

ADIM ADIM TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ

Adım Adım Türkçe

ALİŞTİRMA KİTABI 3

Tuncay ÖZTÜRK

Sezgin AKÇAY

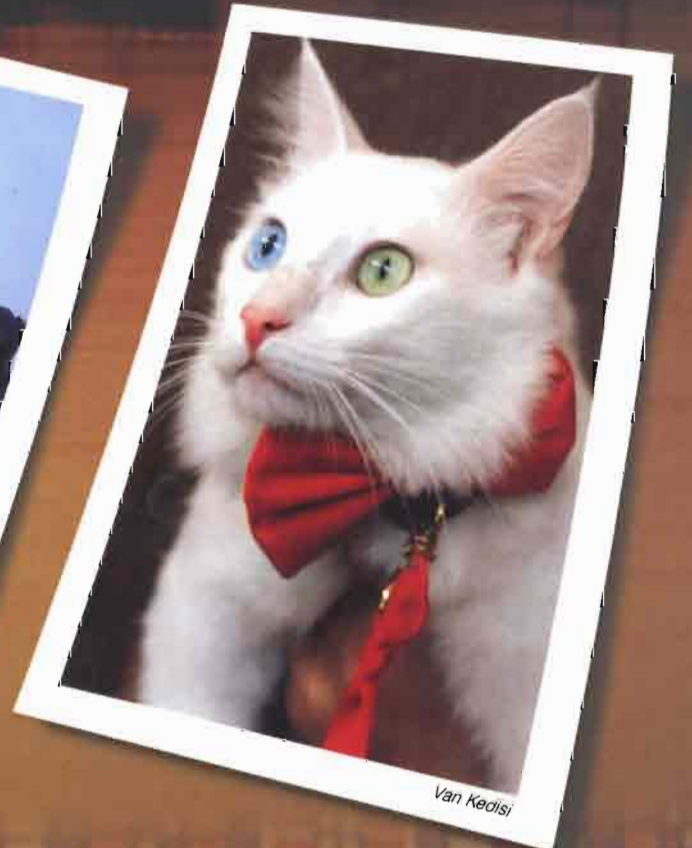
Salih GÜN

Abdullah YİĞİT

Gökhan DAYI



Ankara Keçisi



Van Kedisi

DİLSET
YAYINLARI

www.dilset.com

Y A B A N C I L A R İ Ç İ N

İÇİNDEKİLER

Konular

Sayfa No

- | | | |
|----|--|----|
| 1 | Ailemi Çok Seviyorum | 4 |
| 2 | Meslek Seçimi Önemlidir | 10 |
| 3 | Nasıl Bir Evde Yaşıyorsunuz? | 16 |
| 4 | Hayvanların Sıcak Dostluğu | 22 |
| 5 | Ne Yemek İstersiniz? | 28 |
| 6 | Her Mevsim Güzeldir | 34 |
| 7 | Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır | 40 |
| 8 | Hasta Olmak | 46 |
| 9 | Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl | 52 |
| 10 | Boş Vakit Yoktur | 58 |
| 11 | Meyve Yemeyi Sever misiniz? | 64 |
| 12 | Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır | 70 |
| 13 | İçeceklerden Ne Alırsınız? | 76 |
| 14 | Ünlü Olmak İster misiniz? | 82 |
| 15 | Bayramların Güzel Yüzü | 88 |
| 16 | Çizgi Dünya | 94 |

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Ağabeyim ve Ben

Ayşe ve ailesi müstakil, iki katlı ve bahçeli bir evde oturuyordu. Evleri şehrin dışında bir kasabadaydı. Bahçelerinde çok güzel meyve ağaçları, küçük bir havuz ve bir de salıncak vardı. Ayşe'nin ve ağabeyi Aydın'ın odası ikinci kattaydı. Evleri açık mavi renge boyalıydı. Ayşe 6 yaşında; Aydın ise 12 yaşındaydı. Ayşe çoğu zaman bahçede oyun oynar; Aydın ise okuldan geri kalan zamanlarda anne ve babasına yardım ederdi.

O gün, günlerden cumartesiydi. Ayşe salıncağını hızlandırıp önündeki kiraz ağacının yapraklarına değmek istiyordu. İlık ılık esen rüzgâr saçlarını savuruyordu.

Ayşe salıncağında oynarken ağabeyi Aydın'ın nasıl bu kadar kötü olabildiğini düşünüyordu. Çünkü ağabeyi sabah kahvaltısında bütün ailenin yanında kendisine "şişman bebek" demişti. Bunun sebebi de Ayşe'nin sofrada kalan en son poğaçayı yemesiydi.

Ayşe, ağabeyinin kendisini hiç sevmediğini ve kendisinden nefret ettiğini zannediyordu.

Salıncak rüzgârın da etkisiyle o kadar yükseldi ki, Ayşe karşı kasabanın evlerini görebiliyordu. Üzerine giydiği kırmızı kazağı sabah güneşinde parıl parıl parlıyordu. Ağabeyine kızmaktan vazgeçti ve şarkı söyleyerek oynamaya başladı. Biraz uzakta sivri boynuzlu bir boğa kızgın gözlerle kırmızı kazağın pırlıltısını izliyordu. Boğa tek hamlede ipinden boşandı. Bütün dikkatini Ayşe'nin kırmızı kazağına vermişti. Hızlı hızlı soluyup, toprağı eşelemeye başladı. Sonra da başını öne eğip büyük bir hızla kazağı doğru koşmaya başladı.

O sırada Aydın bahçedeki tavukları yemliyordu. Başını kaldırdığı zaman salıncaktaki kız kardeşini gördü. Kız kardeşine doğru koşmakta olan boğa iyice yaklaşmıştı. Aydın

sesi çıktığı kadar bağıyordu. "Arkana bak! Çabuk kaç oradan! Koş!"

Ayşe iyice oyuna dalmıştı. Onu işitmiyordu. Hâlâ şarkı söyleyerek sallanıyordu. Aydın'ın kalbi neredeyse duracaktı. Çünkü kız kardeşi büyük bir tehlike içindeydi. Çıttan atladı. Koşmaya başladı. Hiç bu kadar hızlı koştuğunu hatırlamıyordu. Salıncağın iplerinden yakaladı. Salıncağı durdurdu ve boğa gelmeden birkaç saniye önce kız kardeşini yan taraftaki çimlerin üstüne atmaya başardı. Aydın, kardeşinin üstündeki kazağı çıkardı ve ilerideki taşların üzerine attı. Boğa kazağın arkasından gitti ve kazağı parça parça etti. Aydın kız kardeşini kucaklayıp evlerinin merdivenine kadar götürdü.

Ayşe o günden sonra, ağabeyi kendisine "şişman bebek" dese bile ona kızmadı. Onun kendisini çok sevdiğini biliyordu. Bunu kanıtlaması için zorda kalmasına gerek yoktu.



2 Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulunuz ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

a. müstakil

.....

b. kasaba

.....

c. salıncak

.....

d. çit

.....

e. merdiven

.....

3 Okuduğunuz parçadan faydalanarak aşağıdaki boşluklara uygun fiiller yazınız.

Örnek: ilik ilik esmek

a. parıl parıl

.....

b. hızlı hızlı

.....

c. parça parça

.....

d. saçlarını

.....

4 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

a. () Ayşe ve ailesi apartman dairesinde yaşıyordu.

b. () Ayşe 6 yaşında; ağabeyi Aydın ise 12 yaşındaydı.

c. () Ağabeyi sabah kahvaltısında Ayşe'ye "koca bebek" demişti.

d. () O gün, günlerden pazartesiydi.

e. () Aydın, bir boğanın salıncakta oynayan kardeşinin üzerine doğru geldiğini gördü.

5 Aşağıdaki soruları kendi ailenize göre cevaplayınız.

a. Ailenizde herkesin uyması gereken kurallar var mı? Nelerdir?

.....

b. Ailenizde başka ailelerde görmediğiniz bir özellik var mı?

.....

c. Ailenizde kutlanan özel günler nelerdir?

.....

d. Evinizde yapmaktan zevk duyduğunuz işler nelerdir?

.....

e. Bir probleminiz olduğunda, ailenizde bunu kiminle konuşursunuz?

.....

f. Ailenizde yapılmasından hoşlanmadığınız bir davranış var mıdır?

.....

6 Ailenizde kutlanan özel bir günü yazınız.

.....



7

Aşağıdaki cümlelerden sizinle ilgili olanın başına (✓) işareti koyunuz.

- a. Bizim ailede bir araya gelindiğinde bütün problemler açıkça tartışılır.
- b. Ben annemle ve babamla yaşamaktan hoşlanmıyorum.
- c. Kardeşlerimle hiç anlaşamıyorum.
- d. Sırlarımı asla kardeşlerime söylemem.
- e. Çok önemli kararlar vermeden ilk önce babamla, daha sonra da annemle görüşürüm.
- f. Ailerimde en sert kişi annemdir.
- g. Benim ailerimde hiç kimse sigara içmez.
- h. Halam var ama amcam yok.
- ı. Evde kendime ait özel bir çalışma odam var.
- i. Annem, babamdan daha anlayışlı ve hoşgörülüdür.

8

Aile bireylerinizi aşağıdaki sıfatlardan uygun olanıyla tasvir ediniz.

aktif
komik
çok sert
uyusal
yardımsever

maceraperest
açık sözlü
stresli
alçak gönüllü
sorumluluk sahibi

neşeli
çok titiz
cömert
kızgın

- a. Benim babam çok bir insandır.
- b. Benim annem çok bir kadındır.
- c. Kız kardeşim çok bir kızdır.
- d. Benim amcam çok bir insandır.
- e. Benim halam çok bir bayandır.
- f. Benim dedem çok bir insandır.
- g. Benim dayım çok bir insandır.
- h. Benim teyzem çok bir kadındır.

11

Aşağıdaki paragrafı okuyunuz ve test sorularını cevaplayınız.

Babaannem

Küçükken babaannem, sabahları bana kahvaltı hazırlar, minik börekler yapardı. Sonra yanıma oturur, o börekler hakkında bana komik şeyler anlatır ve hepsini bana yedirirdi. Her sabah kalkıp börekleri beklerdim. Geçen sene vefat etti. Bazen yolda yürürken bunlar aklıma geliyor ve ağlamaya başlıyorum. Niye ağlıyorsun, diye soranlara başka şeyler söylüyorum.

9

Aşağıdaki soruları bir cümle ile cevaplayınız.

- a. Ailede en büyük çocuk olmanın avantajı nedir?
.....
- b. Ailede en küçük çocuk olmanın dezavantajı nedir?
.....
- c. Çok kardeş olmasının dezavantajları nelerdir?
.....
- d. Ailede tek çocuk olmanın avantajları ve dezavantajları nelerdir?
.....
- e. Anne babanın ayrı olmasının dezavantajları nelerdir?
.....

10

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. **A:** Ailenizde en yaşlı kişi kimdir? Kaç yaşındadır?
B:
- b. **A:** Evinizde kendinize ait bir çalışma odası var mı?
B:
- c. **A:** Halanız var mı? Kaç tane?
B:
- d. **A:** Sizden büyük evli kardeşiniz var mı?
B:



1. Yukarıdaki paragraf aşağıdaki cümlelerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A. Ben babaannemden çok korkuyorum. C. Ben babaannemi çok özlüyorum.
B. Ben babaannemden nefret ediyorum. D. Ben babaannemi görmek istemiyorum.

2. "Babaannem geçen sene vefat etti." cümlesinde altı çizili kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisi kullanılabilir?

- A. kaçtı C. yaşlandı
B. hastalandı D. öldü

12 Aşağıdaki paragrafı verilen kelimelerle tamamlayınız.

üvey geniş çekirdek
akraba aile evlilik

Aile

..... doğum ya da yoluyla aralarında bağ kurulmuş insanlardan oluşur. İnsan bir ailenin üyesi olarak doğabilir ya da evlilik yoluyla o aileye katılabilir. Örneğin; kardeşler aynı ailenin üyeleri olarak doğarlar; enişter, yengeler, baldızlar, kayın biraderler ise aileden biriyle olurlar.

..... denince ilk akla gelen kişiler anne, baba ve çocuklardır. Buna aile denir. Çekirdek ailelerde bireyler çoğunlukla birbirine çok yakındır. Bazen tartışır, ama her zaman birbirlerini sevmeye ve korumaya hazırdırlar. Çekirdek aile değişik biçimlerde olabilir. Evli çift anlaşamayıp boşanabilir; anne ya da baba ölebilir. Böylece anne-çocuk, ya da baba-çocuktan oluşan yeni bir aile tipi ortaya çıkar. Anne yeniden evlenirse, çocuğun babası, baba evlenirse annesi ve belki üvey kardeşleri olacaktır.

Bir başka aile biçimi de ailedir. Geniş ailede anne ve baba ile onların kızları, damatları, oğulları, gelinleri ve torunları aynı çatı altında yaşayabilir. Çoğu insanın yaşamı boyunca iki ailesi olur. Birincisi doğup büyüdüğü aile, öteki de evlenerek kurduğu ailedir.



13 Aşağıdaki bulmacaları cevaplayınız.

a. Bir şair uzun yıllardır görmediği bir mahkûmu ziyaret etmek için hapis haneye gider. Çıkarken gardiyan, şaire mahkûmla akrabalık derecesini sorar. Şair bunu bir şiirle cevaplar:

"Ne bacım var ne abim, kardeşim
Zaten kim demiş olduğunu
Gelmedi henüz sözümün sonu
O adam var ya, içerideki o adam
Babası olur benim babamın oğlu."

Mahkûm şairin neyi olmaktadır?

.....

b. İki insan bir köprüden geçiyordu. Birisi ötekinin oğlunun babasıydı.

Aralarındaki akrabalık bağı nedir?

.....

c. Sema 28 Aralıkta doğdu. O günden bu yana doğum gününü her yıl yazın kutlamaktadır.

Bu nasıl olmaktadır?

.....

74

Anne ve babaların çocuklarına karşı "kuralcı" ve "sert" davranmalarını doğru buluyor musunuz? Bu konuda bir paragraf yazınız ve sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.



76

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki cümleleri tamamlamak için büyük ünlü uyumuna uyan eki yuvarlak içine alınız:

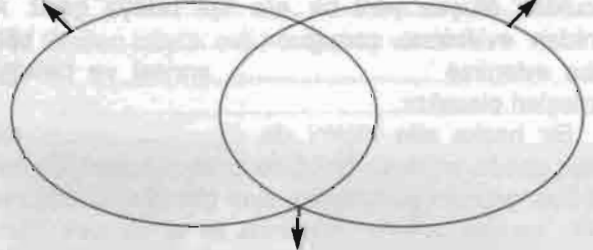
- a. Okulda defter (-ımı / -imi / -umu) unuttum.
 b. Yarın arkadaşlarla sinema (-ya / -ye / -yı) gideceğiz.
 c. Annem, kardeşim (-la / -le / -li) konuşuyor

2. "Hüseyin Bey, bu bölgenin en soylu ailesine mensuptur. İki yüz yıldan beri bu mahallede onların ailesinden kim bilir kaç kuşak gelip geçmişti."

Parçaya göre aşağıdaki şemayı doldurunuz.

İçinde sadece kalın ünlü bulunan kelimeler:

İçinde sadece ince ünlü bulunan kelimeler:



İçinde hem ince hem kalın ünlü bulunan kelimeler:

3. Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

	Doğru	Yanlış
Öğretmenler		
Bahçivansız		
Sokaktaki		
Arkadaşım		
Bölgeler		

4. Aşağıdaki boşluklara uygun ünlü harfler yazınız.

- a. Aslı, şimdi ders çalışıy...r.
 b. Dün akşam televizyond...k... diziy... seyrettin mi?

75

Aşağıdaki kelimeleri imlâ kılavuzundan bulunuz ve tekrar yazınız.

- a. lacivert :
 b. laboratuvar :
 c. lahana :
 d. ilaç :
 e. ilave :
 f. klavye :

- c. Yukarıd...n müzik ses... gelm...yor.
 d. Öğrencil...r nereden gelm...ş?
 e. Aynı işi yapanlar... "meslektaş" denir.

5. Aşağıdaki kelimelerdeki boşlukları "küçük ünlü uyumu" kuralını dikkate alarak doldurunuz.

- a. Sons...zl...k
 b. Öğretmens...z
 c. Umutl...r...md...n
 d. Görevl...nd...rm...k
 e. Bağıms...zl...kt...
 f. Söyled...m

17

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Kardeşim Suat ailemizin ortanca çocuğudur.
 b. Babaannem ve dedem bizimle kalıyor.
 c. Ailemde en anlayışlı kişi ablamdır.
 d. Küçükken beni sabahları babaannem kaldırırdı.

- a. mürüvvetini görmek:

- b. ocağını söndürmek:

- c. ocağına düşmek:

- d. öksüz kalmak:

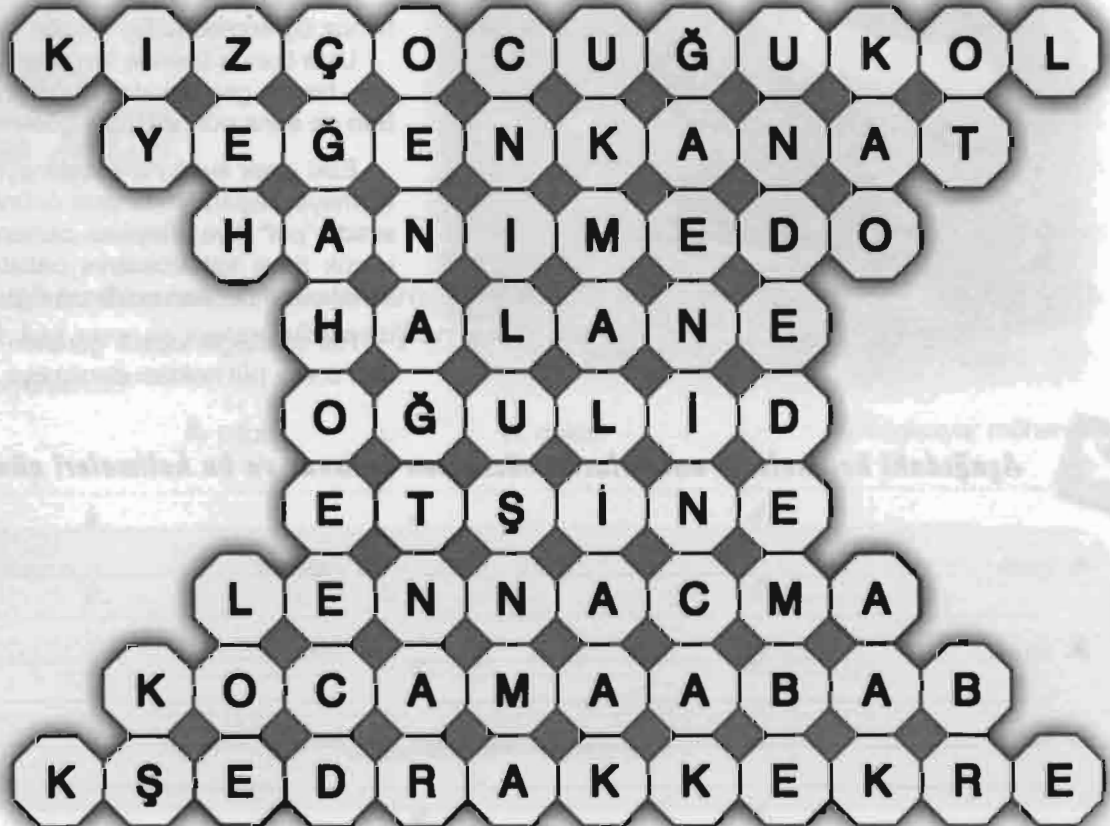
- e. dirlik düzenlik:

19

Aşağıdaki kelimeler bulmacaya karışık bir şekilde yerleştirilmiştir. Bu kelimeleri işaretleyiniz.

KELİMELER

HALA
 ENİŞTE
 BABA
 KOCA
 ANNE
 YEĞEN
 OĞUL
 AMCA
 HANIM
 KIZ ÇOCUĞU
 ERKEK KARDEŞ
 DEDE
 NİNE



2

Meslek Seçimi Önemlidir

7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Püf Noktası

Testi ve çanak çömlek imal edilen kasabanın birinde, uzun yıllar bu meslekte çalışan bir çırak, kalfa olup artık kendi başına bir dükkân açmayı arzu eder. Ne yazık ki her defasında ustası ona:

– Sen, daha bu işin püf noktasını bilmiyorsun. Biraz daha emek vermen gerekiyor, der.

Ustanın bu sonu gelmez nasihatlerinden sıkılan kalfa, artık dayanamaz ve gidip bir dükkân açar. Açar açmasına ama yeni dükkânında özenle yaptığı testiler, küpler, vazolar, sürahiler onca titizliğe rağmen orasından burasından yanılmaya, yer yer çatlamaya başlar. Kalfa bir türlü bu sorunların üstesinden gelemez. Sonunda ustasına gider ve durumu anlatır. Usta:

– Sana demedim mi evlâdım; sen bu işin püf noktasını henüz öğrenmedin. Bu sanatın bir püf noktası vardır.

Usta bunun üzerine tezgâha bir miktar çamur koyar:

– Haydi, geç bakalım tezgâhın başına da bir testi çıkar. Ben de sana püf noktasını göstereyim.

Eski çırak ayağıyla merdaneyi döndürüp çamura şekil vermeye başladığında usta önünde dönen çanağa arada sırada "püf" diye üfleyerek zamanla testiye çatlatacak olan küçük hava kabarcıklarını patlatır. Böylece çırak da bu sanatın püf denilen noktasını öğrenmiş olur.

Her mesleğin incelik gereken nazik kısmına da o günden sonra püf noktası denilmeye başlanır.

2 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulunuz ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

a. çırak:

d. nasihat:

b. titizlik:

e. usta:

c. kalfa:

f. tezgâh:

3 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Kalfa kendine dükkân açmak istemektedir.
 b. () Her mesleğin bir inceliği vardır.
 c. () Usta, kalfasından daha titiz birisidir.
 d. () Usta, kendisine rakip olacağı için kalfasının dükkân açmasına izin vermemektedir.
 e. () Kalfa dükkânı açar ve başarılı olur.

4 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. Kalfa, ustasından niçin ayrılmak istemektedir?

 b. Testiyi çatlatan nedir?

 c. Usta, kalfasına neden izin vermemektedir?

 d. Püf noktası nedir?

5 Aşağıdaki resimde gördüğünüz kişilerin mesleği ne olabilir?

a.

b.



c.

d.

6 Siz bir gazetecisiniz. Gazetenizde mesleklerle ilgili küçük bir anket yayınlamak istiyorsunuz. Soracağınız ilk beş soru ve cevap alternatifleri neler olurdu?

Örnek: Ne iş yapıyorsunuz?

a. öğretmen

b. pilot

c. doktor

d. bilgisayar mühendisi

1.
 a. b. c. d.
 2.
 a. b. c. d.
 3.
 a. b. c. d.
 4.
 a. b. c. d.
 5.
 a. b. c. d.

7

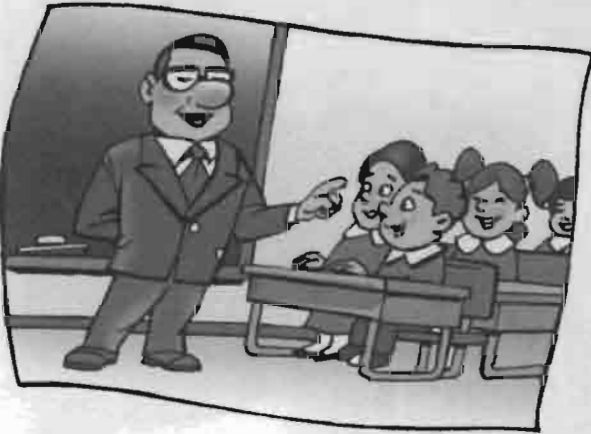
Aşağıdaki resimlerde gördüğünüz mesleklerde çalışan kişiler neler yaparlar? Resimlerin altına yazınız.



a.



b.



c.



d.

8

Aşağıdaki resimlere bakarak resimlerdeki mesleklerin zorlukları ile ilgili 5'er cümle yazınız.



Öğretmenlik

Örnek:
Öğrencilerle uğraşmak zordur.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Gazetecilik**Örnek:**

Haber bulmak çok zordur.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

**9**

Bir meslek seçerken dikkat edeceğiniz beş kriteri yazınız.

Örnek: Seçeceğim meslek karakterime uygun olmalıdır.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

**10**

Resimde gördüklerinizle ilgili ikişer cümle yazınız.



- a.
- b.



- a.
- b.

11

Ülkenizde en çok tercih edilen üç mesleği yazınız. Bu mesleklerin tercih edilmesindeki en önemli sebep nedir?

a.

b.

c.

Nedenler

- a.
b.
c.

12

Aşağıdaki cümleleri kontrol ediniz, Yanlış cümlelerin doğrusunu yazınız.

- a. Her meslekin püf noktasın vardır.
.....
b. Çıraka yanında ayrılmamasını söyledi.
.....
c. Çömlekteki delikleri püf yaparak giderdi.
.....
d. Bu meslekte uzun yıllar çalıştı.
.....
e. Kalfayı tezgahdaki çamurun başına geçirdi.
.....

14

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki kelimelerde ünsüz sertleşmesini sağlayacak eki yuvarlak içine alınız.

- a. ağaç (-dan / -a / -ı)
b. kitap (-ı / -a / -da)
c. kelebek (-de / -e / -in)
d. simit (-ci / -in / -ler)
e. sınıf (-ın / -da/-a)

2. Aşağıdaki kelimelere ünsüz sertleşmesi kuralını uygulayarak uygun ekler getiriniz.

- a. Kedi ağaç..... atladı.
b. Bu fotoğraf..... sen yoksun.
c. Sınıf..... çok gürültü var.
d. Dolap....ki örtüyü getirir misin?
e. Köpek.... çok korkarım.

3. Aşağıdaki kelimelerde ünsüz yumuşamasına neden olan eki yuvarlak içine alınız.

- a. kazak (-ı / -da / -lar) d. yuvarlak (-ken / -la / -u)
b. konuk (-lar / -dan / -a) e. yürek (-e / -den / -ler)
c. teyip (-in / -de / -siz)

13

Aşağıdaki kelimelerin sonuna "-ci, -de, -den" eklerinden uygun olanını getiriniz.

Örnek: Ekmek-çi

- a. Dolap :
b. Mektup :
c. Kaşık :
d. Ses :
e. Renk :
f. Simit :
g. Başak :
h. Sınıf :

4. Aşağıdaki kelimelere ünsüz yumuşaması kuralını dikkate alarak uygun ekler getiriniz.

- a. Ayak.... durmaktan yorulmuş.
b. Bursa'nın kebab..... meşhurdur.
c. Bu sorunun sonuç.... çok kolay.
d. Atın sahip... nerede?
e. Kazak.... renk.... çok ilginç.

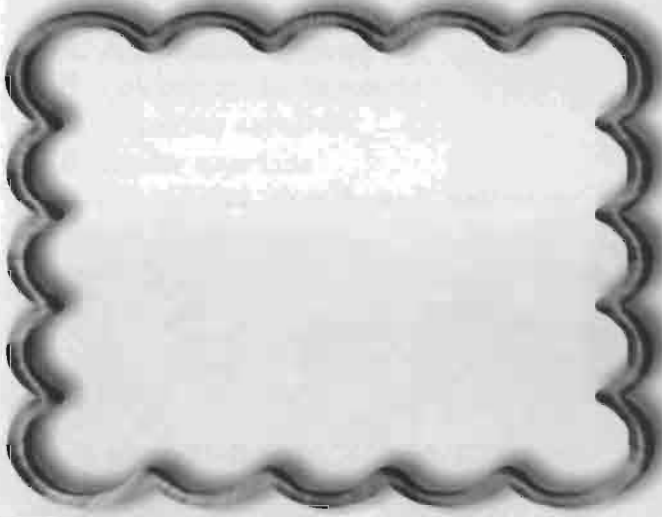
5. Aşağıdaki cümlelerde ünsüz sertleşmesi ve ünsüz yumuşaması kuralına dikkat edilmemiştir. Yanlışlıkları bulup düzeltin.

- a. Çocuklar sokakda top oynuyorlar.
.....
b. Okulumuzda Türkçe dersleri var.
.....
c. Pantolonumun asgısını bulamadım.
.....
d. Bıçakı bana ver.
.....
e. Kitapa bakıp hemen geliyorum.
.....
f. Gök yüzünün renki ne güzel.
.....
g. Güzel yurtumuz, seni çok severiz.
.....

15 Aşağıdaki deyimlerle ilgili kendi hayatınızdan birer örnek yazınız.

- a. Püf noktası:
- b. Çizmeyi aşmak:
- c. Pabucu dama atılmak:


16 "Çizmeyi aşmak" deyiimiyle ilgili bir resim çiziniz.



17 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Her mesleğin zorlukları vardır.
.....
.....
- b. Meslek seçimi hayatımızın en önemli dönüm noktasıdır.
.....
.....
- c. Bazı meslekler zaman içerisinde değerini yitirir.
.....
.....

18 Yandaki tabloda 12 meslek adı gizlidir. Bunların hepsinin resimleri tablonun etrafındadır. Meslek isimleri sağdan sola, soldan sağa, yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya ve çapraz olarak yazılmıştır. Bunları bulunuz ve işaretleyiniz.

																	
	A	Y	A	K	K	A	B	I	B	O	Y	A	C	I	S	I	
	D	A	K	Y	P	I	Y	A	N	I	S	T	C	E	Z	F	
	A	O	B	A	Y	C	Y	P	R	T	K	O	K	T	S	Y	
	L	A	K	E	S	I	S	A	O	S	E	R	P	Ü	V	P	
	G	S	T	T	K	B	C	L	M	M	E	N	N	O	I	I	
	I	A	E	C	O	E	K	N	F	T	B	Ğ	D	Y	Ç	I	
	Ç	A	I	I	H	R	P	M	E	O	Y	K	A	T	C	N	
	J	K	L	O	M	B	L	R	N	K	U	N	U	A	O	R	
	C	B	P	G	F	E	N	A	C	L	I	S	T	M	P	N	
	A	E	R	H	I	R	M	K	L	S	T	S	M	D	S	E	
	S	I	Ş	G	P	A	O	K	T	I	O	A	B	C	D	M	
	İ	D	T	E	R	F	I	T	S	P	G	F	E	I	I	T	
	L	K	S	E	H	V	D	G	O	P	U	F	R	Ş	S	E	
	O	U	M	Ü	V	Ğ	Ü	Y	Z	I	M	A	S	S	E	R	
	P	A	İ	U	E	A	S	P	O	R	C	U	P	O	K	Ğ	
	K	S	T	B	E	R	B	E	R	D	A	V	Z	K	C	Ö	

3

Nasıl Bir Evde Yaşıyorsunuz?



7

Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle tamamlayınız.

yeteri kadar
asansörlerin

kırsal
arazi

göç
memleketlerinden

Evler

Evlerin kaderi 19. yüzyılda kullanılmaya başlanmasıyla değişti. Avrupa'da sanayi devriminin ardından insanlar fabrikalarda çalışmak için kesimden kentlere etmeye başladılar. Fabrikalarda çalışması için işçilere ihtiyaç duyuluyordu. Bu işçiler aileleriyle birlikte geldiler. Bununla birlikte evlere duyulan ihtiyaç arttı. Şehirlerde ev yapmak için

gereken boş alan köylerdeki kadar çok değildi. arazi olsaydı bile yan yana birçok ev yapılamazdı. Çünkü bu, şehrin genişlemesine ve uzaklıkların artmasına neden olacaktı. Tam bu sırada imdada asansörler yetişti. Asansörler sayesinde kentlerde çok katlı binalar yapıldı. Böylece birçok insan küçük bir parçası üzerinde yerleşme imkânı buldu.

2 Aşağıdaki test sorularını okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

3 Aşağıdaki diyalogu tamamlayınız.

1. Şehirlerde evlere duyulan ihtiyaç niçin arttı?

- A. Devletin yeteri kadar ev yapmamasından dolayı
- B. İşçilerin köylerden aileleriyle birlikte gelmelerinden dolayı
- C. Şehirden köye göçün artmasından dolayı
- D. Şehirdeki insanların çok çocuklarının olmasından dolayı

2. Aşağıdakilerden hangisi sayesinde küçük bir arazi üzerinde yerleşme imkânına kavuşuldu?

- A. Apartmanlar sayesinde
- B. Çok katlı binalar sayesinde
- C. Asansörler sayesinde
- D. Okullar sayesinde

3. Boş bırakılan yere hangi kelimeler gelirse anlam bozulmaz?

Şehirlerde ev yapmak için boş bir arıyoruz.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| A. saha | B. arazi | C. bina |
| inşaat | arsa | boşluk |
| malzeme | alan | bölge |

A: Alo! Cüneyt, bu akşam Galatasaray maçını seyretmek için bize gelsene.

B: Tamam geleyim ama evinizin nerede tam olarak bilmiyorum.

A: Öyleyse sana bizim adresini söyleyeyim.

Atatürk Cad. Çamlık Sok. Nu.:5 D.1

B: Posta söylemene gerek yok. etsen yeterli.

A: O zaman iyi! Polis karakolunun karşısında Konak sineması var. Konak sinemasının sıvasız binanın dördüncü Kapının üstünde 11 yazıyor.

B: Tamam bu kadarı yeterli rahatlıkla sanıyorum. Akşama görüşürüz.

4 Aşağıdaki tabloda verilen evleri aşağıdaki tariflere göre işaretleyiniz. (✓)

Soru	Köy evi	Dağ evi	Daire	Villa	Yalı	Köşk	Saray
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

1. İki veya üç katlı, bahçeli evlerdir. Evin içinde her şey ayrıntısıyla düşünülmüştür.
2. Güzel evlerdir. Mutlaka deniz kenarında olmalıdır. Yoksa "....." denilmezdi.
3. Şehirlerde yaşayanlar genellikle bu tip evlerde otururlar. Apartmanın bölümlerindedir.
4. Padişah, kral ve kraliçenin yaşadığı kompleks yapıdır.
5. Tek katlı, sade, gösterişsiz evlerdir. Kalfifer sistemi yoktur.
6. Genellikle iki katlı ve dubleks yapılardır. Yanlarında başka ev olmaz. Ağaçların arasında cıdır.
7. İki ve üç katlı evlerdir. Yazlık ev olarak kullanılır. Tatil yörelerindeki evlerdir.

5

Aşağıdaki eşyaları evin bölümlerine yerleştiriniz.

Kanape
Televizyon koltuğu
Karyola
Koltuk
Şömine
Yatak

Vitrin
Halı
Tıraş makinesi
Sehpa
Tablo
Kül tablası

Komodini
Gardırop
Televizyon
Portmanto
Ayna
Gramofon

Yemek masası
Tencere
Sandalye
Yolluk
Çekyat
Çiçek

OTURMA ODASI

.....
.....
.....
.....

YATAK ODASI

.....
.....
.....
.....

MUTFAK

.....
.....
.....
.....

BANYO

.....
.....
.....
.....



6

Aşağıdaki karışık kelimelerden soru cümleleri kurunuz ve bu soruları cevaplayınız.

a. yapımında / malzemeler / hangi / kullanılıyor / evlerin
(sizin orada)

Hayır,

Evet,

b. nasıl / sizin / gelebilirim / eve

Niçin?

c. geleneksel / şekli / ev / nasıl / ülkenizde

e. nerede / rahat / en çok / hissediyorsunuz / kendinizi

d. evler / bölgeden bölgeye / gösteriyor mu / farklılık /
ülkenizde

(köyde, otelde, misafirlikte, dairede)

Niçin?

7

Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- Çay olduğunu söylemiştin; ama bulamıyorum.
- Bu evin yangın merdiveni yok mu?
- Lütfen odana git ve ödevlerini yap!
- Hayatım, şu gömleği ütüleyebilir misin?
- Kızım yemeğini niçin yemiyorsun?

- Ama şu anda çok sevdiğim diziyi seyrediyorum.
- Canım istemiyor. Okulda bir şeyler yedim.
- Gardıropta ütülü bir gömlek var. İstersen onu giy.
- Fırının solundaki çekmecelere bak.
- Eski olduğu için kimse düşünmemiş.



A :

.....

B :

.....

.....



A :

.....

B :

.....

.....



A :

.....

B :

.....

.....



A :

.....

B :

.....

.....



A :

.....

B :

.....

.....

8

Aşağıdaki evlerin özelliklerini inceleyiniz. Sonra evler hakkında sorulmuş soruları cevaplayınız.



a

Fiyatı : 15 milyar lira
Yapılış tarihi : 1978
Odalari : 2 yatak odası, banyo, tuvalet, 1 oturma odası ve mutfak
Bahçe : 150 m². Ağaçlandırılmış, çocuk parklı ve havuzlu bir alan
Şehre uzaklık : 3 km.



b

Fiyatı : 27 milyar lira
Yapılış tarihi : 1997
Odalari : 2 yatak odası, 2 banyo, tuvalet, oturma odası, 1 mutfak ve garaj
Bahçe : 200 m². Çimlendirilmiş bir alan
Şehre uzaklık : 2 km.



c

Fiyatı : 25 milyar lira
Yapılış tarihi : 1989
Odalari : 3 yatak odası, banyo, tuvalet, mutfak, dinlenme odası, büyük bir garaj
Bahçe : 120 m². Ağaçlandırma ve çiçeklendirme çalışmaları devam ediyor.
Şehre uzaklık : 5 km.

a. Hangi ev şehre daha uzak?

.....

b. Hangi evin bahçesi daha büyük?

.....

c. Hangisi daha pahalı?

.....

d. Hangisi daha yeni?

.....

e. Hangisi şehre daha yakın?

.....

f. Bu evlerden birini satın alma şansınız olsaydı hangisini satın alırdınız?

.....

9

Siz nasıl bir evde yaşamak istersiniz? Yukarıdaki evlerin özelliklerinden de faydalanarak beş cümle yazınız.

a.

b.

c.

d.

e.

10

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

a. Asansörler sayesinde çok katlı binalar yapıldı.

.....

b. Bulduğunuz şehrin evlerinde yangın merdiveni var mı?

.....

c. Çarpık kentleşmeyi önlemenin tek yolu plânlamadır.

.....

11

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan deyimlerin anlamları verilmiştir. Bu deyimlerin anlamı doğruysa "evet"; yanlışsa "hayır"ı işaretleyiniz.

Evet Hayır

a. Annesi babası trafik kazasında vefat edince ocağı söndü.
(Evde kimsenin kalmaması, evin boş kalması)

b. Düşmanlar yurdumuzu işgal edince yerimizden yurdumuzdan olduk.
(Vatanından, evinden ayrı kalmak)

c. İki yıldır evime gitmiyorum. Evimi çok özledim.
(Evinden ayrı kalacağına sevinmek)

d. Senin bu yaptığın, eve hırsız girdikten sonra kapıya kilit takmaya benziyor. Zamanında yapmalıydın.
(Bir konuda zarar görüp iş geçtikten sonra tedbir düşünmek)

e. Bu alışverişten tahmin ettiğimiz gibi kâr edemedik. Yani evdeki hesap çarşıya uymadı. (Başkalarının yaptığı kötülükleri kabullenmek)

12

Aşağıdaki eş anlamlı kelimeleri eşleştiriniz ve birer cümlede kullanınız.

a. alan

b. eğri

c. enli

d. kıyı

e. ak

f. siyah

1. geniş

2. saha

3. büğrü

4. kenar

5. beyaz

6. kara

a.

b.

c.

d.

e.

f.

13

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. I. sütunda verilen kelimelerle aynı anlama gelen II. sütundaki kelimeleri eşleştiriniz.

<p>A</p> <p>a. isim</p> <p>b. eser</p> <p>c. fikir</p> <p>d. kelime</p> <p>e. mana</p> <p>f. mazi</p> <p>g. sene</p> <p>h. güz</p> <p>ı. kabiliyet</p> <p>i. ihtiyar</p>	<p>B</p> <p>1. yaşlı</p> <p>2. yapıt</p> <p>3. düşünce</p> <p>4. ad</p> <p>5. yetenek</p> <p>6. yıl</p> <p>7. anlam</p> <p>8. geçmiş</p> <p>9. sözcük</p> <p>10. sonbahar</p>
---	--

2. I. sütunda verilen kelimelerle zıt anlama gelen II. sütundaki kelimeleri eşleştiriniz.

<p>A</p> <p>a. pahalı</p> <p>b. uzak</p> <p>c. acemi</p> <p>d. kalın</p> <p>e. kolay</p> <p>f. uzun</p> <p>g. iyi</p> <p>h. dar</p> <p>ı. aç</p> <p>i. az</p>	<p>B</p> <p>1. ucuz</p> <p>2. çok</p> <p>3. yakın</p> <p>4. usta</p> <p>5. tok</p> <p>6. kısa</p> <p>7. kötü</p> <p>8. ince</p> <p>9. geniş</p> <p>10. zor</p>
--	---

3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin yerine eş anlamlısını yazınız.

- a. Yarın, Türkçe dersinden imtihan var.
.....
- b. Her millet, hür olmak ister.
.....
- c. Bu kitabı benim için muhafaza eder misin?
.....
- d. Herkes vazifesini yaparsa bu iş biter.
.....
- e. Ahmet beni de davet etmiş.
.....

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin yerine zıt anlamlısını yazınız.

- a. Komşumuzla aramızda yüksek bir duvar var.
.....
- b. Yemekten önce bir elma yedim.
.....
- c. Uzun bir yolculuktan sonra eve geldik.
.....
- d. Yaşlı insanlar, sırada bekliyordu.
.....
- e. Birden aklıma kötü düşünceler geldi.
.....

5. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamıyla eşleştiriniz.

<p>a. hafif</p> <p>b. düz</p> <p>c. aşağı</p> <p>d. gülmek</p> <p>e. yatmak</p> <p>f. kirli</p> <p>g. tehlikeli</p> <p>h. sıcak</p> <p>ı. aydınlık</p>	<p>1. karanlık</p> <p>2. soğuk</p> <p>3. güvenli</p> <p>4. temiz</p> <p>5. kalkmak</p> <p>6. ağlamak</p> <p>7. yukarı</p> <p>8. eğri</p> <p>9. ağır</p>
--	---

14

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

BALKON	GARAJ	DUVAR	KİTAPLIK	FAYANS
TAVAN	BAHÇE	PENCERE	HALI	LÂVABO
BACA	ANAHTAR	MERDİVEN	TELEVİZYON	DUŞ
KAPI	HAVUZ	KALORİFER	LÂMBA	MUSLUK
ASANSÖR	ÇATI	VAZO	BEŞİK	SU
ZEMİN	ODA	RADYO	YATAK	KÜVET

M	U	S	L	U	K	İ	T	A	P	L	I	K	Z	P
K	E	Y	L	R	A	O	N	K	Ö	V	N	D	E	F
T	S	R	U	P	P	V	Z	İ	T	S	C	N	Y	O
A	Ç	K	D	Z	I	O	M	P	M	S	C	U	P	T
Y	A	F	G	İ	R	O	S	P	C	E	Ş	C	V	T
B	T	A	S	D	V	L	U	Y	R	O	Z	A	V	K
A	I	J	A	S	N	E	F	E	S	N	A	Y	A	F
C	O	K	O	D	A	G	N	I	F	Ö	S	R	K	J
A	L	İ	U	U	H	N	O	K	L	A	B	D	C	A
D	A	Ş	B	V	İ	Ş	Y	L	Ç	A	A	Ş	D	R
Y	V	Y	P	A	T	C	Z	U	V	A	H	E	O	A
R	A	A	K	R	E	M	İ	C	D	B	Ç	O	E	G
A	B	T	Ü	Ö	V	O	V	K	Ş	E	E	F	P	R
T	O	A	V	H	Ü	Ğ	E	G	B	Ş	C	Ç	S	N
H	T	K	I	K	K	A	L	O	R	İ	F	E	R	A
A	İ	K	S	K	J	E	E	D	C	K	Ö	Y	Z	V
N	A	B	M	A	L	Z	T	L	A	M	D	O	K	A
A	S	A	N	S	Ö	R	A	B	O	Y	D	A	R	T

Hayvanların Sinek Dostluğu

7

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Kediler

Kediler yalnız yaşamayı seven, özgürce davranan, bağımsız yaratılışı hayvanlardır. Evcil hayvanlar gibi sahiplerinin isteklerine her zaman boyun eğmezler. Kediler aç kaldıkları zaman miyavlar. Daha bunlar gibi pek çok hareketle insanlara istedikleri mesajı verirler.

Kedilerin minik patileri, tehlike anında âdeta yırtıcı bir aslan pençesine dönüşür. Tırnaklarını patilerinin içinde saklarlar. Tehlike anında bu tırnaklar devreye girer ve keskin, aynı zamanda sivri birer silâh oluverirler. "Dört ayağı üzerine düşmek" deyimini kediler için söylebilecek doğru bir sözdür. Metrelerce yükseklikten düşseler bile her zaman dört ayakları üzerine düşerler. Bunun gerçek sebebi, onların düşerken dengelerini sağlamak için kuyruklarını kullanmaları ve gövdelerinin ağırlık merkezini değiştirip, patileri üzerine düşebilmeleridir.

Ağaçların üzerinde, yüksek yerlerde dolaşmayı seven bu sevimli hayvanlar, düşme tehlikesi anında bu koruyucu özelliklerini kullanırlar.

Kedilerin gözleri geceleri parıl parıl parlar. Karanlıkta büyüyerek yuvarlaklaşan, bu sayede ışığı daha fazla toplayan gözbebeklerine sahiptirler. Bu özellikleri aynı zamanda geceleri çok iyi görmelerini de sağlar. Bir nesneyi görebilmeleri için azıcık ışık yeterlidir.

Kediler evdeki zararlı böceklerin, yılanların ve farelerin en büyük düşmanıdır. Kediler tavuk, horoz gibi kümes hayvanlarına ilişmezler.



2

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Kedilerin patileri ne işe yarar?
- Kediler için "Dört ayağı üzerine düşmek" deyimini neden doğrudur?
- Kediler hangi hayvanlardan hoşlanmazlar?
- Kedilerin diğer evcil hayvanlardan farkı nedir?
- Kediler aç kaldıkları zaman ne yaparlar?

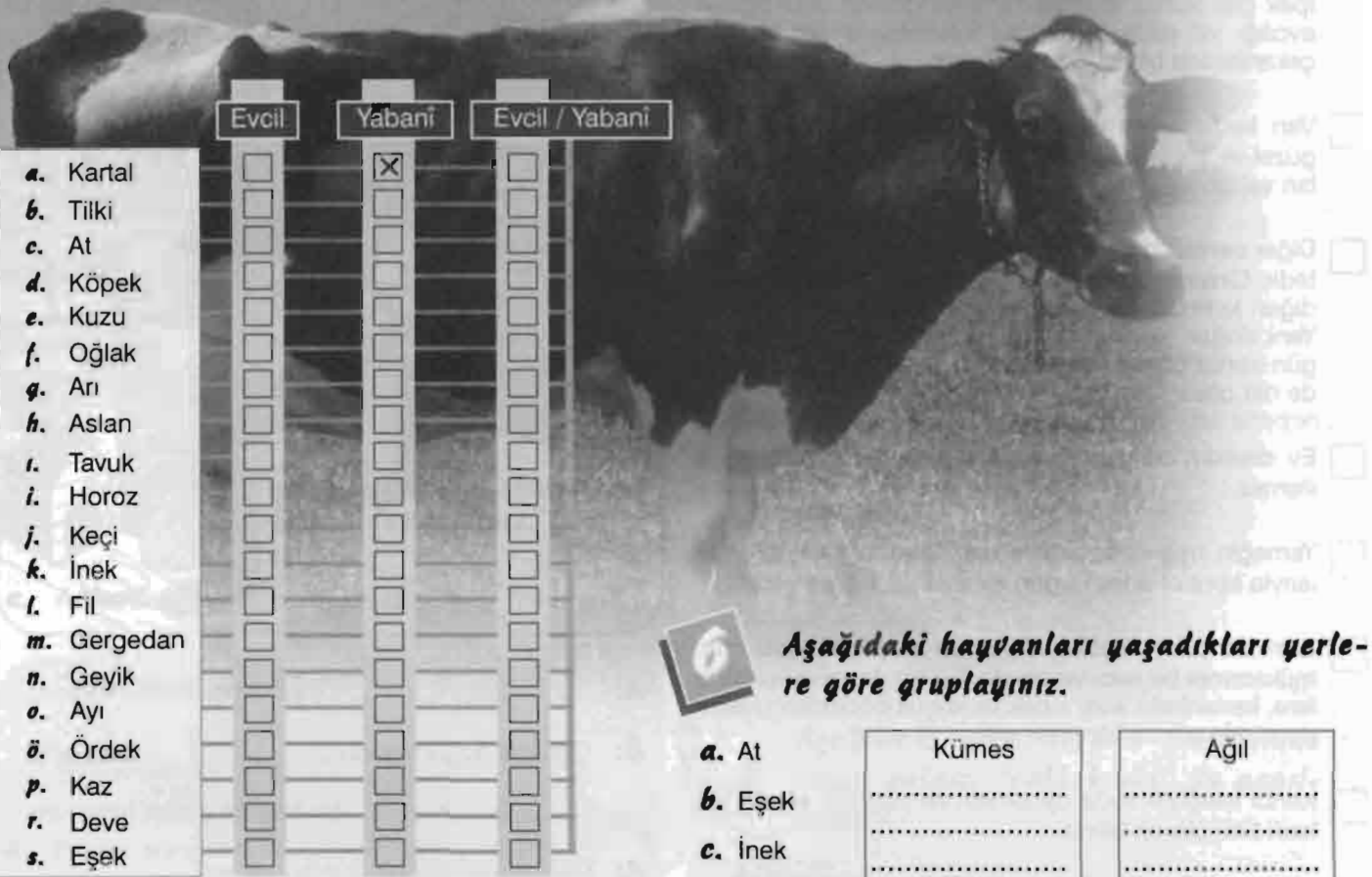
3

Aşağıdaki boşlukları okuduğunuz parçaya göre doldurunuz.

- Kediler yaratılışı hayvanlardır.
- yerlerde, üzerinde gezmeyi severler.
- Tırnaklarını içinde saklarlar.
- Kediler yüksekten düşüklerinde üzerine düşerler.
- Kedilerin geceleri parıl parıl parlar.

4

Aşağıdaki tabloyu hayvanların ait oldukları gruplara göre işaretleyiniz.



	Evcil	Yabani	Evcil / Yabani
a. Kartal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Tilki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. At	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Köpek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Kuzu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Oğlak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Arı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Aslan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ı. Tavuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Horoz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Keçi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. İnek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Fil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Gergedan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Geyik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Ayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ö. Ördek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Kaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Deve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Eşek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

Aşağıdaki hayvanları yaşadıkları yerlere göre gruplayınız.

- a. At
b. Eşek
c. İnek
d. Öküz
e. Tavşan
f. Horoz
g. Tavuk
h. Köpek
ı. Koyun
i. Keçi
j. Kuzu

Kümes

Ağıl

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Kulübe

Ahır

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

5

Aşağıdaki tasvir edilen hayvanlar hangi hayvanlardır? Karşısına yazınız.

- a. Etinden, sütünden ve derisinden faydalandığımız büyük bir hayvandır.
- b. Her gün yumurtasını yeriz.
- c. Çok inatçı ve aptal bir yük hayvanıdır.
- d. Sesleri taklit edebilen bir süs hayvanıdır.
- e. Her sabah onun ötüşüyle uyanırız.
- f. Eskiden savaş bineği olarak kullanılırdı. Hızlı koşar.
- g. Evlerimizin sadık bekçisidir.
- h. Etinden, derisinden ve gücünden faydalandığımız iri bir hayvandır.

7

Aşağıdaki paragrafları sıralayınız.

- 7 Evcil hayvanların her birisinin ayrı özellikleri vardır. İpek gibi kürkü, değişik renkteki gözleri, mükemmel avcılığı ve suda oynamayı sevmesiyle en çok ilgi çekenlerden biri de Van kedisidir.
- Van kedisi, sevimli, cana yakın, zeki, çevik, sadık, güzel ve ilgi çekici bir hayvandır. Hassas duyu organları vardır.
- Diğer canlıların aksine iki gözü farklı renkte olabilmektedir. Cinsine göre her iki gözü mavi; bir gözü mavi, diğeri kehribar veya her iki gözü de kehribar olabilir. Yeni doğan kedinin gözleri grimsidir. Doğumdan 25 gün sonra gözler farklılaşmaya başlar, 40 gün içinde de net olur.
- Ev dışında beraber yaşadıkları kümes hayvanlarına ilişmez.
- Yemeğin uygun sıcaklıkta olup olmadığını ön ayaklarıyla kontrol eder, uygun sıcaklıkta değilse yemez.
- Sivri pençeleri, keskin dişleri ve kıvrak vücudu onu, mükemmel bir avcı yapmıştır. Ev içinde ve ev dışında fare, kertenkele, kuş, sinek ve küçük böceklerin kokusunu alır almaz harekete geçer ve avlar.
- Kendi isteğiyle suda oynamayı ve yüzmeyi seven tek kedi türü olarak bilinir.
- Van kedisinin kalın kürkü olmasına rağmen soğuktan etkilenir ve titrer. İlkbahar ve sonbaharda kıllarını döker. yüksek bir yerden düşerken dengesini sağlamak için kuyruğunu ve vücudunu birlikte kullanır.
- Bu kedinin diğer bir özelliği de suyu sevmesidir. Her kedi yüzmeyi bilir ama sudan hoşlanmaz. Van kedisi ise bunu seve seve yapar ve suda oyun oynar.
- Zararlı böceklerin korkulu rüyasıdır. Bu tür canlılara karşı oldukça etkili bir silâhtır. Ayak parmaklarının üzerinde sessizce yürüyüp avını bir çırpıda yakalar.
- Çok temiz bir hayvan olup yaşadığı eve ve sahibine bağlıdır. İnsanlar ile birlikte aile ortamı içinde yaşamayı sever. Eğer insanlar ile ilişkisi yoksa ya da çok az ise doğa ortamına döner, vahşileşmeye başlar.
- Van kedisini diğer kedi türlerinden ayıran en önemli özelliklerinden bir tanesi de, onun göz rengidir.
- Eskiden Van yöresinde hemen her evde bir Van kedisi bulunurdu. Ancak, son zamanlarda yeterli ilgi gösterilmediği için nesli tükenmektedir. Bunun için de Van kedilerinin soyu korumaya alınmıştır.

8

Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.



A:, yardımcı olabilir miyim?

B: Oğluma doğum günü olarak bir hayvan almak istiyorum.

A: Düşündüğünüz bir hayvan var mı?

B: düşünmedim. Arıza güzel bir kedi olabilir. Oğlum çok sever.

A: Şuna ne dersiniz? Bir gözü mavi, diğeri kehribar. oğlunuz çok sevecektir.

B: Hımm... Çok güzel. Bu bir Van kedisi. Çok olmalı. Bunun fiyatı ne?

A: 120 milyon. Pahalı olduğunu düşünebilirsiniz. Bu tür kedilere çok az

B: Evet, biraz pahalı. yapamaz mısınız?

A: Sizin için 110 milyon olabilir. kolaylık yapabiliriz.

B: Peki, alıyorum. Bu kediyi çok sevdim.

9 Aşağıdaki boşluklara tanımı verilen kelimeleri yazınız.

- a. Kâinatta tek olan, diğer varlıklar içinde aynısı olmayan varlıklara verilen isimlerdir.
.....
- b. Canlı, cansız bütün varlıkları ve kavramları karşılayan kelimelere denir.
.....
- c. Aynı cinsten, aynı türden olan varlıkların ortak ismidir.
.....

10 Aşağıdaki isimlere küçültme ekleri getirerek cümleleri yeniden yazınız.

- a. Adam korkunç bir kazaya kurban gitti.
.....
- b. Büyük bir ev satın aldı.
.....
- c. Ekşi elmayı çok severim.
.....
- d. Fatma, annesinin ölümünden sonra iyice yıkıldı.
.....
- e. Zavallı kediye acımadınız mı?
.....
- f. Kaçan adam iri biriydi.
.....
- g. Sonbaharda gökyüzü açık mavi bir hâl alır.
.....

13 Aşağıda anlamlarla deyimleri eşleştiriniz.

- a. Bir kişiye işine yaramayan bir şeyi ya da ilgili olmadığı bir görevi vermek.
- b. Geniş bir yerde rahatlıkla hareket etmek
- c. Gizli tutulan bir şeyi sezmek
- d. İmrendiği bir şeye iştahla bakmak
- e. En güç durumlardan zarar görmeden kurtulmak

11 Aşağıdaki cümlelerde geçen küçültme ekleri cümleyle hangi anlamı vermiştir?

- a. Çocukcağız soğuktan tir tir titriyordu.
.....
- b. Yavrucağız daha çok küçük.
.....
- c. Kedicik damdan dama atladı.
.....
- d. Babacığım babalar gününde bir gömlek almıştım.
.....
- e. Köyün ortasından bir derecik geçiyor.
.....

12 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde saygı anlamı "çokluk eki" ile yapılmıştır?

- A. Kalemlerimin hiçbirini bulamıyorum.
- B. Ahmetler akşama bize gelecekler.
- C. Müdür Beyler sizi görmek istiyorlar.
- D. Daha nice uçaklar uçacak bu semalarda.

1. Ata et, ite ot vermek
2. Kedinin ciğere baktığı gibi bakmak
3. At koşturmak
4. Kokusunu almak
5. Kedi gibi dört ayağının üstüne düşmek

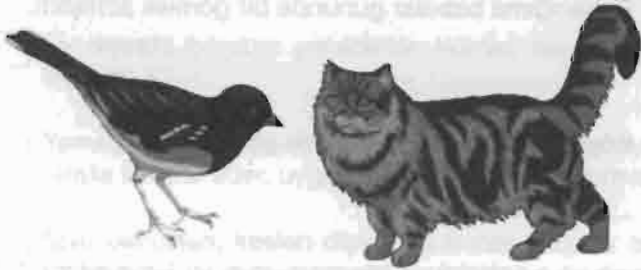
14

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Atların boynuzları vardır.
 b. () Sığırların yününden istifade ederiz.
 c. () Tavuklar yumurtladıktan sonra öter.
 d. () Atlar hızlı hayvanlardır.
 e. () Koyunlar bal yapar.
 f. () İnekler süt verir.

15

Aşağıdaki boşluklara resimdeki hayvanların adlarını ve çıkardıkları sesleri yazınız.

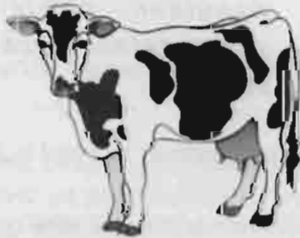


K.....

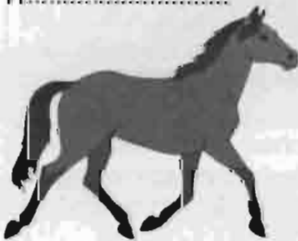
Kedi miyavlar



H.....



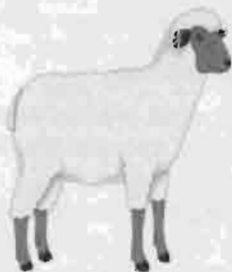
İ.....



A.....



T.....



K.....



K.....

16

Aşağıdaki evcil hayvanların özelliklerini yazınız.

İnek: Sütünden ve etinden yararlandığımız memeli bir hayvandır. Yavrusuna "buzağı" denir.

- a. Köpek :
 b. Kedi :
 c. Tavuk :
 d. Horoz :
 e. Kuş :
 f. Keçi :
 g. Koyun :
 h. Öküz :

17

Aşağıdaki evcil hayvanlarla ilgili özellikleri yazınız.

- a. Atlar yer.
 b. Kediler içer.
 c. Köpekler yalamayı sever.
 d. Kuşlar yer.
 e. İnekler yer.

18

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Aşağıdaki hayvanlardan hangisi binek hayvanı değildir?
 A. Katır C. Eşek
 B. Deve D. Öküz
- Evlüğümüzün sadık bekçisi olan hayvan aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Kedi C. Köpek
 B. Tavşan D. Koyun
- Aşağıdakilerden hangisi evcilleştirilmiş bir süs hayvanıdır?
 A. Deve C. Papağan
 B. Kedi D. Köpek
- Aşağıdakilerden hangisi çölün en dayanıklı bineğidir?
 A. Öküz C. At
 B. Eşek D. Deve

19

Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.



"Karakaçan" adında bir eşekle bir keçi aynı yerde yaşıyorlarmış. Keçi, sahibi eşeğe daha iyi bakıyor, ona daha çok yem veriyor diye eşeği kıskanıyormuş. Bir gün eşeğe oyun oynamaya karar vermiş. Eşeğin kulağına eğilmiş ve demiş ki:

- Nedir bu senin çektiğin?

Her yere, her işe seni koşuyorlar. Yük taşıyan sen, değirmeni döndüren sen. Şöyle rahat bir gün mü gördün? Aklını başına al artık. Ne yap biliyor musun? Bir çukurun yanından geçerken, kendini aşağı at. Hastaymış gibi titre dur. Bu

hastalandı diye yutarlar. Sen de işten kurtulur, başını dinlersin.

Eşeğin de buna aklı yatmış. Keçinin dediğini tutmuş, bir çukura atmış kendini. Çukur da epey derinmiş. Her yanı yara bere içinde kalmış. Her yanından kanlar akıyormuş. Sahibi bir veterinere götürmüş, göstermiş.

Veteriner:

- İyileşmesi için bir keçi ciğeri bulup güzelce kaynat ve suyunu içir. Başka çaresi yok, demiş.

Sahibi de hemen keçiği kesmiş, ciğerini kaynatmış ve suyunu eşeğe içirmiş.



a. Keçi, eşeği niçin kıskanıyormuş?

b. Keçi, neye karar vermiş?

c. Eşek, keçinin dediklerinden sonra ne yapmış? Sonuçta ne olmuş?

d. Bu yazının ana fikrini aşağıdaki atasözlerinden hangisi en iyi açıklar?

A. Sakla samanı gelir zamanı.

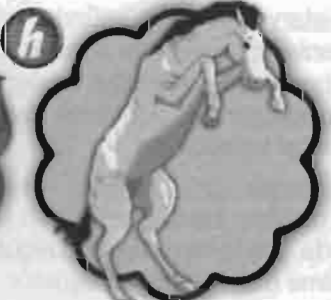
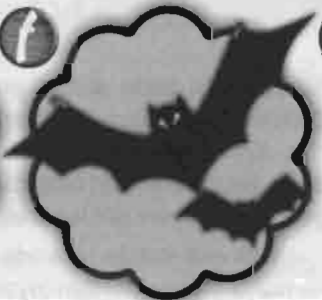
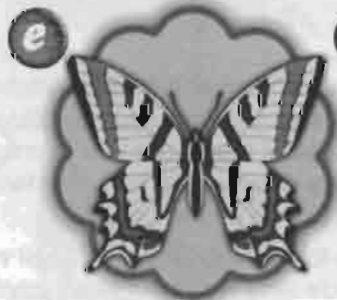
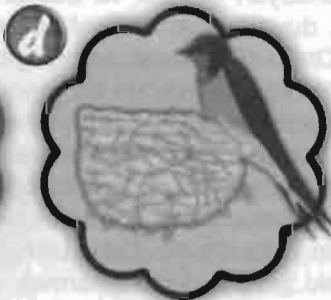
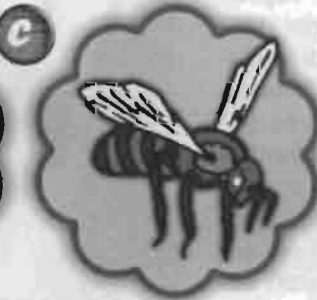
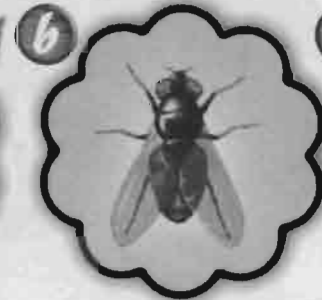
B. Kazma kuyuyu, kazarlar kuyunu.

C. Ne ekersen onu biçersin.

D. Akılsız başın cezasını ayaklar çeker.

20

Aşağıdaki hayvanlardan biri diğerinden farklıdır. Bu hayvanı bulunuz ve farklılığı yazınız.



Cevap :

Ne Yemek İstersiniz?

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Diyet Canavarı

Fazla kilolar başınıza hep dert olmuştur. Çoğunuz daha önce pek çok zayıflama yöntemlerine başvurmuş ama bir türlü istediğiniz kiloya inememişsinizdir. Hatta yanlış yöntemler ve diyetler yüzünden kilo alanlarınız da az değildir. Ancak hepsi geride kaldı. Kontrolü kendi elinize alacak ve daha sağlıklı bir yaşam süreceksiniz. Hepsinden önemlisi ise kendi vücudunuzu seveceksiniz. İşte başlıyoruz.

Meditasyon: Meditasyon hâlâ pek çoğumuz tarafından Budizm ile bağdaştırılır. Halbuki meditasyon gerçekte insanın kendi beynini eğitmesidir. Zekânızı yönlendirerek fazla kilolarınızdan kurtulabilirsiniz.

Meditasyon nedir? Meditasyon genel olarak günlük stresten uzaklaşmak demektir. Meditasyon güvenli ve basittir. Kişinin fiziksel, duygusal ve zihinsel hâllerini dengeler. Doğu dünyasına aitmiş gibi düşünülse de Batı dünyasında da yerini almıştır. Meditasyonu yediden yetmişe herkes yapabilir. Bugün en yoğun hava alanlarından biri olan Pitsburg hava alanında bile bir meditasyon salonu vardır. Daha çok ruhsal gelişim için kullanılmıştır. Daha bilinçli olmak; içinizdeki sevgiyi dışarı çıkarmak sizin elinizde.

Vejetaryenlik: Günümüzde vejetaryen beslenenlerin sayısı hızla artmaktadır. Vejetaryen beslenme geleceğin beslenme tarzı olmaya adaydır. Bu yöntemle kilo kaybetmek sağlıklı olduğu kadar kolaydır da.

Vejetaryenliğin faydaları: Vejetaryenliğin her türlü faydalı değildir. Hatta bazı türleri yararlı olmadığı gibi zararlıdır da. Lakto-ovo diyetini uygulayanlarda kalp hastalığı görüme olayı oldukça düşüktür. Normal bir insan vücudunun hayvansal yağ ihtiyacı günlük olarak en fazla 1 mg'

dir. Bundan fazla alınan yağlar damarda birikme yapar. Zamanla bu birikmeler damarları tıkaçıcı boyutlara ulaşabilir. En tehlikeli damarlar kalbe besin götüren damarlardır. Bu damarların tıkanması sonucu kalp krizi meydana gelir. Vejetaryen beslenerek bunun önüne geçilebilir.

Pek çok sebze insanda tokluk hissi uyandırır. Yağlı ve hamurlu yiyeceklerden ziyade sebze yiyenler kolay zayıflarlar.



2 Aşağıdaki test sorularını okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Meditasyonun asıl anlamı nedir?

- A. Fiziksel hâlleri dengelemektir.
- B. İnsanın kendi beynini eğitmesidir.
- C. İnsanın zekâsını kullanmasıdır.
- D. Fazla kilolardan kurtulmaktır.

2. Aşağıdakilerden hangisi vejetaryenlikle ilgili değildir?

- A. Vejetaryenlerde sinirsel bozukluklar görülebilir.
- B. Vejetaryenliğin her türüsü faydalı değildir.
- C. Bu şekilde kilo vermek kolaydır.
- D. Kilolarınızdan sağlıklı şekilde kurtulabilirsiniz.

3. Aşağıdakilerden hangisi vejetaryenliğin faydalarından değildir?

- A. Kalp damarlarının tıkanmasını önleyebilir.
- B. Etlerden geçen hastalıklardan insan vücudu korunmuş olur.
- C. Meyve ve sebzelerdeki suyla su ihtiyacının çoğu karşılanmış olur.
- D. Sebze yiyerek vücudun daha çok kalori alması sağlanır.

4. Aşağıdakilerden hangisi meditasyonla ilgili değildir?

- A. Meditasyon güvenli olduğu kadar basittir de.
- B. Johannesburg hava alanında bile meditasyon salonu vardır.
- C. Genel olarak günlük stresten uzaklaşma demektir.
- D. Bilinçli olmanızı ve sevgiyi dışa çıkarmanızı sağlar.

5. Aşağıda üç cümle verilmiştir. Bu cümlelerden ikisi aynı anlamda biri ise farklıdır. Siz farklı olan cümleyi bulunuz.

- a. A. Vejetaryenliğin her türüsü faydalı değildir.
B. Vejetaryenlik bazen zararlı da olabilir.
C. Vejetaryenliğin zararlı olan çeşitleri de vardır.
- b. A. Meditasyonu isteyen herkes uygun zamanlarda yapabilir.
B. Meditasyonu yediden yetmişe herkes yapabilir.
C. Meditasyon büyük küçük herkes tarafından yapılabilir.
- c. A. Çok fazla alınan yağlar damarda birikme yapar.
B. Yağın fazlası damarlarda sertleşmeye yol açar.
C. Yağ fazla alınırse damarlarda tıkanıklık yapar.

3 Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- a. Kızım misafirler birazdan gelir, masayı hazırladın mı?
- b. Bu, seninle baş başa yediğimiz son yemek olabilir. Yarın yurt dışına çıkacağım.
- c. Siparişinizi alabilir miyim?
- d. Her şey çok harikaydı. Güzel bir gece yaşadık.
- e. İyi çalışmalar kocacığım. Akşama ne pişirmemi istersin?

- 1. Dönüşünü sabırsızlıkla bekleyeceğim.
- 2. Canın ne isterse onu yapabilirsin.
- 3. Merak etme her şey hazır.
- 4. Güle güle. Tekrar bekleriz.
- 5. Şimdilik bir şey almayacağım, sadece birisini bekliyorum.



A :

B:



A :

B:



A :

B:



A :

B:



A :

B:

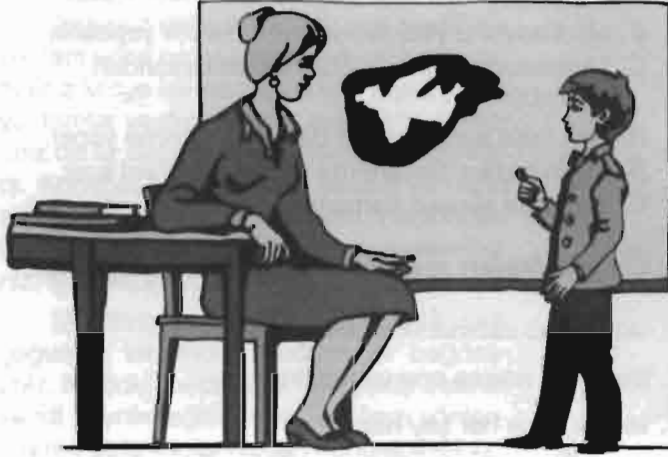
4

Aşağıdaki cümleleri kontrol ediniz. Yanlış cümlelerin doğrusunu yazınız.

- a. Onun kalemisini kimin aldığına bilen yok.
.....
- b. Annem çantamı evde unutmuş. Onu almaya ben gittim.
.....
- c. Trafik kazasında arabamızı bir kamyonla çarpıştı.
.....
- d. Benim masanın üstünde duran çayımızı kim içti acaba?
.....
- e. Onların evlerinin nerede olduğunu hiç kimse bilmiyorlar.
.....
- f. Herkes kendi tabakından yemeli. En doğrusu bu.
.....
- g. Ömer'in öğretmeni dün aniden imtihan yapmış.
.....
- h. Okulun bahçenin duvarı çok güzel boyanmış.
.....

5

Diyaloglardaki yanlışlıkları bulunuz ve bunların doğrusunu yazınız.



- a. Öğrenci : Hocam sınıfın camısını kimin kırıldığını bilen yok.
Öğretmen: Öyle denmez evlâdım. demelisin. Neyse onu sonra biz buluruz.

- b. Hasta : Boğazlarım ağrıyor doktor hanım.
Doktor : Senin kaç tane boğazın var?
Doğrusu olmalı. Öyle söylemelisin.



- c. Asker : Komutanım istediğimiz aracı getirdim efendim.
Komutan: Biz bu aracı beraber istemedik. Yalnızca ben istedim. Öyleyse demelisin.



6 Aşağıdaki paragrafları okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

A



B



C



Her ülkenin kendine has yemekleri vardır. Kimi ülkenin mutfağı çok zengindir. Kimi ülkenin mutfağı da o kadar zengin değildir. Ülkelerde değişik kültürlerin ve milletlerin damak tadını halka sunan lokantalar vardır. Çin lokantası, Türk lokantası, İtalyan lokantası gibi ...

Aslında su ürünleri besin değeri bakımından oldukça zengindir. Ne yazık ki bazı ülkeler yeterli kadar balık ürünlerinden istifade edemezler. Havyardan hamsiyeye kadar deniz ürünleri oldukça çeşitlidir. Dünyada en fazla balık tüketen ülkenin Japonya olduğunu biliyor muydunuz?

Bazı ülkelerde salatalar sofraların değişmez yardımcı öğesidir. Bazı ülkelerde ise normal yemek gibi yenir. Fakat bilinen şu ki salatalar hem bol besin kaynağı hem de iyi bir çeşittir. Ayrıca her ülkenin kendi kültürüne ait salata çeşitleri vardır. Dünyada en meşhur salatalar Amerikan salatası ve Rus salatasıdır.

- Yukarıdaki resimler sizce hangi ülkelerin mutfaklarına aittir?
.....
- Sizin ülkenizde veya şehrinizde başka milletlere ait lokantalar var mı? Adlarını yazınız.
.....
- Siz en çok hangi ülkenin yemeklerini beğeniyorsunuz, niçin?
.....
- Sizce dünyada en çok tanınan mutfak hangisidir?
.....
- Kaç çeşit deniz ürünü biliyorsunuz, isimlerini sayabilir misiniz?
.....
- Siz en çok hangi balığı seviyorsunuz?
.....
- Dünyada en çok balık tüketen ülke hangisidir?
.....
- Balık üretiminin azalmasının sebepleri sizce neler olabilir?
.....
- Sizin ülkenizde sofralarda salataya çok yer veriliyor mu? Veriliyorsa daha çok hangi salata tercih ediliyor?
.....
- Sizin kültürünüze ait salata var mı? Tarifini yapar mısınız?
.....
- Diyet yapan insanlar niçin salatayı tercih etmektedirler?
.....

7

Aşağıdaki boşluklara anlamlı verilen kelimeleri yazınız.

- a. Vücut için gerekli besin maddelerinin alımı
ESBELMEN
- b. Zayıf duruma gelmek
AZYILFAMAK
- c. Kullanarak, harcayarak bitirmek
TKEÜTEMK
- d. Perhiz, rejim
İYDET
- e. Kanın dolaştığı kanal
ADRAM
- f. Yenilebilir, beslenmeye elverişli her türlü gıda
ESBİN

8

Paragraftaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Menemen

Önce domates ve yeşil biberi yıkayın. Soğanı yarım daire şeklinde ince ince Yağ ve soğanı koyun ve kapağı kapatın. Ara sıra 4-5 dakika soğanı iyice pişirin. Sonra yeşil biberin sap ve çekirdeklerini küçük küçük doğrayın. Domatesi de aynı küçük küçük kesin. Ardından hepsini soğana ekleyin. Tuz ve karabiberi , karıştırın. Kısık 7-8 dakika pişirin. En sonunda da yumurtaları üzerine katın. Kısık ateşle yumurta katılaşıncaya 2-3 dakika pişirin. Artık menemeniniz Afiyetle

**Aşağıdaki kelimelere uygun ekler getirerek anlamlı cümleler yazınız.**

- a. Ben / ev :
- b. Biz / okul :
- c. O / araba :
- d. Sen / ders :
- e. Onlar / yemek :
- f. Siz / soru :

9

Aşağıdaki cümleleri uygun iyelik eki getirerek tamamlayınız.

- a. Kardeşimin defter.... yırtılmış.
- b. Benim kalem.... yazmıyor.
- c. Onların soru....na cevap veremedim.
- d. Bizim sınıf.... çok temiz.
- e. Senin cevap.... doğruydu.
- f. Sizin adres....i öğrenebilir miyim?

Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

yemek servisi	mutfak kirli	lokanta tarif
---------------	--------------	---------------

- a. Akşam yemeği için arada bir eşimle gideriz.
- b. Türk dünyanın en lezzetli yemeklerini bulabilirsiniz.
- c. Ailecek yenilen daha çok tat alıyorum.
- d. Dün akşam gittiğimiz lokantanın hiç beğenmedim. Garsonları biraz kabaydı.
- e. Annemi arayıp "güveç" in alayım. Bu akşam sizin için güveç yapmak istiyorum.
- f. Yemekten sonra tabakları yıkamaktan hiç hoşlanmıyorum.

10

Aşağıdaki cümleleri tamamlamak için uygun eki yuvarlak içine alınız.

- a. Benim sevdiğim (-im / -i / -miz) meyve elmadır.
- b. Ahmet'in ödev (-i / -iniz / -im) çok güzel olmuş.
- c. Ayşe ile Fatma'nın soru (-muz / -nuz / -ları) çok zordu.
- d. Senin ad (-ımız / -ınız / -in) ne?
- e. Bizim ülke (-miz / -niz / -i) çok güzeldir.
- f. Sizin telefon (-ünüz / -unuz / -umuz) çalışıyor.

13 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Akşamki yemek nasıldı?
.....
- b. Masamızda hiç kaşık yok. Kaşık getirebilir misiniz?
.....
- c. Sizce dünyada en meşhur mutfak hangisidir?
.....
- d. Öğle yemeğimi genellikle iş arkadaşlarımla dışarıda yerim.
.....

14 Aşağıdaki deyimlerle anlamları eşleştiriniz.

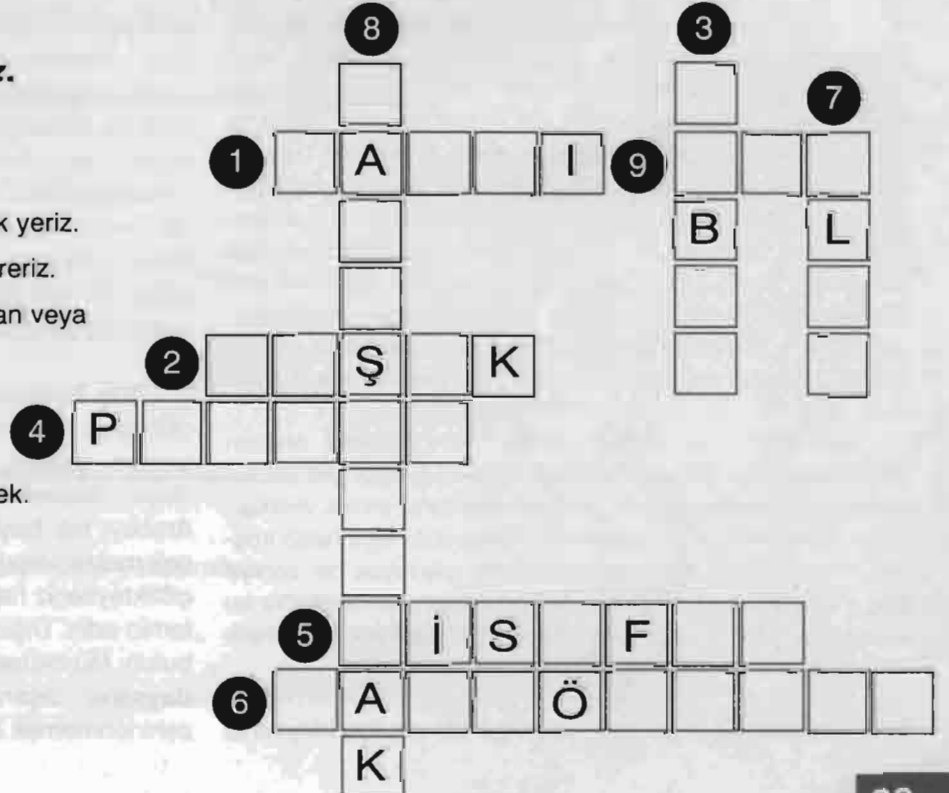
- a. Ağzının suyu akmak
b. Yemek seçmek
c. Yemeyenin malını yerler
d. Yeme de yanında yat
e. Yemeden içmeden kesilmek
f. Yemeğin tadını çıkarmak
1. Keyifle yemek
2. İçemez duruma gelmek
3. Cimrinin yemeye kıyamadığı malını başkalarının veya mirasçılarının yemesi
4. Her yemeği beğenmemek arzu ettiklerini istemek
5. Çok beğenip imrenmek, canı çekmek

15 Aşağıdaki boşlukları uygun deyimlerle tamamlayınız.

- a. Dilimlenmiş karpuzu gören çocukların aktı.
- b. Sırf yüzünden zayıf kaldın. Eğer her yemeği yeseydin böyle zayıflamazdın.
- c. Boş verin başka konularda tartışmayı da
- d. Acı haberi duyunca Artık canım bir şey istemiyor.
- e. Ellerine sağlık anne. Çok güzel görünüyor. Yemekler âdeta cinsinden.
- f. arkadaşım. Şimdi yemeyeceksin de ne zaman yiyeceksin.

16 Yandaki bulmacayı çözünüz.

1. Şekerli yiyecekler.
2. Çorbayı onunla içeriz.
3. İçine yemek koyarız ve ondan yemek yeriz.
4. Yemek yerken dizlerimizin üstüne sereriz.
5. Oturmaya, sohbet etmeye gelen insan veya insanlar.
6. Masanın üstüne serilen bez.
7. Fazla sıcak değil.
8. Yemeğin yanmaması için alt üst etmek.
9. Bir tat.



Her Mevsim Güzeldir

7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Olağanüstü Tabiat Hadiselerinden Korunmak

Hortum: Hortum gezegenimizdeki en şiddetli atmosfer olayıdır. Çünkü saatte 400-500 km'lik rüzgârlar oluşurabilir. Eğer hortum evinizi tehdit ediyorsa bodrum kata veya en alt kattaki odaya girin. Bir banyo veya bir dolap da olabilir. Kendinizi elbiselerle iyice sarın ki havada uçuşan nesnelere korunabilesiniz. Eğer evde değil de bir binaadaysanız yine alt kata inin; ama pencerelerden veya cam eşyalardan uzak durun. Aşağı eğilin ve kafanızı ellerinizle koruyun. Eğer arabadaysanız arabadan çıkın. Bizim bildiğimiz kadıyla ölümlerin çoğu arabada olmaktadır. Kendinizi koruyabilecek bir yer bulun. Eğer böyle bir yer yoksa o zaman yere uzanın ve kafanızı ellerinizle koruyun.

Sel: Eğer sel geldiği zaman içerideyseniz oradan çıkın ve yüksek bir yere gitmeye çalışın. Birçok yer bu şekilde tahliye edilecektir. Eğer dışarıdaysanız ırmak ve akarsulardan uzak durun. Yüksek yerlere yürümeye hatta koşmaya çalışın. Su topuğunuz kadar çıkmışsa bir saniye bile kaybetmeden, koşun. Eğer bir aracın içindeyseniz su basmış yerlerde araç kullanmayın. Sel zamanı 1 metrelik su bile aracınızı sürükleyebilir.

Yıldırım: Eğer yıldırım düştüğü zaman içerideyseniz

televizyonu kapatın. Banyoya girmeyin ve duş yapmayın. Eğer dışarıdaysanız kendinize iyi bir yer bulmalısınız. Sağlam bir bina veya pencereleri kapalı bir araba olabilir. Yıldırım düştüğü anda yüzüyorsanız veya kayıktaysanız sudan çıkmalısınız ve oradan uzaklaşmalısınız. Eğer ormandaysanız sıkı ve küçük boylu ağaçların altına girin. Saçlarınız dikiliyorsa kafanızı dizlerinizin arasına alın. Sakın yatmayın. Tek başınıza dışarıda olduğunuz zamanlarda ise tek ağaçlara yakın bulunmayın. Yakınlarda bir çukur varsa korkmadan kendinizi oraya atın.

Kış Fırtınaları: Fırtına eğer evde olduğunuz zaman geliyorsa tedbirinizi almalısınız. Radyo, yiyecek, su, ilk yardım çantası, ısıtıcı ve yangın söndürücünüz hazır olsun. Arabanızda da benzininiz her zaman dolu olsun. Arabayı tek başınıza kullanmayın. Ayrıca gerekli olabilecek malzemeleri arabanızda bulundurursanız iyi olur. Eğer çiftlikteyseniz hayvanları ahıra sokun ve onlar için yiyecek temin edin. Dışarıdaysanız kendinizi koruyabilecek bir yer bulun. Mümkünse ateş yakın ki dikkat çeksin. Eğer arabadaysanız dışarı çıkmayın; fakat karbon monoksitten zehirlenmemek için arabayı biraz çalıştırın.

2 Aşağıdaki test sorularını okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Eğer hortum evinizi tehdit ediyorsa ne yapmalısınız?

- A. Hemen dışarı çıkmalısınız.
- B. Arabanız yakındaysa ona ulaşmaya çalışın.
- C. Bodrum kata veya alt kata inin.
- D. Hemen polis imdadı arayın ve hareketsiz bekleyin.

2. Hortum esnasında pencerelerden ve cam eşyalardan korunmak için neler tavsiye edilmektedir?

- A. Televizyonu ve diğer elektrikli eşyaları kullanmayın.
- B. Aşağı eğilin ve kafanızı ellerinizle koruyun.
- C. Camları ve pencereleri bantla güzelce bantlayın.
- D. Dışarıya doğru çıkmak için kapıya yakın durun.

3. Sel geldiği anda dışarıdaysanız aşağıdakilerden hangisini yapmanız tavsiye edilmektedir?

- A. Irmak ve akarsulardan uzak durun.
- B. Yüksek yerlere doğru yürümeye çalışın.
- C. Arabanın içindeyseniz arabayı kullanmayın.
- D. Yüksek ve sağlam bir ağaç bulursanız tırmanın.

4. Yıldırım düştüğü zaman dışarıdaysanız aşağıdakilerden hangisi yapmanız gerekenlerden biri değildir?

- A. Sağlam bir bina bulup sığınabilirsiniz.
- B. Kayık kullanıyorsanız emniyettesiniz. Suya değmeye çalışın.
- C. Ormandaysanız sık ve küçük ağaçların altına girin.
- D. Dışarıdaki tek ağaçların yakınlarında bulunmayın.

4 Her bir tabiat hadisesi ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Örnek:

Hortum: Evin içinde neler yapmalıyız?
Dışarıdayken neler yapabiliriz?
Ölümlerin çoğu nasıl oluyor?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Aşağıdaki boşluklara anlamı verilen kelimeleri yazınız.

- a. Yağmur ve kasırga getiren çok güçlü rüzgâr.
IRFITNA :
- b. Zehirlenmek olayına maruz kalmak. Kendi başına bu olayın gelmesi.
HİRELNZEEM :
- c. Sağlamak, elde etmek.
EMİNT :
- d. Gök gürültüsü ve şimşekle görülen hava ile yer arasındaki elektrik boşalması.
ILYIDIMR :
- e. Hava veya suyun hızla dönüp sütun biçiminde yükselmesi.
THORUM :
- f. Birinin gözünü korkutma, korku verme.
EHTİDT :

5 Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yazınız.

- a. Kaşkolunu da almayı unutma. Bugün hava galiba soğuk olacak. 1. Acele et biraz. Tamirini yap ve yetişmeye çalış.
- b. İki aydır çalışıyorum hâlâ kayak yapmasını öğrenemedim. 2. Fakat baksana bütün hayvanlar etrafta ama yine de seni dinleyeceğim.
- c. Beni bekler misin? Galiba bisiklet arızalandı. 3. Kolay değil tabi.
- d. Bunaldım. Çıkalım istersen. Daha kurulanmamız gerek. 4. Komşulara da haber verip geliyorum. Sen in.
- e. Bu mevsimde avlanmak olmaz. Yazıktır hayvanlara. 5. Hatırlattığın için teşekkürler. Galiba haklısın.
- f. Hortum yaklaşıyor. Vakit kaybetmeden bodruma inmeliyiz. 6. Biraz daha devam edelim. Bak su çok güzel.

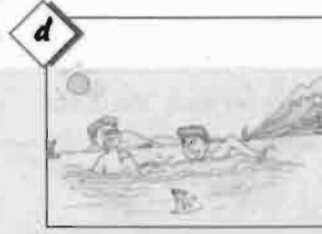


A :

B :

.....

.....



A :

B :

.....

.....



A :

B :

.....

.....



A :

B :

.....

.....



A :

B :

.....

.....



A :

B :

.....

.....

6 Aşağıdaki diyalogu verilen kelimelerle doldurunuz.

esiyor / sonbaharın / sararması / açıyor / dışarı / sormak

Kız : Baba, sana bir şey istiyorum.

Baba : Buyur kızım.

Kız : Dikkat ettim gelmesiyle birlikte bende bir hüzün oluşuyor. İlkbaharın gelişi de bende bir canlanma meydana getiriyor. Mevsimlerin insana tesiri olur mu?

Baba : Elbette sonbaharda ağaçların kuruması, yaprakların ve dökülmesi, ekinlerin toplanması bir göçü anlatıyor. İlkbaharda her şey yeniden canlanıyor. Kuşlar cıvıldıyor. Çiçekler, karlar eriyor. Sanki bu mevsim canlanmayı ifade ediyor.

Kız : Evet evet benim hissettiklerim de işte buna benzer şeyler. Demek ki sebepsiz değilmiş.

Baba : Artık kendini iyi hissediyorsan biraz çıkabiliriz. Ne dersin?

Kız : Çok iyi olur baba. Dışarıda ılık bir hava var. Serin serin rüzgâr Bulutlar da bize gülümsüyor. Bisikletlerimize binelim ve küçük bir gezinti yapalım.

Baba : Peki senin dediğin gibi olsun. Hadi bakalım.

7 Aşağıdaki soruları yukarıdaki diyaloga göre cevaplayınız.

a. Kız, sonbaharda neden kendini hüzünlü hissediyor. Kız çocuğu olduğu için mi? Yoksa mevsimin tesiri mi var?

.....
.....

b. Siz kendinizi mevsimlere göre hiç farklı hissedermisiniz? Mevsimler duygularınızda ne gibi farklılıklar meydana getirir?

.....
.....



8 Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

değişiklikler / tedbir / altında / bazı / canlılar / yağınurların

El Nino

Havadaki değişiklikler güneşin yeri ısıtmasıyla oluşur. Rüzgârları da sıcaklıktaki oluşturuyor. İşte bütün bu değişiklikler El-Nino adını almıştır. Okyanus ve onların sıcaklığı da mevsimlere ediyor. Araştırmalar mevsim yalnız bir kere değil tekrar tekrar değiştiğini gösteriyor.

Okyanustaki iklim değişiklikleri tropik yağması için bir sebeptir. Bu aynı zamanda dünyanın rüzgârlarının da değiştirmesine etki ediyor. El-Nino genellikle yerleşim alanlarının sular kalmasına ve kuraklığa yol açıyor. Bu sıcaklık değişikliklerinden sadece karada yaşayan canlılar değil, sudaki da etkileniyor. El-Nino asırlardır dünyanın bölgelerini etkilemiştir. Ancak şimdi bilim adamları onun geleceğini insanlara haber verebiliyorlar. Böylelikle El-Nino'ya karşı önceden almamızı sağlıyorlar.

9 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

piknik
bozuk

rüzgârlı
nemli

yaz
olağanüstü

- a. havada tek yapmak istediğim şey gönlümce sörf yapmak.
- b. Annemin romatizması var. Bu yüzden havalarda ona iyi gelmiyor.
- c. Bu hafta sonu ailecek Bağlarbaşı'na gideceğiz.
- d. Galiba yarın hava olacak. İnşallah hafta sonu güzel olur.
- e. Hayatımda hiç bir tabiat hadisesine şahit olmadım.
- f. Uçurtmamızı uçurmak için havanın olmasını beklemeliyiz.

10 Aşağıdaki kelimelere yeni kelimeler ekleyerek anlamlı cümleler kurunuz.

- a. hava / akım
.....
- b. meteoroloji / olay
.....
- c. sıcak / su / akıntı
.....
- d. yağmur / boşalmak
.....
- e. bardaktan / boşanır / gibi / yağmak
.....
- f. hava / durum
.....

11 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Sonbahar mevsimi size neler hissettirir?
.....
- b. Baharı, yeşilin bin bir tonunun olduğu bir yerde geçirmek isterdim.
.....
- c. Tropikal bölgelerde ormanlar genellikle geniş yapraklı büyük ağaçlardan oluşur.
.....

72

Aşağıdaki kutuda verilen kelime ve ekleri birleştirerek anlamlı cümleler yazınız.

Soğuk	-ı, -i, -u, -ü	pek hoşlanmıyorum seven insanlar da yok değil karşı çok hassasım hemen üşüyorum kalmışsın. Doktora gitmelisin
	-a, -e	
	-da, -de	
	-ta, -te	
	-dan, -den	
	-tan, -ten	

- a.
b.
c.
d.

73

Aşağıdaki tabloda verilen isim ve fiilleri birleştirerek anlamlı cümleler yazınız.

arkadaşlar	-ı	sevmek	istiyorum istemiyorum
okul	-i	görmek	
hırsız	-u	özlemek	
vatan	-ü	boyamak	
aile	-ü	takip etmek	
okul	-a -e	binmek	istiyorum istemiyorum
memleket		alışmak	
duvar		girmek	
ateş		gitmek	
ders		geç kalmak	
iş			
sınıf	-da -de -ta -te	kalmak	istiyorum istemiyorum
komşu		unutmak	
lokanta		yatmak	
durak		beklemek	
ev		yemek yemek	
çok	-dan -den -tan -ten	ayrılmak	istiyorum istemiyorum
uyumak		atılmak	
beklemek		hoşlanmak	
okul		sıklamak	
tatlı		nefret etmek	
televizyon			

Örnek: Sınıfta kalmak istemiyorum.
Çok uyumaktan nefret ediyorum.
Derse geç kalmak istemiyorum.
Arkadaşları özlüyorum.

- a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
ı.
i.
j.

74

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki paragrafı parantez içindeki kelimelere uygun isim hâl ekleri getirerek tamamlayınız

Dün akşam ailecek (sirk) gittik. (sirk) en çok (palyaçolar) sevdim. (sahne) bir (yan) palyaçolar gösteri yaparken bir da (yan) cambazlar (at) bindi. Köpekler, çemberin (iç) geçti. Akrobatlar, (direk) tırmandı. O gece ben ne yaptım biliyor musunuz? Gösteri boyunca bol bol güldüm.

2. Aşağıdaki sorularla cevapları eşleştirin.

- a. Nereye bakıyorsun? 1. Ağaçlara bakıyorum.
b. Ahmet nerede kalıyor? 2. Orhan'ı gördüm.
c. Kedi nereye çıktı? 3. Çatıya çıktı.
d. Kimi gördün? 4. Arkadaşının yanında kalıyor.

75

Aşağıdaki deyimleri ve anlamları eşleştiriniz.

- a. Yağmur yağarken küpünü doldurmak 1. Parasını düşünmeden gereksizce savurganca harcamak.
b. Yağmur boşanmak 2. Bir tehlikeden kaçarken daha büyük bir tehlikeyle karşılaşmak.
c. Yağmurdan kaçarken doluya tutulmak 3. Çok sık yağmur yağmak.
d. Havadan sudan konuşmak 4. Bir toplum düzenini, uyumunu bozmak.
e. Havalara uçmak 5. Nerede ise yağmur yağacak.
f. Havaya savurmak 6. Elverişli fırsatlardan yararlanarak kendi çıkarını korumak.
g. Havayı bozmak 7. Çok sevinmek.
h. Havanın gözü yaşlı 8. Belirli ve önemli konulardan değil, gelişi güzel önemsiz konulardan konuşmak.

76

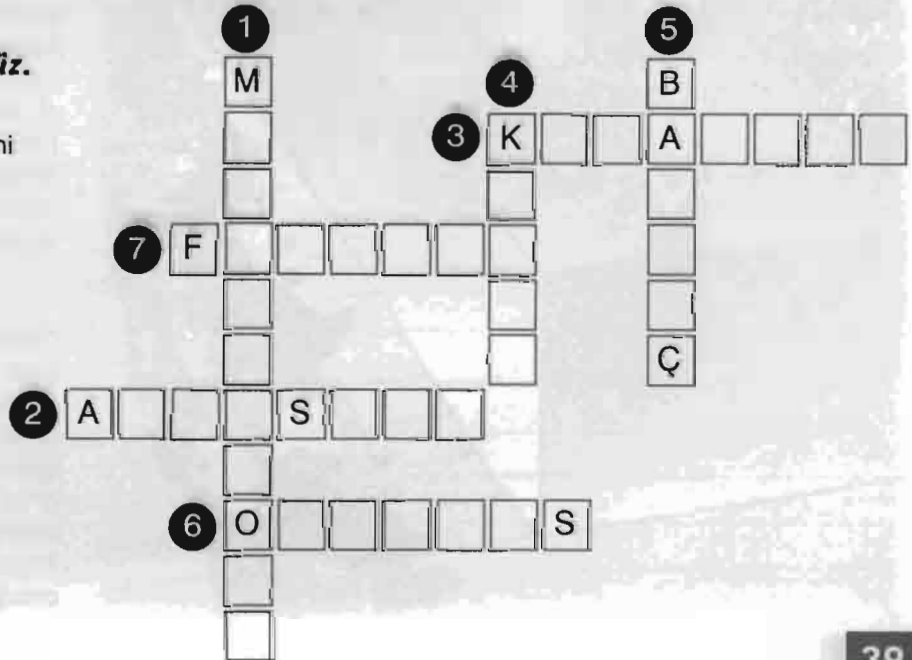
Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan deyimler doğru kullanılmışsa 'Doğru'yu; yanlış kullanılmışsa 'Yanlış'ı işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış
a. Top oynarken birdenbire <u>yağmur boşandı</u> . Top oynarken hafifçe yağmur yağmaya başlamış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ahmet okuldan kaçmış; ama <u>yağmurdan kaçarken doluya yakalanmış</u> . Ahmet okuldan kaçmış ama babasına yakalanmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Arkadaşlarla geç saate kadar <u>havadan sudan konuştuk</u> . Arkadaşlarıyla önemli konulardan konuşmuşlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Murat'ın sözleri samimi <u>havayı birdenbire bozdu</u> . Murat tartışma çıkaracak sözler söylemiş.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Üniversite imtihanını <u>kazandığını</u> duyunca <u>havalara uçtu</u> . Kazancılığını öğrenince herkese hediye dağıttı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Hava bilgisi. Hava değişimlerini inceleyen bilim dalı.
2. Dünya'yı saran gaz tabakası.
3. Yağmurun az yağması sonucunda oluşan durum.
4. Yer yuvarlağının ekvatordan en uzak yerlerinden her biri.
5. Bir yüzey üzerine etkide bulunan güç.
6. Kıtaları birbirinden ayıran büyük deniz.
7. Büyük zararlara yol açan olay ve akım.





7

Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

21. Yüzyılda Kıyafetler Nasıl Olacak?

Giysiler, koruma, etkileme, kılık değiştirme aracı olarak devam edecek. Giderek daha fazla parçadan, farklı malzemelerden oluşup herkesin kendi zevkine göre birleştirdiği yap boza, "lego" giyime dönüşecek. Kullanılan malzemeler vitaminler, ilâçlar, uyarıcılar içerecek. Dışarıdaki ısıyı ölçmek ve içerideki ısıyı kumaş içinde arttıran ve düşüren bir sistem kurulacak. Giysiler üzerine, hafif, gizli ve sürekli bilgisayar ve telefonlar yerleştirilecek.

Giysiler artık modelleriyle değil, sadece malzemelerin özellikleriyle sosyal statü göstergesi sayılacak. 21. yüzyılda kadınlara erkek giysileri ve aksesuarları; erkeklere de kadın giysileri ve aksesuarları giydirilecek. Erkek giysilerinin modası kadın giysilerinin modasına göre daha yavaő değişecek. Kravatlar tıpkı ceketlerin arka yüzü gibi ortadan kalkacak. Asya ile Afrika'dan gelen yeni giysiler çok rahat olduğundan Avrupa'da benimsenecek.

2 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulunuz ve karşısına yazınız.

- a. koruma :
- b. sistem :
- c. model :
- d. aksesuar :
- e. kumaş :

3 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a. Giysiler gelecekte hangi amaçlar için kullanılmaya devam edecek?
.....
- b. Kravatların 21. yüzyılda geleceği nasıl olacak?
.....
- c. Elbiselerin hangi özelliği statü göstergesi sayılacak?
.....
- d. 21. yüzyılda giysilerin alacağı özelliklere katılıyor musunuz?
.....
- e. Sizce ne gibi değişiklikler olabilir?
.....

4 Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeler yazınız.

- a. Bir mağazanın önünden geçerken güzel bir pantolon gördünüz. İçeriye girdiğinizde satıcıya ne demeniz gerekir?
.....
- b. Bir arkadaşınız çok güzel bir gömlek almıştır. Ona ne demeniz gerekir?
.....
- c. Mağazadan bir ceket almaktasınız. Ancak ceket biraz dar gelmiştir. Satıcıya ne demeniz gerekir?
.....
- d. Mağazadan alışveriş yapıyorsunuz. Satıcı sizden ne tür giysileri tercih ettiğinizi soruyor. Ona ne cevap verirdiniz?
.....

5 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Giysiler, malzemelerinin özellikleriyle sosyal statü göstergesi sayılacak.
- b. () 21. yüzyılda giysilerde büyük değişiklik olmayacak.
- c. () Kravatların yeni modelleri ortaya çıkacak.
- d. () Erkek giysilerinin modası kadın giysilerinin modasına göre daha hızlı değişecek.
- e. () Giysiler herkesin kendi zevkine göre birleştirildiği yap bozlara dönüşecek.

6 Aşağıdaki iltifatları nerede, ne zaman kullanırsınız?

- a. Şık görünüyorsun.
.....
- b. Sana çok yakışıyor.
.....
- c. Hayırlı olsun.
.....
- d. İyi günlerde kullan.
.....

7 Mevsimlerden kış mevsimindesiniz. Dışarıda lâpa lâpa kar yağıyor. Arkadaşınızla karda gezmek, kardan adam yapmak istiyorsunuz. Hangi kıyafetleri giyeceğinizi yazınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Bir ayakkabı mağazasından yazlık bir ayakkabı alıyorsunuz. Aşağıdaki diyalogu buna göre doldurunuz.

- Müşteri:** İyi günler.
- Satıcı :** İyi günler. Buyurun efendim. Ne arzu etmiştiniz?
- Müşteri:** bir ayakkabı alacaktım.
- Satıcı :** Kaç giyiyorsunuz?
- Müşteri:** 42 giyiyorum.
- Satıcı :** Peki hangi hoşlanırsınız?
- Müşteri:** Siyah veya kahverengiden hoşlanırım.
- Satıcı :** Buyurun 42 numara siyah. Şurada deneyebilirsiniz.
- Müşteri:** Evet güzel duruyor.?
- Satıcı :** Evet, ayakkabılarımız çok kalitelidir?
- Müşteri:**
- Satıcı :** Fiyatı 30 milyon lira.
- Müşteri:** Biraz pahalıymış. yapıyor musunuz?
- Satıcı :** Peşin ödemelerde % 25 indirim yapıyoruz.
- Müşteri:** Güzel. Alıyorum.
- Satıcı :** İyi günlerde kullanın efendim. Hayırlı olsun.
- Müşteri:** Teşekkür ederim. işler.



9 Bir moda tasarımcısı olduğunuzu varsayınız. Bir elbise tasarlamayı düşünüyorsunuz. Tasarlamayı düşündüğünüz elbisenin beş özelliğini yazınız?

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

10 En çok tercih ettiğiniz giyim tarzı hangisidir, neden?

- a. Çünkü;
- b. Çünkü;
- c. Çünkü;
- d. Çünkü;

İki resim arasındaki farkları bulunuz ve yazınız.

Örnek:



Mendil adamın elinde ve buruşuk. Mendil adamın cebinde ve düzgün.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

72

Aşağıdaki parçada geçen belirtili ve belirtisiz isim tamlamalarından beş tanesini yazınız.



Moda

Giyinme biçimi iklimlere ve kültürlere göre değişir ama bazen modadan da etkilenir. Moda, bir çağın, belirli düşünce ve beğeni biçimlerini yansıtan toplumsal bir olgudur. Moda geçicidir; durmadan kendini yeniler. Bu nedenle uzun bir dönem yalnızca en zengin insanları ilgilendirmiştir. Orta Çağın dize kadar kısa pantolonundan günümüzün kısa eteğine kadar moda, erkek ve kadınların görünüşünü sürekli değiştirmiştir.

20. yüzyıla kadar giysi insanların toplumdaki konumunu belirtirdi. Soylular, burjuvalar, işçiler ve köylüler farklı giyinirlerdi. Günümüzde giysiler fabrikalarda üretilir. Böylece hem binlerce insanın çalıştığı bir sanayi gelişmiş, hem de moda büyük kitlelere ulaşmıştır. Modanın değişmesi artık çok sayıda insanı ilgilendirir. Modaya uyma isteği de insanlarda satın alma özlemi yaratarak giyim sanayisinin canlı kalmasına yardımcı olur.

- a.
b.
c.

- d.
e.

73

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. boyası / dün / siyah / aldım / marketten / ayakkabı
.....
.....
b. yeni / sordum / markasını / aldığı / arkadaşşıma / gömleğin
.....
c. çok / lâcivert / yüksekli / fiyatı / beğendiğim / tişörtün
.....
.....

- d. için / kişi / mağazanın / vardı / alışveriş / bekleyen / yüzlerce / kapısında / yapmak
.....
e. ve / değişir / şekli / göre / zevklerine / kıyafetlerin / kişilerin / rengi
.....
.....

74

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştiriniz ve oluşturduğunuz isim tamlamalarını cümlelerde kullanınız.

- a. göz
b. zil
c. yağmur
d. defter
e. kalp
f. kapı

1. damla
2. anahtar
3. ses
4. sayfa
5. yaş
6. ameliyat

- a.
b.
c.
d.
e.
f.

2. Parantez içindeki kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

- a. Notlarını büyük bir
(defter / sayfa) yazıyor.
- b. Muhasebecinin
(hesap / makine) bozulunca işleri zorlaştı.
- c. Ayşe sevinince de üzüldü de
..... (göz / yaş) tutamıyor.
- d. (nişan / yüzük) almak için
kuyumcuya gidecekler.
- e. O kadar acelesi vardı ki
(trafik / işaret) dikkat etmedi.



15 "Etekleri tutuşmak" deyimini aşağıdaki seçeneklerden hangisinde deyim anlamı dışında kullanılmıştır?

- A. Kopya çekerken öğretmenini görünce Ahmet'in etekleri tutuştu.
- B. Müdür çağırınca çocuğun etekleri tutuştu.
- C. Hırsız, karşısında polisleri görünce etekleri tutuştu.
- D. Ateşe çok yaklaşıncı küçük kızın etekleri tutuşup yanmaya başladı.

16 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Bu pantolonun bir beden büyüğü var mı?
.....
- b. Gömleğin hem kaliteli hem ucuz olmasını istiyorum.
.....
- c. Renkler ve zevkler kişiye göre değişir.
.....

18 Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Bele bir defa sarılan, toka ile tutturulan sertçe, fazla enli olmayan kuşak – Bir nota
2. Hadise
3. Atletizmle uğraşan kimse – Bir nota
4. Bir bağlaç – Ün, şan
5. Arıtmaktan emir – Son olmayan
6. Saçı düzeltmeye yarar – Bir haber ajansı
7. Zıyan
8. Düşünce – Bir ek

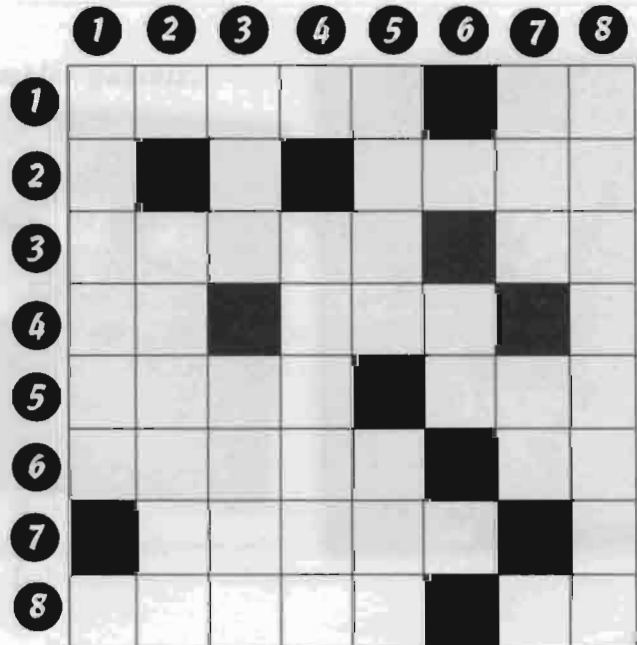
SOLDAN SAĞA

1. Boyun bağı
2. Ağırlık ölçmekte kullanılan ağırlık
3. Bir uzaklık ölçüsü birimi – Uzak
4. Kollu, uzun ve tek parça elbise
5. Gemilerin izlediği yol – Kışın yağar
6. Bir nota
7. Söz, lâkırdı – Bir nota
8. Ayağa giyilir

17 Aşağıdaki boşluğa hangi deyimı getirmek uygun olur?

Ahmet bir gün üzgün ve düşünceli bir şekilde evden çıkar. Okula doğru yürümeye başlar. Kafasından bir sürü düşünce bir film şeridi gibi geçer gider. 10-15 dakika yürüdüktan sonra okula gelir. Bu can sıkıntısının sebebi bulmaya çalışır. Öncelikle kardeşine alınan bir gömleğin buna yol açtığını düşünür. Ancak biraz daha düşününce asıl sorunun gömlek olmadığını anlar. Biraz daha düşününce bu can sıkıntısının nedenini bulur. Evet evet bu sıkıntının sebebi artık anne ve babasının yeterince kendisiyle ilgilenmemeleridir. Çünkü birkaç ay önce yeni bir kardeşi doğmuştur.

Artık Ahmet'in



Hasta Olmak

7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Sağlıklı Yaşam İçin

Siz de biliyorsunuz ki, hayatımızda bazı faktörler sağlığımızı etkiler. Her şeyden önce sağlıklı ve mutlu olmak için yediğimiz besinlere dikkat etmeliyiz. İlâve olarak psikolojik ve çevre faktörlerini de unutmamalıyız. Bu faktörlere ait bilgiler bize koruyucu ilâçların önemini daha iyi anlatıyor. Hastalık gelmeden önce onu önlemek için yapılan işler, hastalıktan sonra yapılan tedaviden daha iyidir.

Ayrıca doktorlar ve uzmanlar "perhiz" yapmayı tavsiye etmektedirler. Bugün "şişmanlık" batı dünyası için en çok korkulan bir hastalıktır. Kuzey Amerika'da 58 milyon insan bu hastalığa yakalanmıştır. Şeker hastalığı, kalp hastalıkları ve kanser gibi hastalıklar şişmanlıkla ilgilidir. Stres, tansiyon, uykusuzluk gibi etkenler de vücudun doğru beslenmemesine sebep olur.

Son yıllarda, araştırmalar spor yapmanın sağlığa iyi

geldiğini doğrulamaktadır. Devamlı yapılan fizikî aktiviteler, sağlık için çok faydalı olmaktadır. Spor kalp hastalıklarına birebirdir. Kan balansını kontrol etmek, kan dolaşımını düzenlemek ve vücuttaki yağ oranını dengede tutmak için spor yapmak çok önemlidir.

Günlük hayatta insanların en çok karşılaştığı problemlerden biri de strestir. Bir yakınının ölmesi, evlilik, iş değişikliği, boşanma gibi durumlar insanı strese sokabilir. Stres, başka hastalıkların çıkmasına da sebep olur. Stresin bilincinde olmak bu hastalıkları önleyebilir.

Çevre faktörleri de sağlığımız için çok önemlidir. İnsan ömrünün uzamasına rağmen kanserden ölümler artmıştır. Bunun başlıca sebebi kimyasal maddelerin kullanımının artmasıdır. Örneğin; sigara akciğer kanserine, endüstrideki kimyasal maddeler de kronik hastalıklara yol açar.



2

Aşağıdaki test sorularını okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Sağlıklı olmak için aşağıdakilerden hangisine dikkat etmemiz gerekmez?

- A. Yediğimiz şeylere dikkat etmemeliyiz.
- B. Psikolojik olarak kendimize dikkat etmeliyiz.
- C. Soğuk havalarda dışarıda kalmamaya dikkat etmeliyiz.
- D. Az yemeliyiz. Perhizimize dikkat etmeliyiz.

2. Aşağıdakilerden hangisi spor yapmanın faydalarından biri değildir?

- A. Spor yapmak kalbe iyi gelir.
- B. Vücuttaki yağ oranını dengede tutar.
- C. Kan basıncını artırır.
- D. Beyne düzenli oksijen gitmesine yardımcı olur.

3. "İnsanın ömrünün uzamasına rağmen kanser ölümleri artmıştır." Bunun başlıca sebeplerinden biri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Çok sık aralıklarla yemek yemek
- B. Endüstride kullanılan kimyasal maddeler
- C. Yoğun şekildeki hava kirlilikleri
- D. Spora gerektiği kadar vakit ayırmamak

4

Aşağıdaki karışık harflerden anlamlı kelimeler yazınız.

- a. Belli bir işte becerisi çok olan kimse, profesyonel
Z M U N A
- b. Şişman olma durumu
I Ş Ş A N M İ L K
- c. Yararlı
A F Y A D I L

5

Yukarıdaki kelimeleri birer cümlede kullanınız.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

3

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

Paragraf 1

Soru 1 Hastalığa yakalanmadan önce nelere dikkat edilmelidir?

Soru 2 Çevrenin sağlığa etkileri nelerdir?

Paragraf 2

Soru 1 Kuzey Amerika'da kaç kişi şişmanlık hastasıdır?

Soru 2 Şişmanlık hangi hastalıklara sebep olmaktadır?

Soru 3 Vücudun doğru beslenmemesine neler sebep olabilir?

Paragraf 3

Soru 1 Spor yapmanın sağlığa faydaları nelerdir?

Soru 2 Siz hangi sporları tavsiye edersiniz?

Paragraf 4

Soru 1 Size göre insanda stres yapan etkenler nelerdir?

Soru 2 Stresin diğer hastalıkların çıkmasına etkisi var mıdır?

d. Vücudun hasta olmaması durumu

A Ğ L I S K

e. Bir organdaki hücrelerin düzensiz olarak çoğalmasıyla oluşan hastalık

K N S R E A

f. Uzun süredir bir çözüm getirilmemiş

R O N K İ K

6 Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- Hastahananın koridorlarını biraz paspaslamak gerek.
 - Galiba midem bulanıyor.
 - Sizi dinliyorum. Tam olarak neyiniz var?
 - Derin derin nefes al ve bırak.
 - Geçmiş olsun. Ayağın nasıl kırıldı? Kaç gün alçıda kalacak?
 - Kızım şimdi kendini nasıl hissediyorsun?
- Sabret biraz. Seni hastahaneye götüreceğim.
 - Top oynarken. Doktorlar 25 gün diyor.
 - Daha iyiyim anne. Ateşim biraz düştü.
 - Peki efendim. Şimdi paspaslıyorum.
 - Nefes almakta güçlük çekiyorum, nefes alamıyorum.
 - Kendimi iyi hissetmiyorum.



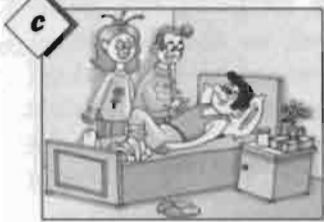
A:

B:



A:

B:



A:

B:



A:

B:



A:

B:



A:

B:

7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Aküpunktür

Aküpunktür Lâtincede iğne batırmak anlamına gelen "akus" iğne ve "punktura" batırma, kelimelerinden türetilmiştir. Aküpunktür uygulaması Çin'de 5000 yıl kadar önceye uzanmaktadır. Aküpunktür vücutta bulunan özel noktalara iğne ile yapılan bir tedavi şeklidir. Her şeyden önce şunu söyleyelim ki, aküpunktür mucize bir tedavi metodu değildir. Bilim şüphecidir ve deneylere dayanır. Bugün aküpunktür metotları için de deneyler yapılmaktadır. Diğer ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de aküpunktür kurtarıcı gibi gösterilmektedir. Birçok hasta aküpunktürü kurtarıcı görmekte ama çok geçmeden yanıldıklarını anlamaktadır. Sonuç negatif olduğunda suçlanan aküpunktürdür. Acaba aslında suçlu kimdir?

Her şeye rağmen bütün dünya bugün doğal tıbbaya yönelmektedir. Amerika'da tedavi yöntemi olarak masaj, şifalı bitkiler ve aküpunktür daha çok tercih edilmektedir.



1. **a.** Aküpunktür ilk defa nerede kullanılmaya başlanmıştır?
.....
- b.** Aküpunktür nasıl bir tedavi şeklidir?
.....
- c.** Aküpunktür tedavide faydalı olabilir mi?
.....
- d.** Bütün dünya bugün tedavide neye doğru yönelmektedir? Sizce bunun sebepleri neler olabilir?
.....
2. **a.** Herkes genç ve sağlıklı görünmek ister. Sağlıklı görünmek için neler yapıyorsunuz? Yaptığınız üç şeyi yazınız.
.....
- b.** Sağlığınıza korumak için doktora gitmeyi faydalı buluyor musunuz?
.....
- c.** Çok yemenin sağlığa ne gibi tesiri olabilir?
.....

3. **a.** Aşağıdaki meslekteki insanlar neler yaparlar? Karşısına yazınız.

- **doktor** :
- **hemşire** :
- **diş doktoru** :
- **fizyoterapist** :
- **psikolog** :
- **başhekim** :
- **hasta bakıcı** :
- **röntgenci** :

- b. Siz bunlardan hangilerine gittiniz?**
.....

8

Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle doldurunuz.

- Dr.** : Ateşine baktık. Ateşin Ciddi bir şeyin yok. Biraz o kadar. Birkaç gün işe gitme. Biraz dinlenmeye var.
- Hasta** : Doktor Bey arada bir de ağrıyor. Bunun için ne yapmalıyım?
- Dr.** : Başını soğuktan koru. Birkaç tane aspirin Limonlu çay da gelir.
- Hasta** : Teşekkür ederim doktor bey.
- Dr.** : Birkaç gün içinde kendini iyi bana telefon aç.
- Hasta** : Peki açarım. Umarım telefon ihtiyaç kalmaz.
- Dr.** : Tekrar olsun. Güle güle.

9

Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

hâlâ **yatak** **ateş** **reçete**
randevu **alabilmek** **yapabilmek** **eczahane**

- a.** Gelemeyeceğim; çünkü saat 8:00'de doktorla var.
- b.** Hastanın var mı?
- c.** Mide bulantısını geçirmek için nem?
- d.** Doktor Bey boğazımın ağrısı geçmedi. ağrıyor?
- e.** deki ilaçları köşedeki eczahaneden alabilirsin.
- f.** Biraz rahatsızım ve kalkamıyorum.
- g.** Sabah ve akşam birer tane aspirinsin.
- h.** Bu ilaçların hiçbirini köşedekide bulamadım.

10

Aşağıdaki parçayı verilen kelimelerle doldurunuz. Sonra parçayı paragraflara ayırınız.

güvensizliklerini / teknoloji / enerji / önemli

Şişmanlık

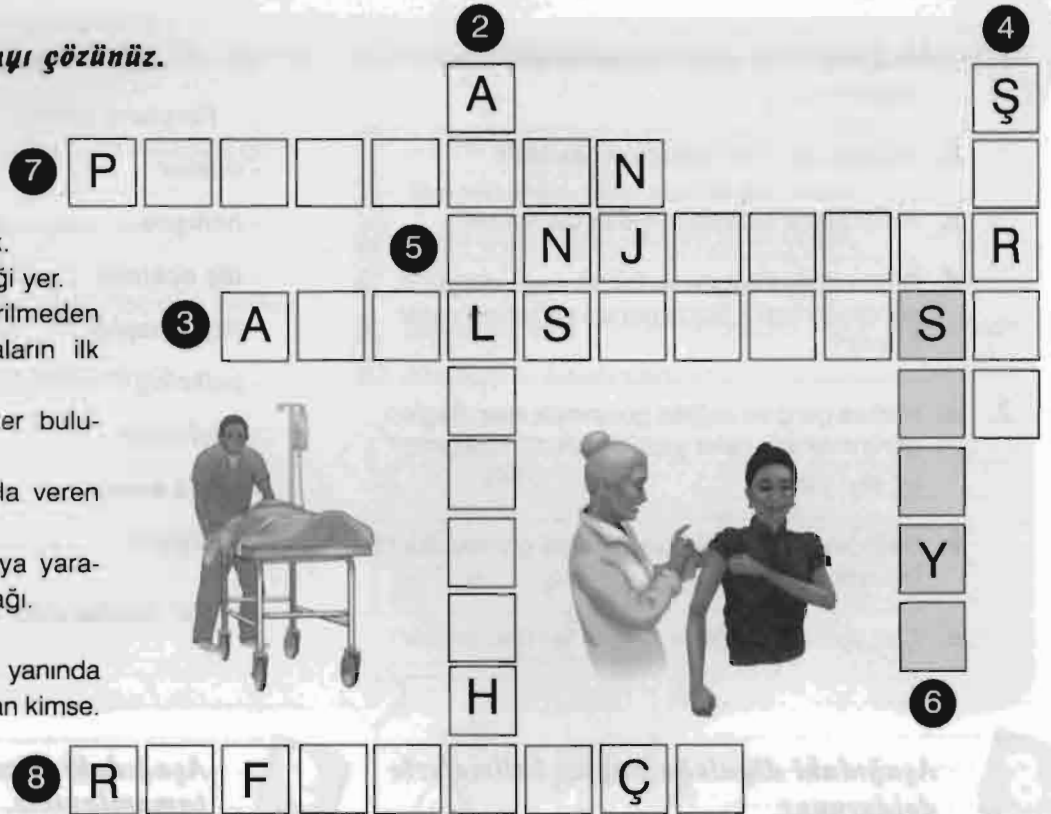
Son yıllarda insanların en büyük problemlerinden birisi de şişmanlıktır. Gelişen insanları hızlı ve yağlı yemeye ittiği için şişmanlık büyük bir sorun olarak karşımıza çıkıyor. Şişmanlığın birçok nedeni vardır. Şişmanlığın en nedenlerinden biri fazla yemektir. Birçok kimse aldığı enerji ve harcadıkları hakkında yeterli bilgiye sahip değildir. Hareket ediyorum diye fazla yemek bazen farkında olmadan şişmanlığa yol açabilir. Bazı kişiler üzün- tü, sıkıntı ve örtmek için fazla yemek yer.



11

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. İlaçla hastalığı iyileştirmek.
2. Hastaların ameliyat edildiği yer.
3. (Hastanelerde) vakit geçirilmeden bakılması gereken hastaların ilk tedavilerinin yapıldığı yer.
4. İçinde çok miktarda şeker bulunan sıvı ilaç.
5. Bir sıvıyı bir yere basınçla veren pompalı iğne.
6. Hasta veya yaralı taşımaya yarayan katlanabilir hasta yatağı.
7. Yara temizliği ve bakımı.
8. Hastahanelerde hastanın yanında kalan, hastaya yardımcı olan kimse.



12

Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- a. Hasta düşmek
- b. Sağlık olsun
- c. Sağlığı bozuk
- d. Derdine dert katmak
- e. Derdini açmak
- f. Derdini deşmek
- g. Sıhate kavuşmak

1. Çok daha fazla üzölmek
2. Derdini, üzüntüsünü, sıkıntısını birine anlatmak, açmak
3. Uğradığınız zarar için üzülmeye değmez
4. Hasta
5. İyileşmek, sağlık bulmak
6. Hastalanmak
7. Üzüntüsünü artırmak

1

14

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Hasta olmadan önce sağlığımıza dikkat etmeliyiz.
.....
- b. En çok karşılaştığımız problemlerden biri de strestir.
.....
- c. Sağlıklı olmak için yediğimiz her şeye dikkat etmeliyiz.
.....



13

Yukarıdaki deyimleri aşağıdaki cümlelere uygun gelecek şekilde yerleştiriniz.

- a. ki rahatlayasın.
- b. Sigara benim Eski sağlığıma kavuşmak için sigarayı bırakmalıyım.
- c. Üzölme Başka zaman yine geliriz.
- d. Ahmet çok çalıştığı için Şimdi evinde yatıyor.
- e. Başka sorunları da vardı. Çocuğunun hastalığı
- f. Böyle sorular sorup istemedim.
- g. İnşallah en kısa zamanda aramızda dönersin.

15

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin hangisi sıfat değildir?

- A. Bu sizin çözebileceğiniz soru değil.
 B. Kız kardeşime güzel bir bilezik aldım.
 C. Onlar için zor sorular hazırladım.
 D. Kötü çocuklarla konuşmayacaksınız.

2. "Büyük gelecek çok uzaklardan başlıyor." cümlesindeki altı çizili sıfatın çeşidi hangisinde verilmiştir?

- A. sayı sıfatı
 B. soru sıfatı
 C. niteleme sıfatı
 D. belgisiz sıfat

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayı sıfatı yoktur?

- A. Okul taşıtının devrilmesi sonucu iki öğrenci yaralanmış.

- B. Yarışmada dereceye giren öğrencilere birer kitap verildi.
 C. Birinci sınıfta okuyan kardeşi okula tek başına gidemiyor.
 D. Az yemek yemekle iyi gelişemezsin.

4. Aşağıdaki altı çizili kelimelerin hangisi sıfat görevindedir?

- A. Şu benim babamın arkadaşıdır.
 B. O en samimi arkadaşımdır.
 C. Bu çocuk sınıfın en yaramazıdır.
 D. Bu herhâlde kardeşinin.

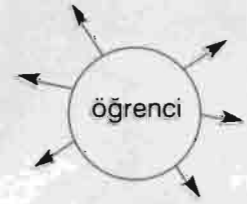
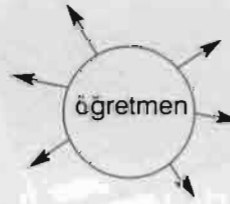
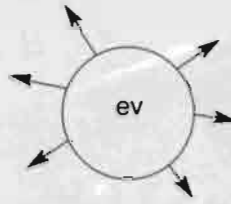
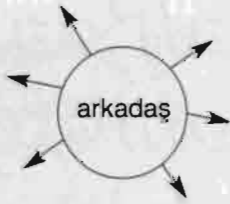
5. "Bir" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat olarak kullanılmamıştır?

- A. Kırtasyeden bir kalem iki de defter aldı.
 B. Maça gidenlerin ismini bir ben bilirim.
 C. Büyük sınava yalnızca bir gün kaldı.
 D. Günde bir ekmek yiyerek yaşamaya çalışıyorlar.

16

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki kelimelerin özelliklerini belirten sıfatlar yazınız.



2. Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle tamamlayınız.

birtakım yemyeşil yüksek vitrindeki geniş açık bazı kaçınıcı

- a. konuları konuşmadan toplantı bitti.
 b. kazak bence daha güzel.
 c. sorulara cevap vermekte zorlandım.
 d. ateşini bir türlü indirmedik.
 e. Yakında bir eve taşınacağız.
 f. Siz katta oturuyorsunuz?
 g. bir bahçem olsun isterim.

3. Aşağıdaki kelimelerden pekiştirme sıfatı yapınız ve cümleleri bu sıfatlarla tamamlayınız.



- a. bir geceydi.
 b. Hasta olduğun yüzünden belli. Yüzün
 c. Sabaha kadar yağın kar her yeri yapmış.
 d. bayrak, rengini şehitlerin kanından almış.
 e. Yorgunluktan gözlerinin altı olmuş.

9

Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl

7

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.



Halkalı'dan Otomobil Tarihine Yolculuk

Klâsik hâle gelen otomobiller genellikle yüz bin dolarları bulan yüksek antika değerleri ile öne çıkar. Ancak bu antika değerinin arkasında göz ardı edilmemesi gereken bir başka konu ise bu makinelerin yeni nesillere tarihî bir bakış açısı kazandırma rolüdür.

Bu yüzden bütün dünyada sayıları binlere varan otomobil müzeleri vardır. Türkiye'de ise hepsi İstanbul'da bulunan kapsamlı üç otomobil müzesi bulunuyor.

Bir otomobil tutkunu olan Mehmet Arsay'ın Halkalı'da kendi adına kurduğu otomobil müzesi

ölümünden sonra da adının anılmasını sağlıyor. Oğlu Cengiz Arsay tarafından geliştirilmeye devam eden müze önümüzdeki günlerde genişletilecek. Müzede çalışan 6 usta çoğu yurt dışından getirilen klâsikleri aslına uygun restore etmeye devam ediyor. 1899 model Decouville'den 1979 model Porsche'ye kadar değişik markaların bugün artık üretilmeyen otomobillerin bulunduğu müzenin ilk katında 1940 yılına kadar üretilen otomobiller, üst katta ise bu tarihten itibaren üretilen pek çoğu Amerikan üretimi spor modeller bulunuyor. Çarşamba ve pazar günleri ücretsiz olarak gezilebilen Mehmet Arsay Müzesi, insanı otomobil üzerine tarihî bir yolculuğa çıkarıyor.

2

Aşağıdaki kelimeleri sözlükten bulunuz ve anlamını karşısına yazınız.

- a.** klâsik :
.....
- b.** müze :
.....
- c.** spor araba :
.....
- d.** model :
.....
- e.** üretim :
.....

3

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- a.** Otomobil müzelerinin kuruluş amaçları nelerdir?
.....
- b.** Müze hangi günler gezilebiliyor?
.....
- c.** Müzede hangi arabalar sergileniyor?
.....
- d.** Müzeye giriş ücreti ne kadardır?
.....
- e.** Türkiye'de kaç otomobil müzesi vardır?
.....
- f.** Ülkenizde otomobil müzesi var mı?
.....



4

Aşağıdaki taşıtları özelliklerine göre karşılaştırınız.

at arabası	otomobil	tren
uçak	gemi	kayık
otobüs	tramvay	metro
kamyon	helikopter	balon

Örnek:

Uçak, helikopterden daha hızlıdır.

Metro, uçaktan daha çok yolcu taşır.

Tren, otobüsten daha güvenli bir taşıma aracıdır.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

5

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Şehir içi ulaşımında hangi ulaşım araçlarını kullanıyorsunuz?
.....
- b. Evden okula gelirken ne kadar ulaşım ücreti ödüyorsunuz?
.....
- c. Hiç uçakla seyahat ettiniz mi?
.....

6

İstanbul'dan Eskişehir'e gideceksiniz. Seyahatinizde treni tercih ettiğinizi varsayıyoruz. Gişe görevlisiyle aranızda geçebilecek bir konuşma yazınız.

Yolcu:

.....

.....

Gişe görevlisi:

.....

.....

Yolcu:

.....

.....

Gişe görevlisi:

.....

.....

7 Ülkenizdeki toplu taşıma araçlarında uygulanması gereken 5 kural yazınız.

- a.
 b.
 c.
 d.
 e.

8 Kendi dilinizdeki ulaşım ve taşıtlarla ilgili deyimlerden iki tanesinin Türkçe karşılığını yazınız.

-

9 Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun fiiller yazınız.

- a. Evden okula giderken 15 numaralı otobüse

 b. Şehirler arası yolculuğumda uçağı tercih

 c. Belediye otobüslerine önden binmeliyiz, arkadan

 d. Trenle yolculuk etmekten büyük mutluluk

 e. Ulaşım araçları her gün biraz daha

10 Bir arkadaşınız sizi evinizde ziyaret etmek istiyor. Evinize ilk defa gelecek. Ona evinizi tarif ediniz.

-

11 Bir dünya turuna çıkma imkânınız olsaydı dünyayı hangi ulaşım aracıyla gezmek isterdiniz? Seçtiğiniz bu ulaşım aracının avantajlarını ve dezavantajlarını yazınız.

-

72

Aşağıdaki resimde gördüklerinizi boşluklara yazınız.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

73

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki cümlelerde anlamı tamamlayan edatı yuvarlak içine alınız.

- Bana (göre / için) bu yazı güzel.
- Sabaha (kadar / gibi) ders çalıştım.
- Korku (ile / yalnız) yaşamak istemiyorum.
- Elektrik kesildiği (için / rağmen) ödevimi yaptım.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- Ahmet, Orhan'ın yanına gidecek ancak
- Üşüttüğü için
- Arkadaşlarıyla sabaha kadar
- Çaya herkesi çağırdım sadece
- Bütün olumsuzluklara rağmen

74

Siz ünlü bir otomobil fabrikasında tasarım uzmanı olarak çalışıyorsunuz. Otomobil piyasasında büyük bir rekabet var. Öyle bir araba tasarlayın ki, tasarladığınız araba sizi dünyanın en meşhur tasarımcısı yapsın. Tasarlayacağınız arabanın özelliklerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15

Ülkenizde ulaştırma bakanı olsaydınız daha çok hangi ulaşım alanının gelişmesine öncelik verirdiniz? Niçin?

Hava yolu Kara yolu Deniz yolu Demir yolu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

a. Emniyet kemerlerinizi takınız.

.....

b. Cep telefonunuzu kapatınız.

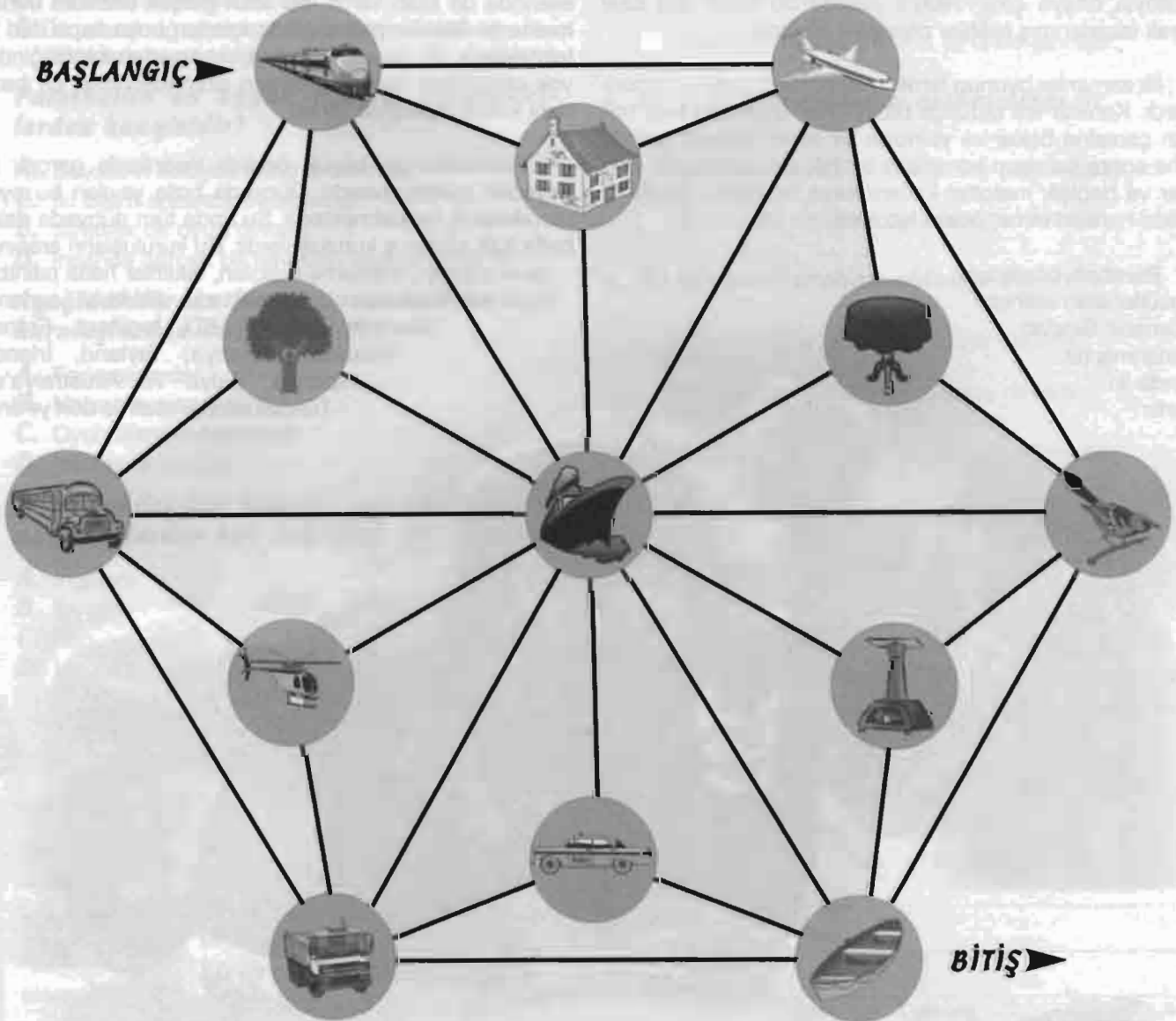
.....

c. Önden bininiz; arkadan ininiz.

.....

17

Başlangıçtan bitişe varıncaya kadar bütün ulaşım araçlarından geçeceksiniz. Ancak bir yerden ikinci defa geçmemelisiniz.



10

Boş Vakit Yoktur

7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

21. Yüzyılın Sporü Paintball

Paintball tabancaları ilk olarak Amerika'da, kesilecek ağaçları işaretlemek için üretilmişti. Oyun 1970'li yıllarda birkaç arkadaşın eğlenmek için kendi aralarında kullanmalarıyla ortaya çıktı. 1980'li yıllarda bu oyun için özel olarak tasarlanmış silâhlar piyasaya sürüldü.

İlk zamanlar oyunun temel malzemeleri pusula ve haritalardı. Kurallar ise oldukça basitti. Her oyuncu kendi başının çaresine bakar ve yalnızca bir takım hayatta kalırdı. Daha sonra bu oyun kompleks bir hâl aldı. Stratejiler, taktikler ve değişik metotlar kullanılmaya başlandı. Takım ile birlikte hareket etme, önem kazandı.

Paintball, boya dolu kapsüller atan silâhlarla oynanır. Sınırları belirlenmiş bir alanda iki takımın

oynadiğı stratejik bir oyundur. Fırlatılan boya kapsülleri temas edince patlamakta ve işaretlenen oyuncu elenmektedir. Paintball oyuncularının yüzlerinde kırılmaz bir maske, ellerinde de silâh vardır. Bu silâh gerçek silâhlara benzemektedir. Silâhlar patladığında içindeki boya kapsülleri fırlatmaktadır. Bu boyalar çevreyi kirletmeden kendiliğinden yok olmaktadır. Ayrıca giysilerin üzerinden ıslak bir bezle dahi kolayca çıkartılabilirler.

Paintballın en büyük özelliğı insanlarda gerçek bir heyecan uyandırmasıdır. Dünyada hızla yayılan bu oyun meraklılarını cezbetmektedir. Şu anda tüm dünyada paintballa ilgili yüzlerce kuruluş vardır. Bu kuruluşların arasında oyun alanları, malzeme satıcıları, takımlar hatta paintball federasyonları bulunmaktadır. Paintball oynanan ülkelerin bazıları ABD, İngiltere, Fransa, Kanada, Almanya, Tayland, İrlanda, Japonya, İtalya ve Avustralya'dır. Türkiye ise paintball ile dört yıl önce tanışmıştır.

4. Kırdaççerçevü sanetü

4. Çıya ne...

2 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () Paintball tabancaları ilk kez duvar boyamak için üretildi.
- () Halen bu oyunun hiçbir yerde bir federasyonu yoktur.
- () Bu oyun gerçekten çok heyecan verici bir oyundur.
- () Bu oyunun Türkiye'ye girmesi 5-10 yılı bulmuştur.
- () Bu oyunun çevreye hiçbir zararı yoktur.

3 Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi paintball için söylenemez?

- Her bir oyuncu oksijen maskesi takarak oynar.
- Boya dolu kapsül atan silâhlarla oynanır.
- İki takım arasında oynanır.
- İlk olarak ağaçları işaretlemek için üretilmiş silâhlarla oynanmıştır.

2. Paintballın en büyük özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- Boyaların kolayca temizlenebilmesi.
- İki takım arasında oynanması.
- Stratejik bir oyun olması.
- İnsanda gerçek bir heyecan uyandırması.

3. Aşağıdakilerden hangisi paintball ile ilgili kuruluşlardan biri değildir?

- Federasyonlar
- Malzeme satıcıları
- Oyun alanları
- Haritacılık kulübü

4. Aşağıdakilerden hangisi paintball oynanan ülkelerden biri değildir?

- İngiltere
- İtalya
- İran
- İrlanda

4 Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|--------------|--|
| a. heyecan | 1. Korunmak için yüze geçirilen şey. |
| b. cezbetmek | 2. Bir oyundaki oyuncuların her biri. |
| c. eğlenmek | 3. Yarışmadan çıkarılmak. |
| d. maske | 4. Sevinç ve korku gibi sebeplerle ortaya çıkan güçlü duygu. |
| e. malzeme | 5. Kendine çekmek, bağlanmak. |
| f. elenmek | 6. Neşeli, hoşça vakit geçirmek. |
| g. oyuncu | 7. Araç gereç, materyal. |

5 Aşağıdaki cümlelerin yerine kullanılabilecek cümleyi işaretleyiniz.

a. Türkiye paintball ile dört yıl önce tanışmıştır.

- Paintball'ın Türkiye'ye girmesi aşağı yukarı dört yılı bulmuştur.
- Paintball Türkiye'ye dört yıl önce girmiştir.

b. Bu oyun meraklılarını cezbetmektedir.

- Bu oyun heveslilerini kendine çekmektedir.
- Bu oyunu sevenler oyunu oynamaktadır.

c. Bu oyunun kuralları oldukça basittir.

- Bu oyununun kuralları hiç zor değildir.
- Bu oyunun kuralları çok kolay değildir.

d. Oyuncular kimseden yardım beklemez.

- Oyuncular kendi başlarına oynarlar.
- Her oyuncu kendi başının çaresine bakar.

6 Aşağıdaki kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- a. heyecan :
- b. cezbetmek :
- c. eğlenmek :
- d. maske :
- e. malzeme :
- f. elenmek :
- g. takım :

7

Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- Derslerden sonra kütüphaneye uğrayalım. Ne dersin?
- Biraz boş vakit bulabilirsek de şehre inip gezsek.
- Bu hafta sonu sinemaya gidelim mi? Yeni bir film gelmiş.
- Boş vakitlerinizde ne yapıyorsunuz çocuklar?
- Bir iş için mi Trabzon'a gidiyorsunuz?
- Hafta sonunu bu şekilde değerlendirmek iyi oldu, değil mi?
- Bazen dolaşmak ve temiz hava almak da gerekiyor.

- Evet bu piknik bizi oldukça dinlendirdi.
- Haklısınız, çocukların da hoşuna gitti. Temiz hava onlara da iyi geldi.
- İyi olur. Ben de ödevim için ansiklopedilere bakırım.
- Şu işi bitirelim sonra gezeriz.
- Aradığın iyi oldu. Ben de sana aynı şeyi soracaktım.
- Evet şirketimizin bir toplantısına katılacağım.
- Hocam ben genellikle kitap okuyorum.



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :

8

Aşağıdaki diyalogu verilen kelimelerle tamamlayınız.

hoşlanmak / söz / eğlence / kalmamak

- Murat** : Ahmet biraz acele et. Seni bekliyorum.
- Ahmet** : Tamam. Biraz bekle. Ceketimi alayım.
- Murat** : Geç lâzım. Maç saat 10'da başlayacak. Bu maçı mutlaka almalıyız.
- Ahmet** : Murat kusura bakma ben bugün maça gelemeyeceğim.
- Murat** : Fakat nasıl olur? Biz sensiz ne yaparız?
- Ahmet** : Zaten her zaman futbol oynuyoruz. Sonra da oynayabiliriz. Kız kardeşime, doğum gününde onu sinemaya götüreceğime verdim. Sinemaya güzel bir film gelmiş.
- Murat** : Kız kardeşinin hep ders çalıştığını sanırdım. Sinemadan da bilmiyordum.
- Ahmet** : Evet, hem de çok hoşlanır. Aynı zamanda müzikten de hoşlanır. Bir ay önce "kanun" kursuna başladı. Arada bir resim de çizer.
- Murat** : Doğrusu çok şaşırdım. Kız kardeşin çok yetenekliymiş. Ben geç kalıyorum. Hadi görüşürüz. Size iyi

9 Aşağıdaki soruları yukarıdaki diyaloga göre cevaplayınız.

- a. Ahmet niçin maça gitmiyor?
.....
- b. Murat, Ahmet'in kız kardeşi hakkında ne düşünüyor?
.....
- c. Ahmet'in kız kardeşi boş vakitlerinde neler yapıyormuş?
.....
- d. Siz boş vakitlerinizde neler yapıyorsunuz?
.....

10 Aşağıdaki isim ve fiilleri birleştirerek birer cümlede kullanınız.

İsim	Fiil
balık	yapmak
eski para	çizmek
sörf	yazmak
denize	tutmak
resim	dalmak
fotoğraf	toplamak
şiiir	dinlemek
müzik	çekmek

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

11 Aşağıdaki parçanın noktalama işaretlerini koyunuz ve parçayı dört paragrafa ayırınız.

Tenis Kursu

Kim sağlıklı olmak istemez ki sağlıklı olurken eğlenmeyi de ihmal etmeyin tenis hem eğleneceğiniz hem de sağlıklı bir vücuda kavuşabileceğiniz bir spor aynı zamanda çocuklarınızla ya da büyüklerinizle daha sağlıklı iletişim kurabilmek kısacası daha sosyal olabilmek için mükemmel bir araç teniste en iyi diyebileceğimiz bir stil yoktur klâsik eğitim metodunda antrenörler sizi tek vuruş tekniği üzerinde çalıştırırlar bizim uyguladığımız tenis tekniği ile size özgü bir stile kavuşacaksınız tenisi herkesin oynayabilmesi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz amacımız tenisi günlük yaşamın vazgeçilmez bir parçası yapmak tenis içinde birçok güzellikler keşfedebileceğiniz bir oyun hepsi bir yana tenisin başlı başına bir eğlence olması onu vazgeçilmez yapıyor siz aynı özelliklere sahip başka bir oyun biliyor musunuz?

12 Aşağıdaki soruları yukarıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Paragraf 1 Tenisin sosyal yönden insana faydaları nelerdir?
.....

Paragraf 2 Teniste en iyi stil hangisidir?
.....

Paragraf 3 Tenis kulübünün amacı nedir?
.....

Paragraf 4 Tenisi vazgeçilmez yapan nedir?
.....



13

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

- a. Doğal güzelliğini yeşil bölgelerde tatilimi geçirmek isterdim.
A. yok olmamış B. kaybetmemiş
- b. Bilinçsiz insanlar yüzünden doğamız kirleniyor.
A. süratle B. çabucak
- c. şehirleşmeden etkilenmeyen birçok doğal var.
A. düzensiz - arazi B. düzensiz - mekân
- d. Bu maçı mutlaka lâzım.
A. götürmemiz B. almamız
- e. Trekking sporunu aynı zamanda de yapabiliriz.
A. aile ortamında B. allecek
- f. Firmalar hafta sonu gezileri için yaparlar.
A. proje B. organizasyon

14

Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Ahmet :** Murat, maç geçti kim kazandı?
Murat : Maç zevkli oldu, fakat maalesef yenildik. Daha güçlü bir kurmalıyız.
Ahmet : Üzülme bir sonraki kazanırsınız.
Murat : Sizin geceniz nasıldı? mi?
Ahmet : Evet çok eğlendik. Sinemayı izledikten sonra dayımın evine gittik. Çay içtik, sohbet ettik.
- Murat :** İstanbul'da oturan bir olduğuna bilmiyordum.
Ahmet : Kadıköy'de Boş bulamadığım için gidemiyordum. Sinemadan sonraki vakti bu şekilde değerlendirdik. Çok sevindiler.
Murat : Çok güzel bir iş yapmışsın Ahmet. Akrabaları da etmek gerek.

15

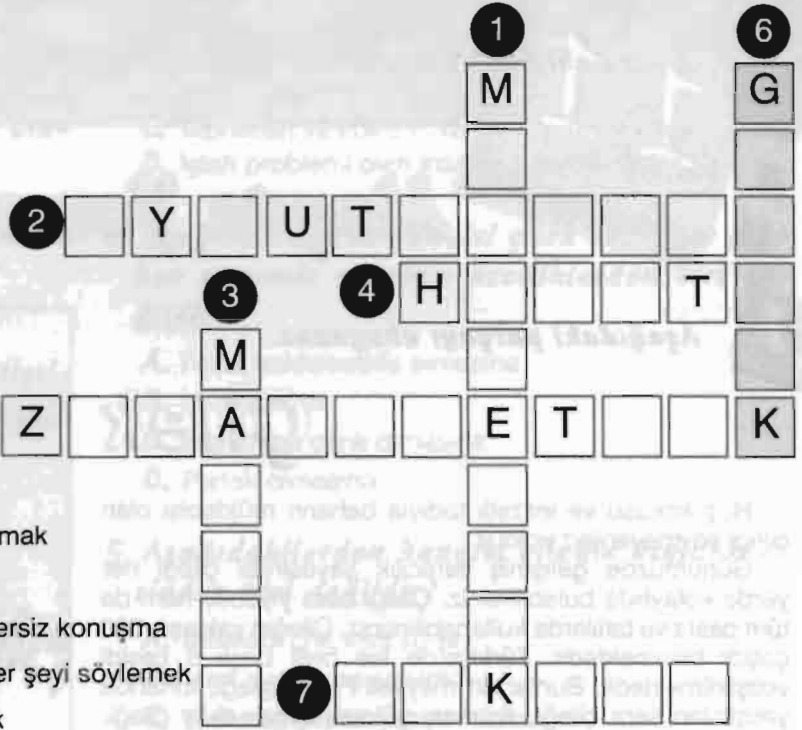
Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

- Aşağıdaki cümlelerden hangisinde soru anlamı bir zamirle sağlanmıştır?
A. Hangi gün gelmemizi istersiniz?
B. Hangilerini almak istersin?
C. Sizin eve nasıl gidebilirim?
D. Gittiği yerden ne gün gelecek?
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ilgi zamiri olan "-ki" vardır?
A. Vapurdaki gürültü kafamı karıştırdı.
B. Bahçedeki ağaçları kesmeyi düşünüyor.
C. Zengin olmayı kim istemez ki!
D. Benim kalemim burada, Ahmet'inki yok.
- "Dışarıya doğru baktığımda bir şey ansızın pencerenin önünden geçti." Yukarıdaki cümlede bir tane zamir vardır. Bu zamirin türü aşağıdakilerden hangisidir?
A. şahıs
B. belirgisiz
C. işaret
D. soru
- Aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisi zamir değildir?
A. Kimseye sır verme.
B. Bazıları derse geç gelmek istiyor.
C. Kimse bana bunları söyleyemez.
D. Bir çocuk kapıyı açtı.
- "Birkaç" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı görevde kullanılmıştır?
A. Birkaç kişiyle giderseniz sorun olur.
B. Orada birkaçıyla görüşmelisiniz.
C. Birkaçını bizim almamız gerekiyor.
D. Birkaçıma senin derslerini sorduk.
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bu" kelimesi zamir görevinde kullanılmıştır?
A. Bu yıl bağlar az üzüm verdi.
B. Bu yazıda bazı yanlışlıklar var.
C. Bu kalem sizinkinin aynısı.
D. Bu, çocuğu kopya çekmekle suçluyor.

76

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.

1. Dinlenmek için ara vermek
2. Uyurken içine girilen tulum biçimindeki yatak
3. Yolculukta veya askerlikte kullanılan su kabı
4. Çok kalın ip
5. Birini veya bir yeri görmeye gitmek
6. Güzel vakit geçirmek amacıyla bir yere gitmek
7. Kır gezintisi



77

Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|----------------------------|--|
| a. Vakit öldürmek | 1. Fırsat kollamak |
| b. Zamanı kollamak | 2. Bir şey yapmadan oturmak |
| c. Boş durmak | 3. Yararsız yere nafiye |
| d. Boşboğazlık etmek | 4. Bir işe yaramayan değersiz konuşma |
| e. Boşu boşuna
Boş yere | 5. Saklanması gereken her şeyi söylemek |
| f. Boş söz | 6. İşsiz, işi gücü olmamak |
| g. Boşta gezmek | 7. Zamanı yararsız işlerle, hiçbir uğraş içinde olmadan geçirmek |

78

Yukarıdaki deyimleri aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara yerleştiriniz.

- | | |
|--|--|
| a. Televizyon seyrederek farkında değil misiniz? | d. edip her doğruyu her yerde söyleme. |
| b. Elindeki parayı değerlendirmek için uygun | e. iki saatimizi televizyonun başında harcadık. |
| c. Böyle canını sıkıyor mu? | f. Onun söylediklerinin çoğu değeri yok. |
| | g. İki yıldır bir iş bulamadı. Bu sıralar |

79

Aşağıdaki soruları cevaplayınız

1. **Aşağıdaki altı çizili kelimelerin yerine uygun zamirler getiriniz.**

- | |
|---|
| a. <u>Ben ve Orhan</u> , sinemaya gittik. |
| b. Bu <u>kitabı</u> çok sevdim. |
| c. Bazı <u>insanlar</u> çok çalışmayı sevmezler. |
| d. <u>Osman</u> , sabaha kadar çalışmış. |
| e. <u>Aslı</u> annesiyle çarşıya çıkmış. |

2. **Aşağıdaki altı çizili zamirlerin yerine kutudan uygun isimler yazınız.**

kuş / öğrenci / köpek / dergi / yatak

- | |
|--|
| a. <u>Onları</u> evimizi korumak için besliyoruz. |
| b. Annem <u>onun yerini</u> değiştirince odam genişlemiş. |
| c. <u>Bunu</u> da kitapların olduğu rafa koyar mısınız? |
| d. <u>Bazılarımız</u> geç gelince öğretmenimiz kızdı. |
| e. <u>Sunların</u> sesini duyarak uyanmayı çok seviyorum. |

80

Resimdeki insanlar ne yapıyorlar? Resimlerin altına yazınız.



11

Meyve Yemeyi Sever misiniz?

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Çilek

Hoş kokusu ve lezzetli tadıyla baharın müjdecisi olan çileği sevmeyeniniz yoktur.

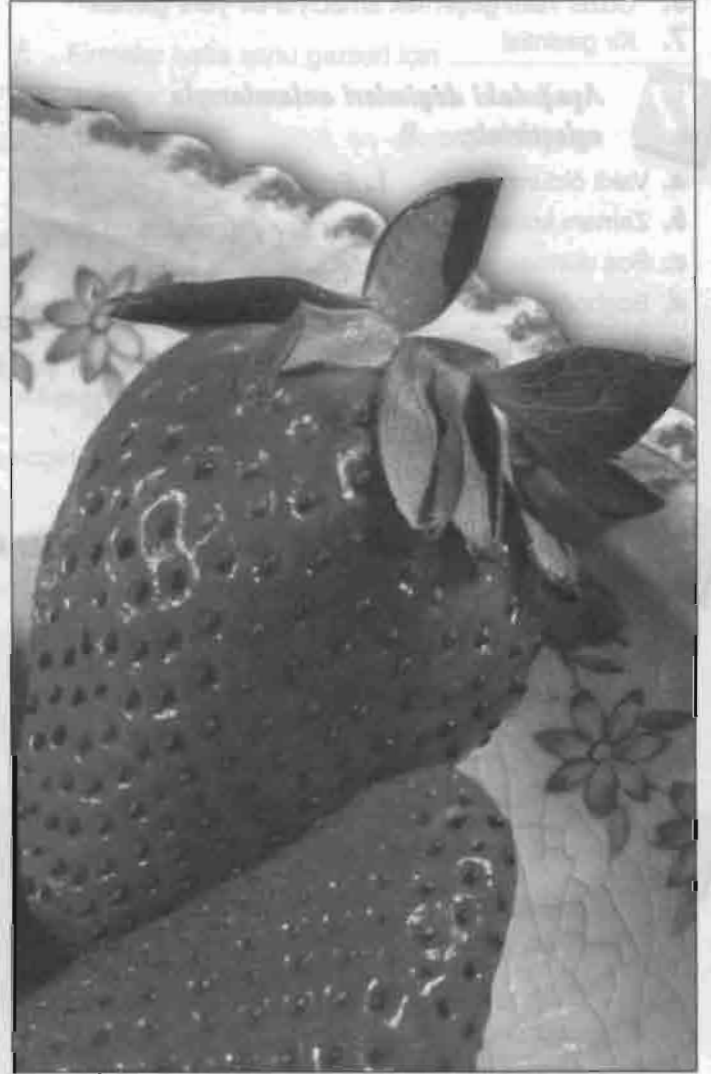
Günümüzde gelişmiş seracılık sayesinde çileği her yerde kolaylıkla bulabilirsiniz. Çileği hem yiyebilir hem de tüm pasta ve tatılarda kullanabilirsiniz. Çileğin yaklaşık 600 çeşidi bilinmektedir. Türkiye’de ise belli başlı 6 çeşidi yetiştirilmektedir. Bunlar; iri meyveli Frenk çileği, turfanda yetiştirilen sera çileği, aroması yüksek Arnavutköy çileği, genellikle reçel yapımında kullanılan Ereğli çileği, Bursa çileği ve ormanlarda yetişen yabanî çilektir.

Mevsimi çok kısa süren çilek, en dayanıksız meyvelerden biridir. Sadece ve sadece iki gün dayanabilir. İki gün kadar saklamak istiyorsanız geniş bir kap içinde yıkamadan buzdolabına koymalısınız. En iyisi ise manavdan alırsanız tüketmektir.

Çilek seçerken fazla beklememiş parlak kırmızı, sapsarı yeşil ve canlı görümlü olanları tercih ediniz. Büyüklüğü önemli değildir. Taze olduktan sonra hepsi aynı tatlılığa ve sululuğa sahiptir.

Çilekler 1 yıla kadar dondurularak saklanabilir. Bunun için taze, sert ve olgun olanları önce buzlu suda iyice yıkamalı ve havası iyice alınmış bir kapta dondurucuya yerleştirilmelidir. Çileklerin fazla su çekmemesi için yıkandıktan sonra hemen sapsarı ayıklanmalıdır.

Çileğin birçok faydası vardır. Kanı temizleyici, idrar söktürücü ve iştah açıcı etkisinin yanında yaprakları ve kökleri de bazı hastalıkların tedavisinde ilaç olarak kullanılır. Ayrıca içinde ABC vitaminleri ve bol miktarda potasyum vardır. Demir gibi mineralleri içermesi açısından da besin değeri oldukça yüksektir.



2 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin yerine hangi kelime getirilirse anlam değişmez?

a. Seracılık sayesinde çileği her yerde kolaylıkla bulabilirsiniz.

A. rahatlıkla B. fazlalıkla

b. Çilek seçerken fazla beklememiş olanları tercih ediniz.

A. alınız B. görünüz

c. Havası alınmış kapta dondurucuya yerleştirilmelidir.

A. atılmalıdır B. koyulmalıdır

d. Çileğin birçok faydası da vardır.

A. güzelliği B. yararı

3 Aşağıdaki test sorularını okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

1. Çilekler en çok ne kadar dondurulmuş olarak saklanabilir?

- A. Çileği taze iken tüketmek gerekir.
- B. En fazla 1,5 yıla kadar saklanabilir.
- C. Dondurularak ancak 1 yıl muhafaza edilebilir.
- D. Çilek en fazla dokuz ay saklanabilir.

2. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de yetiştirilen çilek çeşitlerinden biri değildir?

- A. Arnavutköy çileği
- C. Bursa çileği
- B. Frenk çileği
- D. Ada çileği

3. Aşağıdakilerden hangisi çilek bitkisinin faydalarından biri değildir?

- A. İdrar sökmeye yardım eder.
- B. Kanı temizler.

- C. Yaprakları ve kökleri “kanser” tedavisinde kullanılır.
- D. İştah problemi olan insanlara tavsiye edilir.

4. Aşağıdakilerden hangisi çilek seçerken dikkat etmemiz gereken özelliklerden biri değildir?

- A. Fazla beklememiş olmasına
- B. İri olmasına
- C. Saplarının canlı olmasına
- D. Parlak olmasına

5. Aşağıdakilerden hangisi çileğin özelliklerinden biri değildir?

- A. Mevsimi çok kısa sürer.
- B. Mart ayının meyvesidir.
- C. Turfanda olarak yetiştirilebilir.
- D. Kanın temizlenmesine yardımcı olur.

4 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

reçel / sera / dondurma / turfanda / tüketmek / baharat

- a. Yiyecek ve içeceklere tat, acılık ve hoş koku vermek için kullanılan karabiber, tarçın, karanfil ... gibi maddelerin genel adıdır.
.....
- b. Şekerli sütün ya da meyve sularının dondurulmasıyla elde edilen soğuk yiyecek.
.....
- c. Mevsimin başında ilk yetişen meyve (meyve, sebze).
.....
- d. Kullanarak, harcayarak yok etmek, sonunu getirmek, bitirmek.
.....
- e. Herhangi bir meyveyi şekerle kaynatarak hazırlanan genellikle kahvaltıda kullanılan tatlı.
.....
- f. Soğuktan zarar gören bitkilerin yetiştirildiği, bir bölümü ya da tümü camlı kapalı yer.
.....

5 Aşağıdaki kelimelerle anlamları eşleştiriniz.

- | | |
|---------------|---|
| a. Vitamin | 1. Tropikal bölgesinden olan, tropikalle ilgili |
| b. Soymak | 2. Hafifçe soğuk gibi olmak, serin bir duruma gelmek |
| c. Beslemek | 3. Vücudu hastalıklara karşı korur |
| d. Tropikal | 4. Bir şeyin üzerinden kabuk, deri, zar gibi şeyleri çıkarmak |
| e. Serinlemek | 5. Yedirip, içirmek, karnını doyurmak |

6

Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Daha sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- a. Aloo Betül Hanım. Dün akşamki davetinize teşekkür etmek için aramıştım.
- b. Bu kabuklu meyvelerden iki kilo alabilir miyim?
- c. Ayva reçelinin tarifini böyle uygulamalı olarak öğrettiğiniz için çok teşekkür ederim.
- d. Şu hurma ağacı gerçekten harika bir ağaç.
- e. Elmanın kabuğunu soymasan daha iyi olurdu. Çünkü kabuğu da faydalı.
- f. Yemekten önce meyve yemek daha yararlıymış. Keşke önce meyveden başlasaydın.
- g. Portakaldan iki dilim de bana verebilir misin? Canım çekti de.
1. Galiba haklısın. Uyardığın için teşekkürler.
2. Teşekküre gerek yok. Biz her zaman zaten yapıyoruz. Bizimkiler çok severler.
3. Aaa. Bak ben bunu biliyordum. Unutmuşum. Karıcığım bir dahaki sefere önce meyve.
4. Ne önemi var Ayşe Hanım. Her zaman bekleriz.
5. Ceviz, fındık ve fıstığı kiloyla verebiliriz, ama Hindistan cevizini tane ile satıyoruz.
6. Afiyet olsun. Tabi al.
7. Haklısın! Hem meyvesi, hem de kendisi çok faydalı. Ağacının her bir bölümü işe yarıyor.



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :

7

Aşağıdaki diyalogu verilen kelimelerle doldurunuz.

meyve / hurma / şifa / tavsiye / bilimsel / prostat

Orhan : İyi misin Ceyhun? Pek iyi görünmüyorsun.

Ceyhun : Evet, iyi değilim.

Orhan : Neyin var?

Ceyhun : Vücutumda hiç enerji yok. Yorgunum. Galiba biraz da açım.

Orhan : Sana birde bulunabilirim. yiyebilirsin.

Ceyhun : Hurma mı? O yalnızca bir meyve. Benim rahatsızlığıma ne faydası olabilir!

Orhan : Normal bir değil. Dinle bak sana anlatacağım. Hurma, hem bir gıda, hem bir ilaçtır. verir. Evet aynı zamanda bir meyvedir.

Ceyhun : Tamam dur biraz. Böyle başka meyveler de var. Elma, portakal, kivi, armut gibi.

Orhan : Daha bitmedi., besleyicidir. Yani ekmek yemene gerek yok. Sonra vücudu sağlıklı ve zinde yapar. Yine hurma bütün vitamin ve proteinlere sahiptir. İçinde şeker vardır. Enerji verir. Fakat şişmanlatmaz. Hurma insanın ihtiyacı olan bütün elementleri ihtiva eder. Yani sadece hurma ve suyla yaşamak mümkündür.

Ceyhun : Hurma gerçekten diğer meyvelere benzemiyor. Hurma hakkında bir açıklama var mı?

Orhan : Var tabi. Meselâ; "News Week" dergisinin 1998 Kasım sayısında hurma hakkında bir yazı vardı.

Ceyhun : Ne yazmışlar?

Orhan : Hurmanın, vücudun erken yaşlanmasına engel olduğu yazıyor. Bir de kanserine iyi geliyormuş. Aynı zamanda hiç yan etkisi yokmuş. Bunları da "News Week"ten okumuştum.

Ceyhun : Sana çok teşekkür ederim. Ben hurmanın böyle bir olduğunu bilmiyordum. Bundan sonra sık sık hurma yiyeceğim. Böylelikle belki daha az hasta olurum.



8

Yukarıdaki diyaloga göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- Ceyhun biraz acıkmış.
- Hurmanın pek besleyici özelliği yoktur.
- Hurmadaki şeker insanı şişmanlatır.
- Sadece hurma ve suyla yaşamak mümkündür.
- Prostat kanserine iyi gelmektedir.
- "Fountain" dergisinde hurmayla ilgili bir yazı çıkmış.

9

Aşağıdaki soruları yukarıdaki diyaloga göre cevaplayınız.

- Ceyhun'un nesi var?
.....
- Hurmada hangi protein ve vitaminler vardır?
.....
- Hurma hakkında hangi dergide yazı çıkmış?
.....
- Hurma hakkındaki yazı derginin hangi sayısında çıkmış?
.....
- Hurmanın özellikleri nelermiş?
.....

10

Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerin hangisinde "de" bağlacı sonra anlamında kullanılmıştır?

- A. Yarınki yemeğe Ahmet de gelsin.
- B. Çok ders çalıştı da kazandı.
- C. Bu soruyu ben de çözerim.
- D. Toplantıda o da konuştu.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ama" bağlacı neden-sonuç ilişkisi kurmuştur?

- A. Çok şey biliyor ama konuşmuyor.
- B. Canik Dağı güzel ama soğuk bir yerd.
- C. Ben bu işe karıştım ama pişman oldum.
- D. Komşumuz zengin ama cimri bir adamdı.

3. "de" bağlacı aşağıdaki cümlelerin hangisine "övgü, abartma" anlamı katmıştır?

- A. Bırak da biraz konuşalım.
- B. İzin verse de dışarı çıksak.
- C. Gel de biraz görüşelim.
- D. Çocuk ne de güzel okudu şiiri.

11

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki cümlelerde anlamı tamamlayan bağlacı yuvarlak içine alınız.

- a. Seninle sinemaya gelemeyeceğim ama / çünkü yarın sınavım var.
- b. Cevap vermek için arkasından koştum ama / ve yakaladım.
- c. Sizinle gelirim fakat / ve fazla kalamam.
- d. Ödevleri bitirmeye çalıştı oysa / ama bitiremedi.

2. Aşağıdaki cümleleri iki farklı şekilde tamamlayınız.

- a. Akşam geç yattım
çünkü
ama
- b. Dediklerini yaparım
ancak
çünkü
- c. Ahmet
bile
ve
- d. Öğretmenimiz çok üzüldü
bu yüzden
yalnız

12

Aşağıdaki cümleleri verilen bağlaçlarla tamamlayınız.

çünkü	de	ve	da
ne...ne	ile	ama	fakat

- a. Çocuk kazayı gördü bütün olanları polise anlattı.
- b. Pikniğe Ali geldi. Onun gelmesine hepimiz çok sevindik.
- c. Ayşe Nurcan birlikte ders çalışıyorlarmış.
- d. Yarın geleceğime söz veriyorum: bugün olmaz. Ders çalışmalıyım.
- e. Beşiktaş Fenerbahçe bu yıl şampiyon olamaz.
- f. Bugünkü maça gelemeyeceğim. babam izin vermiyor.
- g. Bu konuyu ben anlatmak istiyorum. ben daha iyi biliyorum.
- h. Ali çok çalıştı. başarılı olamadı.

13

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Elmayı kabuğunu soyarak mı yersiniz soymadan mı?
.....
- b. Evinizde haftalık ne kadar meyve tüketiyorsunuz?
.....
- c. Bir kere tadınca bir daha vazgeçemeyeceksiniz.
.....

14

Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------------|---|
| a. Armudun sapı üzümün çöpü | 1. Boş önemsiz, faydasız şeyler |
| b. İncir çekirdeğini dolduramaz | 2. Problemlerle karşı karşıya kalmak |
| c. Armudun iyisini yemek | 3. Bin bir çeşit var, her şey var |
| d. Ayvayı yemek | 4. Bir konuda ayrıntıya inmek, gereksiz incelemek |
| e. Kuş sütü kuru üzüm eksik | 5. Bir şeyin iyisine sahip olmak |

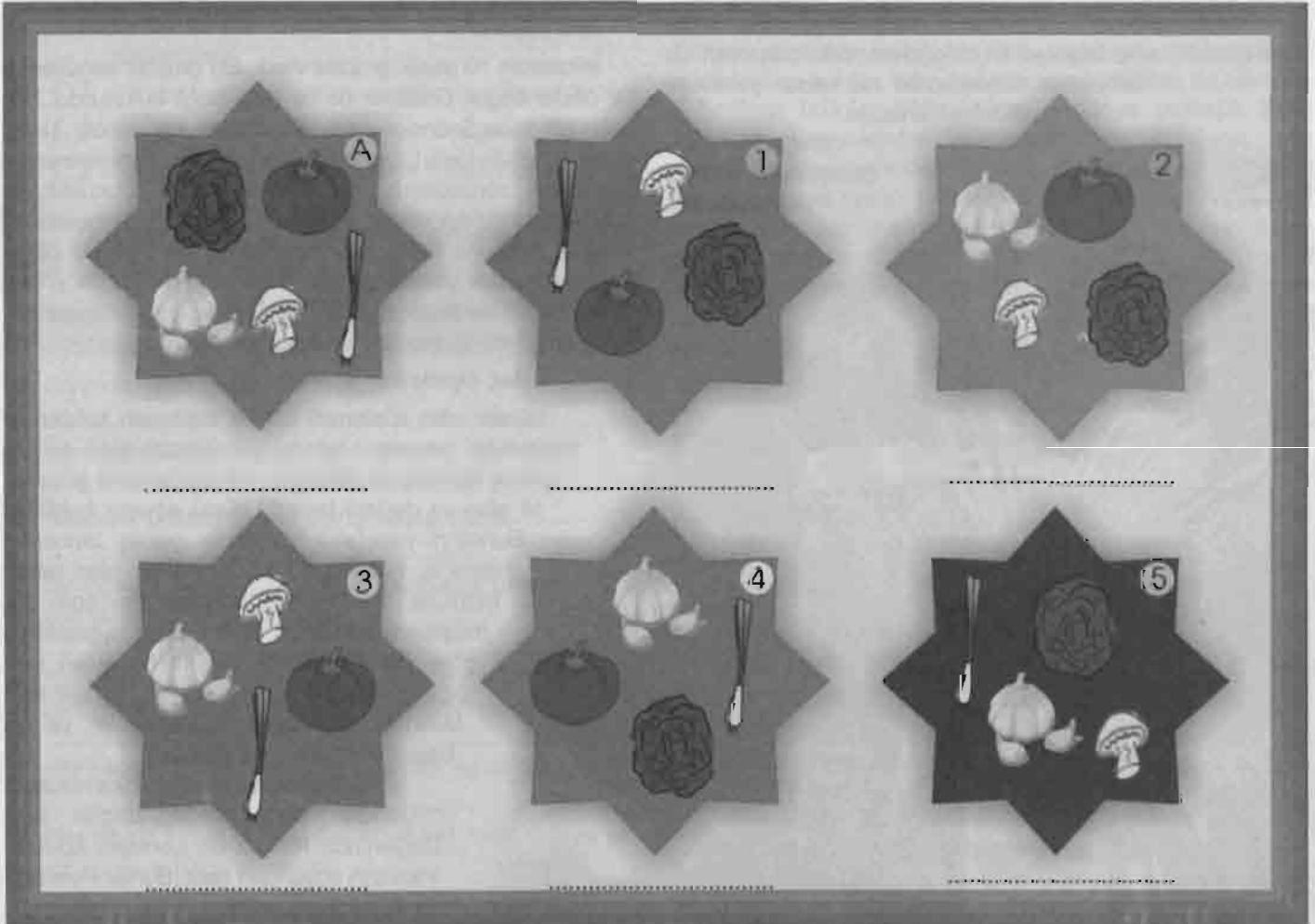
15

Aşağıdaki cümleleri yukarıdaki deyimlerden uygun olanlarıyla tamamlayınız.

- a. diye diye bir türlü evlenemedik. Gereksiz şeylerle vakit harcamayalım.
- b. Sınavda kopya çeken yakalarsam, bilmiş olsun
- c. Daha önemli meseleler üzerinde tartışmalıyız. Böyle konularla vakit kaybetmeyelim.
- d. Çok güzel bir masa hazırlamışsınız. Maşallah bir

16

Sebzeler sadece aşağıdaki "A" karesinde tam olarak çizilmiştir. Diğer karelerde ise birer eksik var. Acaba her kutudaki eksik parçayı bulabilir misiniz?



12

CUMHURİYET

7

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır

Azteklar

And Dağları'nın yüksek kesimlerindeki vadilerde yaşamış Güney Amerika yerli halkıdır. 12. ve 16. yüzyıllarda büyük bir imparatorluk kurmuşlardır. 16. yüzyılda İspanyollar gelmeden önce ortalama 5-10 milyon nüfuslu çok iyi örgütlü bir imparatorluktu. Bugünkü Bolivya, Peru, Ekvator ile Arjantin ve Şili'nin bazı bölümlerini topraklarına katmışlardı.

İnkalardan önce Güney Amerika'da başka uygarlıklar vardı. Bu eski uygarlıkların doğuşu milattan önce 200 tarihlerine kadar uzanır. Bu insanların nereden geldikleri bilinmemektedir, ama kayaları biçimlendirmedeki başarıları ve ustalıkları düşünülürse ne kadar yetenekli oldukları anlaşılır.

Varlığı Roma İmparatorluğu ile aynı döneme rastlayan bu eski

uygarlıklar Roma İmparatorluğu gibi çökmeye başladı ve milattan sonra 800'de çoğunun yerine yıkıntılar kaldı. İnkalar daha sonra Peru'nun ortasındaki "Luzco" vadisinden indiler ve dağlardan kıyılara doğru yayılmaya başladılar. Daha sonra çevresindeki güçlü kabilelere boyun eğdiler. Cuzco vadisinde yer alan ve İnka İmparatorluğu'nun başkenti olan "Cuzco" "güneşin kutsal kenti" olarak bilinirdi. İmparatora Tanrı gözüyle bakılır ve güneşin soyundan geldiğine inanılırdı.

Aile yaşamı

İnkalarda 10 ailelik gruplar vardı. Bu gruplar kendilerine bir önder seçer, önderler de bir şefe bağlı bulunurdu. Her şefin emrinde 5 önder vardı. Bu düzen imparatora kadar uzanırdı. Halk belli bir çalışma ve yaşama düzenine ayak uydurmak zorundaydı. Her şey devletindi. Çocuklar ve yaşlılar dışında herkesten çalışması beklenirdi. Tembellik ve insanlık onuruna aykırı davranışlar ağır bir biçimde cezalandırılırdı. Halk yoksul değildi; ama malı mülkü de yoktu. Özgürlükleri ise sınırlıydı. Ürettiklerinin bir kısmını imparatora ve rahiplere vermek zorundaydılar.

Evler, tapınaklar

İnkalar altın süslemeli büyük taşlardan kaleler ve tapınaklar yaptılar. İspanyollar Cuzco'daki büyük güneş tapınağına geldiklerinde olağanüstü güzelliğe altın ve değerli taşlarla süslü eşyalar buldular. Bunların yanı sıra üzerinde güneş tanrısının resminin bulunduğu kocaman bir altın tabak buldular. "Ay Tapınağı"nda her şey som gümmüştendi. İnkalarda evler önceki uygarlıklara göre daha küçüktü. Köylülerin evleri kerpiçten ve damları samandı. İnkalar eski Mısırlılar gibi ölümlerini mumyalar ya da başka yöntemlerle saklardı.

Günümüzde yaşayan İnka nüfusu 3 milyondan daha azdır. Bugün And Dağları'nda Kecura dili konuşan köylüler İnkaların soyundan gelir. Bunlar Peru'nun % 45'ini oluştururlar.

2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- İnkalar nasıl bir imparatorluk kurmuşlardı?
- Halk imparatora nasıl bakardı? İmparatorun yetkileri nelerdi?
- İnkalarda nasıl bir yaşam söz konusuydu?
- İnka halkı daha çok hangi alanda yeteneklerini geliştirmişti?

3 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- () İnkalar yüksek yerlerde yaşamış Kuzey Amerika yerli halkıdır.
- () Güney Amerika'da yaşamış ilk yerli halk İnkalardır.
- () Sosyal bir adalet vardı. İmparator da sıradan bir insandı.
- () İnkalarda halkın ürettiği her şey devletin malı sayılıyordu.
- () İnkalar taşta şekil verme sanatında yetenekliydi.
- () İnkalar 10 ailelik gruplara ayrılmışlardı.
- () İnkalarda halkın özgürlüğüne karışan kimse yoktu.

4 Aşağıdaki boşluklara anlamı verilen kelimeleri yazınız.

karakter destek	kıyafet savaşı	kültür macera	bağımsız
-----------------	----------------	---------------	----------

- Giyim kuşam, giysi.
- Savaşan, savaşmayı çok iyi bilen.
- Serüven, baştan geçen ilginç olaylar dizisi.
- Bir toplumun düşünüş birliğini oluşturan, gelenek durumdaki her türlü yaşayış.
- Bir kişinin kendine özgü olan, onu başkalarından ayıran, davranışlarını belirleyen, doğuştan gelen özellik.
- (Bir beraberlik için sağlanan) yardım ya da koruma.
- Her şeyde kendi başına davranabilen, bir kimseye ya da bir şeye bağlı olmayan.

5 Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulunuz ve bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

- onur:
- cezalandırmak:
- önder:
- yetenekli:
- yoksul:

6 Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

Japonya

Son zamanlarda adını sıkça duyduğumuz bir ülke Japonya. Birçoğumuz için bilinmeyen ancak bazı sembollerle aklarda kalan bir ülke. Japonya denince kimimizin aklına karate, samurai gelirken kimimize de teknoloji harikası ürünler gelmektedir. Japonya yaklaşık 3900 adadan oluşmaktadır. İklimi genellikle ılımandır, dört mevsimin de yaşandığı görülür. Bol yağışlıdır. Başkent Tokyo yaklaşık olarak Tahran, Atina ve Los Angeles ile aynı enlemdedir yaz aylarında görülen nemli ve aşırı sıcak havanın tersine; kış düşük nem oranı ile ara sıra yağın karla ılıman geçer. Zengin ormanlar ve kırlarda rastlanan çok çeşitli bitkiler bu ılıman iklim ve bol yağıştan kaynaklanmaktadır. Japonlar çok başarılıdır. Başarılarını çok çalışmalarına, dürüstlüklerine mütevazı ve saygılı olmalarına borçlu olduklarını da söyleyebiliriz. Sabah 8:00'de başlayan mesaiye 7:30'da gelmeleri

masalarını temizlemeleri, topluca hafif sabah jimnastiği yapmaları, genel müdürden işçiye kadar herkesin aynı elbiseyi giymesi, sabah toplantılarında herkese söz hakkı verilmesi, işçiler ile genel müdürün aynı trenle seyahat etmeleri, herhâlde bizim için inanılması güç olan şeyler olsa gerek.



- a. Japonya denince insanların aklına neler geliyor?
- b. Japonya'da kış ve yaz nasıldır?
- c. Tokyo hangi şehirlerle aynı enlemedir?
- d. Zengin ormanların ve bol bitkilerin olmasının sebebi nedir?
- e. Japonlar başarılarını nelere borçludur?
- f. Japonların iş hayatını anlatan iki örnek veriniz.

7

Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz. Daha sonra oluşturduğunuz diyalogları resimlerin karşısına yerleştiriniz.

- a. Japonlar nasıl selâmlaşır?
- b. Türklerin samimî davrandıklarını nereden anladın?
- c. Malezya'da yerlere çöp atmanın ceza gerektirdiğini biliyor musun?
- d. Orta Asya kültürünün en belirgin özelliği sence nedir?
- e. Azerîler fizikî ve karakter olarak nasıl insanlar?
- f. İyi bir eğitim almak için hangi üniversiteyi tavsiye edersin?
- g. Bu kabilenin ismini hiç duymamıştım. Buraya geldiğimiz iyi oldu.

1. Evet, onlar temizliğe çok önem veriyorlar. Bu yüzden etrafı kirletmek pahalıya mal oluyor.
2. İnsanlar genellikle esmerdir. Karakter olarak da sabırlı ve samimidirler.
3. Boğaziçi üniversitesini, elbette. Aradığın kaliteyi orada bulabilirsin. Saygı ve disiplin orada.
4. Haklısın. Yeni kültürler öğrenmek, yeni insanlar tanımak ne hoş.
5. Onlar birbirlerini eğilerek selâmlarlar.
6. Çünkü onlar birbirlerine sarılıyorlar. Bu da benim hoşuma gidiyor.
7. Bence misafirperverlikleridir. Evlerine geleni yedirmeden göndermezler.



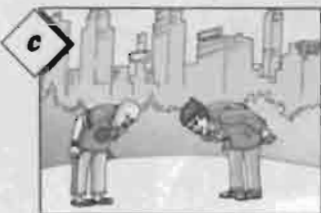
A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :



A :

B :

8

Aşağıdaki paragrafları okuyunuz ve boşlukları uygun ülke isimleriyle doldurunuz.

Türkiye**Rusya****Japonya**

Benim ülkemde devlet eğitime çok önem verir. Mecburî eğitim süresi 11 yıldır. Okumak ise pek kolay değildir. Çok çalışmak gerekir. Gündüz okula gittiğimiz gibi akşamları da okula gideriz. Derste öğrenci öğretmeni selâmlar. Tabii kültürümüze göre eğilerek selâmlaşırız. Öğrenci derste hiç soru sormaz. Yalnızca not alır. Soru sormak bizde saygısızlıktır. Öğrenciler ve öğretmenler birbirlerine son derece saygılıdır. Okulda tek tip elbise giyeriz ve sınıfta boy sırasına göre otururuz.



Devlet bizim her türlü ihtiyacımızı karşılar. Eskiden bu daha fazlaydı. Fakat şimdi biraz farklı. Eğitim bizde çok ciddi bir iştir. Aynı zamanda kalitelidir. Bu da eskiden kalma bir gelenektir. Öğrenci okul süresince derslerden başka bir şey düşünmez. Öğretmenlerimiz bilgilidir ve sabırlıdır. Hemen hemen herkes üniversiteye girer. Çünkü devlet her şehre bir veya birkaç üniversite yapmıştır. Bundan dolayı ülkemizden hep büyük âlimler çıkmıştır. Anne babalarımız da eğitilmiş olduklarından evde bizimle ilgilenirler. Derslerimizi yakından takip ederler.

Biz hem ilkokulda, hem de lisede tek tip kıyafet giyeriz. Sınıflarımız genellikle kalabalıktır. Sınıfa girerken önce

öğretmenimiz selâm verir. Sonra biz selâmını alırız. Önceden bizde mecburî eğitim beş yıldır. Daha yeni sekiz yıldır oldu. Ülkenin her şehrine üniversite açılması hedefleniyor. Şu anda birçok şehre açıldı. Öğretmenlerimiz zor şartlarda bize ders anlatıyorlar. Öğretmenimizi çok severiz. Bizde büyüklere saygıya ve küçüklere sevgiye çok önem verilir. Aynı zamanda biz millet olarak disiplini severiz.

9

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- Japonya'da öğrenci öğretmeni selâmlar.
- Türkiye'de öğrenci derste hiç soru sormaz.
- Rusya'da hemen hemen herkes üniversiteyi bitirir.
- Rusya'da devlet üniversite yapmaz. Üniversiteler özeldir.
- Türkiye'de mecburî eğitim 11 yıldır.
- Türkiye'de sınıflar kalabalıktır.

10

Aşağıdaki cümlelerdeki eksik bırakılmış şahıs eklerini tamamlayınız.

- Güvercinlerin hepsi güçlerini toplayıp kanat birliği yaptı.....
- Önce Uluğ Bey rasathanesine, sonra da Timur'un mezarına gitti.....
- Gördüğümüz, gezdiği..... yerleri kısaca anlataca..... size.
- Ertesi sabah yeni yerleri görmek için hep birlikte uçağa bindi.....
- Annem "Temizledi..... yerlere sakın basma....." diyordu.
- Hatırlıyor mu.....? Sınıfın en çalışkan öğrencisi sen.....
- Lütfen bu akşamki yemeğe siz de gel.....
- Ahmet ve Hasan'a haber gönder..... Onları da bekliyor....

77

Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

sabırlı heyecanlı esmer
misafirperver sinirli uyumlu

- a. Ruslar işlerinde acele etmezler, oldukça insanlardır.
- b. İngilizler çok hareketli insanlardır. İşlerinde davranırlar.
- c. Özbeklerdirler. Onlar için misafir çok azıdır.
- d. İşten gelince biraz oluyorum. Yemek yedikten sonra sakinleşiyorum.
- e. Eskimoların olmaları avantajlarıdır. Bu onları soğuğa karşı dayanıklı yapar.
- f. Ali aslında birisidir. Herkesle çok rahat arkadaş olabilir.

74

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Yabancı bir ülkede yaşasaydınız neler hissederdiniz?
.....
.....
- b. Ben muhakkak meraklı olurdum. Her yeri tanımak isterdim.
.....
.....
- c. Yabancı bir insandan kendi kültürünüze karşı neler beklersiniz?
.....
.....

72

Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|------------------------------|---|
| a. Başına buyruk olmak | 1. Çok sinirlenmek, ağzına geleni söylemek. |
| b. Gözü pek olmak | 2. Küçük bir şeyi abartıp büyük göstermek. |
| c. Gönlünü kaptırmak | 3. Sır saklayamamak. |
| d. Ağzında bakla islanmamak | 4. Âşık olmak. |
| e. Pireyi deve yapmak | 5. Cesur olmak, hiçbir şeyden korkmamak. |
| f. Ağzını açık gözünü yummak | 6. Canının istediğini yapmak, kimsenin sözüne bakmamak. |

73

Yukarıdaki deyimleri aşağıdaki boşluklara uygun gelecek şekilde yerleştiriniz.

- a. O kimsenin sözüne kulak asmaz. Âdeta yaşamaktan zevk alır.
- b. Babam eve geç gelmememe çok kızdı. Aldı beni karşısına ve Annem geldi ve beni kurtardı.
- c. Ondan öğrendiyse buna inanmam. Çünkü o her şeyi abartır. Âdeta
- d. Kahramanca dövüşecek askerlere ihtiyacımız var.
- e. Sakın Kenan'a bir sırrını söyleme çünkü onun
- f. Dolmuşta rasgele tanıştığı bir kıza Onu bir an önce uyarmalıyım.

75

Aşağıdaki soruları cevaplayınız

1. Aşağıdaki tabloyu fiillerin aldığı şahıs eklerine göre doldurunuz.

	-n	-m	-	k	-nuz	-lar
Ben gitti...		√				
Anneme söyledi...						
Arkadaşlar yaptı...						
Ben ve Ayşe konuştu...						
Murat güldü...						
Sen ağladı...						
Aslı ve sen sordu...						

2. I. Gruptaki öznelerle II. gruptaki fiilleri şahıs eklerini dikkate alarak eşleştiriniz.

I. GRUP

O
Hepimiz
Onlar
Biri
Hakan ve sen
Ben
Selma ve ben
Dışarıdakiler
Ailecek

II. GRUP

gittik
söylemiş
yapar
geleceksiniz
konuşmasınlar
anladım
konuşuyoruz
gezdik
konuşuyorlar

Ben

Biz

Onlar

dün çok ders
çalıştık.

Annemler

Ayşe

Siz

konuyu
anladınız mı?

Ahmet

Biz

Siz

yarın hastahaneye
gidecek.

Sen

Onlar

Siz

adreslerini
vermediler.

3. Tablodaki kelimeleri birleştirerek anlamlı cümleler yazınız.

KİŞİLER	MESLEKLER	ŞU AN NE YAPIYOR?
Ahmet Bey	doktor	hastaya bakıyor
Ayşe Hanım	öğretmen	
Akın	diş hekimi	
Ablam	mimar	

Örnek: Ahmet Bey (doktor) şimdi hastaya bakıyor.
her zaman hasta bakar.

- a.
b.
c.

4. Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- a. Şimdi düşünüyorum.
b. Şimdi için endişeleniyorum.
c. Şimdi istiyorum.

5. Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Olumlu (+)	biliyorum			alıyorsun
Olumsuz (-)		beklemiyor		
Soru (?)			çekiyorlar mı?	başarıyor musunuz?

6. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ve şahıs eki getirerek tamamlayınız. Yanında (-) olanı olumsuz cümle, (?) olanı soru cümlesi olarak yeniden yazınız.

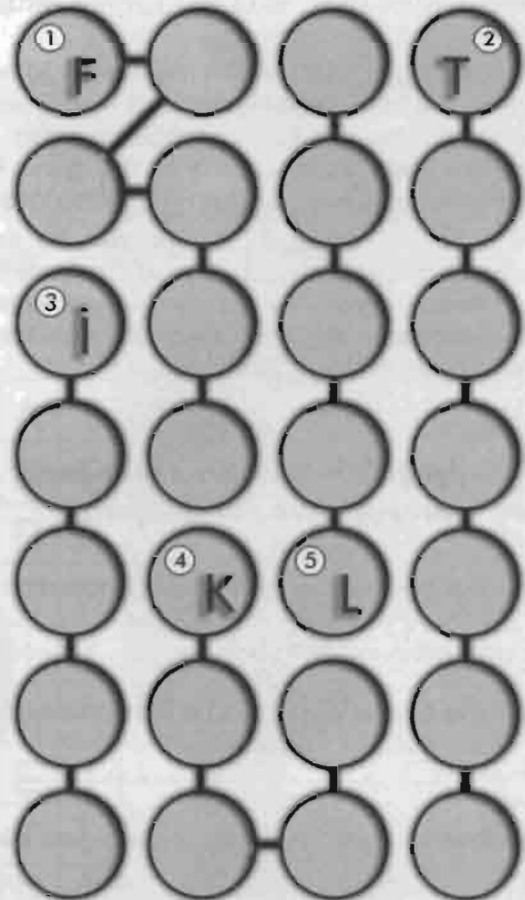
- a. Şimdi ödevlerimi (yap- / 2.T.Ş) (-)
b. Kapıdan içeriye (gir- / 1.Ç.Ş) (?)
c. Kitap (oku- / 3.Ç.Ş) (-)
d. Bugünkü programı (hazır- / 2.Ç.Ş) (?)

7. Aşağıdaki cümleleri tamamlamak için doğru özneyi yuvarlak içine alınız.

76

Aşağıdaki ülke isimlerini tabloya doğru bir şekilde yerleştiriniz.

TÜRKİYE
İSVEÇ
FRANSA
KENYA
LİBYA



13

İçeceklerden Ne Alırsınız?

1 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Kahveyi Avrupa'ya Taşıyan Kişi

Prospero Alpinus adlı botanikçi, 1580-1583 yılları arasında Venedik'in Mısır konsülü olan Giorgio Emo'nun bilimsel danışmanıdır. Akdeniz'in bitki örtüsünü araştırmak için Kahire'de kalır ve burada Halil Bey adındaki bir Türk yöneticinin bahçesinde kahve bitkisini inceleme fırsatını bulur. Alpinus'un 1592'de yayınladığı "De Plantis Aegypti Liber" adlı kitabı, kahveyi Avrupa'ya tanıtan ilk bilimsel kaynak olarak kabul edilir.

Botanikçilerin kahvesi bilimsel açıdan ilginç bir bitkidir. İnsana keyif vermez. Bu keyfi ilk keşfedenler dünya nimetlerinden el etek çekmiş dervişlerdir. Bunu bütün insanlığa en geniş ölçekte yayanlar ise bu nimetlere âdeta tapan tüccarlardır. Avrupa'nın kahveyi keşfetmesi, bilimsel merakın ötesinde, yeni bir tüketim maddesinin keşfi anlamına gelir.

Kahve ticareti, 17. ve 18. yüzyıllar arasında Avrupa'daki siyasi dengeleri belirleyen başlıca iktisadî öğelerden birisi olur. İngiliz, Fransız ve Hollanda şirketlerinin birbirleriyle giriştikleri kıyasıya rekabet sonucu kahve üzerinden sağlanan zenginlik, artık Avrupa toplum hayatında bazı önemli değişimlere yol açar.



2 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

a. Kahve bitkisini kim, nerede, hangi dönemde inceliyor?

b. Kahve Avrupa'ya ilk defa ne zaman tanıtılır?

c. Kahve 17. ve 18. yüzyıl Avrupa'sını nasıl etkiler?

3 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

a.?

Prospero Alpinus adlı botanikçi kahve bitkisini Halil Beyin bahçesinde inceleme fırsatı bulur.

b.?

Kahve 17. ve 18. yüzyıllar arasında Avrupa'daki siyasi dengeleri belirleyen iktisadî öğelerden biri olur.

c.?

Kahveyi gerçek anlamda dünyadan el etek çekmiş dervişler keşfeder.

4

Aşağıdakileri birleştirerek anlamlı cümleler kurunuz.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Çay ve kahvenin Avrupa'da tanınması | 1. bardaklarda içilir ve ikram edilir |
| b. Kahve ilk defa Halil Bey adında biri tarafından | 2. zararlıdır |
| c. Çay, Avrupa'da fincanlarda içilirken Türkiye'de | 3. aynı yüzyıllara rastlar |
| d. Süt bazı hayvanlardan elde edilen doğal | 4. Avrupa'ya tanıtılır |
| e. Alkollü içecekler insan sağlığına | 5. bir içecektir |

5

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Çay bazı ülkelerde sütle karıştırılarak da tüketilir.
 b. () Türkler çayı limonla da içerler.
 c. () Kahve Avrupa'ya 13. yüzyılda tanıtıldı.
 d. () Portekiz çayın anavatanı olarak kabul edilir.
 e. () Çay, Türkiye'de demliklerde hazırlanır ve çay bardakları ile servise sunulur.

6

Eksik harfleri tamamlayınız.

d _ _ l _ / _ _ y / _ _ h e / s _ / m _ v _ s _ u / k _ a

7

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

- a. Çayım çok soğuk bana bir çay getirebilir misiniz?
 b. Kahvem çok şekerli ben bir kahve istemiştım.
 c. çayınız var mı?
 d. Bu çay çok açık bana çay getirin lütfen!

8

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

şekerli / sıcak / açık / tatlı / demli / sade

A	G	E	T	İ	S	J	D	G	V	I	I	L	T	A	T
L	S	F	O	P	İ	L	R	E	K	E	Ş	S	A	D	E
Y	D	H	A	S	E	İ	C	A	F	K	İ	Ş	F	R	R
A	Ş	L	İ	G	A	K	Ş	T	A	F	M	U	A	B	B
M	N	D	F	K	Ç	Ş	D	E	M	L	İ	S	H	İ	T
İ	N	Ğ	Ü	İ	Ş	L	İ	P	K	Ü	Ş	İ	A	R	A
M	R	İ	R	Ç	E	İ	N	T	E	E	S	C	Ğ	E	T
E	J	K	F	A	G	K	A	V	N	C	R	A	Ş	T	L
Ş	E	L	D	İ	E	A	F	G	İ	R	E	K	U	E	T

9

Aşağıdaki resimlere bakarak cevaplara uygun sorular yazınız.



A:?
.....?
B: Çaydan hoşlanıyorum.



A:?
.....?
B: Orta şekerli olsun lütfen.



A:?
.....?
B: Asitli içeceklerden hoşlanmam.



A:?
.....?
.....?
B: Süt doğal bir içecektir.



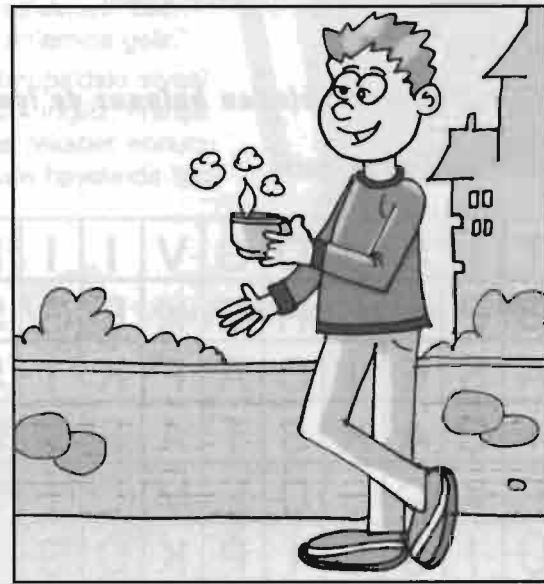
A:?
.....?
.....?
B: Hayır, Avrupa'da çay fincanla içilir.

10

Aşağıdaki diyalogu resimlere bakarak oluşturunuz.



A:?
B:?
A:?
B:



A: Niçin?(olumsuz)
B: Çünkü
A: Sen niçin?(olumsuz)
B: Çünkü

77

Aşağıdaki diyalogu sıralayınız.

B: Elbette efendim.

A: Limon da alabilir miyim?

B: Affedersiniz hemen değiştireyim.

A: Benim çayım çok açıktı. Bu demli.

A: Benim çayım soğumuş, değiştirebilir misiniz?

B: Ne yazık ki limon yok efendim.

72

Bir şeyler içmek için bir çay bahçesine gittiniz. Garson yanınıza geldi. Bu konuşmayı canlandıran bir diyalog yazınız.

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

73

Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

a. sağlığını / düzenini / alkollü / hem / hem de / toplum-bozar / içecekler / insan

b. verir / asitli / zarar / içecekler / mideye

c. doğal / sağlıklı / süt / hem / hem de / bir / içecektir

d. Avrupa'da / olmasına / kahvenin / Etiyopya / en fazla / tüketilir / rağmen / anavatani

e. en fazla / biridir / dünyada / içeceklerden / çay / tüketilen

74

Aşağıdaki paragrafa uygun sorular sorunuz ve cevaplayınız.

1650'de Londra'da İngiliz aristokratları tarafından beğeniyle karşılanan ve şöhretleri bugüne kadar ulaşan bir dizi kahvehane, 17. yüzyılın ikinci yarısında şehrin gündelik hayatındaki yerini alır. Paris'te entelektüel faaliyetlerin merkezi haline gelen kahvehaneler, Londra'da daha farklı bir çevreye, yükselen burjuva kesimine seslenen mekânlar olma özelliğini kazanır.

a.

b.

c.



15

Aşağıdaki sorulara olumlu ve olumsuz cevaplar veriniz.

a. A: Kahve insanın uykusunu kaçırır mı?

B:

B:

b. A: Sütlü ve buzlu çay içer misiniz?

B:

B:

c. A: Çinliler açık çay içmeyi mi tercih ederler?

B:

B:

16

Aşağıdaki fiillerle geniş zamanlı cümleler yazınız.

a. demlemek

b. servis yapmak

c. pişirmek

17

Aşağıdaki kelimelere geniş zamanlı ekler getiriniz.

öl....

gel....

söyle....

anlaş....

bakış....

dön....

sil....

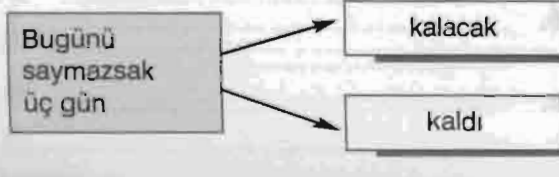
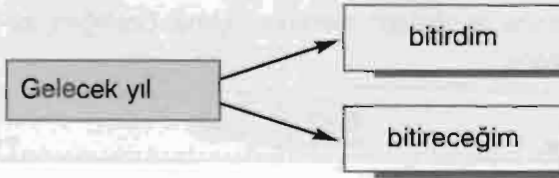
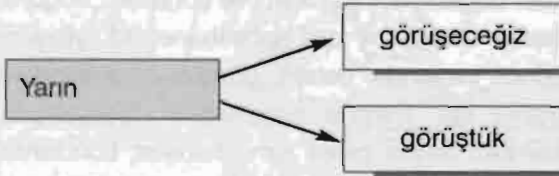
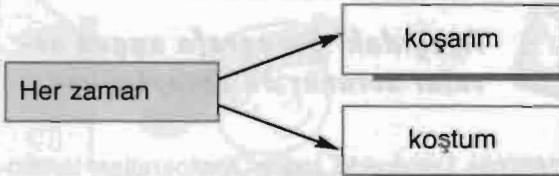
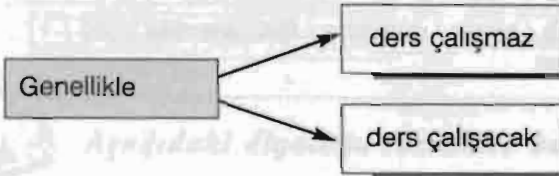
temizle....

oyna....

18

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Cümleleri tamamlamak için doğru çekimlenmiş fiili yuvarlak içine alınız.



2. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ve şahıs eki getirerek tamamlayınız. Yanında (-) olanı olumsuz cümle, (?) olanı soru cümlesi olarak yeniden yazınız.

a. Her sabah gazete (oku- / 1.T.Ş) (?)

b. Sık sık yürüyüş (yap- / 2.Ç.Ş) (-)

c. Genellikle çalışırken müzik (dinle- / 3.T.Ş) (?)

d. Hafta sonları tiyatro (izle- / 1.Ç.Ş) (-)

3. Cümlelerde geçen fiilleri uygun kutuların içine yazınız.

a. Geçen hafta yazılıları okudu. d. Geçen gün alışveriş yaptım.

b. Şimdi yeni sorular hazırlıyor. e. Şimdi yemek yiyoruz.

c. Gelecek hafta yazılı yapacak. f. Yarın misafir gelecek.

Gelecek zaman

Şimdiki zaman

Geçmiş zaman

4. Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Olumlu (+)	anlayacaksınız			üşüyecekler	
Olumsuz (-)		söylemeyeceğim			ismarlamayacak
Soru (?)			bilecek mi?		

5. Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Olumlu (+)	ararsınız			yoruluruz	
Olumsuz (-)		vermez			
Soru (?)			açarlar mı?		Siler misin?

6. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ve şahıs eki getirerek tamamlayınız. Yanında (-) olan olumsuz cümle, (?) olanı soru cümlesi olarak yeniden yazınız.

- a. Yarın hep beraber pikniğe (git- / 1.Ç.Ş) (-) d. Yıllar sonra burada (buluş- / 2.Ç.Ş) (?)
 b. İki sene sonra okuldan (mezun ol- / 3.Ç.Ş) (?) e. Akşama doğru sahilde top (buluş- / 2.Ç.Ş) (?)
 c. Gelecek hafta ailesiyle tatile (çık- / 3.T.Ş) (-)

19 Aşağıdaki cevaplara geniş zamanlı sorular yazınız.

- a.? Evet, ben her sabah kahvaltıdan önce koşar ve bir bardak süt içerim.
 b.? Arkadaşlarımla muhabbet ederken ara sıra kahve içerim.
 c.? İhlamur, ağaçtan toplanır, kurutularak çay gibi kullanılır.

20 Aşağıdaki paragrafı kontrol ediniz. Yanlış kelimelerin doğrusunu yazınız.

Cappuccino hazırlamada eşaş olan, aşında herkesin kullandığı kendi yöntemidir. Latin ülkelerin kullandığı yöntem size tavsiye edilecek olan yöntemdir. Kullanılacak süt veya sut kreması sogük olmalıdır. Küçük bir motorlü karıştırıcı veya espresso makinasında iyice köpürtülmelidir ve espresso üzerine dikkatle ilave edilip karıştırılmelidir. Ustune arzuya göre tarçın ve hindistan cevizi serpilebilir.

21 Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. İngilizler çayı buzlu, Türkler ise limonlu içerler.
 b. Avrupa'da kahve, günün her saatinde tüketilir.
 c. Çay bitkisi 12 metre büyüyebilir fakat bir buçuk metre büyüünce kesilir.

22 Aşağıdaki tabloda 'S' harfiyle başlayan kaç tane kelime vardır?



Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

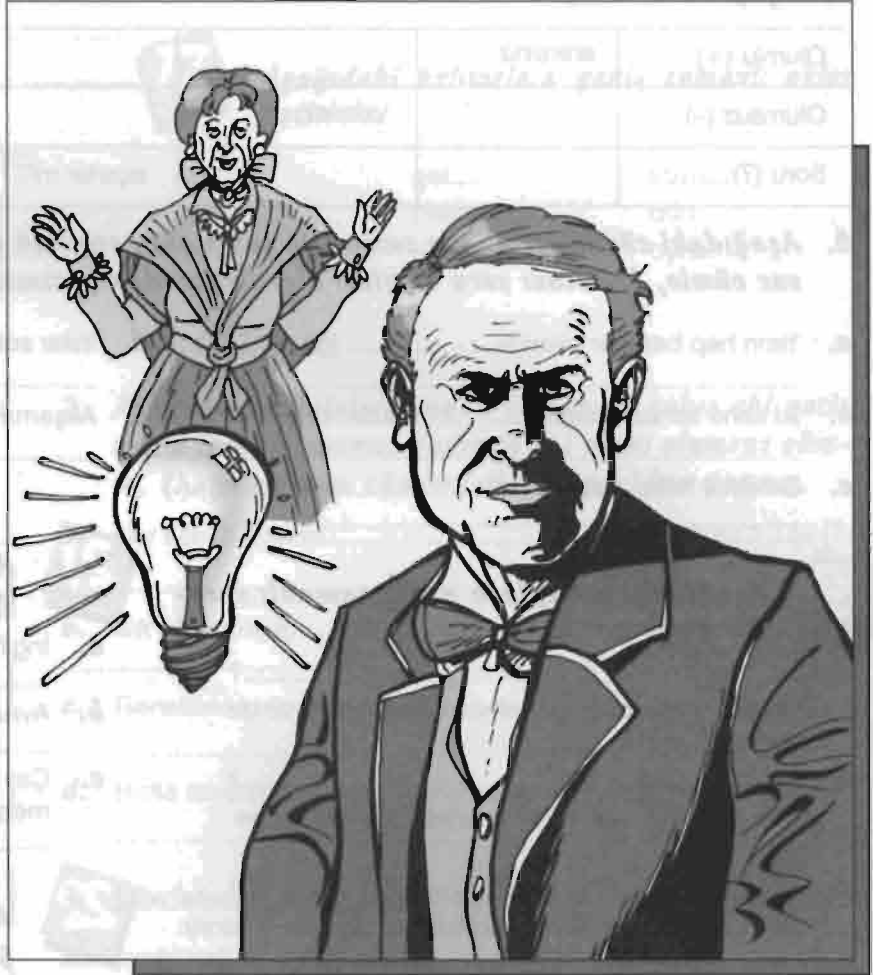
Edison ve Annesi

İnsanlık tarihinde ünlü kişilerin çoğu üzerinde, kadınların etkisi büyük olmuştur. Büyük mucit Edison da çoğu zaman annesinin etkisi altında kalmıştır. Hemen hemen bütün başarılarını ona borçludur. Daha küçük yaşlarda, annesinin etkisiyle okumaya, her şeyi öğrenmeye merak sarmıştı. Bayan Edison oğlunu aptallıkla suçlayanlara karşı çetin bir savaşa girmişti. Küçük Edison'un kimseye benzemediğini ileride onu çok parlak başarıların beklediğini tahmin ediyordu.

Günün birinde Edison'un annesi çok ağır bir hastalığa tutuldu. Gece yarısı olmasına rağmen, hastanın bekletilmeden, hemen ameliyat edilmesi gerekiyordu. Doktor, ışık yetersizliğinden dolayı bu ameliyatı yapamayacağını söylemişti. Küçük dâhi, canından çok sevdiği annesini mutlaka kurtarmak istiyordu. Annesi onun için kutsal bir varlıktı. Ölmemeliydi, ölemezdi.

Edison, düşündü, taşındı. En sonunda, odanın her yanını aynalarla kaplarsa, ışığın çoğalacağını, o zaman doktorun da ameliyatı yapmaya razı olacağını düşündü. Evdeki bütün aynaları topladı, komşu dükkândan da birkaç ayna getirdi. Oda inanılmayacak derecede aydınlanmıştı. Doktor ameliyatı yaptı, böylece Edison da sevgili annesinin hayatını kurtardı.

Edison ilk buluşunu 1868'de yaptı. Bu, seçimler sırasında oyların kolayca sayılabilmesi için, elektrikle işleyen bir alettir. Edison daha küçük yaşta fotoğrafçılığa merak sarmıştı. Gençlik yıllarını da telgrafhanelerde geçirdi. Bu arada, telgrafla haberleşme sistemini daha mükemmelleştirmek için bir hayli uğraştı, telgrafla ilgili birçok



buluşlar yaptı. Edison, yeni icat edilmiş olan telefonu da geliştirmek için çalıştı. Telefonu herkesin kullanabileceği hâle getiren de odur.

Edison'un buluşları arasında en önemlilerinden biri de fotoğrafıdır. Telgrafhanede çalışırken gelen telgrafları daha kolay yazabilmek için, bir çeşit "teyp" icat etmişti. Bir süre bu buluşları gizledi. Herkes onun telgrafları yanlış ve çabuk alışına şaşırıyordu.

Edison, 1879'da, sonuçsuz kalan kırk bin deneyden sonra, ilk ampulü yapmayı başardı. Bundan sonra elektrikle ilgili buluşlar üzerinde çalıştı. 1891'de, hareket eden fotoğraflar esasına dayanarak, ilk sinema makinesini yaptı. Edison, elli yıllık araştırmaları sonucunda, büyüklü küçüklü 1033 buluşa adını yazdırmış, dünyanın en verimli mucidi olarak haklı bir ün kazanmıştır.

2

Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- Çocuk ilk terbiyeyi annesinden alır.
- Edison'un annesi Edison'u aptallıkla suçlayanlara karşı çetin bir savaşa girmiştir.
- Edison'un annesi hastalıktan kurtulamayarak ölmüştür.
- Edison ilk buluşunu 1870 yılında yapmıştır.
- Edison'un ilk bulduğu alet elektrikle işleyen ve sayı saymaya yarayan bir alettir.
- Telefonu herkesin kullanabileceği hâle getiren kişi Newton'dur.
- Edison 1879'da ilk ampulü bulmayı başarmıştır.
- Edison dünyanın en önemli mucitlerinden birisidir.

3

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Edison başarılarını kime borçludur?
.....
- Edison hastalanan annesini nasıl kurtarıyor?
.....
- Edison ilk buluşunu ne zaman yaptı? Bu buluş neydi?
.....
- Edison telefon üzerinde nasıl bir çalışma yapmıştır?
.....
- Edison ilk ampulü nasıl bulmuştur?
.....

4

Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---------------|---|
| a. İcat etmek | 1. Olağanüstü yeteneği ve icat etme gücü olan kimse. |
| b. Kâşif | 2. Bulmak, yeni bir şey meydana getirmek. |
| c. Meşhur | 3. Yeni bir buluş yapan, icat yapan kişi. |
| d. Mucit | 4. Bilinmeyen bir şeyi veya bir yeri meydana çıkaran, bulucu. |
| e. Dâhi | 5. Tanınmış, şöhretli, ünlü. |

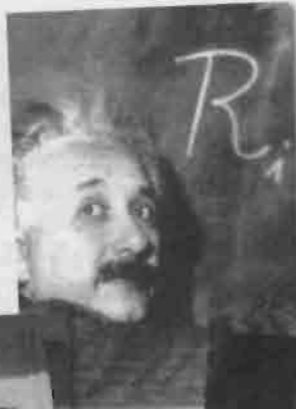
5

Aşağıdaki resimlerin altına, resimde gördüğünüz ünlülerin meşhur oldukları alanları yazınız.

Kevin Kostner
Tarkan

Albert Einstein
Muhammed Ali

Mustafa Kemal Atatürk
Tolstoy



6

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Nasrettin Hoca nerede ve kaç yıllarında yaşamıştır?
.....
- Nasrettin Hoca hangi özellikleriyle tanınmaktadır?
.....
- Onun fıkralarının özelliği nedir?
.....
- Nasrettin Hoca'nın fıkraları hangi bölgelerde yayılmıştır?
.....
- Bilinen tüm Nasrettin Hoca fıkraları gerçekten ona mı aittir?
.....



7

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Nasrettin Hoca'nın fıkraları çok
A. komiktir
B. nüktelidir
- Nasrettin Hoca fikirleri ve fıkralarıyla halkın gönlünde
A. efsaneleşmiştir
B. bilinmiştir
- Hoca'nın fıkraları insanı hem güldürür hem
A. eğlendirir
B. düşündürür
- Nasrettin Hoca'nın 1285'te öldüğü
A. sanılmaktadır
B. bilinmektedir
- Nasrettin Hoca, nükteli fıkralarıyla efsaneleşmiş bir halk
A. düşünürdür
B. kahramanıdır

8

Aşağıdaki parçada geçen görülen geçmiş zamanlı cümleleri yazınız.

"Yıllar önceydi. Ünlü bir yazarla karşılaştım. Kim olduğunu bilmiyordum. İsmi sordum. "Sen beni tanııyor musun?" dedi hayretle. Kendisini tanıyan yanındaki gence döndü: "Bak bu arkadaş beni tanıyor" dedi. İsmi ve kitaplarını biliyordum. Ama kendisini hiç görmemiştim. İsmi alında da yazmadığına göre, nereden bilebilirdim?"

Ama o kendisini, "tanımam gerektiğine" inandırmıştı. İsmi "lütfetmedi." Yanındaki genç tanıttı.

"Tanınmak" öyle bir istektir ki, insanlar "Tanıştıklarımız niçin ismimle hitap etmiyor?" diye alınırlar. Bazen çay kahve veya yemek ikram ettiği bir kimsenin kendisini tanımamasına çok üzülürler. "Adam yüzüme bile bakmadı." diye düşünürler."

-
-
-
-
-
-
-
-

9

Aşağıdaki test sorularını parçaya göre cevaplayınız.

Meşhur bir fıkrâ vardır. Temel mahkeme huzurunda Dursun'dan alacaklı olduğunu söylemiş. Dursun da öyle bir şey olmadığını ve Temel'i hiç tanımadığını söyleyince Temel'in tepesi atmış. "Sen beni tanıyorsun haa... Ben seni hiç tanımıyorum" demiş.

İnsandaki "tanınmak-bilinmek" arzusu o kadar önemlidir ki, "tanınmamak" karşısındaki intikam arzusu, insanı, alacağı paradan bile vazgeçirir.

1. Yukarıdaki parçanın ana fikri ne olabilir?

- A. Meşhur olma isteği
- B. Tanınmama korkusu
- C. Tanınma arzusu
- D. Borçlu olma duygusu

2. "Tanınmış, herkesin veya çoklarının bildiği kişi." tanımını en iyi karşılayan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Dâhi
- B. Mucit
- C. Kâşif
- D. Meşhur

3. "İnsanların önem verdikleri değerler yıllarla birlikte değişiyor. Bir zamanlar kahramanlık, ahlâk, namus, bilgelik gibi değerler en önemli değerlerdi. Sonra iyi bir meslek ya da unvan sahibi olmak önem kazandı."

Bu paragraf aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı olabilir?

- A. Günümüzde en önemli meslek hangisidir?
- B. İnsanlar en çok hangi değerlere önem verirler?
- C. Eskiden hangi değerler daha önemliydi?
- D. İnsanlar niçin tanınmak isterler?

10

Aşağıdaki görülen geçmiş zamanlı cümleleri duyulan geçmiş zamana çeviriniz.

- a. Öğrenciler, Denzel Washington'un başrolde oynadığı filmi seyrettiler mi?
.....
- b. Akşamki resepsiyonda ünlü iş adamları vardı.
.....
- c. Babası sayesinde çok zengin ve tanınan biri oldu.
.....
- d. Meşhur olmak için çalmadığı kapı kalmadı.
.....
- e. Albert Einstein bilimsel buluşlarıyla tanındı.
.....



11

Aşağıdaki soruları cevaplayınız

1. Aşağıdaki cümleleri I. kutudan seçtiğiniz öznelerle ve II. kutudan seçtiğiniz fiillerle tamamlayınız.

Ben
Ahmet
Arkadaşlar
Babam

konuştu
çalıştım
karıştı
gittiler

Örnek:

Ben bütün gün ders *çalıştım*.

- a. konuşmalarımıza.....
- b. arkadaşıyla
- c. okula

2. Aşağıdaki cümleleri uygun fiillerle tamamlayınız.

anlatmak bitmek tarif etmek
söylemek sormak

- a. Öğretmenimiz, konuyu tekrar
- b. Arkadaşına yolu
- c. Annem, ders çalışmamı
- d. Şehir merkezine nasıl gideceğimi
- e. Dün akşam okuduğum macera romanını

3. Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Olumlu (+)	çalıştı		hazırladılar	
Olumsuz (-)		gelmedik		
Soru (?)			sordun mu?	buldunuz mu?

4. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ve şahıs eki getirerek tamamlayınız. Yanında (-) olanı olumsuz cümle, (?) olanı soru cümlesi olarak yeniden yazınız.

- a. Her sabah gazete (oku- / 1.T.Ş) (?)
.....
- b. Sık sık yürüyüş (yap- / 2.Ç.Ş) (-)
.....
- c. Genellikle çalışırken müzik (dinle- / 3.T.Ş) (?)
.....
- d. Hafta sonları tiyatro (izle- / 1.Ç.Ş) (-)
.....

22

Aşağıda özellikleri verilen meşhur insanların isimlerini yazınız.

- a. Doğuştan gelen komik bir film yıldızı karizmasına sahiptir. Çok güzel ses taklidi yapabilir. Komedi şovları ve filmleri vardır.
.....
- b. İnsanlar onu icat ettiği ampulle tanındılar. Dünyanın en verimli mucitlerindendir. Büyüklü küçüklü 1000'i aşkın icadı olmuştur.
.....
- c. Özellikle Türk Dünyasında esprileri ve nükteli fıkralarıyla tanınan bir şahsiyettir.
.....
- d. Sefiller, Notter Dame Kamburu gibi eserleriyle tanınan bir yazardır. Fransa'da yaşamıştır.
.....
- e. Ünlü bir Türk pop şarkıcısıdır. "Oynama Şıkıdım Şıkıdım", "Kuzu Kuzu" gibi şarkılarıyla meşhurdur.
.....

23

Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

Hayat
Tesadüflerle Dolu

İskoçya'da yoksul mu yoksul bir çiftçi yaşardı. Adı Fleming'di. Günlerden bir gün tarlada çalışırken bir çığlık duydu. Hemen sesin geldiği yere koştu. Bir de baktı ki beline kadar bataklığa batmış bir çocuk, kurtulmak için çırpındıkça daha da derine batıyor, bir yandan avazı çıktığı kadar bağırarak yardım istiyordu. Çiftçi Fleming hemen çocuğu bataklıktan çıkardı ve onu ölümden kurtardı.

Ertesi gün Fleming'in evinin önüne gelen gösterişli arabadan şık giyimli bir aristokrat indi. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası olarak tanıttı kendisini. "Oğlumu ölümden kurtardınız, bunun karşılığını vermek istiyorum" dedi. Yoksul ve onurlu Fleming "Hiçbir şey kabul edemem." diyerek ödülü geri



çevirdiği sırada, aristokrat, çiftçinin odaya giren küçük oğlunu gördü ve "Bu senin oğlun mu?" diye sordu. Çiftçi gururla "Evet" deyince, aristokrat, "Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunu himayeme alıp, iyi bir eğitim görmesini sağlayayım. Eğer karakteri sana benziyorsa eminim ileride gurur duyacağın bir kişi olur." diyerek Fleming'in reddede-meyeceği bir teklif sundu.

Bunun üzerine Fleming'in oğlu, aristokratın desteğiyle iyi bir eğitim gördü. Yıllarca çalıştı, çabaladı ve sonunda

Londra'daki St. Mary's Hospital Tıp Fakültesi'nden mezun oldu. Bir süre sonra da tüm dünyaya penisilini bulan Sir Alexander Fleming olarak adını duyurdu.

Tam o sıralarda aristokratın oğlu zatürreeye yakalandı. Onu ne mi kurtardı? Penisilin! Aristokratın adı Lord Randolph Churchill'di. Oğlunun adı ise Sir Winston Churchill...

Kissadan hisse; hiç paraya gereksiniminiz yokmuş gibi çalışın, hiç acı çekmemiş gibi sevinin, hiçbir şey beklemeden verin, karşılığını mutlaka bir gün alırsınız.

a. Çocuk niçin yardım istemektedir?

.....

b. Aristokratın oğlunu kim kurtarmış?

.....

c. Çiftçi nasıl bir karaktere sahipmiş?

.....

d. Çiftçinin oğlu hangi özelliği ile meşhurdur?

.....

e. Aristokrat, oğlunun zatürreden kurtulmasını kime borçludur? Neyin karşılığını almıştır?

.....

16 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Ünlü insanların ortak yönleri sizce nelerdir?

.....

b. Siz hangi özelliklerinizle tanınmak isterdiniz?

.....

c. Çok tanınan biri olmak ister misiniz? Niçin?

.....

d. Hangi alanda çok tanınmak istersin?

.....

e. Arkadaşlarının seni nasıl tanımasını istersin?

.....

15

Aşağıdaki ünlülerin hangi alanda meşhur olduklarını yazınız.

Örnek:

a.

Einstein

Fizik

b.

Maradona

c.

Antony Quinn

d.

Mimar Sinan

e.

Nasrettin Hoca

f.

Pavarotti

g.

Stephan Hawking

h.

Madonna

i.

Piri Reis

i.

Marco Polo

15

Bayramların Güzeli Yüzü

7

Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

Babalar Günü

Birçoğunuz belki de, Babalar Günü'nün bir tarihçesi olduğunu bilmiyor ve Anneler Günü'ne karşılık ortaya çıktığını zannediyordunuz. O halde biraz şaşıracaksınız... Çünkü, annelerinki kadar eskilere dayanmasa da, babalara ait bu günün de 90 yıllık geçmişi var.

Her yıl Haziran ayının üçüncü haftasının Pazar günü kutlanan Babalar Günü için iki ayrı kaynak gösteriliyor. Kimi araştırmacılar tarih belirtmeksizin, Batı Virginia'da yaşayan John Dowdy'nin, annesi öldükten sonra onun yerini alan babası için böyle bir günün kutlanmasını istediğini söylüyor.

Diğer bir kısmı ise, 1910 yılında Washington'daki John Bruce Dodd'un, altıncı çocuğunun doğumu sırasında hayatını kaybeden annesinin ardından hayatını çocuklarına adayan babası William Smart'a özel bir gün armağan etmek amacıyla bu fikri ortaya attığını belirtiyorlar.

İddiaların hangisi doğru bilemiyoruz ama, Babalar Günü'nün ilk kez 19 Haziran 1910'da Washington'ın Spokane kentinde kutlandığı, o tarihten sonra da ABD'nin diğer eyaletlerine yayıldığı kesin bilgiler arasında. Resmî başlangıcı ise 1924 yılında, ABD Başkanı Calvin Coolidge yaptı ve bu girişimi desteklediğini halkına açıkladı. 1966 yılına gelindiğinde, o dönemin başkanı Lyndon Johnson, her yıl Haziran ayının üçüncü Pazar gününün Babalar Günü olarak kutlanacağını açıklayan bir bildirme yayınladı.

2 Aşağıdaki boşluklara anlamı verilen kelimeleri yazınız.

hayat zannetmek şaşırarak dönem

- a. 1. Bir işe nasıl başlayıp, o işi nasıl sürdüreceğini ve nasıl sonuçlandıracağını bilemeyecek duruma gelmek, içinden çıkamamak.
2. Doğru, gerçek ve gerekli olanı ayırt edemeyecek duruma gelmek.
.....
- b. Bir şeyin, bir durumun olma veya olmama ihtimalini kabul etmekle birlikte, olabileceğine daha çok inanmak, inanır gibi olmak, sanmak.
.....
- c. Doğumdan ölüme kadar geçen süre, ömür.
.....
- d. Belli özellikleri olan zaman parçası, devre.
.....

3 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulunuz ve karşısına yazınız.

- a. kaynak:
- b. kutlamak:
- c. armağan:

4 Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D"; yanlış olanın başına "Y" yazınız.

- a. () Babalar Günü ilk kez 1966 yılında kutlandı.
- b. () Anneler Günü Babalar Günü'nden daha eski bir geçmişe sahiptir.
- c. () Babalar Günü Anneler Günü'ne bir tepki olarak ortaya çıkmıştır.
- d. () Babalar Günü'nün 90 yıllık bir geçmişi vardır.

6 Aşağıdaki karışık kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

- a. gününde / hediye / babamıza / babalar / almaliyiz
.....
- b. çok / anne / davranmalıyız / ve / babamıza / saygılı
.....
- c. babalar / hatırlamamalıyız / gününde / babalarımızı / sadece
.....
- d. gülücüğüdür / için / büyük / babalar / çocuklarının / hediye / en
.....

5 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- a. A:?
B: Babalar Günü ilk kez Amerika Birleşik Devletleri'nde kutlandı.
- b. A:?
B: Babalar Günü her yıl Haziran ayının üçüncü haftası Pazar günü kutlanır.
- c. A:?
B: Hayır, Babalar Günü Anneler Günü'ne karşılık olarak çıkmamıştır.
- d. A:?
B: Babalar Günü ilk kez 19 Haziran 1910 yılında kutlandı.

7 Aşağıdaki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını işaretleyiniz.

- a. Babamızı hiçbir zaman incitmemeliyiz.
- A. yormak B. kırmak C. inceltmek D. çalıştırmak
- b. Babalar Günü'nde babamıza hediye almayı asla unutmamalıyız.
- A. sevgi B. saygı C. armağan D. telefon
- c. Büyüklermize karşı saygıda kusur etmemeliyiz.
- A. konuşma B. değişim C. sevgi D. hürmet

8

Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

a. A:

B: Evet, her yıl doğum günümü kutlarım.

b. A:

B: Evet, ülkemizde çocuklara özel Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı vardır.

c. A:

B: Ülkemizde her yıl iki tane dinî bayram kutlanır.

d. A:

B: En çok hoşuma giden özel gün Anneler Günü'dür.



9

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Bir arkadaşınızın doğum günüdür. Onun doğum günü kutlamasına katıldınız. Ona ne demeniz gerekir?

b. Ramazan Bayramı günü bir Türk ile karşılaştınız. Onun bayramını kutlamak istiyorsunuz. Ona ne demeniz gerekir?

c. Bir arkadaşınızın dedesi ölmüştür. Ona ne demeniz gerekir?

d. Bir arkadaşınız hastalanmıştır. Onu ziyarete gittiğinizde ona ne demeniz gerekir?



10

Hayvanları Koruma Günü ile ilgili bir konuşma metni hazırlayınız.

11

Bu yıl kutladığınız doğum gününüzü yazınız.

.....

.....

.....

.....

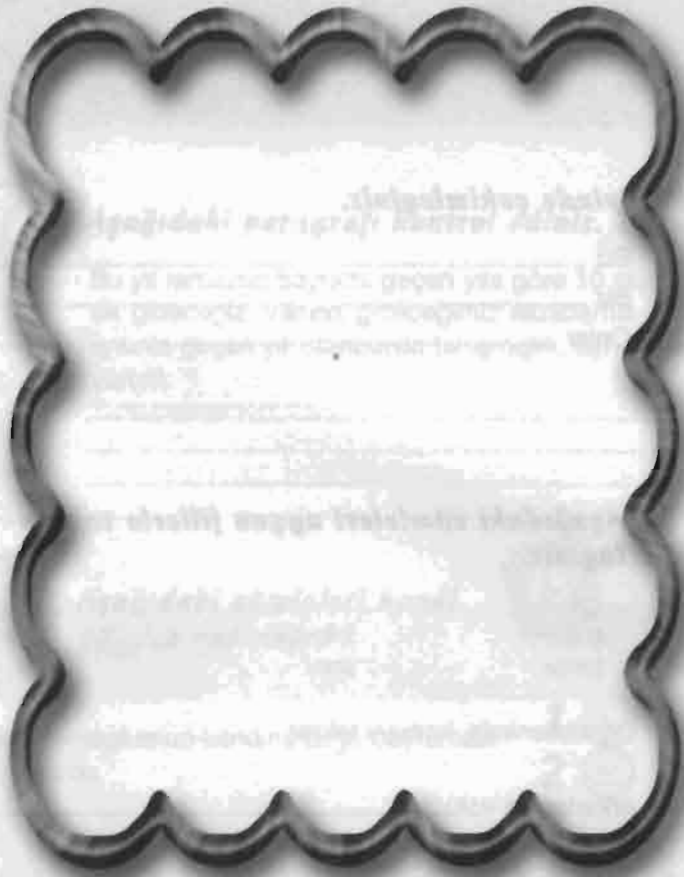
.....

.....

12

Aşağıdaki deyimlerin resimlerini çiziniz ve bu deyimleri cümle içinde kullanınız.

- a. Mutluluktan uçmak :
- b. Elle gelen düğün bayram :



13

Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerle doldurunuz.

edilmek / korunmak / etmek / okutulmak / yetiştirilmek / doyurulmak / bakılmak / verilmek / tanınmak

Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda okunan çocuk hakları bildirisini, dünyadaki kız, erkek bütün çocuklara, her zaman, her yerde, en güzel ve en iyi şeyleri vermeyi kabul eder. Bu bildiriye göre, yetişkinlerin görevleri şöyle belirlenmiştir:

- a. Çocuklar, her yerde, her zaman **korunmalıdır.**
- b. Büyüklere, çocukların her işine yardım
- c. Çocuklar iyi bir insan olacak şekilde ve
- d. Aç olan çocuklar hastalar, öğrenme güçlüğü çekenlere özel eğitim
- e. Felâketler sırasında yardım edilirken çocuklara öncelik
- f. Gerekli durumlarda, aile bütünlüğü bozulmadan çocuğa yardım



14

"kutlamak" ve "eğlenmek" fiillerini gerekli kipinde çekimleyiniz.

Ben Biz
 Sen Siz
 O Onlar

15

Aşağıdaki soruları cevaplayınız

1. Aşağıdaki cümleleri I. kutudan seçtiğiniz özneler ve II. kutudan seçtiğiniz fiillerle tamamlayınız.

biz
 kardeşim
 öğretmenler
 ben

çalışmalıyım
 kalkmalı
 dikkat etmeliyiz
 olmalı

Örnek:

Ben bütün gün ders *çalışmalıyım*.

a. konuşmalarımıza.....

b. sabahları erken

c. sabırlı

3. Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Olumlu (+)	yapmalıyım			hatırlamalısın	
Olumsuz (-)		kızmamalısın			
Soru (?)			sormalı mı?		bulmalı mısınız?

2. Aşağıdaki cümleleri uygun fiillerle tamamlayınız.

anlat-
 çalış- bit-
 sor- tarif et-

a. Öğretmenimiz, konuyu tekrar

b. Arkadaşına yolu

c. Hepimiz ders

d. Şehir merkezine nasıl gideceğimi

e. Dün akşam okumaya başladığım tarihi romanı

4. Aşağıdaki cümleleri gerekli eki getirerek tamamlayınız. Yanında (-) olanı olumsuz cümle, (?) olanı soru cümlesi olarak yeniden yazınız.

- a. Okula saatler önce (gel- / 1.T.Ş) (?)
- b. Dün akşam teyzelere (git- / 1.T.Ş) (-)
- c. Kardeşim, dün akşam koltukta (uyu- / 3.T.Ş) (-)
- d. Geçen gün aceleyle merdivenden inerken ona ... (çarp- / 1.Ç.Ş) (-)
- e. Hastahanedeki sessiz (ol- / 1.Ç.Ş) (-)
- f. Geçen hafta kitapçıya (uğra- / 2.Ç.Ş) (-)

16 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Örnek: Arkadaşım Ali'ye hediye almıyorum.
Arkadaşım Ali'ye hediye almam lâzım.
Arkadaşım Ali'ye hediye almam gerek.
Arkadaşım Ali'ye hediye almam icap eder.

- a. Bayramlarda birbirimizi aramalıyız.
.....
- b. Dostlarımızı özel günlerde hatırlamalıyız.
.....
- c. Doğum günlerinde arkadaşlarımızı kutlamalıyız.
.....
- d. Her milletin bayramına saygı göstermeliyiz.
.....

17

Aşağıdaki paragrafı kontrol ediniz. Büyük harflerdeki yazım yanlışlarını düzeltiniz.

Bu yıl ramazan bayramı geçen yıla göre 10 gün önce olacak. biz bayramda ankara'daki akrabalarımızın yanına gideceğiz. yanına gideceğimiz akrabamız aksiyon dergisinde çalışıyor. onun oğlunun adı ayhan'dır. biz onunla geçen yıl istanbul'da tanışmıştık. ayhan ile ben çok iyi anlaşıyoruz. ramazan bayramı tatilini iple çekiyorum.

18

Aşağıdaki cümleleri kendi dilinize çeviriniz.

- a. Her toplumun kendine özgü bayramları vardır.

- b. Bayramlar insanları birbirine yaklaştırır.

- c. Her özel günün arkasında yaşanmış hikâyeler vardır.

19

Aşağıdaki resimlerin isimlerinin baş harflerini boş dairelere yerleştiriniz ve şifreli kelimeyi bulunuz.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



7 Aşağıdaki parçayı okuyunuz.

SHREK

Çok eski zamanlarda, çok uzaklardaki bir bataklıkta Shrek adında yeşil ve kötü huylu bir canavar yaşamaktadır. Shrek çirkin görümlü bir canavardır. Ancak bu durum Shrek'in canını hiç sıkmaz. Kendisine güveni tam olduğu için korkutucu dış görünümüne hiç aldırmaz. Sessiz sedasız sürüp giden düzeni birbirinden ilginç masal karakterlerinin ortaya çıkmasıyla içinden çıkılmaz bir hâl alır. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler, Kırmızı Başlıklı Kız, Pinokyo, Hain Kurt ve diğer tüm masal kahramanları kötü Lord Farquaad tarafından sürgün edilmiştir ve çareyi Shrek'in bataklığına sığınmakta bulmuşlardır. Yemeğinin içinde kör fareler, yatağında kötü kurtlar, evsiz barksız domuzlar ve daha niceleri dolaşmaktadır. Bu durumdan fazlasıyla rahatsız olan Shrek, kahramanları bataklığından çıkarmak için harekete geçer. Lord Farquaad Shrek'e, nişanlısı güzel prenses Fiona'yı kurtarması karşılığında masal kahramanlarını bataklığından çıkaracağına söz verir. Bu yolculuğunda kendisine, onun için her şeyi yapmaya hazır geveze dostu akıllı eşek de yardım edecektir. Prenses Fiona'yı ağzından ateşler saçan ejderhanın elinden kurtarmak kolay olmayacaktır. Kendisine yardım etmek için görevlendirilen eşek ile birlikte

Yönetmen : Andrew Adamson, Vicky Jenson
Senaryo : Ted Elliott
Yapım : 2001, ABD
Tür : Animasyon
Seslendirenler : Mike Myers, Eddie Murphy, Cameron Diaz, John Lithgow, Vincent Cassel, Peter Dennis

yola çıkan Shrek prensesi ejderhadan kurtarmayı başarır. Ancak prensesin anlattıkları bu görevin henüz tamamlanmadığını göstermektedir. Yol boyunca onları birçok sürpriz beklemektedir.

Asıl problem, güzel prensesin esrarengiz sırlarının ortaya çıkmasıyla başlayacaktır...



2 Aşağıdaki cümleleri okuduğunuz parçaya göre doldurunuz.

- Bu Shrek'in canını hiç sıkmaz.
- Masal kahramanları Shrek'in bataklığınamışlardır.
- Lord, Shrek'in bataklığını temizlemeye verir.
- Yol boyunca onları birçok beklemektedir.
- Shrek filmi 74. Oskar ödüllerinde en iyi ödülü aldı.

3 Aşağıda altı çizili kelimelerin yerine gelebilecek kelimeyi işaretleyiniz.

- Shrek prensesi kurtarmak için yola çıkar.
A. yola koyulur B. seyahat eder
- Shrek dış görünüşüne aldırış etmez.
A. dikkat etmez B. seyahat eder
- Masal kahramanlarının bataklığa gelmesiyle Shrek'in huzuru kaçır.
A. rahatı gider B. mutluluğu artar
- Eşek çok geveze bir yol arkadaşıdır.
A. lafazan B. sahtekâr

4 Aşağıdaki soruları okuduğunuz parçaya göre cevaplayınız.

- Shrek nasıl bir yaratıktır?
- Shrek'in rahatı neden kaçmıştır?
- Onun yaşadığı yere kimler gelmiştir?
- Shrek nasıl bir karaktere sahiptir?
- Eşeğin karakteri nasıldır?

.....

.....

.....

.....

.....

5 Aşağıdaki resimlerin türlerini yazınız.



6 Aşağıda anlamları verilen kelimeleri yazınız.

- Bir film veya tiyatro çalışmasında işi yürüten, çalışmalara yön veren ve yapımını sağlayan kişi.
.....
- Bir tiyatro veya sinema eserinin sahnelerini ve akışını gösteren yazılı metin.
.....
- Bir konuyu çok iyi bilen kimse.
.....
- Görüntüyü yansıtan düz yüzey.
.....
- Bir tiyatro veya filmde oyuncuların yaptıkları iş ve bütün oyunculara düşen görev.
.....

7

Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle doldurunuz.

- A:** Hangi hoşlanırsın?
B: Ben en çok çizgi film hoşlanırım. Ya sen?
A: Ben de seyretmekten hoşlanırım.
B: Çizgi filmlerden en çok hangisini seversin?
A: En çok Temel Reis'i severim. Ya sen?
B: Ben onu hiç En çok Pembe Panter'i severim.



8

Aşağıdaki fiilleri istek kipine göre çekimleyiniz.

	Çizmek (Olumlu)	Çekmek (Olumsuz)	İzlemek (Olumlu Soru)	Çalışmak (Soru)
Ben				
Sen				
O				
Biz				
Siz				
Onlar				

9

Aşağıdaki parçada geçen fiilleri kiplerine göre inceleyiniz.

Ne Ol, Ne Olma?

Paranı ver, gönlünü ver, selâm ver, canını ver ama SIRRINI VERME!
 Günlerini say, servetini say, büyüklerini say ama YERİNDE SAYMA!
 Emek ver, kulak ver, bilgi ver ama hiçbir zaman BOŞ VERME!
 Satıcı ol, alıcı ol, kalıcı ol, bulucu ol ama BÖLÜCÜ OLMA!
 Eşini beğen, işini beğen, aşını beğen ama KENDİNİ BEĞENME!
 Fidan büyüt, garip doyur, çocuk besle ama KİN BESLEME!
 Davet et, hayret et, affet, kabul et ama İHANET ETME!
 Elini aç, gözünü aç, kapını aç ama AĞZINI AÇMA!
 Okumaktan zarar gelmez, oku ama LÂNET OKUMA!
 Rakibini geç, sınıfını geç ama GÜLÜP GEÇME!
 Ev al, araba al, 100 al ama BEDDUA ALMA!
 Yaklaş, konuş, tanış ama UZAKLAŞMA!
 Doğru, devril ama EĞRİLME!
 Seslen, uslan ama YASLANMA!



10

Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

	İstek Kipi	Emir Kipi
Şu filmi ver de bir izleyeyim.		
Ahmet'e söyle, yarın mutlaka gelsin.		
Onun dediklerini yap, yaptıklarını yapma.		
Bu kelimeleri üç gün içinde ezberlesin.		
Gelecek haftaki pikniğe gitmeyelim mi?		
Sana, bensiz gitme demedim mi?		
Keşke zamanında geleydin.		
Kötü alışkanlıklardan uzak dur.		
Dünyada hiç savaş olmayaydı.		
Çocuklar ön koltuklara oturmasınlar.		

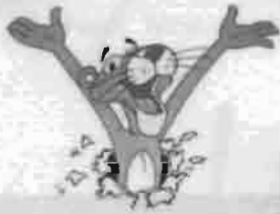
11

Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

- a. Çizgi filmde hareket eden kahramanlar
 A. tek tek elle çizilip filme alınır
 B. tek tek fotoğrafları çekilip filme alınır
- b. Editör, hareketlere uygun
 A. resimler çeker, filme alır
 B. ses ve müzik yerleştirir
- c. Çizgi film için ilk adım
 A. resimlerin çizilmesidir
 B. senaryonun hazırlanmasıdır
- d. Bir kuşun yerden havalanmasını göstermek için önce
 A. havada, kanatları açık bir kuş resmi çizilir
 B. yerde, kanatları kapalı bir kuş resmi çizilir
- e. Çizgi film dünyasının en ünlü ismi
 A. Iwerk'tir B. Disney'dir

12

Resimde gördüğünüz çizgi film kahramanlarının karakterlerini yazınız.



73

Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

	Çizgi Film	Animasyon	Bilgisayar Oyunları	Çizgi Roman
a		Shrek		
b	Tom ve Jerry			Süpermen
c			FİFA 2002	
d				
e				

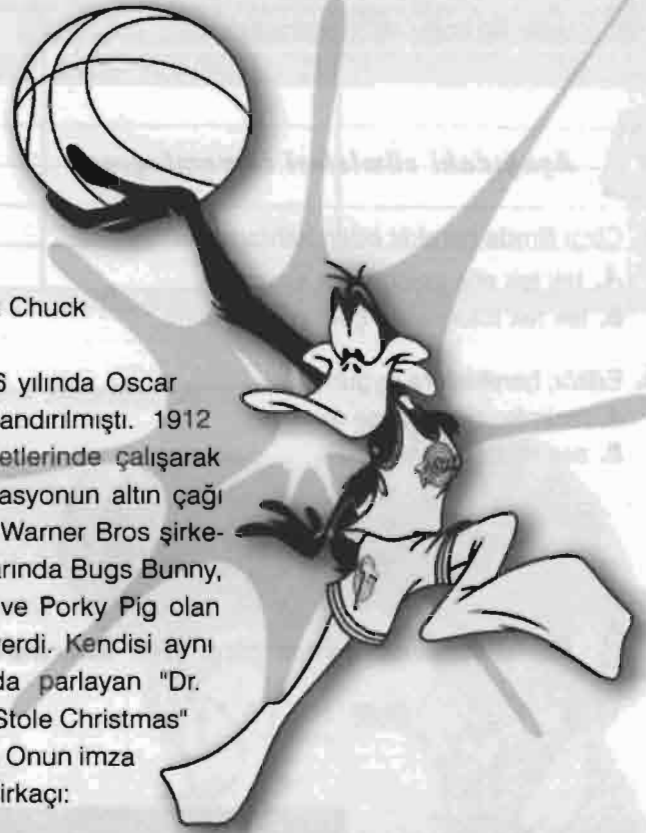
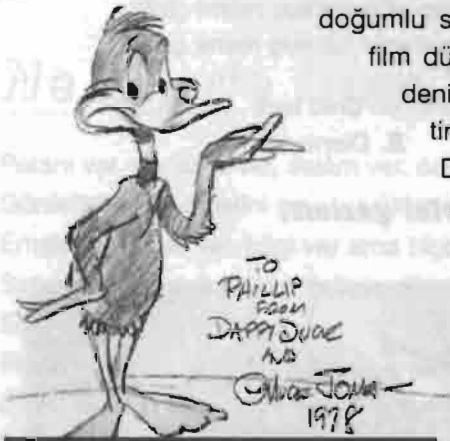
74

Aşağıdaki parçayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız

Çizgi Filmlerin Babası Chuck Jones

Üç kez Oscar alan, sevimli tavşan Bugs Bunny'nin babası Chuck Jones 89 yaşında hayata veda etti.

Üç yüzden fazla filme imza atan Jones, en son 1996 yılında Oscar tarafından yaşam boyu ödülü ile onurlandırılmıştı. 1912 doğumlu sanatçı, sessiz sinema setlerinde çalışarak film dünyasına adım attı. Animasyonun altın çağı denilen 30'lu ve 40'lu yıllarda Warner Bros şirketinin çizgi filmlerinde, aralarında Bugs Bunny, Daffy Duck, Elmer Fudd ve Porky Pig olan birçok karaktere hayat verdi. Kendisi aynı zamanda televizyonlarda parlayan "Dr. Seuss How the Grinch Stole Christmas" filmi yazıp yönetmişti. Onun imza attığı çizgi filmlerden birkaçı:



Filmin Adı
Porky Pig
Daffy Duck
Sniffles
Elmer Fudd
Bugs Bunny
Henery Hawk
Tweety Bird

Tarihi
2 Mart 1935
17 Nisan 1937
30 Mayıs 1939
2 Mart 1940
27 Temmuz 1940
8 Ağustos 1942
21 Kasım 1942

Yönetmen
Friz Freleng
Tex Avery
Chuck Jones
Chuck Jones
Tex Avery
Chuck Jones
Robert Clampett

- a. Chuck Jones kimdir?
.....
- b. Hangi çizgi filmlerde onun imzası vardır?
.....
- c. Hangi yıllar arasında yaşamıştır?
.....
- d. Hangi ödülleri almıştır?
.....
- e. Sinemaya ilk adımını nasıl attı?
.....

15

Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- a. **A.**?
B. Evet, çizgi film seyretmekten hoşlanırım.
- b. **A.**?
B. En çok Pembe Panter'i severim.
- c. **A.**?
B. Çizgi filmleri genellikle evimde izlerim.
- d. **A.**?
B. Bilgisayar oyunlarından FIFA 2002 oynamayı tercih ederim.
- e. **A.**?
B. Hayır, Ninja Kaplumbağaları seyretmedim.

16

HOCA NEREYE GİDİYOR?

