....



13

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Televizyon, radyodan daha etkili bir basın yayın aracıdır.

- b. İnteraktif televizyon sistemi ile banka hesaplarını kontrol etmek mümkündür.

- c. Kadınlar daha çok magazin programlarını, erkekler de spor programlarını tercih eder.

- d. İnteraktif televizyon sistemi ile alışveriş de yapılabilir.

14 Aşağıdaki bilmeceyi cevaplayınız.

Beni görebilirsiniz, ama ben sizi göremem. Ben size bir şeyler söyleyebilirim. Ama siz bana söyleseniz de duymam. Bana karşılık veremeseniz de benimle ilgilenmeden duramazsınız.

Bilin bakalım ben neyim?

15 Aşağıdaki deyimlerin anlamını yazınız ve bu deyimleri cümle içinde kullanınız.

a. Canlı yayına katılmak:

b. Açık oturum:

c. Kalemi kuvvetli:

d. Kaleme gelmemek:

16 Aşağıdaki anket sorularını ailenize göre cevaplayınız. Bunu sıra arkadaşlarınızla karşılaştırınız.

a. Ailenizde en çok izlenen televizyon kanalı hangisidir?

b. Evinizde en çok seyredilen televizyon programı hangisidir?

c. Evinizde sürekli takip edilen dizi var mı? İsmi yazınız.

d. Babanız gazete okuyor mu? Hangi gazeteyi okuyor?

e. Radyo dinliyor musunuz? En sevdiğiniz radyo programını yazınız?

17 Aşağıdaki tablolarda verilen cümlelerin öğelerini uygun yerlere işaretleyiniz.

CÜMLELER	Özne	Yüklem	Nesne	Tümleç	Zamir	Edat
a. Amcamın kızı çok hastalanmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Zavallı kedi yağmurdan sınısıklam ıslanmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Evimizin önünde, büyük bir ağaç rüzgârdan yerlere eğilerek sallanıyordu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Öfkesinden gözü hiçbir şeyi görmedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Aşağıdaki paragrafı verilen kelimelerle tamamlayınız.

yayın / bulmaca / makale / duyuru / günlük / haber

..... ve fotoğrafların yer aldığı ya da haftalıklara gazete denir. Gazeteler insanların dünyada olanları öğrenmesini sağlar. Gazetelerde karikatür ve gibi eğlendirici bölümler, ve köşe yazısı gibi görüş belirten yazılar da yer alır. Gazeteler çıkmadan önceler başka yollardan öğrenilirdi. Haberler kulaktan kulağa dolaşır; açık yerlerelar asılırdı veya meydanlarda bağırılırdı. İlk günlük gazete 1072'de İngiltere'de bastırıldı.

19 Yukarıdaki parçadan edilgen çatılı cümleler yazınız.

- a.
 b.
 c.
 d.

20 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimeye yönelik sorular sorunuz.

Örnek: Eskiden duyguları açığa vurmak son derece normaldi.
 Eskiden NEYİ açığa vurmak son derece normaldi?

- a.?
 Eskiden ailecek sinemayı yaşlı gözlerle terk ederdik.
 b.?
Üzüntülü anlarımızda bizi mutlu eden şeyleri bir yana bırakırız.
 c.?
 Çocuk parlayan gözleriyle uçan balonları seyrediyordu.
 d.?
 Ateş, ormanı yakıyor diye gereksiz görülemez.
 e.?
Duygularımızı olumlu yönde kullanmalıyız.
 f.?
 Çocuklar saat 19:00'da futbol oynamaya gidecekler.
 g.?
 Ahmet teyzesine mektup yazdı.
 h.?
Kadın, el yordamıyla koltuğu buldu.
 i.?
 Saat altıda otogardan ayrıldık.
 j.?

21 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelere yönelik sorulabilecek soruyu işaretleyiniz.

NEREDE	NE	NİÇİN	NASIL	→	<u>Kömürlükte</u> kömür kalmadı.
NEREDE	NE	NİÇİN	NASIL	→	Hayvan <u>acı acı</u> bağıırıyordu.
NEREDE	NE	NİÇİN	NASIL	→	Gürültüden <u>hiçbir şey</u> duymuyorduk.
NEREDE	NE	NİÇİN	NASIL	→	Bugün hava <u>çok güzel</u> .

22 Aşağıdaki cümlelerden faydalanarak verilen tabloyu doldurunuz.

- a. Dün gece Charlie Chaplin'in bir filmini izledim.
 b. Charlie filminde sevgiyi, mutluluğu, korkuyu ve özlemi anlatıyordu.
 c. Babam her sabah okula gitmeden önce bizi kucaklardı.
 d. Çocuk balonu kaçırınca çok üzüldü.
 e. Ben duygularımı hiç kimseyle paylaşmam.
 f. Yardımlaşma duygusu bizleri birbirimize bağlar.
 g. Kardeşim sabaha kadar televizyon izledi.

	Özne	Belirtili N.	Belirtisiz N.	D. Tümleç	Z.Tümleci	Yüklem
a.						
b.						
c.						
d.						
e.						
f.						
g.						



Sinemanın Büyülü Dünyası

I Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

OSCAR HAKKINDA EN ÇOK MERAK EDİLENLER

Akademi Ödülleri tarihi boyunca, en çok Oscar'a aday gösterilen kimdir?

64 kez Oscar'a aday olan Walt Disney, bu rekorun sahibidir. Halen hayatta olan John Williams ise, 38 kez aday olmuştur.

Toplamda en çok Oscar kazanan kimdir?

26 kez Oscar kazanan Walt Disney, tüm zamanların en çok Oscar kazanan sinemacısıdır.

En çok hangi ülke En İyi Yabancı Film dalında Oscar'a aday gösterildi?

Fransa, 30 kez En İyi Yabancı Film dalında Oscar'a aday gösterildi. Fakat bu dalda en çok Oscar kazanan ülke, 10 kez ödülün sahibi olan İtalya'dır.

Akademi Ödülleri tarihinde ödül alan en genç oyuncu kimdir?

6 yaşındaki Shirley Temple, çocuk ve genç oyuncular için verilen Akademi Ödülü'nü kazanan en genç oyuncudur. Yetişkinler için verilen Akademi Ödülü'nü kazanan en genç oyuncu ise, 10 yaşındaki Tatum O'Neal'dır. O'Neal, "Paper Moon"daki performansı ile En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu dalında Oscar'ın sahibi oldu.

Neden Akademi Ödülü Oscar olarak adlandırılıyor?

Oscar takma isminin heykelciğe nasıl verildiği konusunda net bir cevap verilemiyor. Bu konudaki bilinen hikâyeye göre, bir zamanlar Akademi'nin yöneticiliğini yapan Margaret Herrick'in, amcasına benzediği için heykelciğe Oscar diye hitap etmesini duyan bir gazete muhabiri bu ismi kullanmaya başlamış.

Her ne kadar ismin nereden ve nasıl geldiği tam olarak bilinmese de, bilinen bir şey var ki, o da Oscar isminin, ilk olarak 1934 yılında Hollywood köşe yazarı Sidney Skolsky'nin, 6. Akademi töreninde En İyi Kadın Oyuncu dalında Oscar kazanan Katherine Hepburn için yazdığı yazısında Oscar ismini kullanmış olmasıdır. Akademi, Oscar ismini 1939 yılından itibaren kullanmaya başladı.

2. Dünya Savaşı sırasında verilen Oscar heykelciği hangi maddeden yapılmıştı?

2. Dünya Savaşı sırasındaki ekonomik kriz nedeniyle kazananlara alçıdan yapılmış heykelcikler verildi. Savaş bittikten sonra bu heykelcikler, altın olanlarıyla değiştirildi.

İlk yıllarda kaç ödül veriliyordu?

Akademi Ödülleri'nin ilk yılında tam 15 ödül verildi. Janet Gayner'in dışında bu ödüllerin hepsi erkek sanatçılara verildi. İkinci yıl ödül sayısı yediye düşürüldü. Bu ödüller En İyi Erkek ve Kadın Oyuncu, En İyi Film, En İyi Yönetmen, En İyi Senaryo, En İyi Görüntü Yönetmeni ve En İyi Sanat Yönetimi ödüllerinden oluşuyordu.

Standart ödüllerin yanı sıra çeşitli özel ödüller de daha ilk yıllardan itibaren verilmeye başlandı. 1927/28 yıllarında, "The Jazz Singer" filminin yapımcısı Warner Bros ile "The Circus" adlı filmin yapımcılığını, yönetmenliğini, senaristliğini ve de başrol oyunculuğunu üstlenen Charlie Chaplin, bu özel ödüllerin sahibi oldular.

Akademi Ödülleri töreni tarih boyunca hiç ertelendi mi?

Tören, tarih boyunca üç kez ertelendi. İlk kez 1938 yılında yaşanan ve Los Angeles'ı sular altında bırakan büyük sel baskını yüzünden bir hafta sonrasına ertelendi. 1968 yılında bir suikasta kurban giden Dr. Martin Luther King'in cenaze töreninin, ödül töreninin yapılacağı 8 Nisan'a denk gelmesi yüzünden, Akademi Ödülleri töreni iki gün sonrasına ertelendi. Son olarak 1981 yılında Başbakan Ronald Reagan'a suikast girişiminde bulunulması yüzünden 24 saat sonraya ertelendi.



2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Akademi Ödülü'nün Oscar olarak adlandırılmasının sebebi nedir?
.....
- "The Circus" adlı filmin yapımcısı kimdir?
.....
- Oscar ödülleri kaç defa, niçin ertelendi?
.....
- Akademi Ödülleri tarihinde ödül alan en genç oyuncu kimdir?
.....
- Tüm zamanların en çok Oscar kazanan sinemacısı kimdir?
.....
- En İyi Yabancı Film dalında en çok Oscar'a aday gösterilen ülke hangisidir?
.....

3 Aşağıdaki paragrafı uygun kelimelerle tamamlayınız.

..... sinemalarda insan kendini bir parçası gibi hisseder. Kahramanlarla birlikte hareket ediyormuş gibi olur. Uçakların, arabaların, hızla koşuşan hayvanların üzerine geldiğini sanıp düşer. Bu, göze takılan özel bir sayesinde olur. Bu sinemalarda gösterilen genellikle nitelikli filmlerdir. Bu filmlerin çekiminde kullanılan aletler de normalden çok daha büyük ve gelişmiş aletlerdir. IMAX sinemaları, üç görüntüsü ve dev büyüklükte ile sinema dünyasının ne büyük gelişmelere açık olduğunu da bir göstergesidir.

4 Aşağıdaki resimlerin altına filmlerin türlerini yazınız. Bunlardan hangilerini seyretmeyi seversiniz? (✓) işareti koyunuz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



5

Aşağıda adları verilen filmleri türleriyle eşleştiriniz.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. James Bond | a. Macera |
| 2. Cehennem Silâhı | b. Animasyon |
| 3. Maske | c. Fantastik / Macera |
| 4. Atlantis | d. Gerilim / Suç |
| 5. Cehennemden Gelen | e. Komedi |
| 6. Harry Potter | f. Aksiyon |
| 7. Güzel ve Çirkin | g. Animasyon / Romantik |

6

Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

sesli film / yirminci yüzyılda / Fransızların / Caz Şarkıcısı / sinematograf

- a. Fransız Lumiere kardeşler denilen aletle ilk defa görüntü elde ettiler.
- b. Sinema sanatı gelişmiştir.
- c. İlk1927 de çekilen şarkıcı Al Jolson'un oynadığı'dir.
- d. Film pazarı önceleri elinde idi.

7

Aşağıdaki cümlelerde zarf olan kelimeyi bulunuz. Ne tür zarf olduklarını belirtiniz.

- a. Ağır ağır gidelim.
- b. Film başlayınca içeri girdik.
- c. Derslerimize biraz fazla çalışmalıyız.
- d. Kardeşimle çok iyi anlaşıyoruz.
- e. Başının ağrıdığını neden söylemedin?
- f. Sakın içeri girme!
- g. Dün partide güzelce eğlendik.
- h. Vizyondaki filmi ne zaman seyrettin?
- ı. Çok az uyudum.

Zarf Olan Kelime

Zarfın Türü

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8

Aşağıdaki boşluklara tanımı verilen kelimeleri yazınız.

- a. : Bir film veya tiyatro çalışmasında işi yürüten, çalışmalara yön veren ve yapımını sağlayan kişi.
- b. : Eğlenmek için bakan kimse, izleyici.
- c. : Sinema ve tiyatrodaki oyunculara rollerini dağıtıp oyunu düzenleyen sanatçı, yönetmen
- d. : Bir tiyatro veya sinema eserinin sahnelerini ve akışını gösteren yazılı metin
- e. : Filmin malî ve idarî işlerini takip eden kişi

9

Bir film çekimi için gerekli materyaller nelerdir? Araştırınız ve yazınız.

- a. Kamera
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

10 Bu aktör hakkında ne biliyorsunuz?

- Kimdir? Nerelidir? Kaç yaşındadır?
- Ne zamandan beri aktörlük yapıyor?
- Kaç filmde oynamıştır?
- Filmlerinden bildiğiniz üç tanesinin Türkçe adlarını yazın.
 - Cehennem Silâhı
 -
 -
 -



11 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

MEL GIBSON

Çoğu kişi tarafından Avustralyalı sanılan Mel Gibson, 3 Ocak 1956'da İrlanda kökenli, 11 çocuklu bir ailenin üyesi olarak doğdu. New York'ta doğan Gibson'ın babası 1968'de bir yarışma programında 24000 dolar kazanınca ailesi ile birlikte Avustralya'ya yerleşti. 1980'de evlenen Mel'in 6 çocuğu vardır.

Eğitimi Sydney'deki Ulusal Dramatik Sanatlar Enstitüsünde aldı. Mel, Aslında bir gazeteci olmayı düşünüyordu. Mel'in kız kardeşi onun haberi olmadan onun adına okula başvuruda bulunmuştu. Okulda Amerikan aksanı nedeniyle diğer çocukların alay konusu oluyordu. Kısa zamanda Avustralya aksanını geliştirdi. Ayrıca New South Wales Üniversitesine de devam etti.

Gerçek anlamda bir Hollywood süper starı olarak tanımlayabileceğimiz Mel Gibson, halen devam eden kariyeri boyunca birbirinden farklı birçok karakteri canlandırmış ve hepsinin altından başarıyla kalkmayı başarmıştır. 30'un üstünde filmde başrol oynadı.

İlk defa 1977'de "Summer City" adlı filmde bir sörfçüyü oynadı.

"Summer City"yi izleyen yönetmen George Miller, yeni filmi "Mad Max"ın oyuncu seçimine Gibson'ı da çağırdı. Görüşmeden bir gün önce büyük bir bar kavgasına katılan Gibson'ın yüzü yara bere içinde kaldı. Belki de bu garip tesadüf sayesinde yüzü Mad Max karakteri için daha uygun gözükte ve filmin büyük başarısıyla bir anda tanındı. Ardından gelen "Cehennem Silâhı" serisi ile bir yıldız statüsüne ulaştı.

"Cesur Yürek" ile en iyi yönetmen ve en iyi film oscarlarını aldı. "Gallipoli" filmiyle Avustralya film enstitüsü en iyi oyuncu ödülünü almaya hak kazandı.

1. Mel Gibson nerede doğmuştur?

- Berlin
- Milano
- New York
- Atina

2. Mel Gibson aslında ne olmak istiyordu?

- Aktör
- Ressam
- Mühendis
- Gazeteci

3. Mel Gibson ilk defa hangi filmde oynamıştır?

- Summer City
- Mad Max
- Cehennem Silâhı
- Gallipoli

4. Mel Gibson hangi filmde en iyi yönetmen ve en iyi film oscarlarını kazanmıştır?

- Gallipoli
- Titanik
- Cesur Yürek
- Cehennem Silâhı

12

İki arkadaş, Halit ve Zühal sinemaya gitmeye karar verdiler. Gazetelerdeki ilânlardan gösterime giren filmlerin bir listesini yaptılar. Onlara, hangi filme gidebilecekleri konusunda yardımcı olun.

SİNEMA	FİLMİN ADI	FİLMİN TÜRÜ	GÖSTERİM GÜNLERİ	SAAT
Kadıköy-Atlantis	Komisier Şekspir	Komedi	Haftanın her günü	20:00
Pendik-Oscar	Çalığışu	Romantik	Haftanın her günü	20:00
Ümraniye-Belediye	Deliyürek Bumerang Cehennemi	Aksiyon	Hafta sonu	18:00
Kozyatağı-Cinepol	Titanik	Trajedî	Hafta içi her gün	19:00
Kadıköy-As	Vizontele	Komedi	Hafta sonu	16:00
Suadiye-Movieplex	Akıl Oyunları	Romantik/Dram	Hafta sonu	20:00
Kavacık-Boğaziçi	Muson Düğünü	Komedi/Romantik	Hafta içi her gün	19:00
Bayoğlu-Akademi	Himalaya	Macera	Cumartesi- Pazar	17:00
İdealtepe-AFM	Son Kale	Dram/Aksiyon	Pazar	16:00



Halit : Pazar günü sinemaya gidelim mi? Güzel bir aksiyon filmi var.

Zühal : Olabilir. Ama ben aksiyon filmlerinden hoşlanmam.

Halit : Peki Pazartesi akşamına ne dersin?

Zühal : Ben ancak hafta sonları gelebilirim.

Halit : O halde cumartesi gidiyoruz.

Zühal : Tamam. Fakat benim en geç akşam 21:00'de evde olmam gerekiyor.

Halit : Vizontele'ye ne dersin?

Zühal : Geçen hafta seyretmişim.

Halit : O zaman biz de günü adlı filme gideriz.

Zühal : Benim için uygundur.

Halit : Anlaştık.

13

Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

hâkim / aktör / gişe / alt yazı / kiralamak / seyirci

- Mr. Been, herkesin seyredebileceği başarılı birdür.
- Dün akşam sinemaya çok gelmişti.
- Gözlüğümü almayı unuttuğum içinlan okuyamadım.
- Bu hafta bir video kaseti ister misin?
- Bilet için bekleyenlerlerin önünde uzun bir kuyruk oluşturdular.
- Amerikalılar sinema dünyasınadirler.

14

Aşağıdaki tabloya, seyrettiğiniz filmlerin Türkçe adlarını yazınız.

	TV	VCD	Video	Sinema
Romantik				
Komedi				
Macera				
Aksiyon				
Belgesel				
Müzikal				
Korku				
Çizgi				
Animasyon				

15 Aşağıdaki soruları film afişlerine bakarak cevaplayınız.

- Afişlerden hangisi en etkili ve dikkat çekicidir?
.....
.....
- Afişlerdeki filmlerin türleri nelerdir?
.....
.....
- Afişteki filmlerden hangisi çocuklar içindir?
.....
.....
- Afişteki filmlerden hangisini çocukların seyretmesi sakıncalıdır?
.....
.....



16 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

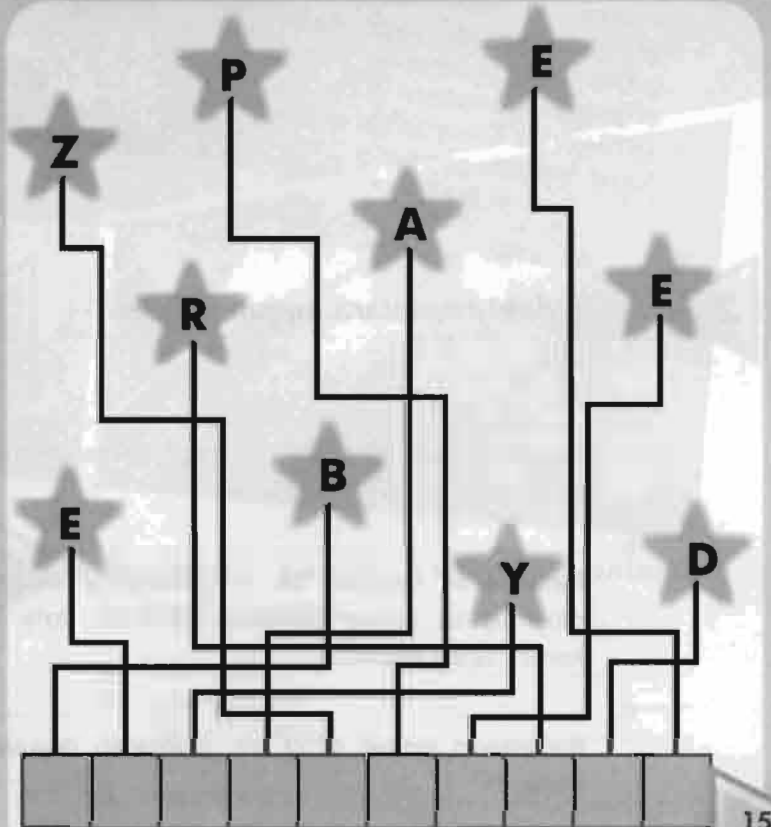
- Siz bir yönetmen olsaydınız ne tür bir film yapmak isterdiniz?
.....
.....
- Siz bir aktör olsaydınız hangi filmde ve hangi rolde oynamak isterdiniz?
.....
.....
- Siz bir senarist olsaydınız ne tür bir senaryo yazardınız?
.....
.....
- Dublör olmak ister miydiniz? Sizce dublör olarak çalışmak nasıldır?
.....
.....

17 Aşağıdaki tabloyu işaretleyiniz.

En çok oskara aday gösterilen kişi
Özel Ödül
izleyici
Yazılı Metin
3 Boyutlu Görüntü
Bilet
1939

IMAX	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Chaplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Oskar" ismi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W. Disney	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gişe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Senaryo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seyirci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 Lâbirenti takip ederek boşlukları doldurunuz ve şifreli kelimeyi bulunuz.





Doğal Afetlerin Ürkütücü Yüzü

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

YANARDAĞ

1883 yılında Endonezya'da Java adasında Krakatoa yanardağının patlamasıyla 36 bin kişi ölmüş ve patlamanın şiddeti 4700 km. uzaklıktan duyulmuştur. Havaya püsküren küller atmosfere yayılmış, Londra'da bile gözlenebilmiştir. Patlama ile birlikte denizde 35 metre yükseklikte dalgalar oluşmuş ve bunlar çevredeki 300'den fazla kıyı kentini tahrip etmiştir. Şiddetli püskürmeler sonucu Krakatoa, atmosferin yüksek tabakalarına yaklaşık 53 m³ hacminde kül bırakmış ve küller atmosferde yıllarca kalarak dünyaya ulaşan güneş ısısını önlemiş ve iklimin soğumasına neden olmuştur. 1972 yılında Krakatoa yanardağı tekrar faaliyete geçmiştir.

FELÂKETİ

2 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

-?
Krakatoa yanardağı 1972 yılında tekrar faaliyete geçmiştir.
-?
Patlama ile denizde 35 m yükseklikte dalgalar oluşmuş ve bunlar çevredeki 300'den fazla kıyı kentini tahrip etmiştir.
-?
Patlamanın şiddeti 4700 km. uzaklıktan duyulabilmiştir.

3 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Yukarıdaki parçada hangi doğal afetten bahsedilmektedir?
.....
.....
- Krakatoa yanardağı kaç kişinin ölümüne sebep olmuştur?
.....
.....
- Bu yanardağ nerededir?
.....
.....

4 Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

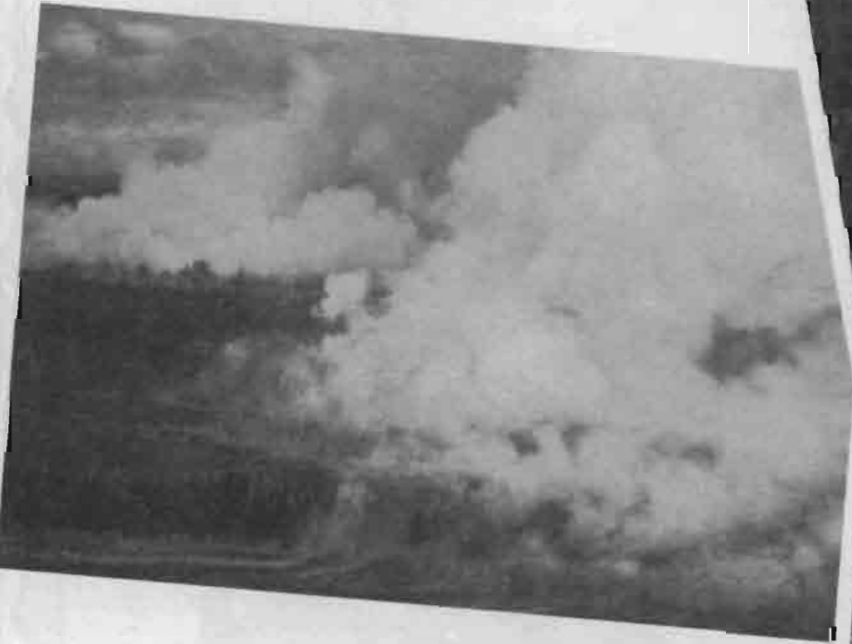
- | | |
|--|--|
| a. Doğal afetleri engellemede | 1. kıyı kentlerini tahrip etmesine sebep oluyor. |
| b. Sel baskınları sonucu her yıl | 2. bazı tedbirlerle bu önlenabilir. |
| c. Yanardağ patlamaları denizlerin de dalgalanıp | 3. yüzlerce insan ölüyor. |
| d. Depremlerden sonra insanlar günlük hayata geçişte | 4. teknoloji yetersiz kalıyor. |
| e. Toprak kaymalarını engellemek zor olsa da | 5. zorlanabilirler. |

5 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D" yanlış olanın başına "Y" koyunuz.

- a. () Bazı depremler önceden belirlenebilse de depremleri önceden belirlemek mümkün değildir.
 b. () Sel baskınları aşırı ve düzensiz yağmurların etkisiyle olur.
 c. () Yanardağ patlamaları sadece insanlara zarar verir.
 d. () Toprak kaymalarını engellemek için bol bol ağaç dikmek gerekir.
 e. () Çiğ sadece dağda kayak yapanları olumsuz etkiler.

6 Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| a. deprem | 1. aşırı ve düzensiz yağmurlar |
| b. çiğ | 2. kül |
| c. sel baskını | 3. toprak kayması |
| d. yanardağ patlaması | 4. richter ölçeği |
| e. erozyon | 5. kar kütlesi |



7 Aşağıdaki kelimelerin ifade ettiği doğal afetleri yazınız.

- a. Sallanmak :
- b. Patlamak :
- c. Kaymak :
- d. Basmak :
- e. Düşmek :

8 Aşağıdaki karışık harflerden anlamlı kelimeler yazınız.

- a. slbsknaeı :
- b. çğr dñşmsı :
- c. tproak kaaaymsı :
- d. yaaanrdğ paaatlımsı :
- e. year srsııııts :

12 Aşağıdaki resimlere bakarak olayı yazınız.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

13 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. taşıvermiş / şiddetli / dolan / yağmurlardan / barajlar / sonra / yağın
.....
- b. 7.2 şiddetindeki / sürmüş / 45 saniye / enkaz altında kalan / ve / deprem / hiçbiri / kurtarılamamıştır / 50 kişiden
.....
- c. teknolojik / bile / doğal / önlenemiyor / afetler / imkânlarla
.....
- d. zamanını / değildir / depremin / mümkün / belirleyebilmek / önceden
.....
- e. kaybolmuş / kayak / üstüne / yapanların / düşen / üç / kayakçı / çığda
.....

14 Aşağıdaki diyalog selde sürüklenen bir adamı kurtarmaya çalışan kurtarma ekipleri arasında geçmektedir. Diyalogda boş bırakılan yerleri kendi düşüncenize göre doldurunuz.

A: Yardım edin!!!

B: Bak sularda sürüklenen arabanın üstünde bir adam var.

C: Evet, evet. Biraz yaklaşalım. (helikopterle)

B: Adamın ayağı kapıya sıkışmış.

C:

B: Önce arabayı halatla bağlayıp kıyıya sürükleyelim. Sonra adamı kolayca kurtarabiliriz.

C:

B: En azından deneyelim.

C:

B: Tamam bağladım şimdi yavaş yavaş kıyıya yaklaşın.

C:

B: Adama dikkat edin bacağı çok kötü.

C:

B: Çok zor. Sıkışmış.

C:

B: Tamam deniyorum. Açılıyor. Adamı sedyeye bağlıyorum. İşaret verince yukarı çekin...

15 I. gruptaki kelimelerle II. gruptaki kelimeleri eşleştirerek oluşturduğunuz kurallı birleşik fiilleri aşağıdaki boşluklara yazınız.

- Ayrılrken birkaç satır
- Onun arkasından
- Mumları birçok kibrit kullanarak
- Kitaplıktan aldığıın kitaplarla ödevini
- Hazır gelmişken bulaşıkları da

1. Grup

Yıkayı
Yazı
Bak
Yak
Yap

2. Grup

-kal
-vermek
-bilmek

16 Aşağıdaki boşlukları yeterlik fiiliyle doldurunuz.

- Dışarı çık.....?
- Depremler asla önceden belirlen.....
- Toprak kaymaları ağaç dikilerek azaltıl.....
- Kim bize yardım et.....?
- Taksi gir..... ama kamyon gir.....

17 Aşağıdaki boşlukları tezlük fiiliyle doldurunuz.

- Canın istemiyorsa sen de git.....
- Elinizi çabuk tutun beyler. Şu yükleri hemen indir.....
- Beş dakika bekle..... , bir şey kaybetmezsin.
- Polisler gelmeden buradan kaç.....
.....(siz)
- Telefona bak.....

18 Aşağıdaki paragrafta ilgili sorular sorunuz ve cevaplarını yazınız.

İtalya'nın güneyindeki Sicilya adasında bulunan Etna yanardağı lâv püskürtmeye devam ediyor. Yaklaşık 15 gündür faaliyette bulunan yanardağın püskürttüğü lâvlar, giderek Nicolosi kasabasına yaklaşıyor. Yetkililer, lâvların kasabanın 4,5 kilometre yakınına kadar geldiğini açıkladı. Nicolosi Belediye Başkanı Salvatore Moschetto, düzenlediği basın toplantısında, bölgede "olağanüstü hâl" ilân edilmesi gerektiğini belirtti. Yetkililer, Etna yanardağı eteklerindeki turistik tesislerin tehlikede olmaları nedeniyle boşaltıldığını bildirdi. Yanardağda meydana gelen patlamalardan sonra oluşan duman bulutlarının Catania kentini kirlettiği, halkın ev ve sokaklarda külleri temizlediği görüldü. Bununla birlikte, ilgili uzmanlar, alarm verilmesini gerektirecek bir durumun henüz söz konusu olmadığını bildirdiler.



-?
-?
-?

19 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Yağmur yağıyor ve sular birdenbire yükseliveriyor.
.....
- Doğal afetlerden sonra çok kötü manzaralarla karşılaşılabilir.
.....
- Dünyadaki en büyük deprem 9.3 şiddetinde olmuştur.
.....



Yeteneklerimizin Farkında mıyız?

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

SINIFIMIZIN BİRİNCİSİ

Arkadaşımız Cenk sınıfımızın en sevilen öğrencisidir. Sınıf birinciliği geçen yıllarda olduğu gibi bu yıl da onun olacak. Sınıfımızda kimse onunla yarışmıyor. Cenk yetenekleriyle ve her yönden üstünlüğü ile tanınmıştır. Matematikte, İngilizcede, kimyada, resimde hep birincidir. Her şeyi şaşılacak kolaylıkla anlar ve aklında tutar. Öğrenmek onun için oyun oynamak kadar kolaydır.

Cenk; uzun boylu, kumral saçlı ve sempatik bir arkadaşımızdır. Son derece çeviktir. Aynı zamanda bütün sporlarla arası çok iyidir. Bazen beden eğitimi derslerinde iki elleri üzerinde yürür ve kendisini bize hayran bırakır. On iki yaşında olan Cenk, satranç turnuvalarında da birinciliği kaçırmaz. Çoğu zaman parlak düğmeli ve lâcivert renkli ceketini giyer. Daima neşeli ve canlıdır. Herkesle iyi geçinir ve bildiklerini bizlerle paylaşmaktan kaçınmaz. Hiç kimse bugüne kadar onunla alay etmeye veya ona kötü söz söylemeye cesaret edememiştir. Ancak Tülin ile Hüseyin onunla çok iyi geçinemezler. Çünkü onu kıskanmaktadırlar. Fakat Cenk, bütün bunları görmezlikten gelir. Ödevleri toplamak için sıraları dolaştığında, herkes ona gülümser ve ona sevgisini gösterir. Evde kendisine hediye edilmiş dergileri, resimleri ve buna benzer eşyaları arkadaşlarına verir.

Cenk'in bu kadar yetenekli ve yardımsever olmasını bazen ben de kıskanıyorum. Evde ödevlerimi yaparken, Cenk'in şu anda kendininkilerini yorulmaksızın, hem de yanlışsız bitirmiş olduğunu düşünüyorum. Ama sınıfa girip de onu güler yüzlü ve her türlü problemi çözdüğünü görünce bütün kıskançlık duygularımdan dolayı kendimden utanıyorum.



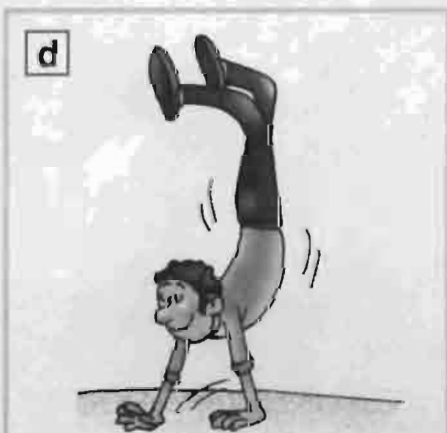
2 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Cenk, sınıfın en kibirli öğrencisidir.
 b. () Cenk, her yıl sınıf birincisi olur.
 c. () Cenk'in dersleri kavrama gücü çok yüksektir.
 d. () Cenk, çok karamsar bir öğrencidir.
 e. () Cenk, satrançta da çok başarılıdır.
 f. () Bazı öğrenciler Cenk'i kıskanmaktadırlar.
 g. () Cenk, özel eşyalarını arkadaşlarıyla paylaşmaktan zevk duyar.

3 Aşağıdaki cümleleri okuduğunuz parçaya göre tamamlayınız.

- a. Arkadaşımız Cenk sınıfın en sevilen
 b. Sınıfımızda hiç kimse Cenk ile
 c. Cenk; uzun boylu, kumral saçlı ve sempatik bir
 d. Tülin ile Hüseyin, Cenk'i
 e. Hiç kimse bugüne kadar onunla alay etmeye

4 Aşağıdaki resimlerde gördüğünüz yetenekleri yazınız.



5 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız.

- a. neşeli
 b. parlak
 c. yorgun
 d. yanlış

1.
 2.
 3.
 4.

6

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

a. Yetenek:

.....

b. Kumral:

.....

c. Sempatik:

.....

d. Paylaşmak:

.....

8

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

a. Arkadaş:

.....

b. Neşeli:

.....

c. Kıskanmak:

.....

d. Güler yüzlü:

.....

e. Yardımsever:

.....

7

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

a. her / Cenk / üstündür / yetenekleriyle / yönden

.....

b. anlar / Cenk / kolaylıkla / her / şeyi

.....

c. birçok / birincidir / derste / Cenk

.....

d. yürüyebilir / o / iki / elleri / üzerinde

.....

9

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

a. Cenk, satranç turnuvalarında birinciliği kaçırmaz.

.....

b. Bazı arkadaşlar Cenk'i kıskanırlar.

.....

c. Cenk, güler yüzlü ve sempatik bir arkadaştır.

.....

d. Sınıfımızda hiçbir arkadaş Cenk ile alay edemez.

.....

10

Aşağıdaki boşlukları “-dır (-dir, -dur, dür; -tır, -tir, -tur, -tür)” ekiyle doldurunuz.

a. Cenk sınıfımızın en çalışkan öğrencisi.....

b. Salih çok yakışıklı bir çocuk.....

c. Babam çok yorulmuş.....

d. Bebek şimdi büyümüş.....

e. Zannedersem kapı açık.....

f. Ahmet okulun en hızlı koşucusu.....

g. İnşallah kaza küçük.....

11

Aşağıdaki kelimeleri ek fiilin verilen zamanlarına göre çekimleyiniz.

Geniş Zaman

Birinciyim

.....
.....
.....
.....

Dİ'II Geçmiş Zaman

Birinciydim

.....
.....
.....
.....

MİŞ'II (Geçmiş Zaman

Birinciymişim

.....
.....
.....
.....

Şart Kipi

Birinciysen

.....
.....
.....
.....

12

Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesine çeviriniz.

Örnek: Dün evdeymiş. Dün evde miymiş?

- Ebru güzel resim çizermiş.
.....
- O ünlü bir yazarmış.
.....
- Ali çok çalışkanmış.
.....
- Ahmet amca meşhur bir müzisyenmiş.
.....
- Öğrenciler sıfıftaymış.
.....

13

Ailenizde kimlerin hangi yetenekleri var? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A: Futbolcu olmak ister misiniz?
B:
- A: Arkadaşınız karikatür çizmekten hoşlanır mı?
B:
- A: Piyano çalabilir misiniz?
B:
- A: Kendinizi yeteneksiz olarak gördüğünüz bir alan var mı? Nedir?
B:

17 Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

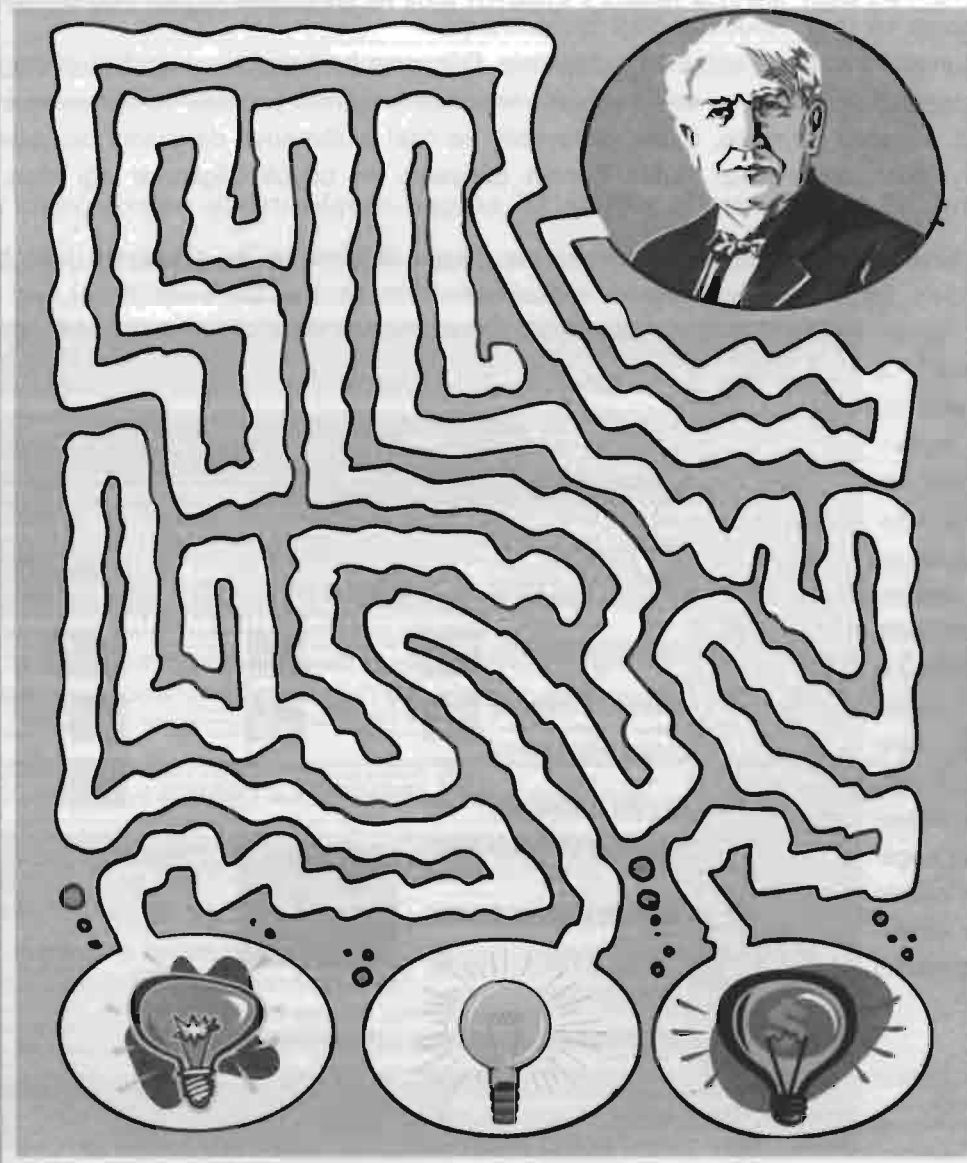
kitap	değil	benim
hayvandır	dalgalıymış	özelliğiymiş
yoktu	biriydi	öğrencisiymiş
muhtaçtır	okumakmış	

- Etrafında onu anlayacak kimse
- Deniz dün çok
- İnsan insana
- Köpek, çok sadık bir
- Siyah kazaklı çocuk onun
- Sizin anlattığınız kadar güzel bir
- Ayşe'nin en sevdiği şey kitap
- O, bu okulun en iyi öğrencilerinden
- Çok iyi not tutması onun en belirgin
- Bütün yükü çeken

18 Aşağıdaki deyimlerin anlamını yazınız ve bu deyimleri cümle içinde kullanınız.

- Akıllara durgunluk vermek:
.....
- Yıldızı parlamak:
.....
- Ün salmak:
.....
- Namı dillere destan olmak:
.....
- On parmağında on marifet olmak:
.....

19 Edison hangi ampülü yakacak?





1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

İnternet dendiği zaman akla pek çok tanım geliyor. Kimilerine göre e-posta, kimilerine göre sohbet, kimilerine göre büyük bir kütüphane. Bu dev bilgi bankasının en basit tanımı birçok bilgisayar sisteminin birbirine bağlı olduğu, dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyüyen bir iletişim ağı olarak ifade edilebilir.

Şimdi, bütün dünya gerçekten parmaklarınızın ucunda. Bilgisayarınızla, adlandırabildiğiniz hatta hayal edebildiğiniz herhangi bir şey hakkında bilgi bulabilirsiniz.

Dünyanın öbür ucundaki insanlarla iletişim kurabilirsiniz. Dünyanın herhangi bir yerindeki güçlü bilgisayarlara girip kaynaklarından yararlanabilir, dünyanın en iyi kütüphanelerinde araştırma yapabilir ve dünyanın en ilginç müzelerini ziyaret edebilirsiniz. Videolar seyredip, müzik dinleyebilir ve özel multimedya dergilerini okuyabilirsiniz. Neredeyse istediğiniz her şeyi satın alabilirsiniz. Bütün bunları dünyanın en büyük bilgisayar ağı olan, internete girerek yapabilirsiniz.

İnternet tüm dünyayı kapsayan, hemen hemen her ülkeye dağılmış ve iki milyondan fazla bilgisayarı birbirine bağlayan on binden fazla bilgisayar ağının toplamıdır. İnterneti tek bir insan, grup ya da organizasyon

çalıştırmamaktadır. Şu anda dünya üzerinde iki yüz milyondan fazla aktif internet kullanıcısı bulunmaktadır. Birçok insan artık banka işlemlerini, fatura ödemelerini, yiyecek ve giyecek alışverişlerini, hatta çiçek siparişlerini bile internet üzerinden yapıyorlar. Amaç zamandan tasarruf etmek ve yaşamaya vakit ayırabilmek. Üstelik internetten alışveriş yaparken bütün seçenekleri anında önünüzde görebilmek daha tasarruflu alışveriş yapmanızı da sağlıyor.



2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- İnternetin en uygun tanımı nasıldır?
- İnternetle yapabileceğiniz birkaç şeyi yazınız.
- Dünyadaki aktif internet kullanıcılarının toplam sayısı ne kadardır?
- İnternetten para kazanmak mümkün müdür?

3 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

-? 21. yüzyılın en hızlı haberleşme aracı internettir.
-? İnternetten alışverişin amacı, zamandan tasarruf etmek ve yaşamaya vakit ayırabilmektir.
-? İnternet, birçok bilgisayar sisteminin birbirine bağlı olduğu dünya çapındaki bir iletişim ağıdır.
-? İnternet birçok yeni iletişim metoduna ön ayak olmuştur. Örneğin; e-posta, canlı sohbet ve haber grupları.
-? Günümüzde internetten para kazanmak "internet reklâmcılığıyla" mümkündür.

4 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D" yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () İnsanoğlu haberleşmede son safhaya varmadı ama 21. yüzyılın en hızlı iletişim aracını buldu.
- () En fazla, reklâmla karşı karşıya kalan internet kullanıcılarıdır.
- () En hızlı iletişim aracı internettir ama hiçbir güvenliği yoktur.
- () Telgraf ve telefon hızlı haberleşmede hâlâ ilk sıraları almaktadır.
- () Mektup internetten daha ucuz bir haberleşme aracıdır.

5 Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. İlk zamanlarda insanlar haberleşmede doğal | 1. reklâmcılığını geliştirdi |
| b. İnsan sosyal bir varlık olduğundan en fazla haberleşme | 2. internete ihtiyaç duyuldu |
| c. İnternetten para kazanmak için uzmanlar internet | 3. günümüzde normal bir iştir |
| d. Telefon, telgraf teknolojinin ilerlemesine ayak uyduramadığından | 4. üzerinde durmuştur |
| e. İnternetten fatura ödemek, rezervasyon yapmak | 5. yolları kullanıyordu |

6 Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

İletişim / telefon / görüşmesi / internet kullanıcısı / internet / sohbet

- tüm dünyayı kapsayan, hemen hemen her ülkeye dağılmış ve iki milyondan fazla bilgisayarı birbirine bağlayan on milyondan fazla bilgisayar ağının toplamıdır.
- Şu anda dünyada iki milyondan fazla aktif bulunmaktadır.
- İnternet her çeşidini incelemektedir.
- İnternet üzerinden diğer insanlarla iletişim kurmanın en hızlı yollarından biri canlı katılmaktır.
- İnternet üzerinden yapmanın çığır açan özelliği ücretsiz olmasıdır.

7 Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

TELEFON GÖRÜŞMESİ

SOHBET

İLETİŞİM

BİLGİSAYAR

MESAJ

SİTE

ARAMA MOTORU

B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R	Ş	İ	P	G	U	Y	Ş
E	K	Y	Ş	R	A	H	K	L	İ	O	L	J	N	H	A	İ
D	E	S	İ	T	R	A	C	B	M	B	E	A	N	M	D	J
G	Ş	İ	R	Y	K	P	Ç	Ö	P	İ	T	S	İ	T	E	Y
D	G	J	K	L	U	T	Y	L	M	D	İ	E	R	Y	H	K
T	E	L	E	F	O	N	G	Ö	R	Ü	Ş	M	E	S	İ	H
E	H	Z	C	E	G	H	Ğ	L	İ	K	İ	A	S	F	H	E
B	İ	İ	E	D	D	O	N	İ	E	İ	M	Ş	D	H	Ö	Ç
H	A	T	A	T	İ	S	D	E	Y	P	E	G	F	İ	P	A
O	F	Ş	K	İ	A	R	A	M	A	M	O	T	O	R	U	P
S	Ş	E	N	K	E	S	L	İ	U	K	C	S	O	Y	E	L
D	L	H	İ	E	G	K	A	F	H	U	G	D	T	Y	J	İ
E	J	L	M	K	İ	L	E	Ü	U	T	S	Ş	U	A	P	K

8 Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

Murat : iyi akşamlar. Ben Murat. Ayşe ile istiyordum.

Ayşe : Alo, Ben Ayşe. iyi misin?

Murat : ederim. İyiyim. Seni ettim. Nezleydim. Okula
öğretmenimizin ne ödev verdiğini bilemiyorum. Sana sorayım dedim.

Ayşe : Öğretmenimiz vermedi. İletişim konusuna devam

Murat : Çok Sana iyi

Ayşe : Kendine iyi bak.

Murat : İyi akşamlar.

9 Aşağıdaki cümleleri eşleştirin.

- | | |
|--|---|
| a. Merhaba Tarkan. Uzun zamandan beri görüşemiyorduk. | 1. Hayır, bilgisayarım da fax-modem yok. |
| b. Bu gece televizyonda hangi programlar var? | 2. Messenger'im bozuktur. Bağlantı düzenli değil. |
| c. Telefon herkesin kullanabileceği hızlı bir iletişim aracıdır. | 3. Evet, yavaş ama güvenli bir iletişim aracıdır. |
| d. Sen hâlâ mektupla mı haberleşiyorsun? | 4. TV rehberimden bakmanı tavsiye ediyorum. |
| e. Bilgisayarın internete bağlı mı? | 5. Bence de öyle. |



10 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. bulunmaktadır / 200 milyondan / kullanıcısı / dünya / şu anda / fazla / üzerinde / aktif internet
.....
- b. yılında / ilk / Elisabeth / gönderdi / Kraliçe / elektronik / 1976 / mektubunu
.....
- c. çıktı / ilk / bilgisayar / ortaya / virüsü / sistemin / ve / neden / kilitlenmesine / oldu / 1980 yılında
.....
- d. dört bir / dünyanın / yanındaki / insanların / sağlar / sohbet etmelerini / Messenger
.....
- e. ucunda / gerçekten / dünya / bütün / parmaklarınızın / şimdi
.....

11 Aşağıdaki cümlelerin olumsuz ve soru şekillerini yazınız.

- a. Dün gece telefon çalıyordu.
.....(-)
.....(?)
- b. İnsanoğlu 21. yüzyıla en gelişmiş iletişim aracı olan internetle giriyordu.
.....(-)
.....(?)
- c. Teknoloji geliştikçe insanlar haberleşme alanında yeni buluşlar yapma gereği duyuyordu.
.....(-)
.....(?)
- d. İlk insanlar dumanla haberleşmişti.
.....(-)
.....(?)
- e. İlk insanlar bilgisayara benzeyen araçlar kullanmışlardı.
.....(-)
.....(?)
- f. İspanya Kralı telefonu ilk gördüğü zaman bu alet konuşuyor demişti.
.....(-)
.....(?)
- g. İlk zamanlar haberleşmede posta güvercinleri kullanılırdı.
.....(-)
.....(?)
- h. Telefon ilk icat edildiğinde ahizesi yoktu. Büyük, megafon şeklinde bir ağızlıkla konuşulurdu.
.....(-)
.....(?)
- ı. İlk bilgisayarlar faresiz kullanılırdı.
.....(-)
.....(?)

12 Aşağıdakileri eşleştiriniz. (Sayfayı yan çeviriniz.)

Öfkeli Adam	:~
Uyuyan bebek var!	:-/
Güvendiği dağlara kar yağmış	<:-(
Kahkaha Atıyor	:~)
Hoş bir şapkası var	:~\
Gülüyor	#:-)
Uyuyor	:~)
Çenesi düşük	:~0
Üzgün, kızgın, somurtkan	%~)
Kafası karışmış	:~
Sevimli bir tip	:~{
Şaşırmış biri	:~D
Beyni uyuşmuş	:~(
Ağlıyor	:~X
Sevinçten ağlıyor	:~))))
Yana doğru bakıyor	{~ _ -}zzz
Dağınık saçlı	:~)
Sinirli	:>
Dili tutulmuş	(:~)
Utangaç	:~
Kalbi kırılmış	:~^)
Çok üzgün	<<<<(:~)

13 Aşağıdaki fiillerle uygun cümleler kurunuz.

- anlamak (Şimdiki zamanın hikâyesi / 3. Tekil şahıs)
- beklemek (Miş'li geçmiş zamanın hikâyesi / 1. Çoğul şahıs)
- sohbet etmek (Gelecek zamanın hikâyesi / 1. Tekil şahıs)
- araştırmak (Geniş zamanın hikâyesi / 3. Çoğul şahıs)
- e-posta göndermek (Dilek-şart kipinin hikâyesi / 1. Tekil şahıs)
- yazmak (Gereklik kipinin hikâyesi / 3. Tekil şahıs)

14 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Teknoloji ilerledikçe iletişim araçları da modernleşiyordu.
- Gelecekte her web sitesi birer televizyon kanalı gibi olacak.
- İnsanlar, interneti bulduktan sonra da araştırmalarına devam ettiler.

15 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.**İLETİŞİM**

İletişim; bilgi veya mesajların, radyo, televizyon, internet gibi sistemlerle gönderilmesi ve alınmasıdır. İletişim aynı zamanda bir konuşma dilidir. İşaret dilinin sağırılar için bir iletişim biçimi olması buna örnektir.

Tarih öncesi çağlarda konuşma biçimlerinden biri duvarlara ardı ardına çizilen mağara resimleriydi. Bu resimlerin her biri değişik hikâyeler anlatırdı.

Teknolojideki gelişmeler iletişimin de ilerleme kaydetmesine neden oldu.

Matbaanın gelişmesiyle daha çok insan bilgiye ve habere ulaşabildi. Telgraf uzak bölgeler arasında iletişimi mümkün kıldı. Daha sonra Alexander Graham Bell telefonu icat etti. Şimdi ise faks makineleri, çağrı cihazları, cep telefonları var. Televizyon da iletişimi geliştiren önemli bir icattır. Günümüzdeki en son iletişim biçimlerinden biri de internettir. Telekonferans yapabilir, anında bilgilere ulaşabilir ve e-posta sayesinde dünya ile birkaç dakika içinde haberleşebiliriz.

Gelecekte ise tüm haberleşme biçimlerinin internet protokolüne dayalı tek bir sistem etrafında birleşeceği görüşü ağır basmaktadır.

1. Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- İletişim nedir?
- Tarih öncesi çağlarda insanlar nasıl konuşurdu?
- İnternette iletişimin avantajları nelerdir?

2. Okuduğunuz parçada hangi iletişim araçlarından bahsedilmektedir?

- | | |
|---------|---------|
| a. | f. |
| b. | g. |
| c. | h. |
| d. | i. |
| e. | |

16

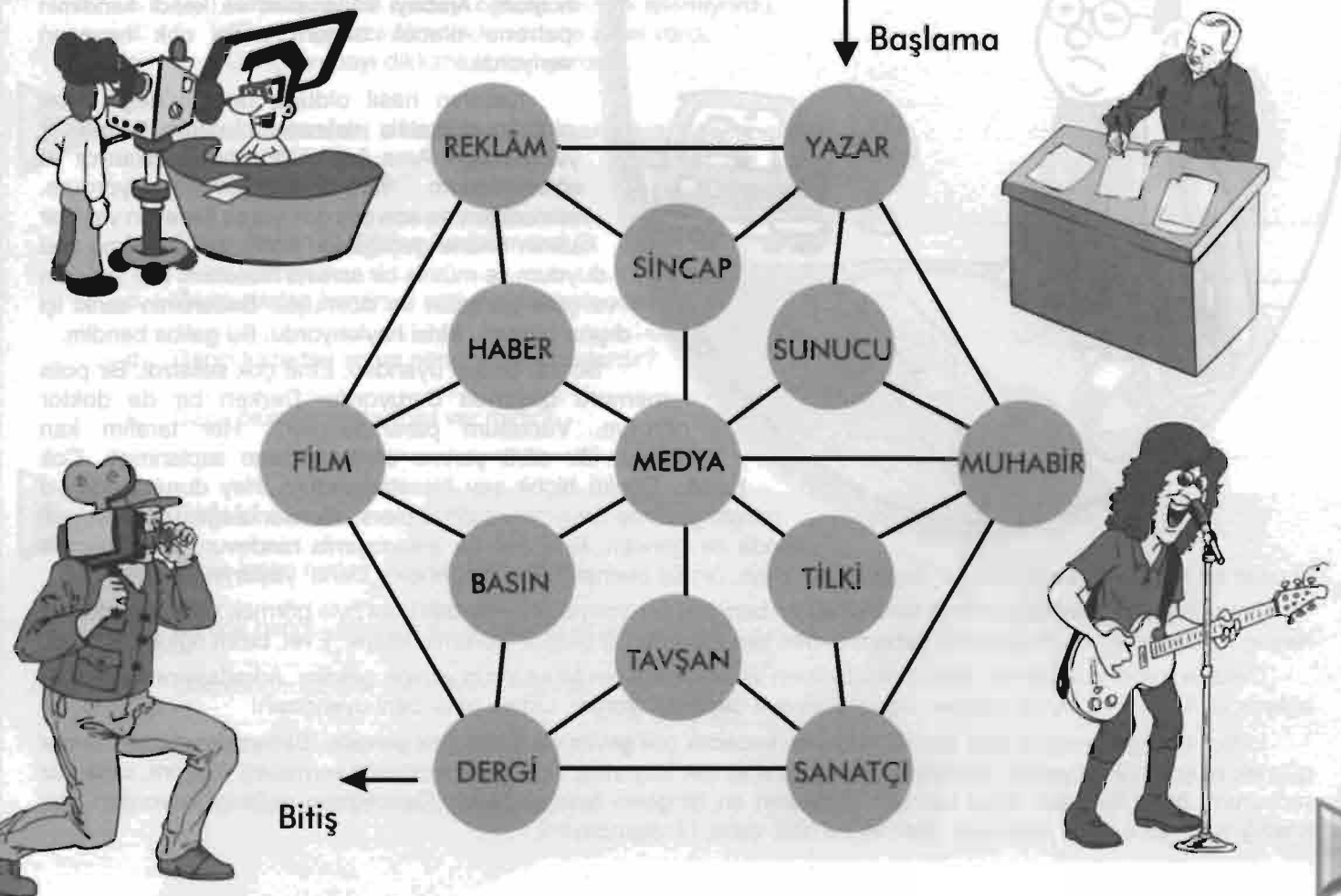
Aşağıdaki paragrafı kontrol ediniz. Yanlış kelimelerin doğrusunu yazınız.

İnternet'ten para kazanmak artık bir hayal değil. Bir çok firmanın önemli gelir payları internet üzerinden geliyor. Bu şekilde para kazanmak işe yeni bir görüş meydana getirdi: İnternet Reklamcılığı. Tıpkı televizyon veya gazete reklamcılığı gibi İnternet Reklamcılığı da hedef kitlenize ulaşmanızı hatta belki de daha da etkili olmanızı sağlıyor. Çünkü reklamı verdiginiz alanlar direkt hedef kitleniz oluyor. Üstelik post analiz yapmak da çok daha kolay. Yapılan araştırmalara göre internet kullanıcılarının reklama maruz kalma oranları diğer medya kullanıcılarından çok daha fazla. İnternet şirketlerinin 1999 yılı içinde sadece reklamlara harcadıkları para 4 milyar dolardır. Bu sene için 7 milyar dolar olacağı tahmin edilmekte. Şu anda e-ticaret'in dünya capındaki hacmi yılda %104 büyümeye gösteriyor.



17

Başlangıçtan bitişe varıncaya kadar bütün iletişim kelimelerinden geçeceksiniz. Ancak bir yere birden fazla uğramamalısınız.





I Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

17 YAŞINDA ...

Istirap içindeydim. Artık ben bir istatistiğim. Buraya ilk geldiğim zaman kendimi çok yalnız hissettim. Çok kederliydim ve bana ilgi ve anlayış gösterilmesini bekliyordum.

Bu olmadı. Sadece, vücutları en az benimki kadar yaralanmış binlerce başka insan gördüm. Bana bir numara verildi. Trafik kazasından ölümler bölümüne gönderildim.

Öldüğüm gün, okulda sıradan bir gündü. Otobüse binmiş olmayı ne kadar isterdim! Ama otobüsü küçümsüyordum. Annemden arabayı nasıl zorla aldığımı hatırlıyorum. "Lütfen" demiştim. "Bütün çocuklar okula arabayla geliyorlar." Saat 14:50'de zil çaldığı zaman, kitaplarımı dolaba attım. Ertesi sabaha kadar özgürdüm. Park yerine koştum. Arabayı kullanacak ve kendi kendimin patronu olacak olmam bana çok heyecan veriyordu.

Kazanın nasıl olduğu önemli değil. Hızlı gidiyor, dikkatsiz davranıyor, çılgın hareketler yapıyordum. Ama özgürlüğün tadını çıkarıyor ve eğleniyordum. Yani gençliğimi yaşıyordum. Hatırladığım en son şey çok yavaş ilerleyen yaşlı bir kadının önüne geçtiğimdi. Sonra bir çarpışma sesi duydum ve müthiş bir sarsıntı hissettim. Her yer cam ve çelik parçaları ile dolmuştu. Bedenimin sanki içi dışına çıkmıştı. Birisi haykırıyordu. Bu galiba bendim.

Sonra, birden uyandım. Etraf çok sessizdi. Bir polis memuru başımda duruyordu. Derken bir de doktor gördüm. Vücudum paramparçaydı. Her tarafım kan içindeydi. Bir sürü yerime cam parçaları saplanmıştı. Çok tuhaftı. Çünkü hiçbir şey hissetmiyordum. Hey durun neden o çarşafı yüzüme örtüyorsunuz?! Ölmem mümkün değil. Daha on yedi yaşında bir gencim. Bu gece bir arkadaşım ile randevum var. Önümde

upuzun bir hayat var. Daha ben ne yaşadım ki? Hayır, ölmüş olamam. Ben bir gencim. Daha yaşlanmadım!

Sonra beni bir çekmeceye yerleştirdiler. Ailem beni teşhis etmeye geldi. Neden beni öyle görmek zorunda kaldılar? Neden, annemle konuşamıyorum? Babam birden bire ihtiyarlamış gibiydi. Sorumlu kişiye, "Evet, bizim oğlumuz." dedi.

Cenaze töreni çok garipti. Bütün akrabalarım ve arkadaşlarım tabutumun yanına geldiler. Arkadaşlarımın bazıları ağlıyordu. Annem ve babamı böyle üzgün görmeye dayanamıyorum. Lütfen birisi beni uyandırın!

Lütfen beni gömmeyin! Ben ölmedim! Benim yapacak çok şeyim var. Daha çok gencim! Ben yaşlanmadım! Tekrar gülmek ve koşmak istiyorum. Şarkı söylemek, dans etmek istiyorum. Lütfen beni toprağa vermeyin! Allah'ım, sana söz veriyorum, bana bir şans daha verirsen, dünyanın en iyi genci ben olacağım. Gençliğimin değerini bileceğim. Tek istediğim bir şans daha verilmesi. Allah'ım ne olur, daha 17 yaşındayım!



2 Aşağıdaki boşluklara anlamı verilen kelimeleri yazınız.

çılgin / yaşlı / ıstırap / sarsıntı / tuhaf

- a.: Dışarıdan gelen bir etki ile veya bir hastalık dolayısıyla dış organlarda birdenbire duyulan acı, sıkıntı.
 b.: 1. Alışılmamış, yabancı. 2. Şaşılacak, garip.
 c.: Aşırı davranışta bulunan, deli.
 d.: 1. Sarsılmak işi, birden sallanmak. 2. Titreme
 e.: Yaşı ilerlemiş, ihtiyar.

3 Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulunuz ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. Özgür :
 b. Kaza :
 c. Müthiş :
 d. Tören :
 e. Tabut :

4 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Genç, bir otobüsün çarpması sonucu ölmüştür.
 b. () Genç, saat üçe on kala okuldan çıkıyor.
 c. () Gencin annesi arabayı oğluna vermek istemiyordu.
 d. () Gencin cenaze töreninde sadece ailesi vardı.
 e. () Genç, arabayı dikkatle kullanıyordu.

5 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. Kazanın sebebi nedir?

 b. Genç, neden öldüğüne inanamıyordu?

 c. Genç, neden kendisini artık bir istatistik olarak görüyordu?

 d. Genci kazadan sonra nereye kaldırmışlardır?

 e. Sizce ölümün yaşla ilgisi var mıdır?

6 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Sizce insan neden çocukluğunu özler?

 b. En çok hangi yaşta olmayı isterdiniz, niçin?

 c. Çocukluğunuzdaki hayalleriniz nelerdi?

 d. Şu andaki hayalleriniz nelerdir?

 e. Hiç gelmesini istemediğiniz yaş kaç yaştır, niçin?



7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- a. A: ?
B: Hayır, ağabeyimle hiçbir sorunum yok.
- b. A: ?
B: Yaşlıların bize karşı daha anlayışlı davranmasını isterim.
- c. A: ?
B: Evet, sık sık çocukluğumu özlerim.
- d. A: ?
B: Bence gençlik dönemi gerçek hayata adım atış dönemidir.
- e. A: ?
B: Evet, ablamla bazı sorunlarım var.

8 Aşağıdaki paragrafı okuyunuz ve soruyu cevaplayınız.

İYİ NİYET

İyi niyetli, yardımsever bir arkadaşımla geziyorduk. Gezerken kozasından çıkmaya çabalayan bir kelebek gördük. Kelebek kozanın lifleri arasından sıyrılmaya çalışıyordu. Yardımsever arkadaşım hemen kelebeğin yardımına koştu. Dikkatlice kozanın liflerini sıyırdı. Kelebeğin fazla çabalamadan kozadan çıkmasını sağladı. Kelebek kozadan kolaylıkla çıktı ama bir türlü uçamadı. Yardımsever arkadaşımın göz ardı ettiği bir şey vardı. O da şuydu: Kanatlar kozadan çıkarken zorlanma ve çabalamayla güçleniyordu. Kelebek kendini kurtarıırken aslında kanatlarını güçlendiriyordu. Kendini güçlü kılacak, uçmaya hazırlayacak hareketleri kozadan çıkma çabalarıyla öğreniyordu. Yardımsever arkadaşım kelebeğin işini kolaylaştırarak kelebeğin kanatlarının güçlenmesine engel olmuştu. Kelebek hiçbir zaman özgürlüğü tadamadı. Her zaman birilerinin yardımına ihtiyaç duydu. Hiçbir zaman gerçekten yaşayamadı.



Yukarıdaki paragrafı en iyi açıklayan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gerçek dost kötü günde belli olur.
B. Bin defa balık vereceğine bir defa balık tutmayı öğret.
C. Kaş yapayım derken göz çıkarma.
D. Kazdığın kuyuya kendin düşersin.
E. Sabrın sonu selâmettir.

9 Günümüz gençliğinin en önemli sorunlarından beş tanesini sıralayınız.

- a.
b.
c.
d.
e.

10 Size göre yaşlıların bizden beklediği beş şeyi yazınız.

- a.
b.
c.
d.
e.

11 Gerçek yardım her şeyi kolaylaştırmak mı, yoksa çabalarına saygı göstererek gelişmesine, hayata hazırlanmasına ve kendine güvenmesine imkân vermek midir?

-
.....
.....
.....

17 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. sonuçlarını / daha / kendim / davranışlarımın / iyi / görürsem / öğrenirim
.....
- b. unutmayın / çok / davranışlarınızdan / öğütlerinizden / etkilendiğini / insanların
.....
- c. istediklerinizin / bana / da / çok / verdiklerinizin / yanında / olmadığını / benden / biliyorum
.....
- d. durup / yanlış / düzeltin / davranışın / üzerinde
.....

18 Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- a. Yaşlanmaktan korkuyor musun? 1. Ben de, ama kışın köye gideceklermiş.
- b. Şöyle kırlarda dolaşmak ne hoş değil mi? 2. Elbette, baksana ne kadar iştahla yemek yiyorlar. Hepsi spor sayesinde
- c. Annemin ve babamın bizimle birlikte kalmalarına çok sevindim. 3. İşte ben sağlığımı bu koşuya borçluyum Ali Bey. Sana da tavsiye ederim.
- d. Çocukları spora gönderdiğimizize iyi yaptık mı acaba? 4. Tamam baba hemen geliyorum.
- e. Bu yaşta hâlâ spor yaptığınıza inanamıyorum Ahmet Bey. 5. Ne kadar sorumsuz gençler var.
- f. Ali, buraya gel ve dedenin elini öp oğlum. 6. Gerçekten çok hoş. Oooh tertemiz hava.
- g. Trafik kazasına ehliyetsiz gençler sebep olmuş. 7. Aklıma öyle şeyler geliyor ki...
- h. Daha şimdiden ihtiyarlığımı düşündükçe korkuyorum. 8. Hayır, her yaşın kendine göre güzellikleri olduğuna inanıyorum.



A:

.....

B:

.....



A:

.....

B:

.....



A:

.....

B:

.....



A:

.....

B:

.....



e

A:

.....

.....

B:

.....

.....



f

A:

.....

.....

B:

.....

.....



g

A:

.....

.....

B:

.....

.....



h

A:

.....

.....

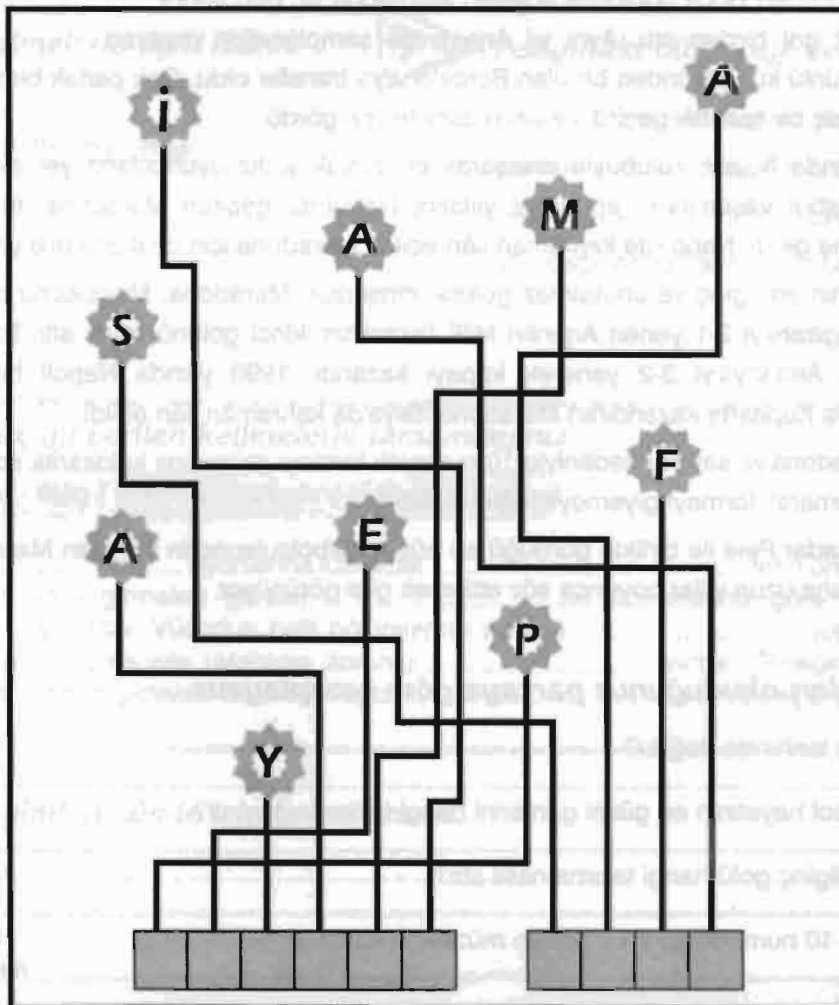
B:

.....

.....

19

Lâbirenti takip ederek boşlukları doldurunuz ve şifreli kelimeyi bulunuz.





1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

DİEGO ARMANDO MARADONA

Futbol dünyasının unutulmaz yıldızlarından Diego Armando Maradona, 30 Ekim 1960 tarihinde Arjantin'in Lanus şehrinde dünyaya geldi. Maradona sekiz çocuklu bir ailenin beşinci çocuğuydu. Tüm Arjantinli çocukların tutkusu haline gelen futbola küçük yaşlarda ilgi duymaya başladı. Maradona 10 yaşında Argentinos Juniors'un genç takımında oynamaya başladı. 1979 yılında millî takımdaki ilk golünü İskoçya'ya attı. 1981 yılında Arjantin Birinci Ligi'nin en güçlü takımlarından Boca Juniorsla anlaşılan Maradona üç gün sonra oynadığı lig maçında 2 gol birden attı. Aynı yıl Arjantin'de şampiyonluk yaşayan Maradona dünyanın en ünlü kulüplerinden bir olan Barcelona'ya transfer oldu. Çok parlak bir sezon geçiren Maradona şanssız bir sakatlık geçirdi ve uzun süre tedavi gördü.



Maradona 1984 yılında Napoli kulübüyle anlaşarak en büyük yıldız oyuncuların yer aldığı İtalya Ligi'nde top koşturmaya başladı. Futbol yaşamının en güzel yıllarını Napoli'de geçiren Maradona, tüm taraftarların ve tüm İtalyanların sevgilisi haline geldi. Napoli'de kahraman ilân edilen Maradona için özel anıt bile yaptırıldı.

1986 yılında hayatının en ilginç ve unutulmaz golüne imza atan Maradona, Meksika'da oynanan Dünya Kupası çeyrek final maçında İngiltere'yi 2-1 yenen Arjantin Millî Takımı'nın ikinci golünü eliyle attı. Daha sonra finale kadar yükselen Arjantin, Batı Almanya'yı 3-2 yenerek kupayı kazandı. 1990 yılında Napoli takımına ikinci defa lig şampiyonluğunu ve İtalya Kupası'nı kazandıran Maradona İtalya'da kahraman ilân edildi.

Napoli kulübü, Maradona'ya saygısı nedeniyle 10 numaralı formayı müzesine kaldırarak sonsuza kadar Napoli'de hiçbir futbolcunun 10 numaralı formayı giyemeyeceğini açıkladı.

Dünyanın bugüne kadar Pele ile birlikte gördüğü en büyük futbolcularından biri olan Maradona ne kadar futbola veda etse de adından daha uzun yıllar boyunca söz ettirecek gibi görünüyor.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Maradona kaç tarihinde doğdu?
.....
- Maradona futbol hayatının en güzel günlerini hangi takımda geçirdi?
.....
- Maradona en ilginç golü hangi takıma nasıl attı?
.....
- Napoli kulübü 10 numaralı formayı neden müzesine kaldırdı?
.....

3

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. tutku :
- b. taraftar :
- c. kahraman :
- d. anıt :

4

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. unutulmaz yıldız :
- b. transfer olmak :
- c. unutulmaz gol :
- d. veda etmek :

5

Birinci kelimeyle ilgili olmayan kelimeyi işaretleyiniz.

- a. basketbol pota sayı pivot kale
- b. futbol penaltı köşe atışı atlet santrfor
- c. bisiklet yarışı havuz pist yol dağ
- d. voleybol file hakem gol set sayısı

6

Aşağıdaki kelimelerle ilgili filleri yazınız.

Örnek: Futbol oynamak

- a. Kayak :
- b. Kulaç :
- c. Taç :
- d. Korner :
- e. Düdük :

7

Aşağıdaki bilmeceyi cevaplayınız.

Kimi zaman kuşlar gibi havada uçarım. Kimi zaman kaplan gibi koşarım. Kimi insanlar beni tekmeyle kendilerinden uzaklaştırır. Kimileri ise beni alıp bağırlarına basar. Bilin bakalım ben neyim?

.....

8

Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle tamamlayınız.

yarış / olimpiyat / maç / kurallar / boksör / eldiven / puan

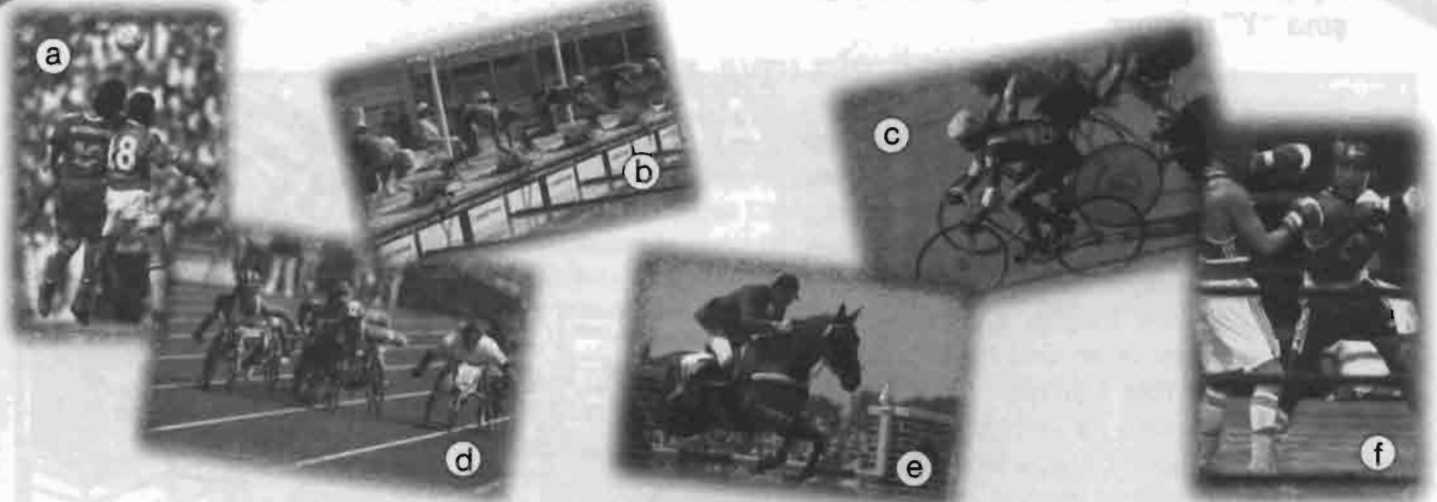
..... oyunlarına katılacaklerin öncelikle kendi ülkelerindekilara girmeleri gerekir.ler ağırlıklarına göre gruplandırıldıktan sonra yaparlar. Vücudun belli bölümlerine vurarak toplamaya çalışırlar. Ancak, yaralanmayı önlemek amacıyla uyulması zorunlu vardır. Örneğin; bir boksörün rakibinin belden aşağısına vurması yasaktır. Boksörler ağızlık, ve başlık gibi koruyucu malzemeler kullanırlar.

9

Aşağıdaki deyimleri cümle içinde kullanınız.

- a. Hızla vurmak :
- b. Taca atmak :
- c. Gol kaçırmak :
- d. Top sektirmek :

3 Aşağıdaki sporcular ne yapıyorlar? Resimlere bakarak yazınız.



- a.
 b.
 c.
 d.
 e.
 f.

4 Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle tamamlayınız.

futbol / saha / profesyonel / oyuncu / gol / top / ayak / takım

..... birçok ülkede en çok sevilen amatör ve bir spordur. Yaklaşık 110 metre uzunluğunda ve 70 metre genişliğinde bir çim da oynanır. Her takımda 11 yer alır. atmak için oyuncuların meşinu rakipin kalesine atması gerekir. Kaleciden başka hiçbir oyuncu topu eliyle tutamaz. Oyuncularlarıyla, kafalarıyla ya da bedenlerinin herhangi bir yanıyla topa vurabilirler. Dünyanın birçok ülkesinde profesyonel oyuncuların oluşturduğu takımlar her yıl ulusal ve uluslar arası sahalarda mücadele ederler.

5 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. A: Salon sporlarından en yaygını hangisidir?
 B:
- b. A: Kışın yapılan en popüler spor hangisidir?
 B:
- c. A: Sizce en zor spor hangisidir?
 B:
- d. A: Yarışmalarda birinci gelen sporculara ödül olarak ne verilir?
 B:
- e. A: Ülkenizde en çok seyircisi olan spor hangisidir?
 B:

6 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Futbol dünyada en çok seyircisi olan spordur.

- b. Kayak kışın yapılan bir açık saha sporudur.

- c. Dünyanın en meşhur orta saha futbolcusu Zidane'dır.

Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

TÜRKİYE KUPAYA AYRI BİR RENK KATTI

2002 Dünya Kupası finallerinin en çok konuşulan takımı, şüphesiz ki Türkiye oldu. Finallerden önce ikinci turdan öteye geçmesine ihtimal verilmeyen Türkiye gruptan çıktı. İkinci turda ev sahibi Japonya'yı Ümit Davala'nın golüyle 1-0 yendi. Çeyrek finalde kupanın flaş takımı Senegal'i İlhan Mansız'ın altın golüyle 1-0'la geçti. Yarı final maçında ise Brezilya'ya 1-0 yenildi. Millî Takımlar Teknik Direktörü Şenol Güneş, Brezilya maçından sonra, Dünya Kupası'na ses ve renk getiren bütün oyuncularıyla gurur duyduğunu söylüyordu. Dünya Kupası'na renk katmayı ve izleyenlere keyif vermeyi hedeflediklerini belirten Şenol Güneş, "Oyuncularım her şeyi mükemmel yaptı. Onlarla gurur duyuyorum. Her maçta bizi destekleyen Türk milletini bu kez sevindiremediğimiz için üzüntü duyuyorum." dedi.

Dünya Kupası'na 48 yıl sonra katılan Türk Millî Futbol Takımı finallere damgasını vurdu. Milliler tur atladıkça bütün dünyadaki Türkler sokaklara döküldü. Dünya Kupası finalini kaçıran Türk Millî Futbol Takımı üçüncülük maçında ev sahibi Güney Kore'yi muhteşem bir futbolla 3-2 yenmeyi başardı ve bronz madalya almaya hak kazandı. Üçüncülük mücadelesi tarihte görülmemiş bir centilmenlik maçına sahne oldu. Bir elinde Güney Kore bayrakları bir elinde Türk bayraklarıyla maça gelen Güney Koreliler, ortaya konulan futboldan büyük zevk aldılar. Maçtan sonra birbirini teselli eden futbolcular daha sonra el ele tutuşarak Güney Kore âdetlerine uygun bir şekilde tribünleri selâmladılar. Tribünlerde iki ülkenin bayrakları yan yana dalgalandı. Seyirciler uzun süre stadyumdan ayrılmadılar. Dünya televizyonları bu görüntüleri tekrar tekrar yayınladı. Takımının üçüncülük maçında yenilmesine üzülen ve göz yaşlarına hakim olamayan Güney Koreli bir bayan seyirci, bir eliyle göz yaşlarını silmeye çalışırken, öbür eliyle de Türk bayrağını sallıyordu. Türk futbolculardan Fatih Akyel Güney Kore bayrağını eline alarak seyircileri selâmlarken de büyük bir alkış aldı.

Final maçında Brezilya ile Almanya karşı karşıya geldi. Brezilya oynadığı güzel futbolla kupayı alacağına herkesi ikna etmişti. Nitekim öyle oldu. Almanya'yı Ronaldo'nun iki golüyle yenerek 5. defa mutlu sona ulaştı.

Güney Kore ve Japonya'nın ortaklaşa düzenlediği 17. Dünya Kupası, dört dörtlük bir futbol şöleni olarak yaşandı. Yeni renklerin ortaya çıktığı bu büyük futbol karnavalında, "Top yuvarlaktır, her şey sahada belli olur." sözü bir kez daha geçerliliğini korudu.



- a. () 17. Dünya Kupası Japonya ve Güney Kore'de oynandı. e. () Üçüncülük maçını Türkiye ile Japonya oynadı.
- b. () 17. Dünya Kupası'nı Almanya kazandı. f. () Türkiye'nin Teknik Direktörü Şenol Güneş'tir.
- c. () Ronaldo, Fransa'nın ünlü golcülerindendir. g. () Üçüncülük mücadelesi tarihte görülmemiş bir centilmenlik maçına sahne oldu.
- d. () Türkiye'ye otoriteler hiç şans vermiyordu.



Renklerin Gizli Dünyası

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

RENKLERİN GÜÇ VE POTANSİYELLERİ

Renkler yaşamımızda güçlü ve etkin bir biçimde yerini almıştır. Açık mavi bir görüntü, huzur, güven ve memnuniyet verirken kara bulutlarla kaplı koyu, sisli bir gökyüzü içimizi karartıp, bize stresli ve karmaşık bir ruh hâli yaşatabilir.

Güneşin güzel ışığı bizlere sevinçli, mutlu anlar yaşatırken yılın her mevsimi bize değişik duygu yaşatır. Gece gökyüzünde dolunay gördüğümüzde bazılarımız heyecanlı anlar yaşarken, bazılarımız olumsuz duygulara kapılabilir. Vücuda enerji kazandırmak için kırmızı, bedene denge ve ahenk vermek için yeşil, potasyum sodyum arasındaki dengeyi yeniden kurmak için mor renk tercih edilir.

Yapılan şu deneyde de, renklerin insanları nasıl etkilediği açıkça görülmektedir. İçi kahve dolu dört ayrı renkteki termostan dört farklı kişiye kahve içirilir. Kahve renkli termostan kahve içen kişi kahvenin koyu ve sert olduğunu, kırmızı renkli termostan kahve içen kişi kahvenin tatlı olduğunu, mavi renkli termostan kahve içen kişi kahvenin hafif ve güzel kokulu olduğunu, sarı renkli termostan kahve içen kişi kahvenin tatsız ve kötü olduğunu söyler...



2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- İnsanı psikolojik olarak olumlu yönde etkileyen renkler hangi tip renklerdir?
.....
- Her insan aynı renkten aynı şekilde mi etkilenir?
.....
- Renkler terapide nasıl kullanılır?
.....

3 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Yılın her mevsimi insana farklı duygular yaşatır.
- () Mutsuz ve karamsar bir insan daha çok mavi ve açık renkleri tercih eder.
- () Renklerin gücünü kullanan kişiler, sosyal ve bireysel olarak daha başarılı, daha verimli, daha mutlu ve daha etkin olabilir.
- () Siyah renk mutluluğu, heyecanı ve parayı temsil eder.
- () Renk testlerinden, kişinin ruh yapısını anlamakta yararlanır.

4

Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|---|------------------|
| a. Kırmızı, canlılığı ve dinamizmi | 1. elde edilir |
| b. Renkler insan hayatını olumlu veya olumsuz | 2. ayrılır |
| c. İlkbaharın renkleri insana yaşama sevinci | 3. ifade eder |
| d. Renkler ana ve ara renkler olmak üzere ikiye | 4. etkileyebilir |
| e. Ara renkler ana renklerin karışımıyla | 5. verir |

5

Aşağıdaki renk isimlerini tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

SARI
MAVİ
KIRMIZI
LÂCİVERT
GRİ
YEŞİL
SİYAH
TURUNCU
MOR

M	O	G	T	E	S	Ö	K	İ	V	A	M	H	İ
F	H	Y	V	R	A	I	A	U	D	E	R	İ	R
İ	G	R	İ	O	R	L	C	M	İ	Ö	Ç	J	G
Z	N	E	G	M	B	N	A	R	I	S	F	A	S
B	G	E	I	A	U	V	M	Ö	K	İ	H	E	D
M	I	Z	O	R	E	F	Ş	K	O	Y	U	L	K
İ	G	K	U	L	L	R	E	S	İ	A	N	A	T
E	H	T	İ	N	E	M	S	R	A	H	A	O	L
I	T	P	İ	H	D	K	Ç	O	G	Ş	J	L	İ
P	K	I	Y	Ş	L	A	C	İ	V	E	R	T	Ş
Ğ	S	A	I	R	A	S	Ö	D	E	P	İ	K	E
Ü	N	E	R	T	K	I	R	M	I	Z	I	A	Y

6

Karışık harflerden renk isimleri yazınız.

ivamşeliyyasihunivcutrıurrigromterclazmk

- | | |
|---------|---------|
| a. | e. |
| b. | f. |
| c. | g. |
| d. | |

7

Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- | | |
|---|---|
| a. | ? |
| Sarı renkten nefret ederim. | |
| b. | ? |
| Bu yıl mavi, kırmızı ve turuncu renkler moda. | |
| c. | ? |
| Evet, koyu renkler insanı olumsuz etkileyebilir. | |
| d. | ? |
| Yeşil ve gri renkler insanı dinlendirir. | |
| e. | ? |
| Çocuklar, parlak olan bütün renklerden hoşlanırlar. | |
| f. | ? |
| Gök kuşağında yedi renk vardır. | |

8 Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.

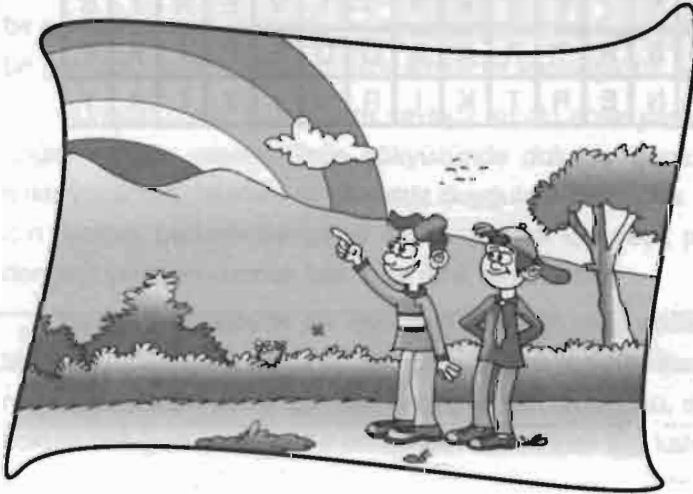
Ali : Merhaba Aslı. Nasılsın?
 Aslı : Bugünlerde kendimi çok iyi
 Ali : Neyin?
 Aslı : Gözlerim bazı renkleri fark et.....
 Ali : Doktora git.....?
 Aslı : Hayır,
 Ali : Bir an önce doktora

Bir kaç gün sonra

Ali : Aslı sen hâlâ doktora?
 Aslı : Gittim. Muayene oldum.
 Ali : Neyin var.....?
 Aslı : Bazı renkleri ayırt et.....
 Ali : O zaman sen renk körü olabilirsin.
 Aslı : Doktor da öyle söyledi.
 Ali : Test yap.....?
 Aslı : Evet, çeşitli renkteki harf ve sayıları gösterdi. Ben özellikle kırmızı ve maviyi birbirinden ayırt et.....
 Ali : Çok üzüldüm. Geçmiş ol.....



9 Aşağıdaki diyalogları resme bakarak doldurunuz.



A:

B: Gök kuşağında yedi renk var.

A: Hangi renkler olduğunu biliyor musun?

B: Elbette.....

A:

B: Gök kuşağı yağmurdan hemen sonra oluşur.

10 Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.

A: Merhaba. Hoş geldiniz.
 B: Spor bir ceket almayı düşünüyorum. Bu yıl hangi moda.
 A: Bu yıl koyu moda. Ama ben size açık bir ceket almanızı tavsiye et.....
 B: Krem renginde bir var mı?
 A: Buyurun şunu bir deneyin.
 B: Çok hoş. Bunı

11 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Her mevsimin kendine özgü bir rengi vardır.
- İnsanlar, renkleri ticarî işlerde de kullanırlar.
- Renkler, bazı hastalıkların tedavisinde olumlu sonuçlar vermiştir.

12 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Renklerin insan psikolojisi üzerindeki etkisi biliniyor. hangi rengin ruh hâlimizi nasıl etkilediğini öğrenmek ister misiniz? Sarı hangi derdin çaresi, kırmızı ne işe yarar?

Sinirsel bozuklukları olanların sarı, uykusuzluk sorunu çekenlerin mor, sakinleşmek isteyenlerin mavi, neşelenmek isteyenlerin turuncu, canlanmak isteyenlerin turkuaz rengini tercih etmeleri öneriliyor. Uzmanlara göre, renkler sadece insan psikolojisini değil fizyolojisini de etkiliyor. Renkler üzerine araştırmaları "Hayatınızı Renklendirin" isimli kitapta toplayan Howard ve Dorothy Sun'a göre, insan zihnini etkileyebilen renklerin insan fizyolojisi üzerinde de çeşitli etkileri bulunuyor. Renklerin, psikolojik ve fizyolojik etkileri şöyle sıralanıyor.

Kırmızı: Psikolojik olarak uyanık ve tetikte olmayı teşvik eder. Fizyolojik olarak kan basıncını artırır ve adrenalin salgılar.

Turuncu: Psikolojik olarak neşeyi teşvik eder. Fizyolojik olarak sindirim sistemi ve metabolizmaya destek olur.

Sarı: Psikolojik olarak olumluluk ve canlılık özelliği vardır. Fizyolojik olarak sinirsel bozukluklara iyi gelir.

Yeşil: Uyumlu ve dengeleyici psikolojik özelliklere sahiptir. Fizyolojik olarak kalp ve göğüs sorunlarını hafifletir.

Turkuaz: Canlandırıcı ve serinletici psikolojik özellikleri bulunmaktadır. Fizyolojik olarak ağrı kesici özelliği vardır.

Mavi: İnsan psikolojisi üzerinde barışçıl ve sakinleştirici etki gösterir. Fiziksel olarak kan basıncını düşürür, boğaz sorunlarını çözer.

Mor: İç bilinci teşvik eder. Fizyolojik olarak uykusuzluğa iyi gelir.

1. Aşağıdaki renklerle kelimeleri eşleştiriniz.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| a. kırmızı | 1. uyum ve denge |
| b. yeşil | 2. iç bilinç |
| c. mor | 3. canlılık ve serinlik |
| d. turkuaz | 4. neşe |
| e. turuncu | 5. uyanıklık ve tetikte olmak |

2. Kim hangi rengi tercih etmelidir?

- | | |
|--|-------------------------|
| a. Sinirsel bozuklukları olanlar | rengi tercih etmelidir. |
| b. Neşelenmek isteyenler | rengi tercih etmelidir. |
| c. Selâmlaşmak isteyenler | rengi tercih etmelidir. |
| d. Canlanmak isteyenler | rengi tercih etmelidir. |
| e. Uykusuzluk çekenler | rengi tercih etmelidir. |

13 Aşağıdaki cümleleri “ne ne” bağlaçlarıyla yeniden yazınız.

- a. A: Beni dinlemedi.
B: Babasını da dinlemedi.
- b. A: Tatlıları beğenmedik.
B: İçecekleri de beğenmedik.
- c. A: Gülmedi.
B: Ağlamadı.

14 Aşağıdaki cümleleri “ister ister” bağlaçlarıyla yeniden yazınız.

- a. A: Sinemaya gidelim.
B: Tiyatroya gidelim.
- b. A: Hamburger yiyelim.
B: Tost yiyelim.
- c. A: Voleybol oynayalım.
B: Basketbol oynayalım.

15 Aşağıdaki cümleleri “hem hem de” bağlaçlarıyla yeniden yazınız.

- a. A: Ders çalıştı.
B: Müzik dinledi.
- b. A: Telefonla konuşuyor.
B: Not alıyor.
- c. A: Yemek yiyecek.
B: Film seyredecek.

16 Aşağıdaki boşluklara şart bileşik zamanlı fiiller yazınız.

beğenmek / çekmek / bilmek / gelmek / olmak

- a. Bu rengi başka renk getireyim.
(Şimdiki Zamanın Şartı / Olumsuz)
- b. Renkli fotokopiler getirmeyi unutma.
(Di'li Geçmiş Zamanın Şartı / Olumlu)
- c. Gök kuşağındaki renkleri tahtaya yaz.
(Şimdiki Zaman Şartı / Olumlu)
- d. Benimle sinemaya telefon aç.
(Gelecek Zamanın Şartı / Olumsuz)
- e. Vaktimiz resim sergisine gideceğiz.
(Geniş Zamanın Şartı / Olumlu)

17 Aşağıdaki kelimeleri şart birleşik zamanına çeviriniz.

- a. yürüyorum
b. yapacaktım
c. okuyacakmışız
d. çizermiş
e. yazmalıydın

18

Aşağıdaki parçayı kontrol ediniz. Yanlış kelimelerin doğrusunu yazınız.

Mutsus ve karamzar bir insanın daha çok gri ve ziyah renkler giydiğini, sonbaharda kı bulutların gri renginin insana hüzün verdiğini, kapalı havada insanın daha çok karamzar olduğunu, hatta daha az güneş ve daha çok yağış alan ülkelerdeki insanların daha as neşeli olduğuna dikkat etmissinizdir. Sonbaharın gri rengi, güneşin solğunluğu, yaprağların sararması, yagan yagmurlar ve gri rengli bulutlar kişide daha çok hüznü ve ölümü çağrıştırır.

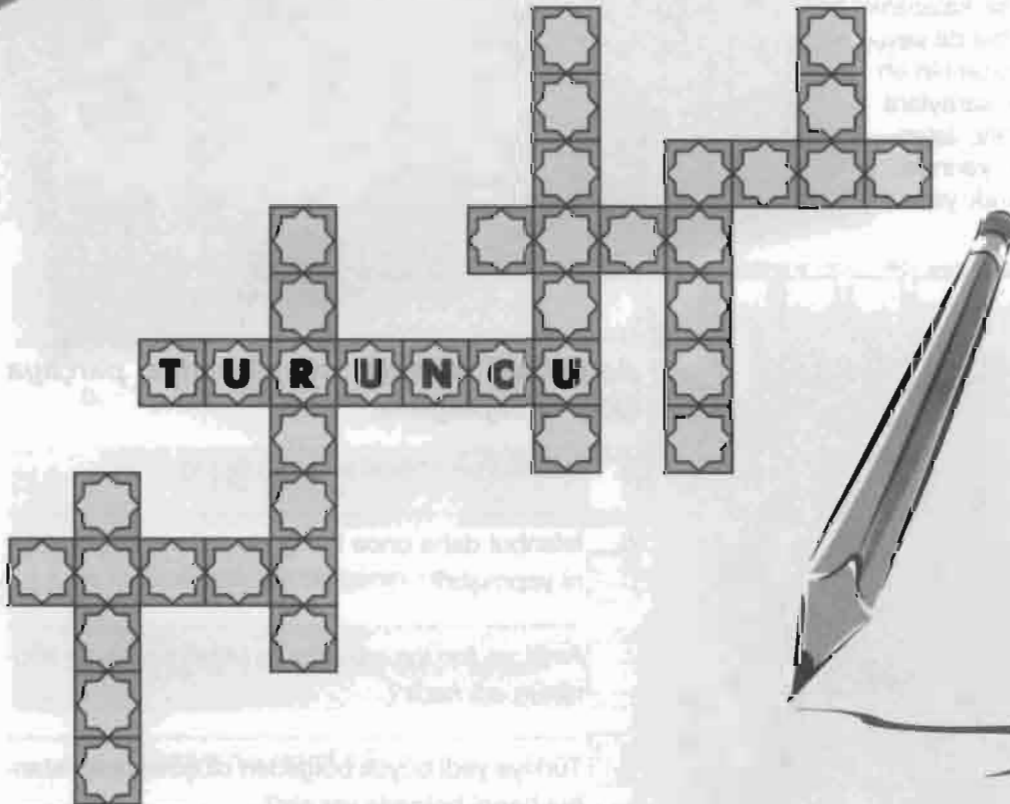
Yas tutan bir kişide ki siyah ve gri renklere, cenaze törenlerindeki siyah tonlara o kadar alışmışızdır ki neredeyse bu renkler ölüm ve matem ile özdeşleşmiştir.

Mutsuzlunun tam tersi olarak mutlu ve yaşama sevinçi fazla olan kişilerin daha çok kırmızı, sarı, turuncu, yeşil, mavi gibi renkleri seçtikini ve kişinin canlılık ve üretkenliği ile bu renklerin ne kadar uyum sağladığını görürsünüz. Yeşil, mavi, sarı gibi renkler tabiatı, üretkenliği, canlılığı temsil eder.



19

Aşağıdaki kelimeleri karelere yerleştiriniz.



SARI
MAVİ
TURUNCU
SİYAH
KIRMIZI
YEŞİL
MOR
EFLÂTUN
BEYAZ



1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

TÜRKİYE

İstanbul, dünyada iki kıta üzerine kurulu tek şehirdir. Karadeniz'in, Marmara denizinin ve Haliç sularının kaynaştığı İstanbul Boğazı'nın iki yakası üzerindedir. Bu muhteşem şehir, bir zamanlar başkenti olduğu üç büyük imparatorluğun (Doğu Roma, Bizans, Osmanlı) önemli emanetlerini korur. Doğu ve Batı, geçmiş ve gelecek arasındaki eşsiz bağlantı, doğal güzellikleri de beraberine alarak İstanbul ile bütünleşir.

Tarihi özelliklerinin yanında İstanbul, canlılığıyla da çekici bir şehirdir. Değişmeyen gökyüzünün, kubbelerin ve minarelerin altında hiç bitmeyen bir hareketlilik, bir kalabalık ve araç trafiği vardır. Yatçılık İstanbul'da sevilen bir deniz sporudur. İstanbul'da tarihin en muhteşem kubbelerine, camilere, saraylara ve kalelere doğru yelken açılabilir. İstanbul'dan başka, dünyanın hiçbir yerinde, görsel tarihî eserlere yelken açarak yatla gitmenin zevkini yaşayamazsınız.



İSTANBUL



2

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- İstanbul'un coğrafi konumu nasıldır?
.....
- İstanbul daha önce hangi devletlerin başkentliğini yapmıştır?
.....
- Asya ve Avrupa yakasını birbirine bağlayan köprü'nün adı nedir?
.....
- Türkiye yedi büyük bölgeden oluşmaktadır. İstanbul hangi bölgede yer alır?
.....

3

Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- a.?
Asya ve Avrupa kıtasını birbirine bağlayan Boğaz Köprüsü'nün yapımı 1972 yılında tamamlanmıştır.
- b.?
Tarihî eserleri, sadece İstanbul'da, deniz yoluyla da gezebilirsiniz.
- c.?
Dünyanın en eski yapılarından biri olan Ayasofya, Doğu Roma İmparatorluğu'ndan kalmıştır.
- d.?
İstanbul, en son olarak Osmanlı İmparatorluğu'nun başkentliğini yapmıştır.

4

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Türkiye Asya ve Avrupa kıtaları üzerinde yer alır ve sekiz büyük bölgeden oluşur.
- b. () Türkiye, cumhuriyet rejimiyle yönetilir.
- c. () Başkenti İstanbul'dur. İstanbul tarihî eserleriyle ünlüdür.
- d. () Akdeniz bölgesinde, yılın her gününde denize girebilir, rüzgâr sörfü yapabilirsiniz.
- e. () Türkiye dört tarafı denizlerle çevrili bir yarım adadır.

5

Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Anadolu toprakları üzerinde yirmi kadar | 1. cumhurbaşkanıdır |
| b. Türkiye, birbirinden güzel 18.000 km'lik | 2. uygarlık kurulmuştur |
| c. Kuzeyinde Karadeniz, güneyinde | 3. kullanılmaya başlandı |
| d. Cumhuriyetin kurulmasıyla, Latin alfabesi | 4. Akdeniz yer alır |
| e. Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk | 5. sahillere sahiptir |

6

Aşağıdaki karelere uygun cevapları yazınız.

a. Türkiye'nin kuzeyindeki denizin adı

b. Türkiye'nin başkenti

c. Türkiye'nin para birimi

d. Türkiye'de bir bölgenin adı

e. Asya ile Avrupa'yı bağlayan köprü

f. Türkiye'nin resmî dili

7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- a.? Turizmin gelişmesi için spor ve dinlenme tesisleri yapılmalıdır.
- b.? Türkiye'nin büyük şehirlerinden belli başlı olanları; İstanbul, Ankara, İzmir ve Adana'dır.
- c.? Yat turizmine en uygun şehir, Antalya'dır.
- d.? İstanbul daha önce 3 büyük devlete başkentlik yapmıştır.
- e.? Evet, Türkiye'de dört mevsimi aynı anda yaşayabilirsiniz.
- f.? Türkiye'yi hem kara yoluyla hem de deniz yoluyla dolaşmak mümkündür.
- g.? Palandöken ve Uludağ kış sporları yapmak için çok uygundur.

8 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

TURİZM BÜROSUNDA

A: Bu yaz Türkiye'ye git..... fakat Türkiye hiç yok. Bana Türkiye hakkında?

B: Elbette. Buyurun, oturun. Türkiye hem hem de kıtasında yer alır. En büyük şehirleri,

İstanbul, üç büyük devlete Türkiye'nin en kalabalık

Ankara, Türkiye'nin İzmir ve çevresinde oldukça fazla tarihî vardır. Bugüne kadar Anadolu'da yaklaşık olarak 22 tane uygarlık Antalya tam bir turizm Gelişmiş marinaları dünyaca ünlüdür. Türkiye'yi yatla bir baştan bir başa

Türkiye 8000 km. sahile Türkiye'de kış çok yaygındır. Yılın dört Uludağ'da ve Palandöken'de yapabilirsiniz. Güzel bir geçirmek niyetindeyseniz mutlaka görün.



9

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- tarihi / İstanbul / yanında / özelliklerinin / da / canlılığıyla / şehirdir / bir / çekici
- dünyada / İstanbul / iki / üzerine / kıta / şehirdir / kurulu / tek
- dolaşmak / Türkiye'yi / mümkündür / hem / hem de / deniz yoluyla / kara yoluyla
- Türkiye / özellikleriyle / ve tarihi / turizm / tam / cennetidir / doğal
- büyük / Türkiye'nin / ve / İzmir'dir / Ankara / İstanbul / şehirleri

10

Aşağıdaki paragrafta geçen isim-fiillerin altını çiziniz.

ATATÜRK

Atatürk, Türkiye'nin ilk cumhurbaşkanıdır. Başkomutan olarak Kurtuluş Savaşı'nı yönetmiş ve ülkeyi bağımsızlığa kavuşturmuştur. Türkiye'yi çağdaş bir ülke yapmayı amaçlayan devrimlerin de önderidir. M. Kemal 1881 de Selanik'te doğdu. Harp Okulunu bitirerek orduya katıldı. 1911-1912 de Kuzey Afrika'da İtalyanlarla savaştı. I. Dünya Savaşı'nda birçok cephede bulundu. Anafartalar'da güçlü savunmayla Çanakkale Boğazı'nın düşman eline geçmesini önledi. Güney Cephesi'nde Yıldırım Orduları komutanı oldu. Osmanlı Devleti'nin savaştan yenik çıkması üzerine ülkenin her yanı yabancı güçlerce işgal edildi. M. Kemal ülkeyi kurtarmak için 19 Mayıs 1919'da Anadolu'ya geçti. Halkın işgal kuvvetlerine karşı direnişini örgütledi. 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin toplanmasını sağladı.



11

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız.

- Soğuk :
- Güzel :
- Ucuz :
- Temiz :
- Kalabalık :

12

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Türkiye, Asya ve Avrupa kıtasında yer alır.
- Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- Türkiye, yedi büyük bölgeden oluşmaktadır.

13 Aşağıdaki paragrafı kontrol ediniz. Yanlış kelimelerin doğrusunu yazınız.

EGE BÖLGESİ

Anadolu en güzel manzaralarını Ege kıyılarında sunar. Herodotun deyişiyle "Dünyanın en güzel gökyüzüne ve en iyi iklimine sahip." Ege kıyıları boyunca korfezler ve yarımadalar, koylar ve plajlar pespese sıralanır. Asırlar boyunca sayısız mitolojik olaylarla iç içe yaşamış bu bölgede adim basına tiyatrolar, tapınaklar ve agoraları ile unlu antik kentlere rastlarsınız.



Özellikle Anadolu'nun en güzel manzaralarını Ege kıyılarında sunar. Herodotus'un deyişiyle "Dünyanın en güzel gökyüzüne ve en iyi iklimine sahip." Ege kıyıları boyunca korfezler ve yarımadalar, koylar ve plajlar pespese sıralanır. Asırlar boyunca sayısız mitolojik olaylarla iç içe yaşamış bu bölgede adim basına tiyatrolar, tapınaklar ve agoraları ile unlu antik kentlere rastlarsınız.

14 Aşağıdaki haritaya bakarak bölgeleri numaralandırınız.

İç Anadolu Bölgesi

Doğu Anadolu Bölgesi

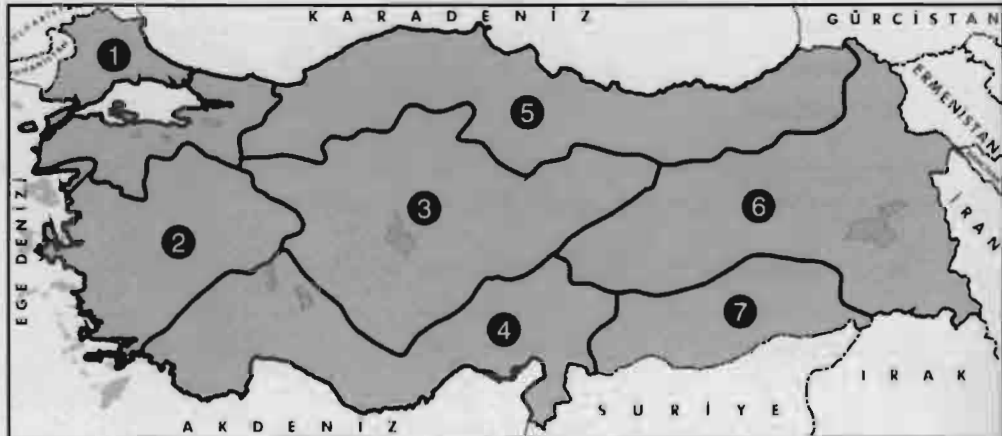
Güney Doğu Anadolu Bölgesi

Marmara Bölgesi

Akdeniz Bölgesi

Karadeniz Bölgesi

Ege Bölgesi









15 Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.




yaşamayı tartışmaktan götürmek almaya çözüş oynamayı gitmeye giriş çalışmaktan yaşayışını




- Hakan, arkadaşlarıyla hoşlanıyor.
- Küçük bir yerde düşünemiyorum.
- Hep beraber sahile ne dersiniz.
- Ayağını kırınca basketbol..... bırakmışsın
- Markete süt gittim, almadan geldim.
- Çocukları hayvanat bahçesine istiyorum.
- Ders yoruldu, biraz dışarı çıksınlar.
- Problemleri şeklin ne kadar farklı.
- kapısından çıkarsan herkese çarparsın.
- Karınların inceleyeceğim




16 Aşağıdaki resimlerin isimlerinin baş harflerini karelere yerleştiriniz ve şifreli kelimeyi bulunuz.




15  17  9  5 


2  7 

19  6  11 

4  16  8 

18  3  12 

14  10  1 

13 



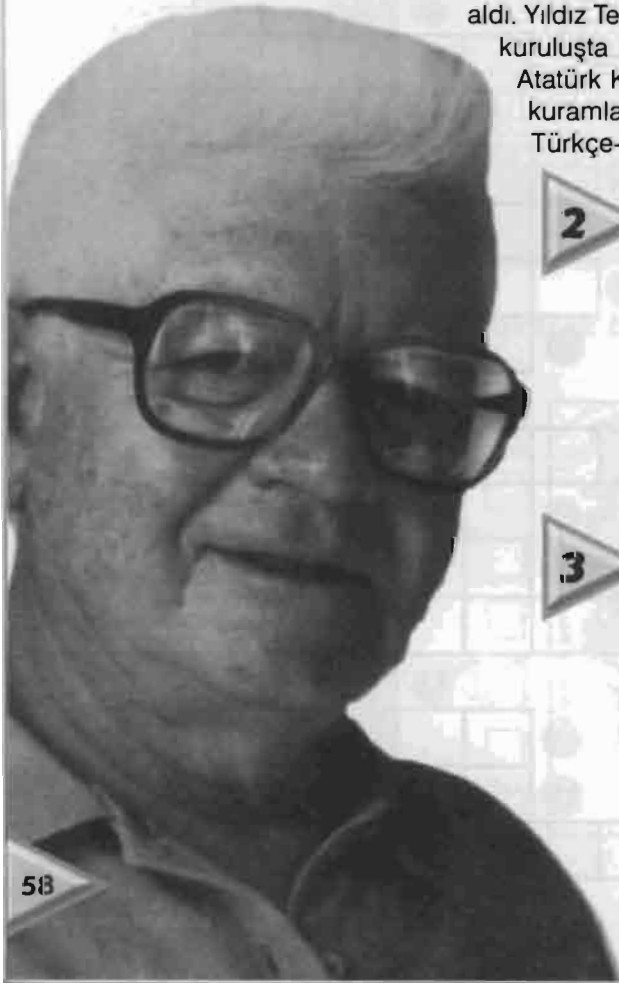
Tarihe Yön Verenler

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

DÜNYANIN EN GENÇ PROFESÖRÜ

Oktay Sinanoğlu (1935-)

Değişik ülkelerde iki kez Nobel Ödülü'ne aday gösterilen Prof. Dr. Oktay Sinanoğlu, 1953 yılında, Ankara'da TED'in Yenişehir Lisesi'ni birincilikle bitirdi. TED tarafından Amerika'ya burslu olarak kimya mühendisliği için yollandı. 1956'da ABD Kaliforniya Üniversitesi, Berkeley Kimya Mühendisliğini birincilikle bitirdi. 1957'de ABD'de M.I.T.'den birincilikle kimya yüksek mühendisi oldu; Alfred Sloan Ödülü'nü aldı. 1959'da Kaliforniya Üniversitesi, Berkeley'de kuramsal kimya doktorasını yaptı; iki ödül kazandı. 1959-1960'ta ABD Atom Enerjisi Merkezi'nde araştırmalar yaptı. 1961'de hem Harvard hem de Amerika'nın en tanınmış üniversitesi olan Yale'de kendisinin yeni kuantum (nicem) kimyası ve fiziği üzerine teorileri hakkında üst düzey dersler verdi. 1962'de, Yale'de, 26 yaşında Batı'nın son 300 yıldaki en genç profesörü oldu. ODTÜ Mütevelli Heyeti, kuramsal kimya bölümünü Türkiye'de kuran Oktay Sinanoğlu'na mahsus olmak üzere 'Danışman Profesör' unvanını verdi. 1964'te Yale'de 'Moleküler Biyoloji' konusunda ikinci kürsüsüne atandı. 1973'de Almanya'nın en yüksek 'Alexander Von Humboldt Bilim Ödülü'nü -bursunu değil- kazanan ilk bilimci oldu. 1975'de Japonya'nın Uluslar Arası Seçkin Bilimci Ödülü'nü kazandı. Türkiye Cumhuriyeti Devleti, çıkardığı özel bir kanunla, Oktay Sinanoğlu'na ilk ve tek 'Türkiye Cumhuriyeti Profesörü' unvanını verdi. 1976'da Türkiye Cumhuriyeti özel elçisi olarak Japonya'ya gönderildi; Türk-Japon Kültür, Eğitim ve Bilim İlişkileri'nin temelini attı. Amerika Bilim ve Sanat Akademisi'nin ilk ve tek Türk üyesi oldu. Hindistan Devleti'nce davet edilerek Hindistan Cumhurbaşkanı ve Bakanlarla görüşürüldü. Meksika'da üçüncü dünya ülkelerinin bağımsızlığı için çalışmalar yürüttü. 1962'den günümüze dek ilk TÜBİTAK Bilim Ödülü'nü, ilk Sedat Simavi Ödülü'nü alan Oktay Sinanoğlu, 1992'de 'Bilgi Çağı Ödülü'nü, 1995'te 'İLESAM Üstün Hizmet Ödülü'nü, 'Yılın Fikir Adamı Ödülü'nü ve 'Yılın Bilim Adamı' ödülleri aldı. Yıldız Teknik Üniversitesi, Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi vb. gibi birçok kuruluştaki profesörlük, mütevelli heyeti üyeliği görevinde bulunan Oktay Sinanoğlu, Atatürk Kültür Kurumu aslı üyesidir; 250 kadar uluslararası bilimsel yayını, bilimsel kuramları ve çeşitli dillere çevrilmiş kitapları vardır. Türk Aynştaynı, Bye-Bye Türkçe, Türkçe-Matematik+Bilim+Gönül kitapları... eserlerinden bazılarıdır.



2

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- Oktay Sinanoğlu Harvard Üniversitesinden mezun oldu.
- Oktay Sinanoğlu dünyanın en genç profesörü unvanına sahiptir.
- Oktay Sinanoğlu Meksika'da üçüncü dünya ülkelerinin bağımsızlığı için çalıştı.
- 1976 yılında özel elçi olarak Hindistan'a gönderildi.
- Oktay Sinanoğlu iki kez Nobel Ödülü aldı.

3

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Hindistan Devleti, Oktay Sinanoğlu'nu niçin davet etmiştir?
.....
- Oktay Sinanoğlu hangi liseyi, nerede bitirdi?
.....
- Oktay Sinanoğlu kaç yaşında profesör oldu?
.....
- İlk ödülünü kaç yılında ve nerede aldı?
.....
- Oktay Sinanoğlu niçin Japonya'ya gitmiştir?
.....

4 Aşağıdaki boşluklara anlamı verilen kelimeleri yazınız.

bitirmek / araştırmak / kazanmak / başarmak

- a.: Bir işi istenilen biçimde bitirmek.
 b.: 1. Birini veya bir şeyi bulmak için bir yeri gözden geçirmek. 2. Bir gerçeği ortaya çıkarmak için aramalarda bulunmak, sormak, soruşturmak.
 c.: Bitmesini sağlamak, sona erdirmek, tüketmek, tamamlamak, sonuçlandırmak.
 d.: 1. Kazanç sağlamak 2. yenme, galip gelmek. 3. Çıkmak, isabet etmek.

5 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulunuz ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. **Ödül** :
 b. **Örnek** :
 c. **Bilim adamı**:
 d. **Üye** :
 e. **Bilimsel** :
 f. **Unvan** :

6 Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

traktör / atom bombası / radyo / zeplin / televizyon

- a. 1864'de elektronik dalgaların varlığı biliniyordu. 1900'a gelindiğinde ilk yapıldı. 1901'de ilk yayınları, Atlas Okyanusu'nu aşip ilk mesajı ulaştırdı.
 b. 1901 yılında Almanya'da icat edildi. Bir savaş aracı olarak kullanılan yolcu ve yük taşımacılığında kullanıldı. Ancak sonraki yıllarda uçaklarla rekabet edemedi.
 c. 1918 yılında tarımda benzinli kullanılmaya başlandı.
 d. 1940 yılında ABD'de ilk renkli yayınları gerçekleşti.
 e. ABD üretmek için gizli bir proje başlattı. 1945'de yapılan ilk denemenin ardından, Japon kentleri Hiroşima ve Nagazaki'ye atıldı.

7 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Ünlü bir kişinin doğduğu yeri öğrenmek istiyorsunuz. Ona hangi soruyu sorarsınız?

 b. Ünlü bir mucidin buluşunu merak ediyorsunuz. Buluşunu öğrenmek için hangi soruyu sorarsınız?

 c. Bir ünlüden başarısının sırrını öğrenmek istiyorsunuz. Hangi soruyu sorarsınız?

 d. Dinamitin mucidini öğrenmek istiyorsunuz. Arkadaşınıza hangi soruyu sorarsınız?

 e. Kendi ülkenizde bulunan icatları öğrenmek istiyorsunuz. Bunları bilen bir arkadaşınıza hangi soruyu sorarsınız?

8 Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz.

- | | |
|----------------|-------------|
| a. gece-gündüz | 1. olmak |
| b. çok | 2. etmek |
| c. icat | 3. çalışmak |
| d. buluş | 4. çalışmak |
| e. aşık | 5. yapmak |
| f. gözü açık | 6. gitmek |
| g. kâbus | 7. dinlemek |
| h. dikkatle | 8. görmek |



9

Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Genç kadın saatler süren mücadeleden sonra bir oğlan çocuğu dünyaya getirmişti. Ama ne yazık ki yeni doğan bebek nefes alamıyordu. Ebe, ölü doğduğunu sandığı çocuğu telâşla bir kenara bıraktı ve tüm dikkatini anneye yöneltti. Hiç değilse onun hayatını kurtarmalıydı.

Amca Don Salvador bir köşede nefes almadan duran bebeğe yaklaştı ve içmekte olduğu puronun dumanını onun yüzüne doğru üfledi. Yoğun dumanın altında kalan bebek birkaç saniye sonra keskin bir çığlık atıp hayata geri döndü. Aynı zamanda doktor olan Don Salvador soğukkanlılığı ile yeğeni küçük Pablo'yu hayata döndürmüştü. Tarih 25 Ekim 1881 idi. Geleceğin dünyaca ünlü ressamı Pablo Picasso dünyaya gözlerini açmıştı. Doğumu sırasında tanıştığı ölümle bir kez daha ancak, 92 yıl sonra karşılaşacaktı.

Gerek babası gerekse annesi tarafından kuşaklar boyunca sanata düşkün bir aileden gelen Picasso da küçük yaşından beri resme meraklıydı. Resim konusunda babasından her türlü desteği görüyordu. 10 yaşına geldiğinde babasının işi nedeniyle taşındıkları La Coruna'da okula devam ediyordu ama ilgilendiği tek şey resimdi. Onun için hayatın anlamı çizgilerde gizliydi. Kendini ancak resimlerle ifade edebiliyordu. 13 yaşına geldiğinde babası kadar iyi resim yapıyordu. İlk sergisini bir şemsiyeci dükkanında açtı. "Yaşlı Çift", "Takkeli Adam" ve "Çıplak Ayaklı Kız" adlı tabloları bu dönemdeki en önemli eserleriydi. Babasının Güzel Sanatlar Akademisine atanmasıyla Barcelona'ya taşındılar. Picasso'nun önüne yeni fırsatlar çıkmıştı. Resimle ilgilenmekten neredeyse hiç eğitim görmemişti. Bundan dolayı 14 yaşındayken La Lonja Sanat Okuluna kayıt yaptırdı. Yetenek sınavında üstün bir başarı göstermişti.

Picasso resmi hiçbir zaman bir eğlence, bir boş zaman geçirme aracı olarak görmüyordu. Kalemi ve fırçası onun silâhlarıydı. Onları dünyaya ve insanlara ilişkin bilgileri gitgide daha derinden kavramak amacıyla kullanmak istiyordu. Bu nedenle de sürekli arayış içindeydi.

**Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.**

- Picasso'nun sanattaki başarısında ailesinin rolü nedir?
.....
- Picasso resmi nasıl görmektedir?
.....
- Picasso neden 14 yaşına kadar eğitim alamamıştı?
.....
- Picasso ne zaman ölmüştür?
.....
- Picasso ne zaman doğmuştur?
.....
- Sizce mucitlik sadece bilimsel bir araç üretmek midir?
.....
- Size göre sanatın amacı nedir?
.....
- Picasso'nun resimle ilgili görüşlerine katılıyor musunuz?
.....
- Picasso ilk sergisini nerede açtı?
.....
- İlk sergisindeki tablolar hangileriydi?
.....

10 Aşağıdaki metinde geçen zarf-filli cümleleri bularak yazınız.

Bir dergide yayınlanan "Ünlülerin Öyküleri" başlıklı yazı dizisinde, Fransız romancı Balzac'ın Viyana'ya ilk gidişinin öyküsünde şöyle bir anekdot vardır. Balzac, o ülkenin ne dilini konuşabildiği, ne de parasını tanıdığı için faytona her binişinde kendisinden fazla para alacaklar diye korkmuş. Aldatılmadığından emin olmak için sürücünün göz ifadesine dayanan basit bir ödeme sistemi geliştirmiş. Gideceği yere vardığında adamın eline rasgele bir para koyup, biraz bekliyormuş. Sürücünün eli açık kalmışsa bir tane daha veriyormuş. Bu durum sürücünün gözbebekleri büyüüp gülümseyinceye kadar sürüyormuş. Sonra Balzac, fazla para koymuşsa gülerak parayı geri alıyormuş. Balzac'ın Viyana'da yolculuk yaparken uyguladığı ödeme şekli ilginç değil mi?



- a.....
b.....
c.....
d.....
e.....

11 Aşağıdaki cümlelere uygun zarf-fil eklerini getiriniz.

-ken / -diği için / -ıp / -ınca / -a -e / -arak / -r ... -mez / -diğinde / -dikça / -madan

- a. Başarı çalış..... elde edilen bir gerçektir.
b. Nasrettin büyü..... değişmeye, gelişmeye başladı.
c. Bir yeniliği arar..... kendimizi ona tam olarak vermeliyiz.
d. Her ünlü bugünkü seviyesine çalış.... çalış.... gelmiştir.
e. Çalış..... başarıyı beklemek ahmaklıktır.
f. Gece gündüz çalış..... mutlaka bir sonuca ulaşılır.
g. Oktay Sinanoğlu 26 yaşında kuramını bul..... profesör olmuştur.
h. Nasrettin Hoca medreseyi bitir..... kadı olmak istiyordu.
i. Mucit önce kalbindeki icadı bul..... sonra kendi icadını ortaya koymuştur.
i. Alfred Nobel, dinamiti bul..... bu buluşun dünyayı değiştireceğini açıkladı.

12 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Her buluş bilim tarihinde bir çığır açmıştır.
b. Her mucit dünyayı aydınlatan bir güneştir.
c. Her başarının arkasında sabır ve alın teri vardır.

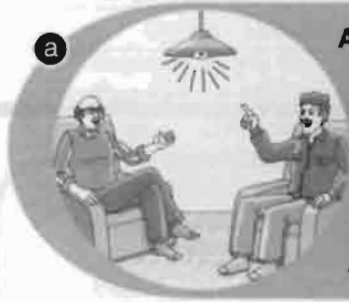
13 Aşağıda tarihlerin okunuşlarını yazınız.

- a. 19.05.1919
b. 23.04.1920
c. 01.02.2003
d. 01.02.2002
e. 10.09.2003

14 Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Daha sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- Bu dünyanın en meşhur âlimi kimdir?
- Şu anda icat etmek istediğin bir alet var mı?
- Yarınki ödev için kütüphaneye gidiyorum.
- Hocamızın davette anlattıkları çok ilginçti değil mi?
- Gazetede ne yazıyor bir de ben bakabilir miyim?
- Bu çocuğun böyle çılgınca davranışlarına niçin müsaade ediyorsun?
- Şu bisikletin pedal çevirme derdi olmasaydı daha güzel olmaz mıydı?
- Televizyonun uzaktan kumanda aletini yapan insan sağ olsun.

- İlgi çekecek bir şey yok. Yalnızca meşhur bir âlim vefat etmiş.
- Bırak hanım içinden geldiği gibi davransın. Belki dâhi olur.
- Asıl zevki onu çevirmekle aslında. Bırak konuşmayı da bas pedala.
- Elbette. Bir fındık toplama makinesi yapsaydım hiç fena olmazdı.
- Haklısın, bizi oturup kalkmak zahmetinden kurtarmış.
- Bence Edison'dur. Çünkü insan hayatını değiştirecek buluşları vardır.
- Bekle biraz, ben de seninle geleceğim.
- Evet, özellikle de Uluğbek hakkında söyledikleri.



A:

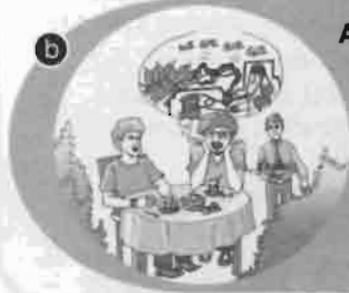
B:

A:

B:



e



A:

B:

A:

B:



f



A:

B:

A:

B:



g



A:

B:

A:

B:



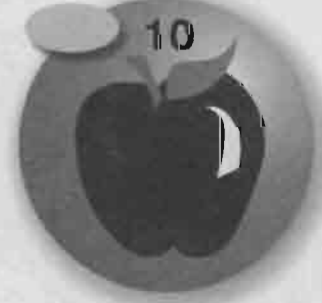
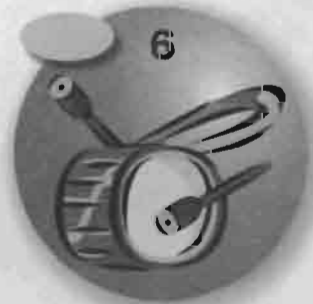
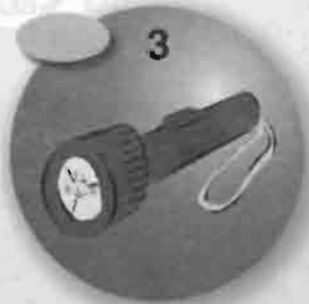
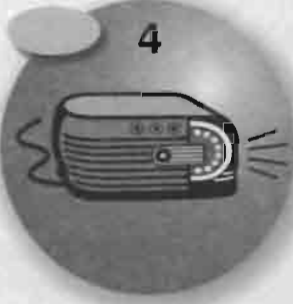
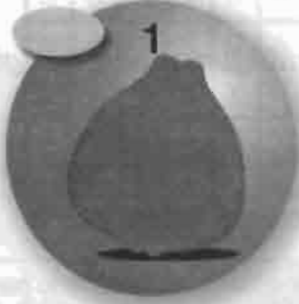
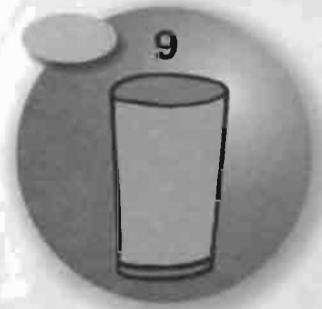
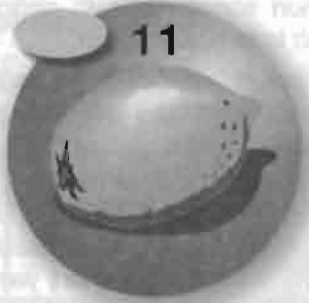
h

15 Aşağıdaki boşlukları verilen deyimlerle doldurunuz.

kafayı yemek / kafası saat gibi işlemek / geçim derdine düşmek / başına buyruk olmak / ekmek parası (kazanmak)

- Çok derin düşünmekten sonunda
- İşten atılınca Şimdi ne yapacak acaba.
- kazanmak için gurbete çıkmış.
- O bütün problemleri çözer. Onun işliyor. Maşallah.
- Kimseye bağlı kalmaz hoşlanırdı.

16 Resimdeki nesnelerin baş harflerini karelere yerleştiriniz ve şifreli kelimeyi bulunuz.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

DAĞCILIK

Dağcılık, basit anlamda dağa tırmanma sporu olarak adlandırılırken, insanları birbirine kaynaştırabilen, insanı doğaya yaklaştıran, doğayla birlikte yaşamasını sağlayarak, insanı onun bir parçası hâline getiren bir spor olarak da tanımlanabilir.

Bu spor dalını diğer spor dallarından ayıran en önemli nokta bir yarışçısının veya seyircisinin bulunmaması ve sporu yapan kişinin üst seviyede disipline ve kendi sorumluluk bilincine sahip olmasıdır.

Son yıllarda dağcılık yoğun bir ilgi görmeye başlamıştır.

Bunun sonucu olarak; dağcılık, salt dağcılıktan çıkarak, birçok alt kola bölünmüştür.

Yüksek irtifa dağcılığı, kış dağcılığı, buzul tırmanıcılığı, kaya tırmanıcılığı, trekking veya doğa yürüyüşleri, bisikletli dağcılık, kayaklı dağcılık gibi.

Dünyada dağcılık ilk olarak; J. J. Rousseau'nun "La Nouvelle Heloise" (1761) adlı eserinde, özellikle 23 mektupta, dağları ve buraların eşsiz güzelliklerini anlatması; 1729'da Von Hallers'in "Alpler" adlı kitabını yayımlaması; Goethe'nin "İsviçre Gezisi" adlı eserinde dağlardan söz etmesi dağcılığın 18. yüzyılda dünyaya yayıldığını gösterir.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Dağcılık sporu nasıl tanımlanabilir?
.....
- Dağcılık insanı doğayla özdeşleştiriyor mu?
.....
- Dağcılık sporunun diğer spor dallarından farkı nedir?
.....
- Nasıl bir insan dağcılık sporunda başarılı olabilir?
.....

3 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

-?
Yüksek irtifa dağcılığı, kış dağcılığı, buzul tırmanıcılığı, kaya tırmanıcılığı gibi bölümlere ayrılıyor.
-?
Dünyada dağcılık ilk olarak; J. J. Rousseau'nun "La Nouvelle Heloise" (1761) adlı eserinde anlatılıyor.
-?
Goethe "İsviçre Gezisi" adlı eserinde dağlardan bahsetmektedir.

4 Aşağıdaki tarihlerin karşılıklarına açıklamalarını yazınız.

- a. 18. yüzyıl :
- b. 1761 :
- c. 1729 :

5 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Hobi insanın hem eğlenmek hem de öğrenmek amacıyla boş vakitlerini değerlendirmesidir.
- b. () Hobi seçimi insanın maddi durumuyla doğrudan ilgilidir.
- c. () Trekking sadece yaşlı insanların zayıflamak için yaptıkları bir spordur.
- d. () Bazı hobiler özel yetenek gerektirmektedir.
- e. () Her insanın mutlaka bir hobisi vardır.

6 Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|--|---------------------|
| a. Kâğıt katlama sanatına | 1. hobi değildir |
| b. Hobi, boş vakitleri değerlendirmek için yapılan | 2. bir spordur |
| c. Okula gitmek | 3. origami denir |
| d. Dağcılık zor ve disiplin isteyen | 4. filatelist denir |
| e. Pul koleksiyonu yapanlara | 5. uğraştır |

7 Yandaki kelimeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

A	S	Y	D	G	Ş	İ	Ü	L	M	E	M	Z	P
K	E	D	A	Ğ	C	I	L	I	K	Y	Ü	E	F
İ	H	O	İ	L	E	T	A	L	İ	F	Z	Y	K
Z	T	İ	M	A	G	İ	R	O	M	R	İ	B	İ
Ü	Ş	R	İ	Ü	R	M	İ	Y	İ	Ö	K	C	Y
M	F	J	K	O	S	Ö	R	F	E	H	O	B	İ
Ü	İ	S	E	Y	A	H	A	T	Ş	F	K	A	D
A	K	V	A	R	Y	U	M	C	U	L	U	K	A
L	G	B	İ	Ş	İ	Y	S	E	D	F	E	H	N

DAĞCILIK

SÖRF

~~ORIGAMI~~

MÜZİK

FİLATELİ

SEYAHAT

HOBİ

AKVARYUMCULUK

8 Aşağıdaki resimlerin altına uygun kelimeleri yazınız.

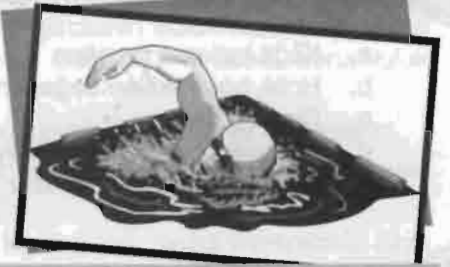
paraşüt / rafting / balık tutma / sörf / dağ bisikletçiliği



9 Aşağıdaki resimlere bakarak örnek cümleler yazınız.



Origami zevkli bir hobi mi?



10 Aşağıdaki cümleleri kontrol ediniz. Yanlış cümlelerin doğrusunu yazınız.

- a. Ben her haftasonuda piyano kursuya gidiyoruz.

 b. Sörf yapabilmekten büyük dalgalara olması gerekiyor.

 c. Akvaryumculuk yapacak isteyenlerin biraz bilgilere sahip olmayı gerekiyor.

11 Aşağıdaki hobilerden tehlikeli olanların başına (✓) işareti koyunuz

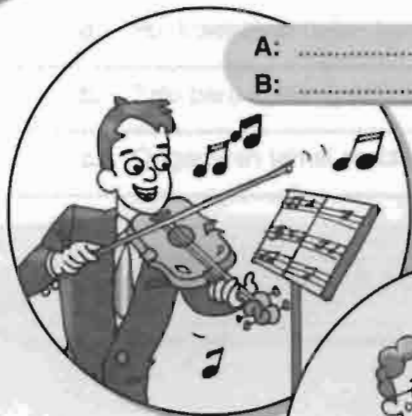
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> balık tutma | <input type="checkbox"/> yamaç paraşütçülüğü |
| <input type="checkbox"/> dağcılık | <input type="checkbox"/> plânörle uçuş |
| <input type="checkbox"/> origami | <input type="checkbox"/> müzik |
| <input type="checkbox"/> yüzme | <input type="checkbox"/> buz pateni |

12 Aşağıdaki diyalogu sıralayınız.

- Evet, senin hobin yok mu?
 Gelecek hafta sonu sinemaya gidelim mi? Güzel bir film oynuyor.
 Tabi ki hayır. Sadece boş vakitlerimi değerlendirmek için piyano kursuna gidiyorum. Müzik benim hobim.
 Hayır, ben belli bir şeyle uzun süre uğraşmaktan sıkılıyorum.
 Senin hobin mi?
 Boş vaktim olmayacak çünkü piyano kursuna gideceğim.
 Sen her hafta sonu piyano kursuna mı gidiyorsun?



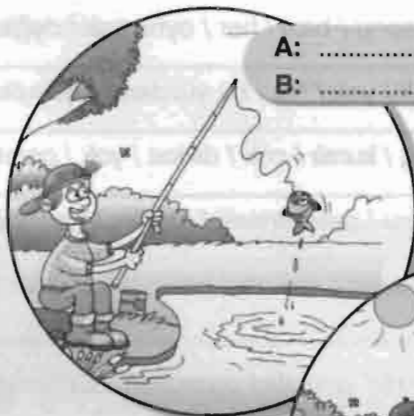
13 Resimlere bakınız ve diyaloglar yazınız.



A:?
B:



A:?
B:



A:?
B:



A:?
B:

14 Aşağıdaki olumsuz cümleleri olumlu yapınız.

- Bu işi yapmaktan hoşlanmıyorum.
.....
- Seninle bu konuda konuşmak istemiyorum.
.....
- Niçin yüksek sesle şarkı söylemiyorsun?
.....
- Beni anlamıyorsun.
.....
- Sen kitap okumuyor musun?
.....

15 Resimlere bakarak cevaplara uygun sorular yazınız.

A:?
B: Benim hobim evde evcil hayvan beslemek.



A:?
B: İzcilik

A:?
B: F1li



16 Aşağıdaki karışık kelimelerden *şimdiki zamanlı cümleler* kurunuz.

- a. futbol / hafta sonu / bazı / her / oynamak / değil / hafta sonları
.....
- b. ilgilenememek / yok / hiç / bu yüzden / hiçbir / vaktim / şeyle / boş
.....
- c. etmek / rafting / kuralı / çok / dikkat / yok / gerekmek / yalnızca / yapmanın
.....
- d. disiplinli / sporu / gerektirmek / sağlıklı / bir / dağcılık / ve / vücut
.....
- e. beslemenin / takım / hayvan / zorlukları olmak / evcil / bir
.....

17 Aşağıdaki *fillerle şimdiki zamanlı cümleler* yapınız.

- a. Değerlendirmek :
- b. Hoşlanmak :
- c. Sıkılmak :
- d. Uğraşmak :
- e. Dikkat istemek :

18 Aşağıdaki *cevaplara uygun sorular* yazınız.

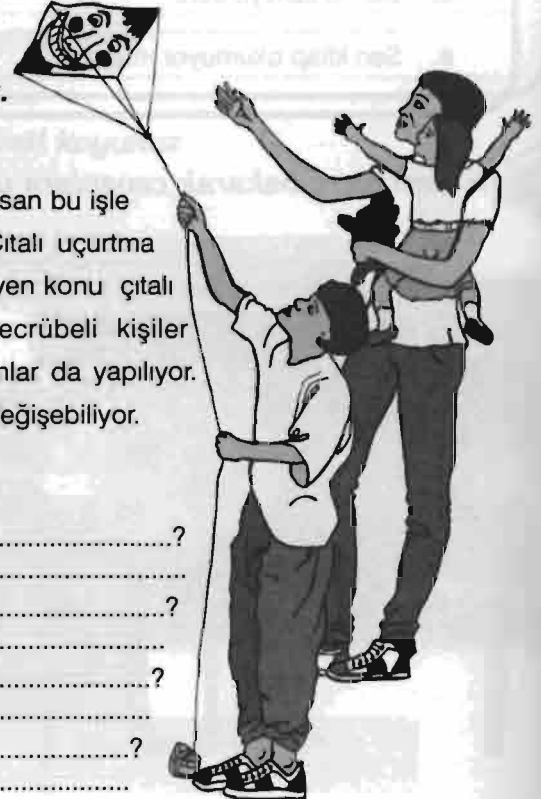
- a. A: ?
B: Genellikle kitap okurum, bazen de sinemaya giderim.
- b. A: ?
B: Hayır, akvaryumculuk değil, futbol.
- c. A: ?
B: Dağ bisikletçiliği, tehlikeli ve dikkat isteyen bir spordur.
- d. A: ?
B: Pul koleksiyonu yapanların sabırlı ve titiz olmaları gerekiyor.

19 Aşağıdaki *paragrafı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.***ÇİTALİ UÇURTMA**

İlginç bir uğraştır. Japonya'da ve Çin'de oldukça fazla sayıda insan bu işle ilgileniyor. Her yıl büyük çapta uçurtma şenlikleri düzenleniyor. Çıtalı uçurtma yapmak zannedildiği gibi kolay olmuyor. Önemli olan ve dikkat isteyen konu çıtalı uçurtmanın dengesini ayarlayabilmek. Bunu ancak bu işte tecrübeli kişiler yapabiliyor. Kuyruklu çıtalı uçurtmalar yapıldığı gibi kuyruksuz olanlar da yapılıyor. Çıtaların uzunluğu, kâğıdın rengi uçurtmayı yapanın isteğine göre değişebiliyor.

Yukarıdaki parçaya uygun sorular sorunuz ve cevap veriniz.

- a. A: ?
B:
- b. A: ?
B:
- c. A: ?
B:
- d. A: ?
B:





I Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

TİCARETİN ORTAK DİLİ PARA

İnsanlar para kavramını ne zaman ortaya attılar? Para hangi şartlarda ortaya çıktı?

Araştırmalar, paranın ilk kez milâttan önce 6. ve 7. yüzyılda demir para olarak Akdeniz kıyıları boyunca kurulan devletlerde ortaya çıktığını ileri sürmektedirler. Küçük parçalar halindeki gümüşler, altınlar, yüzükler çok eski devirlerde ortaya çıkmıştır. Milâttan önce 2500 yıllarında para, Dicle ve Fırat nehirlerinin oluşturduğu bereketli Mezopotamya kentlerinde kullanılıyordu. Mezopotamyalılar parayı, dünyanın en eski şehirlerini kurarken düşünmüşler. Bu şehirlerde, küçük caddeler boyunca uzanan çamur ve tuğladan yapılmış evler ve bol miktarda tapınak bulunuyordu. Bu tapınakların inşaatında çalışan birçok işçi zamanla esnaf, kuyumcu, dokumacı, olarak çalışmaya başladılar.

Bu kentler birkaç yüzyıl içinde gelişti ve büyüdü. Bu sayede çok önemli bir gelişme oldu. Ticaret hayatı ortaya çıktı. Daha önceleri insanlar takas yöntemiyle alışveriş yapıyorlardı. Artık büyük kentlerdeki piyasa bir anda geniş çaplı bir ticaretin doğmasına yol açtı. Ticaretle uğraşan insanlar da giderek zenginleşti.

Bu arada, gelişen kentlerde el değiştiren mal çeşidi o kadar arttı ki, artık insanlar her mala uygulanabilecek ortak bir değer aracına gerek duymaya başladılar. Mezopotamya'da ortak değer aracı gümüştü. Nüfusunun en zengin bölümü, yarılarında gümüş parçaları taşıyorlardı. Alışverişte yapılan harcamalar bu gümüş parçalarıyla yapılıyordu.

Buğday eski Mezopotamya'da bozuk para vazifesi görüyordu ve kandırılmayı önlüyordu. Tartıda ya da ödemede eksik alınan birkaç buğday tanesini kimse önemsemiyordu.

Eski Dünya'da sahtekârlık oldukça yaygındı. Eski kutsal kitaplar, getirdikleri kurullarla bu sahtekârlığı yasaklamaya çalışıyorlardı. Milâttan önce 600 yılında tüccarlıklarıyla bilinen Lidyalılar bunu başardılar. Maden paraların üzerine krallarının resimlerini bastırdılar. Böylece Lidyalıların paraları zengin fakir herkesin kullanabileceği paralar hâline geldi.

Cebimizdeki paranın geçirdiği değişim, bugünkü dünyada ticaret ortamını meydana getirdi. Eğer para icat edilmemiş olsaydı hâlâ takas yapıyor olacaktık. Para, insanlığın modern topluma adım atmasında çok büyük bir rol oynadı.



2

Aşağıdaki boşluklara anlamları verilen kelimeleri yazınız.

ticaret / para / mal / tüccar / takas / piyasa

- a.: Kazanç amacıyla yürütülen alım satım işidir.
 b.: Devlet tarafından bastırılan ve üzerinde değeri yazılı olan kâğıt veya metâl ödeme aracıdır.
 c.: Mal alıp karşılığında mal verilerek yapılan alışveriştir.
 d.: Ticaret yapan veya ticaretle uğraşan kimsedir.
 e.: Satıcıların mal satmak için bir araya geldiği yerdir.
 f.: Alınıp satılabilen her türlü ticaret eşyasıdır.

3

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. para :
 b. ticaret :
 c. esnaf :
 d. kuyumcu :
 e. takas :
 f. piyasa :

4

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. altın

 b. inşaat

 c. mal

 d. bozuk para

 e. modern toplum

5

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Para ilk kez milâttan önce 6. ve 7. yüzyılda Akdeniz kıyılarında kurulan devletlerde kullanıldı.
 b. () İlk insanlar madenî para ile alışveriş yapıyorlardı.
 c. () Mezopotamya'daki ortak para birimi gümüştü.
 d. () Buğday, eski Mezopotamya'da bozuk para vazifesi görüyordu.
 e. () Mezopotamyalıların bastırıldığı madenî paralar zengin fakir herkes tarafından kullanılıyordu.

6

Aşağıdaki karşıt kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. hayatı / çıktı / Mezopotamya'da / ticaret / ortaya

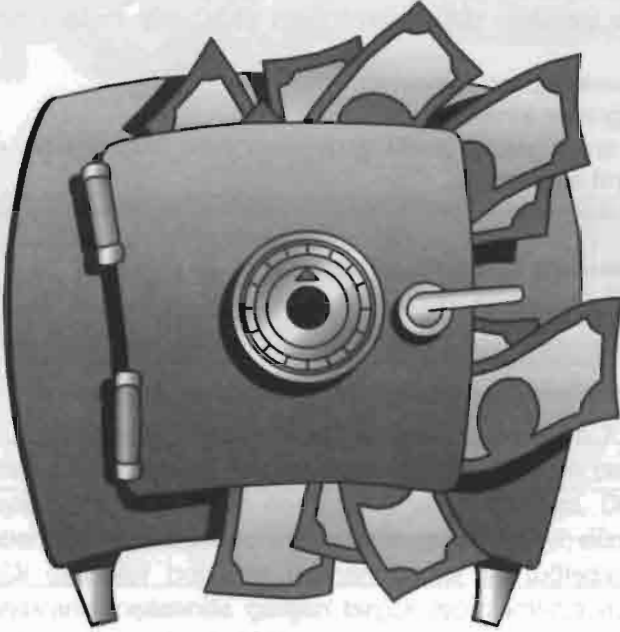
 b. aracıydı / ticaret / Mezopotamya'da / en önemli / gümüş

 c. Mezopotamya'da / bozuk para / buğday / kullanılıyordu / gibi

 d. yaygındı / sahtekârlık / çok / Eski Dünya'da

7 Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle tamamlayınız.

tasarruf / ekonomik / banka / çek / para / hesap / otomatik / kasa / şirket



BANKA

.....lar insanın parasını korumasını ve kullanmasını kolaylaştırır. Birçok kimse biriktirdiğiyı bankaya yatırarak bir açtırır. Böylece yanında çok para taşımaz. Gerektiğinde banka kartını kullanarak veznelerden para çekebilir. hesabı açtırmışsa ödemeleri çek yazarak yapabilir. Banka çekte yazılı miktarı o kişinin hesabına öder. İnsanlar para biriktirmek için de hesabı açtırırlar.

Banka para da değiştirir. Bir başka ülkeye gidenlere kendi parasının karşılığında yabancı para sağlar. Kiralıklarında insanların değerli eşya ve kâğıtlarını saklar. Kişilere velere kredi de veren bankalar hayatta çok önemli rol oynar.

8 Aşağıdaki telefon konuşmasını tekrarlayınız ve siz de kendi isteklerinize göre buna benzer bir diyalog yazınız.

- A: Urfa Pide ve Kebap Salonu. Buyurun efendim.
 B: Adrese siparişiniz var mı?
 A: Evet, var.
 B: Kaç çeşit pideniz var?
 A: Üç çeşit pidemiz var. Hangisini istersiniz?
 B: Fiyatlarını öğrenebilir miyim?
 A: Kıymalı pide 1.000.000 lira; peynirli ve yumurtalı pide 800.000 lira; karışık ve büyük pide 1.200.000 lira.
 B: Öyleyse 3 adet karışık pide gönderebilir misiniz?
 A: Başka bir arzunuz var mı?
 B: Bir şişe de diyet kola lütfen!
 A: Adresiniz?
 B: Emniyet Mah. Menekşe Sok. Huzur Apt. D:3 Çamlıca
 A: Hemen gönderiyorum efendim.
 B: Teşekkürler. Hayırlı işler.

- A:
 B:
 A:
 B:
 A:
 B:
 A:
 B:
 A:
 B:
 A:
 B:



15 Aşağıdaki cümleleri uygun eklerle doldurunuz.

- Pazarda yürür..... amcamı gördüm.
- Annem pastahaneden krema..... pasta almış.
- Babam gözlük....., uzun boy....., siyah saç..... bir insandır.
- Kardeşim Ahmet dört..... sınıfta okuyor.
- Annem ev hanımı, babam iş....., amcam kitap..... dayım ise dış.....dır.
- Ahmet Alman....., Hüseyin İngiliz....., Burak da Rus.....yı çok iyi bilir.
- Kazada Ahmet'in başı yar.....dı. Hüseyin'in ise gözleri mor.....dı.
- Kız kardeşim Saadet çok duygu..... biridir.
- Annem çok güzel yemekler piş.....ir.



16 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Mezopotamya'da ortak değer aracı gümüştür.
.....
- Buğday, eski Mezopotamya'da bozuk para vazifesi görüyordu.
.....
- Lidyalılar maden paraların üzerine krallarının resimlerini bastıran ilk uygarlıktır.
.....
- Eğer para icat edilmemiş olsaydı hâlâ takas yapıyor olacaktık.
.....

17 Aşağıdaki cümleleri uygun bağlaçlarla tamamlayınız.

- kırmızı kazağı yeşil eteği almak istiyorum.
- Bana iki kitap bıraktı; ama onu diğerini okuyabildim.
- çay kahve içebiliriz.
- geç saatlere kadar çalış erken kalk. Sen hem erken yatıyorsun hem geç kalkıyorsun.
- Onu dün önceki gün gördüm.
- Masada meyve meyve suyu vardı.
- bu deveyi güdersin bu diyardan gidersin.
- gel gelme. Ben gidiyorum.
- uyuyarak konuşarak vakit geçirmişsin ne fark eder?
- Söylesem bir söylemesem ben de fikirlerimi açıklayıyorum.

18 Aşağıdaki altı çizili bağlaçların yerine başka bağlaç yazınız.

- Yemek hazırla ama ortalığı dağıtma. (.....)
- Bu parayla ancak bir pantolon alabilirsin. (.....)
- Bu kazak ile pantolon sana çok yakışmış. (.....)
- Yaz geldi fakat hâlâ havalar ısınmadı. (.....)
- Ona güvenmiyorlar oysa o hiç yalan söylemez. (.....)
- Sabaha kadar çalışabilirim yalnız bitiremeyebilirim. (.....)
- Size bu akşam geleceğiz yalnız erken kalkmalıyız. (.....)
- Annem ve babam memleketi gittiler. (.....)
- Çiğni çıkar; ama izi kalır. (.....)
- Yerine oturması ile kalkması bir oldu. (.....)

19 Aşağıdaki cümlelerde geçen bağlaçların altını çiziniz.

- Ya bu ödevini bitirirsin ya bizimle gelemezsin.
- İster sor ister sorma sen bilirsin.
- Çoban ister ise tekeden süt çıkarır.
- Onu ciddiye almıyorlar oysa artık büyüdü.
- Biz bile bu soruyu çözemedik.
- Gelmedin, halbuki ne kadar güzel oynayacaktık.
- Eve kadar gideyim de geleyim.
- Ben kardeşimle hem oynarım hem kavga ederim.
- Vakti olmadığı için ne geziyor ne kitap okuyor.
- Arkadaşın ve sen dersi iyi dinleyin.

20 Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz ve birer cümlede kullanınız.

- | | | |
|------------------|----------------|-------|
| 1. para | a. vermek | |
| 2. alışveriş | b. saymak | |
| 3. döviz | c. bozdurmak | |
| 4. alacaklı | d. düşmek | |
| 5. para | e. biriktirmek | |
| 6. geçim derdine | f. yapmak | |
| 7. borç | g. harcamak | |

21 Eksik harfleri tamamlayarak kelimeleri bulunuz.

1.	<u>Z</u>	<u>Q</u>	<u>M</u>		
2.	<u>B</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>S</u>	<u>Q</u>
3.	<u>P</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>Q</u>	
4.	<u>S</u>	<u>Q</u>	<u>N</u>	<u>Q</u>	<u>T</u>
5.	<u>Q</u>	<u>V</u>	<u>Q</u>	<u>N</u>	<u>S</u>
6.	<u>L</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>Q</u>	
7.	<u>D</u>	<u>Q</u>	<u>L</u>	<u>Q</u>	<u>R</u>
8.	<u>K</u>	<u>R</u>	<u>Q</u>	<u>D</u>	<u>Q</u>
9.	<u>F</u>	<u>Q</u>	<u>Ş</u>		



1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

DUYGULAR BİR ARADA

Mutluluk, sevgi, üzüntü, gösteriş, zenginlik, bilgi gibi insanlara ait olan duygular, küçük bir adada birlikte yaşıyorlardı. Adada bir gün büyük bir tehlike oluştu. Ada kısa bir süre sonra batacak, sulara gömülecekti. Adadaki herkese bir sandal bulup, adayı terk etmeleri ilân edildi.

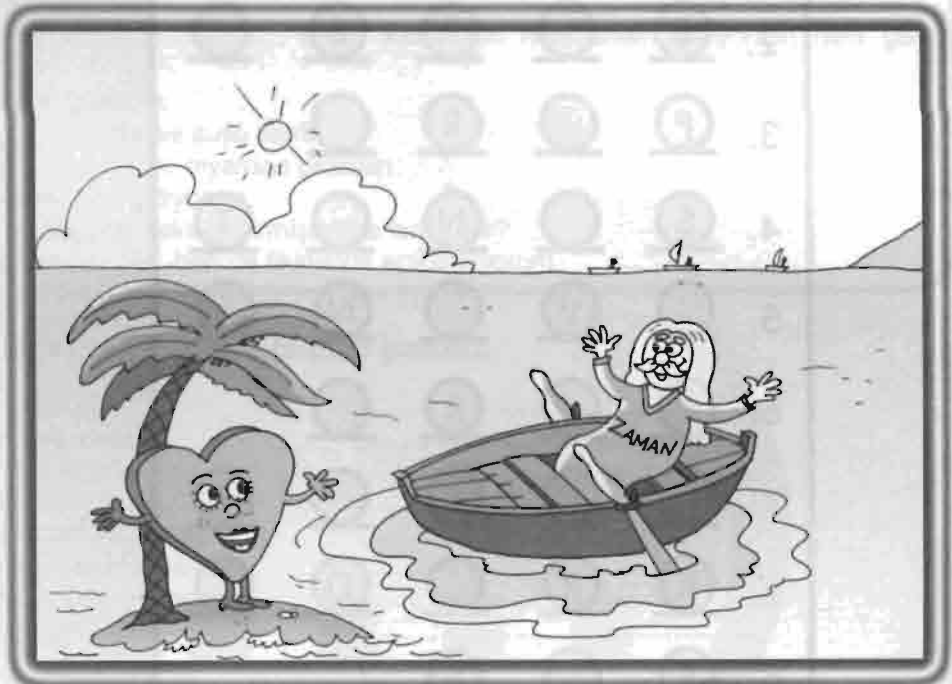
İçlerinden biri dışında tüm duygular, kendilerine birer sandal buldular ve adadan ayrıldılar. Adayı terk etmeyen tek duygu Sevgi'ydi. Ada sularla kaplanıncaya kadar, Sevgi yerinden kıpırdamadı. Ancak ada sulara gömüldükten sonra yardım istedi. Sevgi'nin çağrısını ilk önce, Zenginlik duydu. Zenginlik sandalını yanastırdı ve Sevgi'ye, kendisine nasıl yardımcı olacağını sordu. Sevgi "Beni de yanına alır mısın?" dedi. Zenginlik özer diledi. "Kusura bakma. Sandalimde o kadar altın ve gümüş var ki... Seni alacak hiç boş yerim yok."

Sevgi bu sefer Gösteriş'e sordu. "Sen kurtarabilir misin beni?" dedi. "Kusura bakma. Alamam seni" dedi. "Her tarafın ıslanmış. Sandalımı berbat edersin." Biraz öteden Üzüntü geçiyordu. Bu defa Sevgi, Üzüntü'ye yalvardı: "Ne olur, Üzüntü... Beni kurtarsana!"

Üzüntü, başını iki yana salladı: "O kadar üzgünüm ki..." dedi. "Yanımda kimseyi istemiyorum. Yalnız kalmak istiyorum."

Sevgi'nin gözü biraz ilerideki Mutluluğa takıldı. Sevinçle ona seslendi: "Lütfen beni kurtar!" Mutluluk Sevgi'nin çağrısının farkında bile olmadı. Tam o sırada bir ses duyuldu: "Bana gel, ben kurtarıyorum seni." dedi bu ses. Sesin sahibi yaşlı bir kişiydi. Sevgi yaşlı kişinin bu teklifinden dolayı öyle heyecanlandı ki, ona adını bile sormayı unuttu. Karaya geldiklerinde kendisini kurtaran yaşlı kişi uzaklaştı. Sevgi karada, Bilgi adındaki kişiye kendisini kurtaran yaşlıyı tanıyıp tanımadığını sordu. "Ha, onun adı mı?" dedi Bilgi. "Onun adı Zaman'dır." Sevgi merakla sordu: "Neden kurtardı o beni?" Bilgi anlamlı bir şekilde gülümsedi. "Çünkü, senin ne kadar önemli olduğunu anlayacak kişi ancak Zaman'dır." Sonra da Sevgi'yi tanımaları gerektiği biçimde tanıyamayan herkesin kulağına şu sözleri fısıldadı:

"Gerçek sevginin önemini anlamak istiyorsanız, siz de hemen zamana başvurun. Zaman kaybolmadan..."



2 Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. gösteriş :.....
 b. sandal :.....
 c. kıpırdamak :.....
 d. çağrı :.....
 e. fısıldamak :.....

3 Aşağıdaki kelimelerin olumsuzunu yazınız.

- a. üzüntülü
 b. duygulu
 c. gösterişli
 d. tehlikeli
 e. mutluluk
 f. bilgili

4 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. Adada hangi duygular yaşıyordu?

 b. Adayı hangi duygu terk etmemiştii?

 c. Zenginlik Sevgi'ye neden yardım etmedi?

 d. Sevgi'ye yardım eden duygu hangisiydi?

 e. Bu parçada hangi duygulardan bahsedilmektedir?

5 Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. üzüntü
 b. tehlike
 c. özür dilemek
 d. gülümsemek
 e. yalvarmak

6 Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

- a. üzüntü
 b. terk etmek
 c. duymak
 d. birlikte

7 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Mutluluk, sevgi, üzüntü, gösteriş... gibi duygular hem hayvanlara hem de insanlara ait duygulardır.
 b. () Hayvanlar insanlara göre daha duygusaldır.
 c. () Adayı terk etmeyen tek duygu Sevgi'ydi.
 d. () Sevgi'nin ilkyardım çağrısını Düşmanlık işitti.
 e. () Gösteriş Sevgi'yi kurtarmak istemedi. Çünkü Sevgi ıslanmıştı.
 f. () Sevgi, karada Bilgi'ye kendisini kurtaran duygunun kim olduğunu sordu.
 g. () Gerçek sevginin kim olduğunu anlamak istiyorsanız, siz de hemen zamana başvurun.
 h. () Gösteriş Sevgi'yi kurtarmak istemedi.

8 Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılmış kelimelerin yerine kullanılacak kelimeleri işaretleyiniz.

- a. Mutluluk, Sevgi, **Üzüntü** (keder / sevinç / öfke) küçük bir adada birlikte yaşıyordu.
 b. Gerçek sevginin önemini anlamak istiyorsanız, siz de hemen zamana **başvurun**. (uğrayın / müracaat edin / seslenin)
 c. Gösteriş, Sevgi'ye seni kurtaramam. **Her tarafın** (cismin / her yerin / elbiselerin) ıslanmış, dedi.
 d. Tam o sırada uzaktan bir ses işitildi. Bu sesin sahibi **yaşlı** (genç / delikanlı / ihtiyar) bir kişiydi.
 e. Bilgi **anlamlı** (anlamsız / manalı / kahkahalı) bir şekilde gülümsedi.

9 Aşağıdaki cümleleri verilen edatlarla tamamlayınız.

üzere için için ile gibi
-dan dolayı için mu kadar beri

- Maçı izlemek arkadaşşıma gittim.
- Amacına ulaşmak var gücüyle çalışıyor.
- Dağ oğlu yataklara düşmüş.
- Eve gidip geleyim.
- Kitabını fotokopi çekirmek bile vermiyor.
- Bir yıldan bu evde oturuyoruz.
- Ablası tiyatroya gidiyorlarmış.
- Kızdığın salonu terk etmiş.
- Akşam oldu içime hüzün çöker.
- Bunları duymak buraya gelmedim.

10 Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Bu ödevi sabaha | 1. doğru komşuların gürültüsüyle uyanmış |
| b. Annemden ayrıldığımdan | 2. gibi köpeği kovaladı |
| c. Yaramazlığın bu | 3. beri çok üzgünüm |
| d. Arkadaşlar | 4. ancak sen yapabilirsin |
| e. Sopayı kaptığı | 5. kadarı fazla |
| f. Dağ | 6. için hazırlanıyor |
| g. Yola çıkmak | 7. gibi bulaşığı bir saatte yıkadı |
| h. Sabaha | 8. kadar çalışıp bitirdim |
| ı. Bu işi | 9. ile sinemaya gittik |
| i. Bu çiçek | 10. kadar güzelini görmedim |

11 Aşağıdaki cümlelerle kelimeleri eşleştiriniz.

- | | |
|--|----------------------|
| a. Öğretmenin verdiği bütün ödevleri gönül rızasıyla yapıyordu. | 1. İkna etmek |
| b. Babası çocuğa en sevdiği oyuncuğu alınca çocuğun gözleri parladı. | 2. Telâşlanmak |
| c. Eve varınca babasına ne söyleyeceğini hesap ediyordu. | 3. Güvenilmez |
| d. Pikniğe gitmek için annesinin gönlünü yapmayı başardı. | 4. Düşünmek |
| e. Seninle yola çıkılmaz. | 5. Sevincinden uçmak |
| f. Yaptığı yaramazlıklar ortaya çıkınca etekleri tutuşmaya başladı. | 6. İstekli olmak |

12 Aşağıdaki cümlelerde geçen edatların altını çiziniz.

- Konuşmamak için bahçeye çıktım.
- Bir gün annesiyle karşılaştık.
- Bu hasreti yalnız öğrencilerimiz için çekiyoruz.
- Param bítmek üzere sizinle gelemem.
- Tembelliğın bu kadarı insanı bıktırır.
- Sirtında ipek gibi ince bir gömlek dışarıda dolaşıyor.
- Yalnız beni çağırmişlar.
- Bu parayla ancak bir ekmek alınır.
- Sonunda şehrin ışıkları uzaktan görüldü.



13

Aşağıdaki mektubu okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

OKULDAN EVE GELMEK İSTEMİYORUM

...Biliyor musunuz, ben o koca evde, 5 kişilik aile içinde çok yalnızım. Hiç arkadaşım yok. Bazen okuldan eve gelmek istemediğim günler oluyor. Yanlış anlamayın. Sizi sevmediğim için değil. Sadece yalnızlık sıkıntısını üzerime almamak için. Hele akşamları gizlice ağladığım oluyor. Neden her akşam odama çekilip hep uyuduğumu zannediyorsunuz? Ben istemez miyim, sizinle oturup konuşmayı, dertleşmeyi? Ama sizden o ilgiyi, o yakınlığı göremiyorum.

Sevgili babacığım, hep kızının başarılarıyla gurur duyuyorsun. Ama kızın senin arkadaşılığınla gurur duyamıyor. Ben sizi çok seviyorum. Evde hiçbir eksiğim yok. Size çok teşekkür ederim. Ama sizden istediğim bir şey var. Lütfen benimle arkadaş olun. Buna çok ihtiyacım var. Beni yalnız bırakmayın.



Kızınız

- Yukarıdaki mektupta hangi duygulardan bahsedilmiştir?
- Kızın en önemli sorunu nedir?
- Kız anne ve babasını çok seviyor. Ancak yine de onlarla ilgili bir şikâyeti var. Bu şikâyeti nedir?
- Babasının kızıyla paylaşmadığı duygu nedir?

14

Siz de aile içi duygularınızı yansıtan bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



15

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A: Sana göre en olumsuz duygu nedir?
B:
- A: Heyecanlandığınız zaman kendinizi nasıl hissedersiniz?
B:
- A: Size göre en güzel duygu hangisidir?
B:
- A: Ailenizde en önemli gün hangisidir?
B:
- A: Doğum gününüz ne zaman?
B:
- A: Ailenizde duygularınızı kiminle paylaşıyorsunuz?
B:

16 Size göre olumlu ve olumsuz duygular hangileridir? Ayrı ayrı yazınız.

OLUMLU

.....
.....
.....
.....
.....
.....

OLUSMUZ

.....
.....
.....
.....
.....
.....



17 Aşağıdaki deyimleri cümle içinde kullanınız.

- İnadi tutmak
.....
- Sevinçten uçmak
.....
- Gösteriş yapmak
.....
- Güven vermek
.....
- Sinirlerine hakim olmak
.....

18 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Açık eller: Karşınızdaki insanın elleri açık duruyorsa yani avuçları gözüküyorsa, onun olduğu gibi görünmekten hoşlanan, bir şey gizlemeyen ve sır saklamasını da bilmeyen biri olduğunu söyleyebiliriz. Bu insan ayrıca cömert sayılabilir.

Kapalı eller: Otururken avuçları gözükmeden, yani yumruk yapılmış ellerin sahibinin her şeyi gizlemeye meraklı, duygu ve düşüncelerini kendisine sakalayan, gizlilik içinde hareket etmeyi seven, paraya da büyük önem veren birisi olduğunu söyleyebiliriz. Bu insandan para almak hemen hemen olanaksızdır.

Cansız eller: Bazen ellerin âdeta sarktıklarını görürsünüz. Ellerin sahibi onları unutmuş gibi davranmaktadır. Bu tip elleri gördüğünüzde sahibinin dalgın, iyi düşünmeyen, kendi başına karar veremeyen, iradeden yoksun biri olduğunu söyleyebilirsiniz.

Canlı eller: Eller sakın duruyor fakat her an harekete geçecek gibi görünüyorsa; yani parmaklarda, avuçlarda bir gerginlik varsa iyi sayılır. Bu ellerin sahibi akılcı, kararlı, yaşamı seven, zekâsından kolaylıkla yararlanabilen biri olabilir. Fakat ortada hiç neden yokken sıkılmışsa, yani yumruk hâlini almışsa karşısında son derece kararlı, bildiğinden şaşmayacak biri var demektir.

1. Birinci kelimeyle ilgili olmayan kelimeye (✓) işareti koyunuz.

B. Kapalı eller

- düşüncelerini açıklamaz
 parayı çok sever
 iradeden yoksun

C. Canlı eller

- yaşamı sever
 kararlı
 zekâsını paylaşmaz

b. Açık eller

- olduğu gibi görünmez
 sır saklayamaz
 cömert

d. Cansız eller

- kötü niyetli
 çok iyi düşünmez
 iradeden yoksun

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

KARINCA VE ÇEKİRGE

Çok yaramaz bir çekirge varmış. Tek yaptığı şey şarkılar söyleyip oradan oraya atlamak, koşmak ve sıçramakmış. Çekirge çok uzun atlayabildiği için birinci gelirmiş.

Yine bir gün oradan oraya atlayıp mutluluğunu belirtmek için şarkı söylerken bir karıncayla karşılaşmış. Bir buğday tanesini yuvasına götürebilmek için çalışan zavallı karınca çok yorulmuş. Çekirge onun bu hâline çok gülmüş, sonra da:

- Amma aptalsın karınca kardeş! Böyle güzel bir günde gülüp oynamak varken sen çalışıyorsun. Bu güzel yaz günleri hiç geriye gelir mi?

Karınca:

- Doğru yaz günleri bir daha geri gelmeyecek. Ama soğuk kış günlerinde ne yiyeceğini hiç düşünmüyor musun, demiş.

Çekirge, karıncanın bu sözlerine cevap vermeden uzaklaşmış. Derken, yaz mevsimi sona ermiş ve kış mevsimi gelmiş. Yavaş yavaş havalar soğumaya başlamış.

Çekirge evindeki yiyecekleri bitirmiş. Herkesten yiyecek istemiş ama kimse ona yiyecek vermek istememiş. "Yazın sen oyun oynarken biz bu soğuk kış günleri için yiyecek topladık." diye arkasından seslenmişler.

Düşünceli düşünceli gezen çekirgenin aklına birden karınca gelmiş. Ondand yemek istemeye gitmiş. İyi kalpli karınca onu evine kabul etmiş. Yiyeceklerinden ona da vermiş, ama çekirge, önceden yiyecek ararken çok üşütmüş ve hastalanmış. Karınca ona günlerce bakmış ve yardım etmiş fakat çekirge iyileşememiş ve nihayet ölmüş. Karınca buna çok üzülmüş.

İşte! Sadece kendisini düşünüp kış mevsimine hazırlanmayan çekirgenin sonu böyle oldu, diye düşünmüş.



2

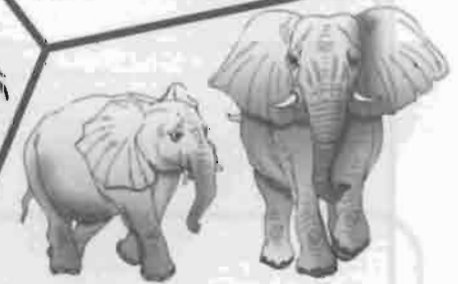
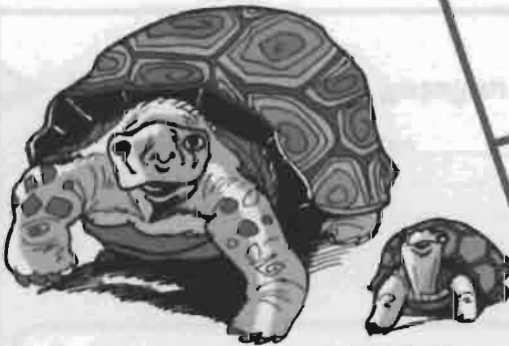
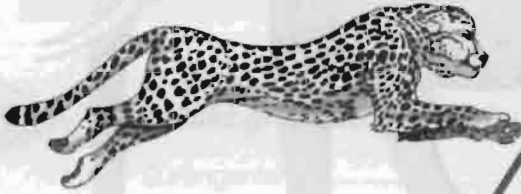
Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Çekirge nasıl bir hayvanmış?
- Çekirge yaz mevsimini nasıl geçirmiş?
- Karınca yazı nasıl geçirmiş?
- Kimse çekirgeye niçin yemek vermemiş?
- Çekirge kışın niçin ölmüş?
- Karınca, çekirge öldükten sonra ne düşünmüş?

3

Aşağıda bazı özellikleri verilen hayvanlar hangileridir?

- Uzun bir hortumu vardır. Bazı insanlar, dişlerinden değerli süs eşyaları yaparlar.
- Çok hızlı koşar. Benekli ve vahşi bir hayvandır. Kedigillerdendir.
- Aslanların ve kaplanların besin kaynağıdır. Çizgili derileri vardır. Yabani eşeklerdir.
- Daldan dala atlayabilirler. Komik hareketler yapıp insanları güldürürler.
- Çok yavaş hareket eden hayvanlardır. Kabuktan evlerini sırtlarında taşırlar.
- Daha çok kutup bölgelerinde yaşarlar. Uçamayan kuşlardır.



4

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Hayvanların kralı, upuzun boylu, kocaman gövdeli, hortumlu
....., şaklaban, koca yumurtalı, gergedanlar ve daha niceleri.

Bu hayvanların birçoğutedir. Dokunmanız çok tehlikelidir. Hatta ayı, kurt gibi bazı hayvanlar için özel yapılmışler bile görebilirsiniz.

Bazı hayvanlar da kafestelerdir. Onlar yeşillikler arasında serbestçe dolaşip özgürlüğün tadını çıkarıyorlar.

5 Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi sürüngen bir hayvandır?
A. Kurbağa B. Kaplumbağa C. Yılan D. Balık
2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi uçamaz?
A. Kartal B. Deve kuşu C. Şahin D. Atmaca
3. Aşağıdaki hayvanların hangisi farklı bir yerde yaşar?
A. Fil B. Geyik C. Balina D. Gergedan
4. Aşağıdaki üç hayvanı bir gruba dahil edersek hangi hayvan dışarıda kalır?
A. Kurt B. Çakal C. Sırtlan D. Tilki

6 Aşağıda ismi verilen hayvanların en önemli özelliklerini yazınız.

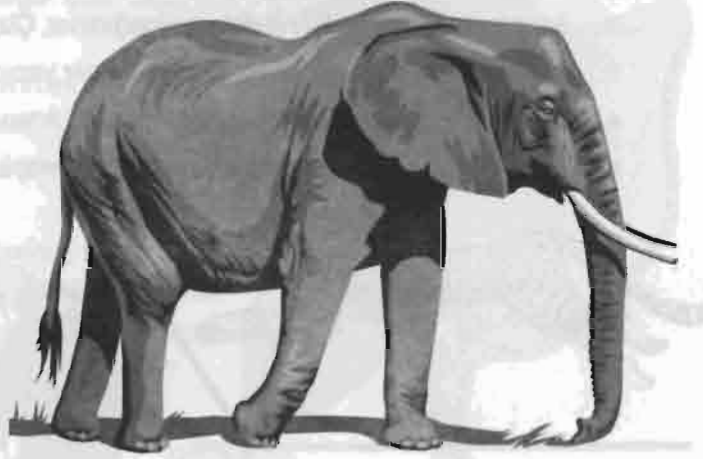
- a. Arı
- b. Keçi
- c. Ayı
- d. Aslan
- e. At
- f. Bülbül
- g. Maymun
- h. Zürafa
- ı. Papağan
- i. Balina

7 İki hayvan seçiniz. Aşağıdaki tabloya resimlerini çiziniz. Her biri hakkında birer paragraflık yazı yazınız. Yazarken aşağıdaki maddeleri göz önünde bulundurun.

- a. Hayvanın adı
- b. Nerelerde yaşar?
- c. Nelerden hoşlanır?
- d. Ne yer?
- e. Bu hayvan hakkında bildiğiniz başka bilgiler.

Örnek

Filler, Afrika'da yaşarlar. Gri renkli, büyük bir hayvandır. Ağaçların yapraklarını ve bitkileri yiyerek yaşarlar. Uzun bir hortumu vardır. İki uzun dişi vardır. Pahalı bazı süs eşyaları bu fil dişinden yapılır.



1

2

8

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

- Hayvanat bahçesine giriş gişede satılmaktadır.
- Hayvanat bahçesindeki vahşi hayvanlar yaşarlar. Kafes korkuluklarıden yapılmıştır.
- Gergedanların burunlarının üstündeları vardır.
- Şu havuzda güzel beyaz bir kuş yüzüyor. O uçamaz. O birdır.
- Hayvanat bahçesindeki bakıcı hayvanlarıyor.
- Çocukların baktığı uzun hortumlu ve gri hayvandir.

9

Aşağıdaki boşluklara uygun hayvan isimleri yazınız.

MEMELİLER	SÜRÜNGENLER	KUŞLAR	BÖCEKLER
Aslan		Atmaca	
	Timsah		Sinek

10

Aşağıdaki grupların özelliklerini yazınız.

- Sürüngenler :
- Kuşlar :
- Memeliler :

11

Aşağıdaki bölgelerde yaşayan hayvan isimlerini yazınız.

- Asya : kaplan.....
- Afrika :
- Kuzey Amerika :
- Avustralya :

12

Aşağıdaki sıfatlarla ilgili hayvan isimlerini yazınız.

- Keskin :
- Vahşi :
- Sivri :
- Uzun :
- Ağır :
- Hızlı :
- Yavaş :
- Kurnaz :
- Çizgili :
- İri :

13 Aşağıdaki parçaları okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

TÜKÜREN HAYVAN
LAMA

Lama Güney Amerika'da yaşayan bir hayvandır. Sirtına fazla yük yüklenirse veya uzun müddet çalıştırılırsa yere çöker ve dövsen de kalkmaz. Bazen memnun olmadığını göstermek için homurdanır ve insanın tam yüzüne tükürür. İsterseniz bir gün hayvanat bahçesinde onu rahatsız edin. Dişlerinin arasından maharetle tükürdüğünü ve yüzünüze geldiğini göreceksiniz.



KUNDUZLAR

Kunduzlar 10 santim kalınlığındaki bir ağacı 15 dakikada yere devirebilirler. 30 metre yüksekliğinde, 150 santimden daha kalın ağaçları bile devirdikleri görülmüştür. Beş dakika su içinde nefes almadan kalabilirler. Bu esnada, su altında 450 metre yüzebilirler. Kurdukları bentler ve barajlar, oldukça dayanıklı olduğundan yıllarca yıkılmadan kalır. 100 ton malzemeden meydana gelmiş, 90 metre uzunluğundaki bentlere çok rastlanır. Şimdiye kadar inşa ettikleri barajların en büyüğü 642 metre uzunluğundaydı. Bentlerin yüksekliği üç buçuk metreyi geçmez. Tabanı da 5-6 metre kalınlığındadır.



- Lamaların en belirgin özelliği nedir?
.....
- Lamalar memnun olmadığını göstermek için ne yapar?
.....
- Sirtına fazla yük yüklenen lama nasıl tepki gösterir?
.....
- Lamalar nerelerde yaşarlar?
.....
- Kunduzların en büyük mahareti nedir?
.....
- Kunduzlar 5 dakikada ne kadar yüzerler?
.....
- Kunduzların baraj ve bent yapmalarının sebebi ne olabilir?
.....

14 Aşağıdaki hayvanların çıkardıkları sesleri yazınız.



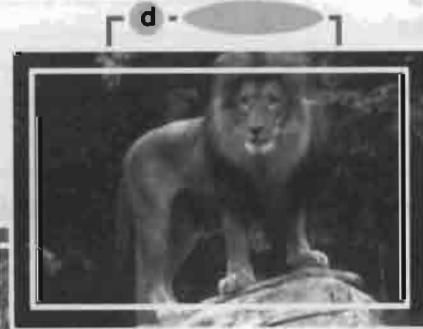
a -



b -



c -



d -



e -



15 Aşağıdaki bilmeceyi cevaplayınız.

Bir kurbağa kuyunun içine düşmüş. Kuyunun dibinden ağzına kadar olan mesafe 10 m. Kurbağa her seferinde 3 metre yukarı zıplıyor, 2 metre geri düşüyor. Acaba bu kurbağa kaç zıplayıp kuyudan çıkabilir?

16 Aşağıda resmini gördüğünüz hayvanların isimlerini tabloya yerleştiriniz.

A crossword puzzle grid with 16 numbered circles around it, each containing an illustration of an animal. The grid is composed of grey circles forming the letters of the words.

- 1: A large bird, likely an ostrich.
- 2: A mouse.
- 3: A turtle.
- 4: A fly.
- 5: A mouse.
- 6: A turtle.
- 7: A crocodile.
- 8: A lizard.
- 9: An owl.



ÇİN SEDDİ



1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Dünyanın yedi harikasını biliyorsunuzdur. Antik çağın harikaları, Mısır piramitleri, Artemis tapınağı gibi birbirinden güzel, eşsiz yapılarıdır. Yapıldıkları dönemde bin bir emekle ve zahmetle yapılmışlar, bittiğinde de görkemleriyle göz kamaştırmışlardı. Doğu medeniyetlerinin de bugün bile insan da hayranlık hisleri uyandıran harikaları vardır. Bunlardan biri ünlü Çin Seddi. İnsanlığın yaptığı en büyük yapı olarak tarihe geçen bu duvar geçmişin anılarını günümüze taşıyor.

Çin Seddi, Ay'dan Dünya'ya bakıldığında görülebilen insan yapımı tek eser özelliğine sahiptir.

Çin, konumu itibarıyla elverişli topraklara sahipti. Bölgede yaşayan halklar için göçebe yaşamak artık zor oluyordu. Yerleşik hayata geçilmesi gerekiyordu. Fakat bunun için önce can ve mal güvenliğinin sağlanması gerekiyordu. Göçebe hayatın zorluklarına karşın yerleşik hayatın da sıkıntıları çoktu elbette. Bunların başında da düşmanla mücadele vardı. Çin, Orta Asya'daki yerleşik olmayan ve kendileriyle aynı imkânları paylaşmayan topluluklar tarafından devamlı rahatsız ediliyordu. Çin'e sık sık düzenlenen akınlarla ülke yağmalanıyordu. Çin buna bütün bütün seyirci kalamazdı. İşte bu yüzden, dönemin hanedanlığı tarafından M.Ö. 5. yüzyılda düşmanlara karşı savunma amaçlı olarak Çin Seddi inşa edilmeye başlandı. 300.000 kişinin 10 yıl boyunca durmadan çalıştığı sanılmaktadır. Ayrıca, birçok kere işgalcilerin saldırısına uğramaktan kurtulmadı. Bu büyük duvara, 7. yüzyılda stratejik önemini yitinceye kadar büyük bir özenle bakılmıştı. 15. yüzyılın başında yeni surların yapımına başlanmıştı. Bu nedenle, görünümü geçmişteki surlardan biraz farklıydı. Çok sayıda burçları, atış yerleri olan ve uzunluğu 6000 km. olan Çin Seddi'nin her 120 metrede bir gözetleme kulesi vardır. Bohai denizinden Gobi Çölü'ne kadar uzanmaktadır.

Çin Seddi, ateşli silâhların icadıyla eski önemini iyice yitirdi. Boğazlarda, geçitlerde, dağlık bölgelerde, derin vadilerde yapılan savaşın izlerine rastlamak mümkündür. Eskiden önüne gelen binlerce akıncının yerini günümüzde turist kabileleri almıştır.

Çinliler arasında "Çin Seddi'ne çıkmayan kahraman olamaz." sözü yaygındır. Çinliler bu sözü bir taş üzerine kazıyarak anıt hâline getirmişlerdir.



2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Doğu medeniyetinin en görkemli yapısı hangisidir?
.....
- Çin Seddi'nin yapılış amacı neydi?
.....
- Çin Seddi'nin en önemli özelliği nedir?
.....
- Çin, bölgede yaşayan halklar tarafından neden sık sık rahatsız ediliyordu?
.....
- Çin Seddi nasıl yapılmıştır?
.....

3

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. Harika :
- b. Yapı :
- c. Abide :
- d. Kalıntı :
- e. Muazzam :

4

Aşağıdaki altı çizili kelimelerin yerine hangi kelimeler gelebilir?

- a. Piramitlerin içinde Firavunun kabirleri vardır.
- b. Çok sevdiği eşine bir anıt yaptırdı.
- c. İnsanlar eskiden beri muazzam yapıtlar yapmışlardır.
- d. Eyfel kulesi çok görmeli bir kuledir.
- e. Sydney'deki opera çok munazzam bir yapıya sahiptir.

5

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. Piramitler kimler için yaptırılmıştır?
.....
- b. Nasıl yapılmışlardır?
.....
- c. Günümüzde kaç piramit ayaktadır?
.....
- d. Firavunun mezarına giden yollar neden lâbirent şeklinde yapılmışlardır?
.....
- e. Firavunların mezarlarına ne ad verilir?
.....

6

Aşağıdaki cümleleri kontrol ediniz. Yanlış cümlelerin doğrusunu yazınız.

- a. Piramitler turizm amacıyla yapılmışlardır.
.....
- b. Altıgen biçiminde kesilmiş taşlardan yapılmışlardır.
.....
- c. Firavunların mezarlarına Kefren denir.
.....
- d. Piramitlerin nasıl yapıldığı artık sır olmaktan çıkmıştır.
.....
- e. Piramitlerin 2500 yıl önce yapıldıkları sanılmaktadır.
.....

7

Aşağıdaki tabloyu işaretleyiniz. (✓)

	Türkiye	Yunanistan	Mısır	Hindistan	Irak	Çin	İtalya
Zeus Heykeli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tac Mahal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Babilin Asma Bahçeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artemis Tapınağı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çin Seddi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piramitler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pisa Kulesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.

- A: En çok hangi görmek istiyorsun?
 B: görmek istiyorum.
 A: Nerededir?
 B: Türkiye'dedir.
 A: yapılardan hangisini görmek istersin?
 B:'daki Petronas Kulelerini görmek isterim.

9 Aşağıdaki parçayı verilen fillikle tamamlayınız.

tamamlanmıştır / girilir / yerleştirilmiştir / oluşturulmuştur / yaptırılmıştır / sürmüştür / konmuştur

Keops Piramidinin yüksekliği 138 metredir. Tepeden 10 metre kadar aşınmıştır. Bazıları 10-15 ton ağırlığında olan 2.300.000 adet blok taşın üst üste yığılmasıyla..... Bir kenarı 227 metre olan dörtgen tabanı 50.524 metrekarelik bir alanı kaplar. Piramidin iç ortasında, tepeden 100 metre kadar aşağıda ve tabandan 40 metre kadar yukarıda firavunun odası vardır. Firavunun mummyası, hazinesi ve özel eşyası bu odaya..... Oda 10,5 metre uzunlukta, 5 metre genişlikte ve 6 metre yükseklikte. Buraya 50 metrelik bir dehlizden..... Biri kraliçeye ait olan iki oda daha vardır.

Tarihçi Herodot'a göre, ağır granit blokları, piramidin üst bölümlerine çıkarmak için 925 metre boyunda, 19 metre genişlikte bir rampa Sadece bu rampanın yapılması bile 10 yıl Bu muazzam mezar, üç ayda bir toplanan 100.000 esirin çalışmasıyla 30 yılda..... Daha sonra da Keops'un ve eşinin mummyalanmış cesetleri bu mezara.....

10 Aşağıdaki filleri nesne alıp almamalarına göre inceleyiniz.

	Etken	Edilgen	Ettirgen	Oldurgan	Geçişli	Geçişsiz
Tamamlanmak						
Yerleştirilmek						
Yaptırılmak						
Oluşturulmak						
Konmak						
Sürmek						
Girilmek						

11 Aşağıdaki filleri nesne alıp almamalarına göre inceleyiniz.

- Taşımak → Etken, geçişli
 Keşfetmek →
 Yapmak →
 Korumak →
 Seyretmek →
 Hayran olmak →
 İlgilenmek →

12 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle tamamlayınız.

İskenderiye Feneri / Eham / Eğik / Çin Seddi / Efes

- Piramitlerin içinde bulunan Mısır krallarının mezarlarına denir.
- Anadolu'da bulunan Artemis Tapınağı, İzmir'in kentindedir.
- Mısır'da bulunan ve deniz fenerlerinin öncüsü olarak kabul edilen yapı'dir.
- Ay'dan bakıldığında görülebilen insan yapımı tek eser'dir.
- Pisa Kulesi İtalya'da bulunan bir kuledir.

13 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

Eyfel Kulesi, 1889 yılında Fransa'nın Paris şehrinde "Dünya Fuarı" için kuruldu. Kule, Gustav Eyfel adındaki ünlü Fransız mühendisin fikriydi. Tamamlandığında dünyadaki en uzun demir yapı haline geldi. Eyfel, bu kuleyi modern bilimin şanı için yaptı.

Mühendis önce kulenin tasarımını 1884'te Dünya Fuar Komitesine sundu. Komitenin üyeleri başka plânlara da baktılar. 1886'da Eyfel'in tasarımı kabul edildi. Onlar, bunun metal endüstrisinin orijinal bir şaheseri olabileceğini düşündüler.

Bununla birlikte birçok insan Eyfel'in plânını sevmeydi. Onlar, Paris'in; Notre Dame Katedrali, Louvr ve Zafer Kemerleri gibi klâsik binaları ile dünyaca ünlü bir şehir olduğunu söylüyorlardı. Onlar, Eyfel'in komik kulesinin bu muhteşem yapılar arasında dev kara bir fabrika bacası gibi dikileceğini söyleyerek Fransız hükümetine şikâyetle bulundular. Eyfel'in projesinin, şehrin güzelliğini mahvedeceği düşüncesiyle korkuya kapıldılar.

Bu şikâyetler, kulenin yapımını durduramadı. İki yıl içinde tamamlandı ve açılışı 1889 fuarı için tam zamanında yapıldı. Kısa bir sürede bu fuarın en popüler, görülmeye değer yapı hâline geldi.

Bugün Eyfel Kulesi, dünyanın en ünlü anıtlarından birisidir. Paris'e gelen turistler için ise görülmeye değer bir yerdir.

- Eyfel Kulesi 1899 Dünya Fuarı için yapıldı.
- Kulenin tasarımcısı bir Fransız'dı.
- Başından itibaren tasarım, Fransız insanı için çok popülerdi.
- Paris'teki mimarî eserlerin çoğu klâsik eserlerdir.
- Kulenin yapımı Dünya Fuarı'nın açılışından önce bitmemişti.
- Eyfel Kulesi demirden yapılmıştır.
- Bazı insanlar kulenin çok güzel göründüğünü söylüyorlardı.
- Diğer insanlar kulenin bir şömine gibi göründüğünü söylüyorlardı.
- Eyfel'in tasarımını kabul etmek ya da etmemek komite için çok zaman aldı, en sonunda onlar projeyi reddettiler.

EYFEL KULESİ



14 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- Dünyadaki en uzun demir yapı Eyfel Kulesi'dir.
.....
- Çin Seddi, aydan çıplak gözle görülebilen bir eserdir.
.....
- Süleymaniye Camiinin mimarı Mimar Sinan'dır.
.....
- Kız Kulesi, efsaneleriyle ve anılarıyla ünlü bir yapıdır.
.....

15 Aşağıdaki boşluklara uygun fiiller yazınız.

- a. Geçişli :
- b. Geçişsiz :
- c. Oldurgan :
- d. Ettirgen :

16 Aşağıdaki tanımları verilen kelimelerle anlamları eşleştiriniz.

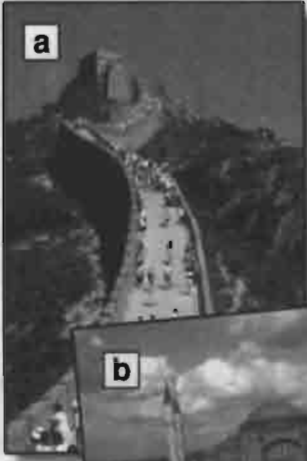
- | | |
|--|---------------------|
| a. Nesne alabilen fiiller | 1. Ettirgen fiiller |
| b. Geçişlilik dereceleri artırılmış fiiller | 2. Geçişli fiiller |
| c. Geçişsiz iken geçişli hâle getirilmiş fiiller | 3. Oldurgan fiiller |
| d. Nesne almayan fiiller | 4. Geçişsiz fiiller |

17 Aşağıdaki sıfatlara uygun yapı isimlerini yazınız.

- a. Muhteşem :
- b. Göz kamaştırıcı :
- c. Yüksek :
- d. Modern :
- e. Tarihi :
- f. Uzun :
- g. Geniş :
- h. İlgi çekici :
- ı. Eski :
- İ. Yeni :



18 Aşağıdaki yapıların isimlerini yazınız.



a



c



b



d



e

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

19 Eksik harfleri tamamlayarak 8 yapının isimlerini bulunuz.

1	R	O	>>>	S	H	>>>	Y	>>>	E	L	i		
2	P	>>>	S	>>>	>>>	U	>>>	>>>	S	i			
3	Z	>>>	U	>>>	>>>	E	>>>	K	>>>	L	>>>		
4	P	>>>	R	A	M	>>>	T	>>>	E	R			
5	Ç	>>>	N	>>>	S	>>>	D	D	>>>				
6	A	>>>	A	>>>	>>>	F	Y	>>>					
7	E	Y	>>>	E	L	>>>	U	>>>	E	>>>	i		
8	K	R	>>>	>>>	L	>>>	N	S	>>>	R	>>>	Y	I

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

SİGARA KULLANMAK HOŞ BİR ŞEY DEĞİL

Geçen yaz Los Angeles'da yaşayan halamın oğlu Victoria'yı ziyarete gittim. Babam dışarıda sigara içiyordu. Halam onu içeriye çağırdı. Babam sigarasını merdivenin demirlerine bıraktı. Döndükten sonra tekrar içecekti.

Halamın oğlu sigaranın tadını merak ettiği için, sigarayı eline aldı ve bana hiç sigara içip içmediğimi sordu. "Asla" dedim. Sonra da gözlerime inanmadım. Victoria sigarayı dudaklarının arasına koydu ve dumanını çekti. Sonra da deli gibi öksürmeye başladı. Bayılacak gibiydi. Sigarayı denemem için hâlâ bana uzatıyordu. "Hadi" diyordu. "Denesene"

Elinden o aptal şeyi kaptım ve yere attım. Üzerine bastım ve söndürdüm. Bunu o kadar çabuk yapmışım ki, babamın geleceğini düşünmemişim. O sırada babam dışarıya çıktı ve sigarayı bıraktığı yere baktı.

"Sigaram nereye gitti?" diye sordu. Hiçbir şey söyleyemedim. Halamın oğluyla ne yaptığımızı bilmesini istemiyordum. Fakat gerçekleri konuşmanın zamanı gelmişti. Derin bir soluk aldım ve konuşmaya başladım.

Babama gerçekten de sigara içmek gibi kötü bir alışkanlığının olmasına inanmadığımı söyledim. Sigaranın ne kadar kötü bir şey olduğunu bilmiyor muydu? Öyleyse bunu neden yapıyordu? Sigaraya delikanlıyken başlamış. O zaman sigaranın bu kadar zararlı bir alışkanlık olduğu bilinmiyormuş. Artık o kadar alışmış ki bırakması çok zormuş.

Karşımdaki adam, yetişkin bir insandı. O benim babamdı ve kendini yavaş yavaş öldüren bu şeyi bırakamadığını itiraf ediyordu. Duyduklarıma inanamıyordum. Babamın, tanıdığım en güçlü insan olduğunu düşünüyordum. Sonra aklıma televizyonda izlediğim bir reklâm filmi geldi. Reklâmdaki kadın sigaraya o kadar bağlanmıştı ki, sonunda hasta oluyor, ama yine de sigarayı bırakamıyordu. Sonunda nefes alabilmesi için boğazına bir delik açıyorlardı. Gördüğüm en korkunç şeydi. Babamın önünde ağlamaya başladım. Ya onun da başına böyle bir şey gelseydi.

O günden sonra babam sigarayı azaltmaya başladı. Ona hâlâ kendisini çok sevdiğimi ve sigara yüzünden onu kaybetmek istemediğimi anlatıyorum. Tek bir şey biliyorum. O da uzun yaşamak. O reklâmda gördüğüm kadının yaşadıklarını yaşamak istemiyordum.

Ben hiçbir zaman sigara içmeyeceğim. Yalnızca temiz havayı soluklayacağım.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

a. Yazar, babasını nasıl biri olarak tanıyor?

.....

b. Yazarın, gözlerine inanmadığı şey nedir?

.....

c. Yazarın babası sigaraya ne zaman başlamıştır?

.....

d. Yazarın korktuğu şey nedir?

.....

e. Yazar sigara hakkında nasıl düşünüyor?

.....



3

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a. duman :
- b. delikanlı :
- c. yetişkin :
- d. korkunç :
- e. soluklamak :

4

Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. sigara
.....
- b. söndürmek
.....
- c. itiraf etmek
.....
- d. alışkanlık
.....
- e. bağımlılık
.....

5

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümleleri kontrol ediniz. Yanlış cümlelerin doğrusunu yazınız.

- a. Geçen kış Los Angeles'da yaşayan amcamın oğlu Victoria'yı ziyarete gittim.
.....
- b. Babama gerçekten de alkol kullanmak gibi kötü bir alışkanlığının olmasına inanmadığımı söyledim.
.....
- c. Amcamın, tanıdığım en güçlü insan olduğunu düşünüyordum.
.....
- d. Victoria'nın elinden sigarayı aldım ve içmeye başladım.
.....
- e. Babamın önünde ağlamaya başladım. Babam o günden sonra daha çok sigara içmeye başladı.
.....

6

Aşağıdaki cümleleri dikkatle okuyunuz. Bu cümlelerin hangi kısımlarını doğru buluyorsanız işaretleyiniz (✓).

- a. Los Angeles'da yaşayan halamın oğlunu
 aradım ziyarete gittim sordum
- b. Babam sigarasını merdivenin demirlerine
 koydu sakladı söndürdü
- c. Sigarayı yere attım. Üzerine bastım ve sigarayı
 yaktım söndürdüm içtim
- d. Babamın, tanıdığım en güçlü insan olduğunu
 biliyordum düşünüyordum savunuyordum
- e. Ben hiçbir zaman sigara
 içmeyeceğim çekmeyeceğim soluklamayacağım



7

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. başlamış / babam / sigaraya / genç / çok / yaşta
.....
- b. koydu / Victoria / arasına / sigarayı / dudaklarının
.....
- c. üzerine / sigaranın / söndürdüm / bastım / ve onu
.....
- d. içmeyeceğim / ben / hiçbir / zaman / sigara
.....

8

Aşağıdaki paragrafı okuyunuz ve cümlelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazınız.

Size kimseye söylemediğim bir alışkanlığımı söylemek istiyorum. Benim uğurlu sayım 11. Bu sayı aslında benim ilkokul numaram. On bir yıldır bir numara söylemem istendiğinde 11'in içindeki rakamları söylerim. Bir yere giderken kapı numarası, elektrik ya da su sayacının numaralarında bir şekilde yan yana gelmiş 1-1 sayıları varsa oranın bana uğurlu geleceğini düşünürüm. Trafikte gözüm sürekli plâkalarda ve otobüslerin yanındaki numaralarda. Tüm şifrelerimin içinde 11 var. Futbol oynarken 11 numaralı formanın bana şans getireceğine inanıyorum. 11 sayısının bana hiç şans getirip getirmediğini soracak olursanız, bu konuda yorum yapmayacağım!...

- a. () Benim uğurlu sayım 111'dir.
b. () 11 benim ilkokul numaramdır.
c. () Bütün şifrelerimin içinde 11 sayısı bulunmaktadır.
d. () 11 sayısı bana hiçbir zaman şans getirmedi.

9

Sizin de yukarıdakine benzer komik, ya da başkalarının dikkatini çeken alışkanlıklarınız var mı? Bununla ilgili bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

1. gruptaki kelimelerle 2. gruptaki yardımcı fiilleri birleştirin ve cümleleri tamamlayın.

- a. Onlar bu ödülü çoktan
- b. Hayatındaki bütün başarıları
- c. Bana yardım etmesini ondan kaç kez
- d. Annem, misafirlerini
- e. Bu konuda ona ancak siz
- f. Tartışmanın sonunda üzüleceğini
- g. Ali, parkta oynarken birden
- h. Artık kimseyi aramaz
- i. Yaramazlıklarını annesi herkese anlatınca
- l. Sınavı kazanınca ailem çok

1. Grup

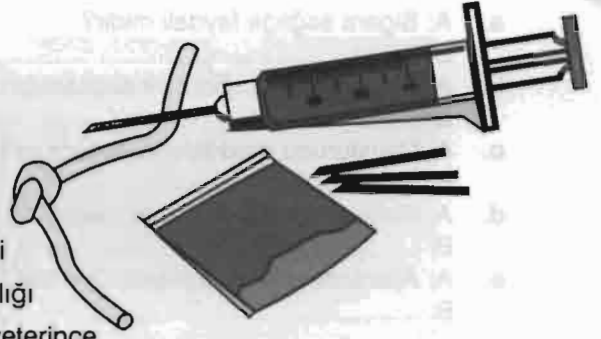
hak
elde
rica
yolcu
his
kayıp
yardımcı
sormaz
rezil
mutlu

2. Grup

etmek
eylemek
olmak

II Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

YEŞİLAY HAFTASI (1-7 Mart)



Sigara, içki ve uyuşturucu insan sağlığının ve en tehlikeli düşmanlarıdır. İçkiye düşkün bir insanın en önce sağlığı tehlikededir. İçki içen kişi ailesini ihmal eder, çocuklarıyla yeterince ilgilenemez. İçkiye harcadığı paralar yüzünden çoğunlukla maddî sıkıntılara düşer. Zamanla çevresiyle olan ilişkileri de zayıflar; yakınlarından, toplumdan uzaklaşır.

Sigara, ilk bakışta daha az zararlı gibi gözükse de bunun da içkiden aşağı kalmadığı anlaşılmıştır. Özellikle akciğer kanserine sebep olması, sigaranın insan sağlığı için ne büyük bir tehlike olduğunu gösterir.

Uyuşturucu maddeler ise tam bir felâkettir. Afyon, esrar, eroin, kokain, gibi adlarla gençler arasında çok yaygın olan uyuşturucunun kişi ve toplum içinde yol açtığı yıkımlar korkunç boyutlardadır. Bunları kullananlar, kendilerinden başka çevrelerine de zarar vermektedirler.

Yeşilay, bütün bu zararlı alışkanlıklarla mücadele eder. Alışkanlıklarını bırakmaları için bağımlılara yardım eder. Türkiye'de her yıl 1-7 Mart tarihleri arası, "Yeşilay Haftası" olarak değerlendirilir.

Hafta boyunca okullarda, basında, radyo ve televizyonlarda sigaranın, içkinin, uyuşturucunun zararları anlatılır. Başta sigara ve içki olmak üzere tüm kötü alışkanlıkların bırakılması için vatandaşlara çağrıda bulunulur. İçkinin, uyuşturucunun yol açtığı kişisel, ailesel ve toplumsal felâketler anlatılır.

Yeşilay, Türkiye'de bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele eden, bunun önüne geçmeye çalışan önemli bir kuruluştur. Zararlı alışkanlıkların bırakılması için bağımlılara yardım eder.

Hafta boyunca herkes çevresine sigaranın, içkinin, uyuşturucunun ve öteki bağımlılık yapan maddelerin zararlarını anlatmalı, insanları bu alışkanlıklardan vazgeçirmeye çalışmalıdır. Bu maddeleri kullanmayanların da özenmemeleri, bu kötü alışkanlıklara başlamamaları için çalışılmalıdır.

a. Yukarıdaki parçada hangi kötü alışkanlıklardan bahsedilmektedir?

b. Parçaya göre içkinin zararları nelerdir?

c. Ülkenizde zararlı alışkanlıklarla mücadele için bir hafta düzenleniyor mu? İsmi nedir?

d. Bu hafta hangi tarihlerde düzenlenmektedir?

e. Bu haftada neler yapılmaktadır?



